التغنالين

الله المحالية

التعليم (١٩٩٤)

المجلد الثالث عشر



EBLIOTRECA ALE JANGSINA
(mm (la) منيه الأستره به

رقم التسجيل ٢٦ / ٦٦

إعداد مركز المحروسة النشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش ٩ ب المعادى - ت: ٣٧٥٢٠٣٢



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جند رقم ۱۳ ((التعليم ١٩٩٤) المجلد الثالث عشر		
علوان			
مؤلف	المصدر	رقم الصف	التاريخ
سانذة "عين شمس" ان	اشتروا الوهم		
Miles de La	العربى	PPAT	92-1+-1+
حاصلون على بطولات ر	ت رياضة فبولهم بمكتب التنسيق بعد غد		
et apos s	الاهرام	T9++	92-1+-1+
مليون جنيه للمركز الط	لطبي بمعهد الطفولة لتدريب الطلاب ا		
يب السباعى	الاهرام	1461	98-1+-1+
بارك وافق على تخصيم	بيص ١٠٠ مليو∪ جنيه لمكتبات الجامعات ومعاملها		
حمد حبيب	الاهرام	79.7	92-11+
مسيس الحائر والمدير	دير المظلوم!		
سين غينة	الاهرام	79+7	92-11-
ء الدراسة بكلية التربية	بية لبرنامج تأهيل معلمى الابتدائى		
	الاهرام	79+£	92-110
ن قرارات الجامعة ولماد	ماذا لا نطبق اللوائح ومتى تتوافر الامكانات ؟		
	الاهرام	0+97	98-1+-1+
طلاب يتمارضون والقو	لقومسيون في مأزق		
	المساء	79.7	98-1+-11
ان الحالة عبء لا مبرر لا	ر له على الطلاب		
	الجمهورية	79.9	92-111
بور من الفساد الجامعي	s.		
ازم هاشم	الشعب	1197	92-1+-11
احمد المهدة بتحدث عر	عن أزمة التعليم		
***	الاهرام	7117	11-+1-39
فير ٣٤٦ قطعة أرض بال	بالقاهرة لإقامة مدارس عليها		
بد الهادى تمام	الاهرام	7917	92-111
ستمرارا تغذة التلاميذ بال	بالمدارس وتعليمات بعدم وقفه		
سری موافی	الاهرام	3197	92-1+-17

مجلد رقم ١٣ (التعليم ١٩٩٤) المجلد الثالث عشر		
العنوان		
المؤلف المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
النشاط الحزب داخل الحامعات محرم على الاسانذة والطلاب		
سناء السعيد الاهرام	190+	95-10-15
بدء الدراسات العلبا اليوم بمعهد التعاون الراعي ودبلومات حديدة لأول م		
الاهرام	7007	92-110
مؤتمر قادة الشرطة العرب بطالب بتدريس "حقوق الانسا∪" في المناھ	النعليمية	
الاهرام	3097 0	01-+1-38
حاعات العرب تموت صيفا !		
فهد الطباش الشرق الاوسط	0087	91-1-10
ماذا يحدث في مدارس شيرا الخيمة ؟		
نجلاه ابو ريد حواء	10P7 C	01-+1-39
مخالفات بالجملة في المدارس !		
محمد امبابی اخبار الیوم	9097	01-+1-39
قرآن وسنة : القاري حسين بيومي خليل		
عبد الحليل شلبى الجمهورية	1797 0	98-1+-10
خعض الحد الادنى للقبول بالمعاهد العليا والمتوسطة الخاصة لطلاب ال		
محمد خليفة الجمهورية	7777	01-+1-39
أهلا ،، بطلاب الدفعة المردوحة في الجامعات		
حامد دنيا	3797	98-117
أول معهد لدراسات وتكبولوحيات صناعة السكر		**
الاهرام		98-117
طلاب العلاج الطبيعى بضربون عن الدراسة احتجاجا على إنشاء معهد خ		
العربي	/ ۲91 /	9£-1+-1V
فصل واعتقال الطلبة الناصريين 	/ Waren	06.3
العربق	/ ۲۹٦٩	9£-1+-1V
ىيع الكناب الجامعى بسعر التكلفة 		ad 1
العربي	/ ۲۹۷۰	٧١-٠١٧
اخبار قصيرة	e warn	9.5-1+-17
العربي	7971	42-1+-1T
تطوير نظام التعليم المعتوح واستحدام الوسائل المنفدمة	/ Vair-	۹٤-۱٠-۱۷
الاهرام	/ ۲۹۷۲	72-117
نعبين ٩٨ الف خريج لسد احتياجات التعليم	/ ۲۹۷۲	9.5-1 1 V
ــــ الاهرام	1471	74-10-19

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد الثالث عشر	مجلدرقم ١٣
			المعنوان
فحة التاريخ	رقم الصا	المصدر	المؤلف
		هذا العام	نغوبم ۲۰۰۰ مدرسة
98-1+-17	3767	الاهرام	بسرې موافی
		اكبر سنا ،، في العالم!	الحامعي الالماني الا
9E-1+-1V	7970	الاهرام المسائي	
		صلاح العملبة النعليمية	المحاور الاساسية لا
VI-+1-3P	rypy	الاهرام المسائي	لببب السباعي
		بروع مبارك الغومى	مسار الانجاز في منا
VI-+1-3P	79/1	الاهرام	
		يار الكلية الخطأ	طلاب الحامعات واخن
VI-+1-3P	۵۸۶۲	الاهرام	عماد حجاب
		و ^ن في المرحلة الاولى لم حو الام ية	۱۵ الف شاب بشارگ
9E-1+-1V	FAPT	الاهرام	هيثم سعد الدبن
		الجامعات اقل منها بين باقى الخريجين	البطالة بين خريجى
V1-+1-3P	TANV	الاهرام المسائى	سالم وهني
		ن الشعب بحضرات تكريم العميد الجديد لكلية حقور	رئيسا الوزراء ومجلس
98-1+-11	7997	الاهرام	
		بالجامعات والمعاهد	مظاهرات واعتصامان
98-1+-11	7997	الشعب	
		ية بدرسو∪ وسط "سوق خضار" !	١٣ الف لنميذ بالمطر
98-1+-14	7990	الاخبار	گرم سنارهٔ
		رسيع وتحديد ٥٥٨ أخرى بالقاهرة	
۸(-+۱-3۶	TPPV	الاهرام	عبد الهادى نمام
		تعليم فى ضوء المتغيرات الدولية والمحلية	ندوة علمية لتطوير ال
۸۱-۰۱۸	ТРРТ	الاهرام	0000
		ن منظومة لفساد المجتمعي !!	الجامعة موقعها وو
98-119	7999	الاهرام المسائى	جمال على زهران
05.1.15		زميلة هناء مصطفى تحقيقا خطيرا	- '
92-119	71	الوفد	محمد الحيوا∪
			الميدنة الجامعية با
98-1+-19	7***	الوفد	فكرى عبد الرشيد
05 1 15			۲۶ ملیون جنبه لنوبر
98-119	T++0	الاهرام	محمد حبيب
int a green grant management	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد الثالث عشر	مجلد رقم ١٣
			العلوان
لة التاريخ	رقم الصفد	المصدر	المؤلف
			السوركى منهج بربوي
98-119	۲۰۰٦	الاهرام	باصر الانصارى
		قو عبن شمس	الاقراج عن طالب حقو
98-119	T++V	الاهائي	
		وا التعليم فى البدرومات	في الإسماعلية موظه
98-119	T++A	الاهالى	
		ت والوزراء ورؤساء الجامعات والعمداء والنقباء الح	الدكاترة رؤساء الوزاراه
98-119	¥*+9	اخرساعة	حسن علام
		رهر بمالبزيا يضم ٣ كليات	إنشاء فرع الجامعة الأر
95-1	7.7.	الاهرام	
		يث	سمعت وقرات ورا
48-1+-7+	T+T1	الاهرام	eaner
		ن مدة صلاحيتهم!	أساتذة جامعيون انتهد
98-170	T+TT	صباح الخبر	امل فوزی
		سیننعادل مرتب ۲ ش هو ر	مكافأت وحوافز للمدرد
98-1	T+YA	المساء	رفعت خالد
05) W		بور سعید	احاجاحات طلابية في
98-1+-11	T+T+	الشعب	*****
05.)	W W.	ة الزقازيق إلى المجلس تأديب !!	إحالة رئيس نادى امعا
98-111	T•T1	الشعب	عبد الحي محمد
95-14-91	Mr. term		اختار الصباح
98-1+-71	7+77	الاهرام	*
98-11	T+TT	الأزهر و ۳ رؤساء إدارة مركزية	تعيين عميدين بجامعة
4e-14-11		الاهرام	*******
98-10-11	ملاهبین ۲۰۲۶	هر احتجاجا على فصل واستبعاد المرشحين الات	مظاهرات بجامعة الأز
15-14-11	1.15	الشعب	***
171-39	T+T0	ساهج التعليم الإعدادي في توفمير القادم	
	1.16	الاهرام	نهال شکری
98-1+-77	7.77	لكلية العلوم بالزفازيق	أحمد بسيوني عميدا
		الاهرام	Notation of the Contract of th
92-1+-77	T+TV	إلى التعليم الفنى وإنشاء برامج تدريب بالمواقع الدم الم	
5/8 day (auto-40-1000), ay		الاهرام	محمود دباب
As E daha		CORD-CONSTRUCTION AND CONTROL OF THE PROPERTY	

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد الثالث عشر	مجلد رقم ١٣
			العنوان
مة الناريخ	رقم الصف	المصدر	المؤلف
		رام لبناء مدارس "رمز سبناء"	بدء ننفبذ مسروع الاه
77-+ f-3P	T+T9	الاهرام	
		المركرية لخريحي معاهد اعداد الغنبين حلاك ابام	اعلان نتائج المسابقه
98-177	43+7	الاهرام	محمد حبيب
	لحالى	برنامح محو الأمية وقضية حماهيرية حديدة للعام ا	بكريم المشاركين في
98-177	13.7	حريتى	سید الاسکندرانی
		, مكتب رئيس الجامعة !	غضب "الخنافس" في
98-1 78	7+27	الشعب	ناهد السيد
		ية العلاج الطبيعي بيانا	للعلم: اصدر طلاب كا
37-+1-39	73.7	العربق	*****
		اثناء سفرها بالخارج !	تعبين استاذة جامعية
771-39	33+7	العربى	*****
		مدينة الطالبات	لائحة عفوبات جديدة
37-+1-38	T+20	العربي	همت مصطفى
		الاستان واقسام للميكانبكا والكمبيوتر	إنشاء كلينين للطب و
37-+1-38	73.7	الاهرام	عبد العاطى محمد
		قوبل بالكلبات العسكرية	اليوم: اعلان نتيجة ال
37-+1-38	V3+1	الاهرام	****
		، سوق العمل من التعليم المحاسبي في القرب الة	مؤتمر لبحث احتياجان
92-172	T+£9	الاهرام	*****
		لجامعات ب ۳۰۰ مدرسة ثانوية	ربط شبكة معلومات ا
37-+1-38	T+0+	الاهرام	محمد حبيب
		دن	نقطة فوق حرف سا
37-+1-38	1401	الوفد	رأفت الخياط
		-	رحلة كل يوم
37-+1-39	T+0T	الوفد	فؤاد فواز
05 1 25		حه كلاميا إلى الوزراء وكبار الدولة	کلمات : أن نكتب ونو
37-+1-39	7.07	راد الاخبار	محمود عبد المنعم م
		للعمل في محو الأمية بأجر ١٢٠ جنيها	دورة ندريبية للشباب
37-11-38	30+7	الاهرام	سامية عبد السلام
05 1. 75		أمية بالمناطق العشوانية	مشروع جديد لمحو ا
98-178	T+00	الاهرام	بسری موافی
Code de constante de la companya della companya della companya de la companya della companya del			

		(النعليم ١٩٩٤) المحلد الثالث عشر	مجلد رقم ١٣
			العنوان
لة التاريخ	رقم الصقد	المصدر	المؤلف
		، الجامعات	الباب الحلمى لدحوا
3T-+1-3P	F0+7	العربى	صلاح عرآزى
		ومى !	التعليم والفكر القر
37-+1-38	7.4.4	الاهرام الاقتصادى	لبيب السباعي
مردوحة	ستبعاث الدفعة ال	نشاء جامعة "جنوب الوادي" و ١٦ كلية حديدة لاس	مبارك يوافق على ا
37-+1-38	T•10	روزاليوسف	كريمة سويدان
		. نسفط الأمبة !	بنأت وكراسة وفلم .
37-01-38	T+77	الاهرام	Military .
		ضوابط والشروط والثغرات	المدن الجامعية ال
37-+1-39	VF+7V	مايو	مصطفی بسبونی
		ت الاهتمام	الطلاب : فجأة حد
37-+1-38	₹• 7∧	. مايو	ابو خنجر عبد الحميد
		اد الجامعة من يدافع عنها ؟	الأمانة العلمية لأست
37-+1-38	T+19	الاهرام	محمد حربی
		ى مواعيد الانتخابات بجامعة المنصورة	الطلاب يعترضون عل
98-1+-78	T+A1	العربى	49444
		ببتمر على أفنية المدارس	ومازال الاعتداء مس
98-170	T+AT	الاهرام	نادية الملاخ
			مشاكل تواجه طلاب
o71-3P	7+17	الوفد	ناصر فياض
		نامعة الأزهر بين التأييد والرفض	تحقیق التراث فی ج
98-170	T+10	عقیدتی	طارق عبد الله
9£-1+-Yo		-	مظاهرة بحامعة الغا
42-14-10	۸۸+۳	الشعب	
98-170	Y+A9	جامع حلوان من الإقامة بالمدينة الجامعية 	
72-11-10			جمال محمد غيطاس
92-170	%E+ st 7+9+	لميذ برفع مسنوى التححصيل ١٠% ويقلل الاخط	کوب ثبن یومیا لکل ت
12-14-10	1 + 7 +	الاهرام	
9£-}+-To	T+9T	4 20	عدادة حسابية منطو
14-17-10	1711		فاطمة محمود مهدى
98-10-17	T+9£	المخدرات والقتلة ! الاهالئ	استبعاد أقارب تجار
		ادهادي	

مجلد رقم ١٣ (التعليم ١٩٩٤) المحلد الثالث عشر		
المعذو ان		
المولف المصدر	رقم الصفحة	ة التاريخ
رفض عروض المدارس الني ترابد ∙Σ% عن السعر		
الاهالى	T+90	17-+1-39
رؤساء الوزارات والورراء ورؤساء الحامعات والعمداء والنقباء الحالبون والس	سابقو∪ بتذكرو∪	Ug
حسن علام اخر ساعة	17997	ባደ–ነ +-ነግ
وزبر النعليم يوافق مناقشه بعديل اللائحة الطلابية		
سامى فهمى الاهرام	۸۰۱۳	17-+1-38
نظام جديد لتقويم أداء الجامعات وتنقية الكتب بمكتبات المدارس		
محمد حبيب الاهرام	71-9	17-11-39
حامعة القاهرة تحتفل بالبوسل الفصى لمركز الدراسات الاستراتيجية بالأذ		
الاهرام	7 771+	92-11-77
المطالبة بسرعة تسليم ٩٩ قطعة أرض بالقاهرة لبناء مدارس علبها		
عبد الهادف تمام الاهرام	7111	VY-+ 1-3P
نملك جامعة ولكن بدون تعليم!		
امل فوزى صباح الخير	7117	VT-+1-3P
واشنطن تطلب تغيبر مناهج التعليم فى مصر		
محمد حبيب الاهرام	7117	98-117
الطلاب يحتجون على ربارة كلينتوب		**
ـــــ الشغب		۸۲-+ ۱-39
وزبر التعليم يؤكد صحة ما نشرته الشعب عن اعدام الكنب الدينية بالمكتب		
عبد الحي محمد الشعب		AT-+ (-3P
لمعهد العالى للعلاج الطبيعى يطالب بمساواة حريجية بحاملي الشهادان		05 1 . 24
الشعب	TITI	NT-+ 1-3P
السفراء السابقوت لأمريكا بالقاهرة	W1 w-	06 1 . WA
العالم اليوم	דודר	98-179
الاهتمام بالتعليم فى الريف وربطة بالاحتياجات البيئية	W1 ww	05 1 . 70
الاهرام	TITT	98-1+-79
دعم التعاوب بين مصر وروسيا لتطوير التعليم الزراعي واعداد الكوادر	***	98-1 79
عبد الوهاب حامد الاهرام	3717	14-114
"مناهجنا المطورة اسرائيلية الصنع" ! أكذوبة كبرى 	Tiro	98-170
حامد دنيا المصور	1110	16-14-14
أسف يا بنى : سيادة العميد قرر ان يفتال عاما من عمرك !!	77.74	98-1 8-
محمد فوده حریتی	111/	10-1-14
AND 1000 A 1000 AND 1	NO Sprency and a service of the serv	CACKETA BURGANIA CAMBONANA

		(التعليم ١٩٩٤) المحلد الثالث عشر	مجلدرقم ١٣
			العنوان
فحة التاريخ	رقم الص	المصدر	المؤلف
		لتعليم نشيد نها منظمة اليونسكو	حهود مبارك في دم ا
48-14	TITI	الاهرام	
		الانجليزي للانتدائي والتأمين الاكتواري	شعبيان لاعداد معلم
92-1 *	TITT	الاهرام	محمد حبيب
		سنغلة !	شعب يحلم بحامع م
98-1 1-38	TITT	الاهرام المسائي	محمد عبد الغنى
		The state of the s	احازات اعباد الاقباط
47-41-39	TITO	وطنى	انطوان سيدهم
			رأى القرى المنعلمة
98-10-70	TITT	وطنى	****
		٢٠ الفا في مشروع نشعيل الخريجين	۱۰۰ شاب لمحو أمية
98-10-11	T1 TV	الاهرام	****
		مزاد" الدروس الحصوصوبة	۱۲۰ الف نلمیذ فی "د
98-1+-11	TITA	العربى	صئلاح مطر



المس:السعسسا

التاريخ : _____ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات 1995 /547 1 -

أساتذة «عين شمس» اشتروا الوهم

جامعة عين شمس بمنكرة عاجلة إلى رئيس الجامعة يطالبونه فيها بالتدخل رؤس هجامته بطالبونه فيها بالتدخيل استرعة المستخدة السكنية السكان السكنية التنابعة المستحدة السكنية التنابعة للمحاصمة منذ عام ۱۹۷۹ بلم يتصامحها من بالتي ريشكون ليفسا من ترتاح في الشاحة بها الالتاجية الله جاءية الالتاجية الله جاءية الله حاءية الله جاءية الله حاءية الله عامية الله عامية

للدم مدد من اعضاء هيئة تدرس الاعضاء فين فدس بدكرة عاجلة إلى بس الجامعة يطالبونه فيها بالتدخل برس الجامعة يطالبونه فيها بالتدخل برسة المستحدة الصحية من المستحدة الوسعة المسكنية من صرية تصويمهم الويمثات المنكلية - ١١١ مطير | الهر ١١٧ مطيرا الوي ١٧١ مطيرا الوي مواسط النبي تماوين عليها مع مجيعة الإحتكان النبيط أدم كان مدير القديس النبيط أدم كان مدير القديس النبيط أدم كان مدير النبية إدم أدب النبية المناسبة القول ١١١ مؤاد المناسبة النبية المناسبة النبية المناسبة النبية المناسبة النبية المناسبة على مسابقة الدائمة الآلاب ويقام النبية المناسبة النبية الألاب ويقام النبية المناسبة النبية المناسبة النبية المناسبة النبية الألاب ويقام النبية الذي المناسبة النبية النبية



المندر:

الا استسمام

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ :

199€ 2841 1 4

الحاصلون على بطولات رياضية قبولهم بمكتب التنسيق بعد غد

قبو لاهم بعدتها (التقسيق لقدا غط لا حكة تست الالبر الإيلاماني على الإلان رواقية على السيق القوار المستق المستق القوامية والمهندي بمن المستق المستق المستق المستق المستق المستقد المست

基础图的图像
A PARTIE
HERENDER ST.

	:	لصدر
--	---	------

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



إشراف: لنسب السباعي

٢ مليون جنيه للمركز الطبي بمعهد الطفولة لتدريب الطلاب!

اطنات المكتورة سعدية بهائر عميدة معهد الدراسات العليا للطفولة ان سيتم افقتاع للركز اللحي الفنسي الجديد الماهيد اقتديم الفعمة الطبية لجميع اطفال حي الرئيس بمميع الإحياء الاقرى بالفاقد المسلم المسال الاسمال الاستان المحمودة الطبية في مجال الاستان

يميات اطبال وهسر الغياء النامس "سيكاتريء علاية على قسم العلاج الطبيعي ربعتس الركز وحدة طبية يمارس الطلاب (الطالبات بالمهد الركز وحدة طبية العمل لهم حين ان نصيخم لهيما بعد قسما الملاج الامراض الملسية والطالبان المدونين «المع والباترة الامراض الملسية والطالبان المدونين «المع والباترة والمراض التمامية الإعلام الطوالية الطالبان المدونية «المعرا الباترة» وتذكف هذه الرحمة علياتين من البطيهان



اللمندن:اللمندن:اللهرسيسياله

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٠ اتور ١٩٩٤

بهاء الدين في لقائه بطلاب وأساتذة جامعة القاهرة:

مبارك وافق على تضميص ١٠٠ مليون جنيه لكتبات الجامعات ومعاملها أ وأصدر تبرارا بإنشاء ١٢ كلية جديدة لواجهة زيادة عدد الطلاب

کتب ـ مجمد حسب:

وافق الرئيس جميني مبارك على تضميهي ١٠٠ مليون منه للككتات (المنتج جديدة لواجهية زيادة عدد أن أي بأشاء ١٦ كنية جديدة لواجهية زيادة عدد الطلاح الذين مسيطيلون العام القائدة ، أغان ثلث الكنور حسين كامل بهدا الدين وير اللحظية واضافاء أن المجانس الأعلى للحامعات يدرس مشروعا لتقويم الأواء ليرتبط بلحويل الجامعات، وقال أن عد علان المتادوية العامة هذا العام الدينجة الزوجة

سى كامل بهاه الدس اد الدام وذامة الدس

سيصل إلى ٤٠١ الله، وسيتم قبول ، الطلاب بكليات الطب، بزيادتهم ، الما الله منهم بالجامعات والباقين بالصيطية والسموض، ويعض التضمصات في المناهد المختلفة.

وقال الوزير شالا العائد امس بطلاب وأسالة عامة القامرة في ندوه التعليم ا واسائدة جامة القامرة في ندوه التعليم ا شهاب رئيس الحامد أنه تم زيانة عند الطلاب الذين يقبلون بالجامحات في إكد أن مثان ترميات مناسبة ١٠٤٪.

سي تأثير يجانسي الطلاب بكليات الطبه رزيادتهم بالمسيد علية في القدمسون، وبهنا التخمصصات في الهناسة والسياحة. وبال أن معيتم الليج وبدالية بعض وبدأت ذات العالم العام اللي الاقع ، بخريدا الكامل الذي التقسيد من أجاه وتشجع أومدات الأخرى اللي تعطى للهناس الهناسة تعمل الجاهد للهناس الهناسة المناس اللي تعطى للهناس والهناسة ماجلوات إليه وناسة المناس اللي تعطى

مشرومات ويرامع مع اعداد مشروع يقضى بان يتفرغ اعضاء هيئات التدريس

بائشا، هيئة تسوق دراساتهم وإحقاقهم المحافهم المحافهم المحافها المحافظة والاحتاجات ومن السابق المحافظة ومن المحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة والمحافلة المحافظة على 2014 المحا

وقال الدكتور هدالهاب عبدالحافظ وقال الدكتور هدالهاب عبدالحافظ رئيس جامعة عن شمص أن طلاب الجامعات يدارمين السياسة داخل كلياتهم واكتطر في ذلك بالأشتراك في الانتخابات ومعارسة الاشعاة والاشتراك قبل الدوات وفعرها داخل الجامعات. فهذا مسمرح واكن غير معموج لهم معارسة الشاطة الحربي.



المصدر: الإنسيام

1995-1501-1-6

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ربعيت العائر . . والدير الظلوم!

هذه اليست قضية تطال قالك ومصون المعالى . ياكنها الطبيعة المستخدمة المستخدمة والقصاء الإراق والسابعة الطبيعة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة الطبيعة المستخدمة الطبيعة المستخدمة المستخدمة الطبيعة المستخدمة ا

القائمة والانتقابات على الأنواب. وقد تجمهر الامالي المواطن من ترايدا مور الطلاب إستطاعوا أن يجمروا لهذا التطهر بالجاس على الدراجع عن إصدار القرار، ولكن هذه القايدات إستطاعت للاصف. وأسدل للاسف مقل معيد الدرسة التي أوارة المكتبات

وإميل اللاصف بقل منفيز القرصة التي أدارة الكلميات بالمنفقة (محكا المرادة بدأر من ركيل الأدرادة ويشقى السؤال لمسلمة من يتم هذا ٢ وانتى على ثقة من عدالة الربي الفاشل الككتر حسين كامل بهاء التين يزيز التلاجل من مد القضية فهو لا يضر جهدا لامساراح كيان التنظيم ومن القاتا في نقوس الملهين

حسين غيتة

AND STATES OF THE PARTY OF THE	

الافصيمام	;	المس	
-----------	---	------	--

التاريخ: . . ١ ١٠٠٠ التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء الدراسة بكلية التربية لبرنامج تآهيل معلمي الابتدائي

قررت كلية التربية بجامعة عن شمس ظال والمراكز الشي كانت تتخذه عامراً للدراسة جميع مراكز الدراسة لطلاب برنامج تاهيل وستتم القصاحة للدارسين بومي الإثنين معلى الإحداد الدراسة للعالم الإدرائية المستوى الجامعة من كل اسبوح طبقا للجداول للعالم للعام الدراسية فعال المدادة من اس الى الماكلية ، وتصدعه الدراسة فعال العام كلية التربية بالجداد عن الداراس الدراسة فعال العام كلية التربية بالجداد عن الداراس الدراسة الدراسة عادل الداراسة عادل العام الداراسة عادل العام الداراسة فعال العام الداراسة الداراسة الدراسة الداراسة الدارات الد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٠ المؤكر ١٩٩١

بلتقت الى النكور إلا في حبالة عدم تقدم

وقد مِدات الدراسية مِقسم الكليمِات والوثائق بالمعبقية في كلينة الدراسات الإنسانية للبنان منذ أكشر من عامين المقررات در اسبة فيها كثير من التكرآر والتَّدَّاخُلُ وَالإَضْطَرَابُ وَكَانُ يُنْبِيَّفِي عَلَى الحيامِيغِيَّةُ أَنْ تَقْدِرُ لَرِجْلُهِا قُبِلُ الْخُطُو س حير برجهها قبل المُطو موضعها ، وإن تتروى في وضع اللائمة وإن تسعى إلى تعيين بعض العيدات موعضه إن غياد ال ووعضوات هَيِّكَةَ لِلتَّنَّرِيسَ فِي كُلُّ شَعْبَةً قبل البدء في قبول الطالبات بالأسم (وتلك مط المسمسانات لنجساح العسمانية التعليمية) ولكن ذلك لم يصَّدَثُ ، وبدأت الدراسة معتمدة على الانقدابات بنسبة ١٠١/ ولم تكتف الصامعة بهذا الوضع المتعدّر وأنما مضتُ إلى ماهو أبعد من ذلك فانتمات فسمين أضرين أهد عجزا ، احدهما في المنوقية والآخر في الصعيد وخسلال العيام الثنائي للدراسة بقسم آلكت بسات والوثائق بكليسة النراسسات الإنسائية للبنات ، ويعد جهد جهيد اعلنت الجناسفة مشكورة عن وقائف بالقسم بشبعيبتيه ، وتقدم ثلاثة من الدرس احدهم في المُكتبات و الآخران في الوقائق ، ومن بين الثلاثة اثنان يعملان بالجامعات الصرية وتقيما للنقل ، كما تقدم بعض اوائل الخريجات للعمل كمعيدات بالقسم وشكلت لجِنَّةُ من عميدة الكليَّة ووكيلتها واستاذ للمعتبات واستاذ للوثائق لقحص

استباب القادة والشافة وصديد بمعين السابة المتبابة القادة المحيدة إلى الأولى المحيدة الموافق المحيدة ال

ليسدريس وينجم كي تجسد له مكانا في فرنوس جامعة الأزهرا بهذا النخق المحجب كان طبيعتها ان تصدق على الفتاتين المرشحتين لوظيفة للعيدة عبارة دخرج ولم يعدد وهو موقف سبتكرر هدما لو كرر الإعلان عن وظائف

ينيوند. البرياض جماعة الإلاية المنظمة المرافقة البرياض المسلمة الإلاية المنظمة المسلمة الإلاية المنظمة المنظم

إلى يقامعة الإنهر جامعة مربلة لها عائلتها إلى نقص كل محرى من المن المركز من المركز من المركز من المركز من المركز من المركز حلى المركز من المركز حلى المركز من المركز حلى المركز من المركز المركز من المركز من المركز من المركز من المركز من المركز من المركز المركز من المركز المركز

ولقد كأن المتوقع لهذه الجامعة العريقة عماً يقول البكتور عبد الستار الحلوجي استاذ الكتبات ووكيل كلية الأداب بجامعة القساهرة وأغشسرف على قسسم الوثائق والكتسات مجامعة الأزهر أن تكون لها تأأباليد واعراف جامعية راسخة بحكم تأويضُها الطَّويل وعطائهًا الَّذِي لم يتوقفُ كن المؤسف حقاً انها تتصرف تصرفات تَأْلِثَافَي مَع ابسط مبادّىء التربية والتّعليم والادارة فسهل بعساق مستسلا _ ان تنظميء اللهامعة اكثر من السم للمكتبات والوفائق أنين وبنات ، في القاهرة وفي الوجهين لِّهُ حَرَى والقَعِلَى دون انْ يكُونْ لديها أَيْ شُو هَيِثُهُ تدريس أو حتى معيد ؟ وهل يَعْقَلُ أَنْ تَصِيلُ مُلْأَلْبِأَتَ هَذَا ٱلْقَسَمُ فَي كُلِّيةً أتدرأسيات الانسبانية دبناتء بالقاهرة الم الفُبِيَّةَ النَّالَيْسَةَ دُونَ أَنْ تَنْسُحَسِرِكُ أَدَارَةً الصامعة لتعبين مترسات او مترسات مُّناعدات او معَيْدات؟

رُورِهِ فَرَا الْاِحْدُنُ مِنْ الْمِثَالِقَاءُ مِنْ جَامِعُ الْفُرْهِ لِمَثَالِقَاءُ وَلَمَا طُولِهُۥ الْفُلْو الْفُورِيقُولِهُ لَوْلِي مُولِمِيةٍ مصددة ، فين نظام والإمارة لوفين بالناسية قاسم أطاله مطالعة بان يعم (الطائر) في الناسية قاسم أطالهة تقد تعاد الأولى مصدد ، ويصله الإعادة واللّمة تلكون وانا أعطرت بالنيم أم الرف ناسيطيرة للجامعة الإجارة والمت أدرى الإجراءات ولجهل الإجارة والإجارة والجمدة وينفس الإجراءات ولجهل الإجارة إن واجمدة وينفس الإجراءات ولجهل الإجارة إن واجمدة وينفس



التاريخ: الله الماليخ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



المصدر:الاستسالية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

التاريخ

تحقيسق :

هنسان مبداللتساج

لعبة كل عام يشهدها القوممبيون الطبي بالقاهرة .. الطلاب يتمارضون .. الالاب يشكون من اعراض وهمية والهدف أ إجبار القوممبيون على منحهم شهادة مرضية تمكفهم من

التعويل من جامعة لاخرى . الطاهرة متكررة مع بداية كل عام جامعسى .. ومديسر

القومسيون العام يصرخ من شدة الزهام حيث يعضر يوميا المئات من المعاقفات المختلفة ويدعون امعراضاً جعيبية وغريبة من اجل العصول على الشهادة المرضية التي تحتفيه من التحويل واسائدة الجامعات بحفرون من أن هذا الظاهرة تعد حايات على القانون ولى الوقت ناسه ليست في صالح المعالية التعليمية خاصة في ظل تطبيق نظام النيرم .

> قى البداية ونقد د. عبدالمعيد عبدالعربير وعمل واردة المصحة يشغروا الصيداة أحد الخاصرة مراحل ويغيره المديد المالات من توقع الشغاء المعين عابهم في معلوم التلية أنام بطوان السيد الشهدات الطبية المزورة ولعام المسهدات الطبية المزورة ولعام المسهدات الطبية المزورة ولعام المسرف عن أول تحويلهسم من المسادقة المناورة والمعام عامة لاخرار والمسادة المسادقة المناورة والمعام عامة لاخرار والمسادة المسادقة المس

ويقول هل يعان أن يساب المنات بن الالاف من الطائب قياة بالعديد من الامراض المتضابهة والمزملة كالملاب والسكسر السي المستاع والنزلات الشعية العادة ال

ويضيف الغريب أن التليات تابل تحويل الفلات الريا في النهاية يمثل هذه الشهادات الطبية الاس يمثل هذه الشهادات الطبية الاس عاد المثابي مطا النها مصريات الأ والما المائد العب والسائل لمائل الابتم التحويل برمدى الشافية دون المثنر الحروية هذه الشهادات ا

اما د. محمود مراد مدير عام المهالس الطبيسة المتسقصصة

القومسيون العسام للحسسالات المستفصية . تحسايل المطلعت المساء اراء اساتذة الجامعة في هذه الظاهرة .

بالمحافظسات بعسبث يتلسرغ

MAL AND

المنطقة المسادة (راة اسائدة الدائمة في هذا الطاهرة ... الطاهرة ... الطاهرة ... الطاهرة ... الطاهرة ... الطاهرة المنافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة منافذة المنافذة المن

اشاقه أن الظاهرة التي يشهدها تلقومسيون الطبى تعد تتمايلا على القانون من اجل الالتحاق بيعض الكليات الذي لايعق تهؤلاء الطلبة الالتماق بها وطالب يضرورة أن يتممل الطالب ثمن رغبته في الالتماق واحدى الكليات البعيدة عن معاقظته مشيرا الى اله اليمكن تحميل الدولة عينا اضافها بالتوسع في الَّامَةُ إِلَمَدِنِ الْجَامِعِيَّةُ الْمَدْعِمَةِ لاسترماب كافة الطلاب المقتربين -ولكن د. السيد العسينى وكيل كلية" اداب القاهرة لشاسون التطيسم والطلاب يشتور السي السه من على الكليات ان ترفض تعويل انطلاب متها وأليها طبقا تكثاقة الاحداد بها حتى لاتوبى حملية التعويل الس تقرية أنى يعش الكليات وازدعام

لى البعض الاش . (كد اله طبقا القرار المجلس الاعلى للجامعات قاله يتم المماح بتحولا الطلاب من كلية الأغرى بحد السي ٣٠٪ من مجمسوع الطلسلاب والقومسيون العام» قولك أن إنسان المشكلة يرجع أني تمسك المسجلان الإطلسي للجامسات يشرورة حرش الطلاب الراطبين قي التمويل بين الجامات من كافة المام الجمهورية على القومسيون العام الكامة قطن القومسيون

رامام بالقاهرة المقد . المثان أن هذا الوضع بقادى الى تتحدس المضات بوموسا بمضر والايواب تتوجة الرحام الذي يقتع عنه ايضا اطاقة العمل في الإدارات الصحية المهادرة القومسيون تتوجة لمعاناة العامليس بهضاء

بودرات على الوسعل الل مقانيهم يسبب إلى عام المندو الملهم والل بننا استدعها الشرطة اكثر من مزة اللعمل وتطهم الطائح الذي يعضر معشمه القابدة من الدنا المناحة مسيدة ويعشم وأنى من سيناه واسوان وغيرها المصول على إشهادة الموضرة على الشهادة الموضرة على الشهادة الموضرة المناحة على الشهادة الموضرة المناحة

اكد الله سيتكنم بمنصره حرود الصحة لاعادة الاحكراف بقرارات القومسيونــــات القرعيـــــة



	;	لصندر
--	---	-------

1942 -5-7

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ı

التاريخ : ..

المقبولين بالكليه المحول اليها هولاء الطلاب على أن تكون الاولوية للطالبات ووققا للقواعد الإغرى التي تلص على أن يكون التحويل من كلية لاغرى مناظرة او من كلية لاغرى غير ملافارة بشرط إن يتحقق الحد الادنى للقبول بها كما يتم التحويل في بعش الحالات

ألمرضية الاستثنائية.

مع الطبلاب

وعلى باب القومسيسون العسام ويداخله التاليثا بالطلاب قال مجمد نجاح طالب بهندسة المطريسة ويرغب في التمويل الي هنسية المنصورة حيث يقع مقر سكن عاللته .. قال اللي اعالى من مرش شلل الاطفال ويظهر ذلك بوضوح على .. ذا أأتا ممن ينطيق عليهم قرار المجلس الاعلى للجامعات ولكن عذاب الزحام جعللي احضر عدة ايام لكي اتمكن من الدخول للقومسيون للحصول على شهادة مرضية تساعدتي في تحليل هذا الهدف وقد عانيت في السائر ذهابا وايابا حتى تحقق هدقي .

أما محدد شعبان الطالب يطوم أثنا عُقال اللي ارجب في التحويل الي علوم عين شمس حيث اسكن في

شهرا وقند قدت القومسينون شهادات مرضية تقيد اصابتى يحساميرة في الصدر يمنطي من الأقامة بمقردي بعيدا عن اهلى 111 ويصراحة يكول محمد محمود من يتى سويف ويرغب في التدويل من هندسة المنيا الى هندسة القيوم اللي لجأت للقوممبون لكي اتمكن من النقل توفيرا لللققات التي الحملها في غريتي بالمتها غاصة مع ضيق ذات اليد لاسرتي . ويشير ياسر بسيوني طالب بحقوق الزقازيق السي السه يرغب في التحويل الى عقوق عين شمس

وقدم شهادة مرضية تقيد بمعاناته من ألام بالقولون ومقص دائم .



المصدر: الجمعية

1998 3991

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات

نظام التحويل بالتطيع العالى مشكلة

المالة عب، المالة عب، المالة عب، المالة عب،

التاريخ:

الله المول المام الامول المولك المولك

حاميات - الفسل: فكتسب

مركسزي التمسويلات بالمانظسات

بالرغم من انتهاء العمل بمكتب التنسوق وتوزيع الطلاب علمي الكنات .. الا ان مشكلة التحويل بين المعاهد المناظرة التابعة لوزارة التغيير العالى وخامعة في المعاهد العليا للخدمة الإجتماعية موضعا لشكاني الطلاب واولياء امورهم .

إعربي عدد كبير ملهم عن استهاهم البلغ من قرأر المحلوليون بوزارة التحليم من قرأرة المحلوليون بوزارة التمثير المالية إلى المحلوليون بوزارة على يبان الحله في المرابط الماليون على يبان الحله في در في التصاوي للتحويل رخم التصاوي التحويل من الماليون المحلوم مناهدة الإجماد على يجافة المناهدة الإجماد على يجافة المتراجعة على المحلومة المناهدية الإجماد على يجافة المتراجعة والمحلل منكني التشميق المحلومة على منكني التشميق المحلول الشرفين . ممكني التشميق المحلول المحلول

يعد غطوة جديدة للتعاليد !! أوضح الطلاب أن الحصول على بيان العالة من المعاهد المرشحين لها

بالإقائم وقاصة التي تبعد الإلم التيلو مشرات عن منازلهم حملية صعبية وتحملهم احباء ماقية كبورة والإنساق التي شياع السوقت والإراساتي في السفر - والاستقبال السيري من قبل المنظر من التسريم من قبل الميلوم ومطابق السيريم مثل الميلوم الميلوم ومطابق الساوة عنا السيوم الماليات

ي المراكب الطلاب والداياء امور هم المراكب والداياء امور هم المشكل المشكل وهم المشكل المشكل المشكلة ال

الراغيين اعتمادا على بطاية الترقيع وأيسال مكنى الانسطى بعد الثالث من الإساسات على مكنى الانسطى الإساسات المكارس، حرصا على التقالمية من الطلاب، حرصا على التقالمية من الطلاب، قال طلاب عبدالمقافية العلمي، قال طلاب عبدالمقافية والحودة الى معهد المناحة المؤامات بالشار والتهامة المدار الانهامة والحودة الى معهد المناحة الانهامة

رسوم التحويل . اشير الى اله تمكن فى اللحظات الاغيرة عقب عودته من اسوان من اللحاق بعنظ قبول التحويل قبل غلقه نسرعية الانتهساء من الهسراعات نسرعية الانتهساء من الهسراعات

اوضح هذا عجابيه والد الطالبة انجى انه يعدد ٢١ جليها كمصاريف



المسر: الجمويية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١١ التوريع ١٩٩٤

تعأيق

سيد ابوالينزيد

وطالبت بضرورة تسهيل وتبسيط اجراءات التحسويل بيسن المعاهسة المناظرة وخاصة للطالبات لظروفهن

وأشار طلعت حمدي ترزي ووالد الطالبة شهيرة الى حصوله على اجازة من صفة للعضور من الشرقية ادمهد الخدمة الاجتماعية بالقلس للتفرغ لاصد بيان الحالة لابنته لغللها الى معهد بنها

معيديه به ... وطالب يضرورة اعادة النظر في الدع المحددة لاعلان نتيجة التحويل يدلا من العودة بعد هو يوسا وتحمل مصاريف واعباء الضافية ... التر مت الطالعة لغدة عزادي

والترحت الطالبة لمدرة عزائي معاداء مكان معاداء مكان معادات القداصة معاقلة بتولى الإجراءات القداصة لتناسبة لوزارة للمعادد للالبحة لوزارة المعادد للالبحة لوزارة المعادد للالبحة للالبحة عكيه من المراقق وعمل المعادد عاد وقدية المعادد المعادد

والبعيد عن منزله ، وقالت الها تصملت ۱۰۰ جليه ، مصاريف المشر ورسوم اللجسويل والاللية بالقاهرة انتظارا لنتيجية التحويل من معهد القلني الى معهد

يمرعة "! وطالب يضرورة أن يتولى مكتب التنميق أو واراز التطهم المالسين أجراءات كمو بل الطلاب مياشرة بناه على طلب يتقدم به الطالب . حتى لا تتعرض لماقيا استنزائ موارات حيث القيم مع ضرتي بالتقليوبة . ومن الصحب عليا المعاد المناط عا .

التسهيل والتيسيط والثارت الطالبة دلايا موس الى

والثبارة الطالبة دنية موض المن البطارية للتحويل الن معهداً بنها ... وقامتي بمحافظة الملوقية ... بسبب مشاكل المواصلات اليومية ومصارية، الإنكال المرتفعة ...



المعدر: _____الحيث عبي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١١ احتمد ١٩٩١

صور من الفساد الجامعى

تأليف: حازم هاشم

يد هذا الكتاب رقبة بهذا قده ما استقرى ل جامعاتنا المدرية على ددي استخد عدل على ددي على مدي على ددي على المدرية على ددي المدرية على ددي المدرية على المدرية على المدرية المدري



دالشعب، سبايقًا، ردالسائد، حباليًا.. وأشار ألولف في كتابه إلى أن ما يعدث في جامعيات مصر من فساد عنو جزء ضائيل مما يحدث في بقية مؤسسات مصي.. وإرجه اللساد لاعبد لها ولا حصر.. منها على سبيل الثال- كما يقسول المؤلف حسوائز الدواسة التشجيعية التني منصت احرجال السلطة: د. عناطف صبحاني، ن د. علي لِطُقين، و د. أحمد فقصي سرور، مين قبل والتي دفعت ببالدكتور إسماعيل مديرى عبدالله للانسماب من الجلس الأمل الثالثة بمندان أطلق عليه الموليس الأعلى المجامبالات... ويمثيد القساد إلى العدوان على مبدأ تكافيل القرص وتوانين الجامصات ومعاولة تبلاعب بعض الأساتة ف نتاثج اقاربهم الفاشلين ف الجامعة مثل ا هادئة ابنة وكبيل كلية الأداب جامعة طنطا الشهيرة، وايضا السرةات الطمية لرسائل الماجستج والدكتوراء الدرجة تمسل إل أن يسرق الأستباذ تلميذه.. وهشاك أيقساً الأساليب الملتوية ف حصول الاسائدة والباحثين على درجات الماجستير والمكتسوراه وحمسولهم على أأنب ألدكاتور يدون جهد عثى أمبيح لقب دكتور مثال



المعبار :

دأحمد المهدى يتحدث عسن أزمسة التعليسم

يصدن دامد البهري مضر المسلم المدن الممل إلى الممل الممل إلى الممل الممل الممل إلى الممل الم



الامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	المبدر
	٠	بنصيد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: -----

تونير ٢٤٦ قطعة أرض بالقاهرة لإقامة مدارس عليها

كتب. عبد الهادى تمام:

المن السيد من من الآخر مطلقة القانوي المساوي لهذا 14 الطاقة الرقم المراقع الم





Will Prove

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

🗆 بهاء الدين لمديري التعليم:

استبرار تغذية التلامية بالمدارس وتعليمات بعدم وتفعا

كتب ـ يسرى موافى:

هذب مسترى هو الهي: إذا الكريس من كالرابيا العني من النظيم إن فنديا للرسية إن ال التاريس والله مدين الإنها العلمي مم إلغانها وإلى أن الوارة الترت براية التدنية بمعنى أن المنابع العلمي مسيحة والما المنابع وأن سيتم خلاها التديين وأضاف الوزير في الجناف المنابع العلمية مدين الوليا إطهاب بدي الوليا المسترة خلاها التديين بورين السمة والتدويا في المنابع والمنابع المنابع الم

رقال أن حالة المبنى المدرسي ستكون من عوامل تقهيم العملية التعليمية التي سيلوم بها المركز القومي للامتحانات والتقويم الترووي



المسدر:

1996 - CPAT- 1-19

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ائستستساج مسجسمج مسدار س بامتداد رمسیس بمدینهٔ نصر

كتب. عبد الهادي تمام:

التكن السيد عدر عدد الأخر حمائظ القائمة السيد موسع المنتخب المرسول المنتخب ال



Mare: 1 Langer

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ﴿ ﴿ ﴿ كِ ﴾ ﴾



في المكتب الرئيسي التحويلات بالقاهرة:

مد نترة التصويل بجامعة

القاهرة إلى ١٧ أكتوبر

كليات المتبوق والأداب

والشمسارة في القسد مة در نبارة بنما النبوين ١٧٠٠

تعقيق

نريسدة عباس جمال هصرة ، سيد أبو اليسزيد

عبدالنبى الشمات



الحقوق والاداب والتجارة والشكوى

المندر:

1981 4ET 1.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

نظرر إستمرار فتح بلب التحويلات بالجامعات الى يوم ١٧ انتوبر الحالى . خاصة بعد أن كان سينتهى في جاسعة القاهرة يوم ١٠ انتوبر . وفي المكتب الرامس للكارات جاسعة . مزيرة عن تغلير اصل بيان العالم من القاهرة . . أكد بعض مسلولي اللجان . كانات الأاليم، . وفي عين شمس تقال أن الإليان ما أن على كليات . ما أن الالهان على تكليات القاهرة

كابات الأكليم. . وقي عين تصمن المراقب (الألبيل على قبلت القبيط في فيات القبيط إلى والألبات والمقسمين الطلبات المنافق المؤلفات المقاطبة المقاطبة المنافقة المنافقة

تقرر مد أنتح باب التحويل بجامعة القاعرة الى يوم الأثنين القادم ١٧ تكتوير لاعطاء الأرصة للطلاب لاتهاء أوراق التحويل الخاصة بهم . وشهد مكتب التحويلات الرنيس بالمامعة الليالا شديدا من الطلاب المجولين لمختلف الكليات بالجامعة .. ، أكد الطلاب أن لجراءات الدمويل ندم في البكتب بيسر وسهولة ولكسن الدوف بأتى البنا عن طريق النسب النس تقيلها الكليات وخاصة عندما حدد السجاس الأطي للجامعات لسيسة الـ ٢٠٪ للقبول بكل كلية -وأكدت فايزة حسن مسئولة لجنة الـ ٢٠٪ ان الاقبال الشديد جاء بالنسبة لثلاث كليات في العقدمة وهي كليات المقدوق والتجبسارة والأمأب وأن الشكوى الوحيدة للطلاب شي احضار مونظة القرمسيون الطيي العام والثي

يعضرها الطالب من المركز الرئومي فام مجلس الشعب وهذا الشرط هنده المجلس الأعلى الجامعات . وأورضحت أنه رغم علم الطائبة بانتهاء ميعاد التصويل والذي كان مقررا له أمس الأول الأثنين إلا أن

د. مقید شهاب رئیس الجامعة اصدر قراره بعد القترة . واکدت قابرة قصن إنتزام کل کایة . بقیول نمیة الـ ۳۰ ٪ من عدد الطانیة بقیول نمیة الـ ۳۰ ٪ من عدد الطانیة . طبحه المانیة .

وندنا عبر و همين وبدرا من هيد. بقبول نسبة الـ ۲۰۰ م عدد الطاقب بالمقودين بها . . وإن طلاك شرطين مأسدين المناطق التطبيعية النابصة بأسدى المناطق التطبيعية النابصة والا يكون الطالب من أعدى الهجامات والا يكون الطالب من أعدى الهجامات بكون من أبناء الإلكاني

وطالبت تعدة مليدان المستول عن بيان حالة الطلاب بالمكتب وكليات الاكاليم باعطاء اطلاب أصل بيان الحالة الكياس به حتى يتيمر الطائب إعتداد أوراك بالمكتب الرئيسي بالقائدة . والحدث أن عطية تأخير ترسال بيان الحالة من كليات الاقائم عتب لهم في المتكلب إذ عاما شيدات حرث لا بستطيع الموقف بالمتقد ال

يرد على كل ألاستأسارات الشاصة

والمعهد العالى للتمريض . تواقد الطلاب منذ الصباح الباكر على شبابيك التحويسلات لانهساء اجراءتهم قيل انتهاء المدة المحددة . النقت والجمهورية مع عدد من الطلاب المتقدمين للشحويل قال الطالب مجمد عسر بالقرقة الاولى بكلية القدمة الاجتماعية أنه أنهى لجراءات اعداد بيان الحالة من الكلية المرشح لها بسهولة .. لكننى اكتشفت مسوية في الحصول على أيصال الالتحاق يكلية الحقوق والتسابء الذي سيتم ترشيص لها من مكتب التحويلات المركزي بمبي بطء الاجراءات بشكل يحرمني من دخول الحرم الجامعي تظرا لتكديمي ليصال مكتب التنسيق ويطاقة الترشيخ لمكتب التعوياات المركزى بالمدينة الجامعية لجامعة عين شمس .

ويشور ألطالب محمد السود أنه أفرو التحويل من غلباً تشبارة بجامعة السخويل من غلباً منسب . رقم قيامي بدر أد أور أو الاستخداج وقبيتها داء في أس يدين الاستخداج وقبيتها التحويل إلا التيلم أمتكن من المصرية على المهابة حمدة حول موهد اعلان الإخارية المهابة حمدة حول موهد اعلان إلا على المرسم المقدرة لالاوراق إلا على المرسم المقدرة لالاوراق التعليمة القصولة على الموسودة والاوراق

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

بحلوان

1996 451 1 1

التاريخ:

التحويل المركزي مئذ اسبوع لاتهاء أوراق التحويل ورغم ذلك نم أتمكن من الحصول على ابصال الالتحاق بتعديل الترشيح لكلية القدمة الاجتماعية

وأوضح الطالب هانى عبد اللبتاح اله تم ترشيعه لكلية أدأب انتساب ... وأرغب في التمويل نظية المأوى .. سددت ٥٠ جنبها لبيان العالمة ٢٢ جنوها للاستمارات من مكتب التحويل المركزي .. ومنتظر المصول على ليصال الالتحاق منذ الحادية عشرة صباهنا وهتسي موعنند إنصراف المسولين عن منافة التمويل دون

أضافت تهالى فكرى طالبة بأتها قامت بالتحويل من خدمة اجتماعية الى كالية تصارة التساي .. وارغب هالها في التحويل الي نظام الانتظام . ونظرا لصعوية اجراءات التحويل س الذماب لشلون الطبائرب ثم قصر الزعفران ثم المدينة الجامعية فقد قررت التفرغ يوم كامل لاتهاء كافة الإجراءات

وأضاف عصين معمد السه قرر التحويل من كلية الإداب الى التجارة بسبب عدم التحاقسي بقسم اللاسة الإنجليزية بقارق نصف درجسة .. وانتهيت من اعداد بيان المالة وثلديم أيصال مكسئب التسرسق وأيصال الكهرباء والبطاقة الشقصيسة مع تسديد ٢١ جنيها و١٥ قرشا رسوم الاستثمارات لسرعة الانتهساء من المصول على موالحة التدويل. وقى جامعة علوان يزيد الاقبال على التحويل الى كليات السياحة

والفنادق .. والشجارة وأدارة الأعمال .. والقدمة الاجتماعية ويكثر التحويل من كليات الهلاسة والتكنولوجوا بحاسوان والمطريسة والاقتصاد المنزلي الى كلبات الهندسة

بالهامعات الإقابمية وأهم المشكلات الثي تواجه الطلاب أن يعض ادارات كليات الأقاليم التي يتحول اليها الطالب تصر على حصول الطالب على موافقة أدارة الجامعة نَصْبُهَا . . وَلاَ تَكَثَّلُنَ بِمِوْالِكَةُ الْكُلِّيةُ . . وكذلك وضع لمتم الجامعة على شهادة الكومسيون العام .

وستعلن نتانج التحويلات بالكليات يوم ٢٠ اكتوبر الحالي ونقرر أن يكون رسوء الاشتساب الموجه ٢٥٠ جنبها سنويا لكليتي الثمارة والشيمة الاجتماعية وأس جلعة الزقاريق واللسرع الربوسي ببنها شكا الطلاب من رقض أبول طلبات الشعويل الشاصة يهمر غم استيفاه الشروط وغساصة بكلي النجارة بينها بالاضافة الى تلقر

إعطائهم بيان العاثة برغم تأكيدات ر ئيس اتجامعة . هرح د. رسزق الشاعر رئيس الجامعة أنه تم قبول عميع طلبات التدويل الخاصة بالكليات أي حدود لسبة الـ ٢٠٠٠

وحول مشكلة كلية التجارة بينها قال د. الشاعر الله سيتم البوم البدء في قبول الطلاب الراغيين في التصويل للكلية من الجامعات الافرى .

واشار أن سبب المشكلة يرجع ألى كثرة عدد الطلاب الراغيين في التمويل من الكلية وعدهم ٥٠٠ طالبا حتى الان من جملة الطلاب المقبوليسن وعددهم ١٢٠٠ طالب جدد و لا يمكن لنا أبول هذا العدد بالكامل لاته يقوى نسبة الـ ٣٠٪ المقررة وسيتم الموافقة على الطلبات عسب الثروط والمجموع

ونقرر أن تستمر كلبات الجامعة واللرع ببنها من قبول طنبات التمويل حتى القميس القادم .

ولحي حقوق بنها صرح د. الشاقع ئبو راس عميد الكانية أنه تم على مشكلة الطلاب الراغبين في الحصول على بيان الحالة في حود النسب الماررة ،



اريخ: : ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

Life Color Color Color Color Color Color Color

المساوية المورية من المدين والمدينة المساوية والمدينة المورية المورية

رجي الميسل الكريات في الامال الليفية مثال موسيق ويهم.

المناس ميسالمي و لارتام بيدان و قابل مر ومليق مرا مسيمي الميسالية و المسال المالية الميسالية و المسال و المزل من المالية و المناس على الميسالية و المناس على الميسالية و المناس على الميسالية و المناس المناس و المزل مسيل و المناس إلى بدادة و المناس المناس



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : . ١٦٠ ١٩٩٤

د فتصی سسرور : تهنیت أن أكسون جسراحيا ولكن تعلقي بالزعيم مصطفي كامل .. هو سر التصاقي بالمقتوق • مشلت وأنسا تلميسين على مسرح الأزيكيية !!

له ، أنبد عبر هائم : ضلعت « العبسة والجبية » وارتديت البدلة في أصبول البدين!!

و تحقیق : حسین عسلام

. حكمت عبد الحكيم . وفياء الغيزالي . يبعب المست ضياء عبد الجهيد . خالد هجزة . عصام عطيه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معبود تكليل مع الإضاع م.

بعن قصة أتصاله بكلية الصطول بيتسم
التكتور سرير وكانه بستعيد شريط الذكريات
التكتور سرير وكانه بستعيد شريط الذكريات
المصل أو القسم الأبري ولك بعد مصديل على
شهادة الثقافة بكات ديماته أن الملوم تؤلفاني
المسلم العلمي ومن ثم الاتصاق بكلية السلم العلمي ومن ثم الاتصاق بكلية السلم العلمي ومن ثم الاتصاق بكلية الشهر ميث المنازية بسيب القصامات ، ولكن تلكس بيلارسة ثم رئيسا أغيام المحموة بعد ذلك . كان التجهيديا وهيد ملك . كان التجهيديا وهيد معمود على مجمود على الاتحاق بالمحمود بعد ذلك . كان التجهيديا وهيد المطوق بمحمود على الرائدي بدين تاثق مكتب بعدمات على مجمود على بدين تاثق مكتب المحمود بعد ذلك . كان التجهيديا وهيد المطوق بمحمود على الرائدي بدين تاثق مكتب المشاهدة التصاف بكلية المستعدد بكلية المستعدد بنيات التحديد الناسية الناسية التحديد المناسية المناسية التحديد المناسية المناسية التحديد المناسية المناسية المناسية التحديد المناسية التحديد المناسية المناسية التحديد المناسية المناسية التحديد المناسية المناسية المناسية التحديد المناسية المناس

اسيرتي التي تركت لي حرية الاغتيار ...
اسيرتي التي تركت لي حرية الاغتيار ...
من أهم الاسياب التقاهي بهذه القية تأثري من أهم الإستاد التي والذي المنظمة الترفيع مصطلعي كامل باشاء . والذي الدرسة لا التسبية الإثماني بالاين المعاشق عالم الدرسة لا التسبية الإثماني بالاين المعاشق عام المنظمان فطيعي بكان القديد فيه كتابا من قرية المنظمية الرئيسية عليا من قرية المنظمية الرئيسية من شمسية عن شمسية عن شمسية عن المنظمية الرئيسية على المناس بسند زغايل وجزء ميسط عن دير مصطلعي كامل بسئلت أمام الملاحجة على يأمل المنطقة المنظمية الرئيسية على المناس المنطقة المناس المعينة عن شرية من المناس المناسبة المناس المعينة مصطلعي كامل المناسبة والمناسبة مصطلعي كامل المناسبة والمناسبة مصطلعي كامل المناسبة والمناسبة مصطلعي كامل المناسبة والمناسبة والمناسبة

· عادل خيرى ومعرج الازبكية

وعن زملاء أول يهم دراسة يقول الدكتور سرور: الذكر عددا كبيرا من الزملاء لكن أحب أن اوضع للني بطبيعتى ماكل للإبتداد وبعدم الإختلاط السريع عكس ما أنا عليه الآن .. فقد كان نشاعلي في اللسرية الثانوية آكير من نشاطي في الكلية .. فقد كنت مشتركا أن فويق التمثيل

التاريخ : ۱۹۹۴ مي ۱۹۹۴

وقت بالتمثيل على مسرح الازيكية مع فرق مدرسة يوفس اللارعية وكتات عضوا أن المهامة قفد التحدث تشاماً عن الانتساق وكانت حياتي من المهامة اللسمة وكتات حياتي من المهامة اللسمة وكتاب المهامة وكتاب المنافئة طبها عدداً كبيراً لل مختلف المهالات منهم جميل السنتلف الاستكدوية . ادوارد غال الرئيس المسابق القضايا اللاجة ، عامد الجمل رئيس مجلس الدوارة . كمال الموريس محكمة اللهامة السابق والمثل عامل خيرى وزرجات الساباة السابق والمثل عامل خيرى وزرجات الساباة

وهناك اناس كثيرين فى مغتلف مجالات الصياة الطمية منهم المرجم محمد الخواجية شتيق الاستاذ المحد الخواجية نقيب المحامي وكان يزيز و الجههوريات الاتحادية مع ليبيا وسوريا واخرين قضاة ومستشارين وتشكر من الرميلات الرميلة سعاد رشدان وعفت عبد الكريم وتريا امين عيده المحامية

والمصاريف الدراسية في ذلك الوقت كانت مبلقا زهيدا لا يزيد على ٢٠ جنيها أي ما يعادل المساريف المجانبة الآن .. وكان عددنا في السنة الأولى بالجامعة يصل إلى ألف طالب . ولا ينسى الدكتور فتحى سرور اول معالمبرة تلقاها مع أول بيم في الجامعة .. فقد كانت في القانون الدستوري للدكتور السيد صبري .. وكان عميد الكلية في ذلك الوقت المرحوم الدكتور مصطفى القلق وفوجئت بائه يستقيل من عمادة الكلية ليرشح نفسه في مجلس التواب عن طنطا.. وتابعت العملية الانتخابية فرجدته سقط ل الانتخابات مع أنه عميد الكلية واستعجبت وادركت في ذلك الوقت انه لا يكفى ان تكون عالما مرموقا في القانون أو أي تخصيص لكي تكون محل ثقة المجماهير وإنما يجب أن يكون الانسان سياسيا ليحوز ثقة الناس .. بمعنى أن يمتد خشاطه السياسي إلى قاوب الجماهير وق أماكنهم وأن يسد احتياجاتهم ...

تزوجت بدون شفر عبل !!

يبتقل العديد عن السديد الرئيس ويمكي: لم اتوقية في يم من الأيام العداد القر انتقاد المنافقة المحقوق حتى أكان معامليا ويلغية العامة والقداد السلحة وقبات يكل من النباية العامة والقوات السلحة وقبات كانت المكام بالقوات السلحة ولكن قبل أن كانت محكمة القرائي ويسطة دياية لويكل نباية ، يرسياه الياية لم عمالا دياية الويكل سوى. رؤساء النباية في مساعد دياية لموكل سوى. رؤساء النباية في المنافقة المنا

التاريخ :

1496 AGAIL V

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ه د . ألث البياموري :

دخلت الجنامعة ب ٢,٥٠٪ وأصبحت عميدة!

اعمل في مكتبه فترة العسيق ، وكان هذا الانتداب . فقتي هدينها من قبل لتكون اجازة خاصة . فقت وجدينها من قبل للكون اجازة خاصة . فقت الخلوج واصبحت بين تأرين أما أن أرفض هذا الإنتداب الذي لا يحصل عليه الا وكلاء النيابة الانتداب الذي لا يحصل عليه الا وكلاء النيابة الأولاد في المنابق وكلاء النيابة يقدرانى الحق الرادين تؤجيد بهم المنهس ويم المنابس ويم المسبت كنت في مكتبي في العمل ويدون شهير

ل فترة انتدامي ثمرفت على المحامي العام المرحوم المستشار عادل يوبس الدي اعجب بعمل وقال سوف ابحث لك عن عصل جيد أن العرب القضائية وفعلا تظهر الحركة لاجد نفسي وكبلا للقياة ممكنت النائب العام تم في محكمة النقيس

ما مكتنى أن النفي من رسالة المكترية في مقال من ما مكتنى أن النفي من رسالة المكترية و المنتجية و وحد حصول هير الدكترية المان عبد يكلية الطوق عن درجة مدرس يكلكية و المختلف من يكلكية الطوق عن درجة مدرس يكلكية عليها مؤسل أن حكترية و الخطف من يظاهر مناقباتين وهذه الويطنية خلصة بك نظم لم تنظيم لهاء كالميمنة نشن المسلم خلصة بك نظم لم تنظيم لهاء كالميمنة نشن المسلم خلصة بك المناقبة المناقبة المناقبة عن المتحدث المناقبة عن الكتب منتصب في الكتب منتصب في الكتب المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها لمناقبة عنها والكتب المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها والكتب المناقبة والكتب المناقبة عنها المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها الكتب المناقبة عنها المناقبة عنها المناقبة عنها الكتب المناقبة عنها المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها والكتب المناقبة عنها المناقبة عنها المناقبة عنها الكتب المناقبة عنها المن

مقارتكت وطرانف

ويستطرد الدكتور سرور حديثه قائلاً: • ومن حسن حظى أيضا أن قانون الجامعة تم تعديله في تلك الفترة إلى ست سنوات بدلاً من سبع سنوات حتى نحصل على منصب مدرس وبالتالي استلات

من هذه السنة وتم تعييني وأنا من خريجي دفعة ١٩٥٢ وعينت مدرسا بكلية الملوق عام ١٩٥٩ . ول عام ١٩٦٠ كانت لي منعة من جامعة ميتشجان بالولايات التحدة قذهبت إليها . وتعرضت للأضطهاد من عميد الكلية ل تلك الفترة بطرة لأن الأستاذ المشرف على رسالتي لم يكن على علاقة وفلق مع عميد الكالية أمركز أشبطهاد على أحد أبنائه وهو أنا .. فشكوته وأن هذا الوقت كتت معروفا بنيابة النقض فتم انتدابي في لجان تعديل القوانين رغم أنى مدرس واستطعت التعرف على بعض فيادات الثررة في ذلك الوقت وشكوت لهم الاضطهاد الذي تعرضت له من عميد الكلية مثل توزيع الدروس أو في الانتدابات داخل الجامعة ورفضه لطلبي بالاعارة بالقرب .. وجاء أحد الذين اشتكيت لهم وعين بعد يومين وزيرا للتعليم العالى ونائبا لرئيس الوزراء وهو كمال رفعت واستدعائي ل مكتبه وعرض على وظيفة ملحق ثقاف في برن عام ١٩٦٤ تخلصاً من أضطهاد عميد الكلية أن ذلك الوقت .. ثم عينت استاذا مساعدا في اكتوبر ١٩٦٤ وإنا مدرس ايضا حصلت على جاشزة الدولة التشجيعية قبل سفرى الى برن عام ١٩٦٤ .

أتا وعاطف صدتنى

ركن تتبية حركة الم بها طل صدين م الماء الكاتب بالشارح وصفها مكتب بدن رقبق على مكتب بالشارح وصفها مكتب بدن رقبق على مكتب بارس فقلا ابن اقتل مستشاراً ثلاثماً وأصفة . من وشعلا بدات معلى كمستشار ثلاثاً عام 117 ويجدت الفرصة المامي لمام 117 ويجدت الفرصة على 117 من المامي لمامي الموافق من المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المهامئة المنافقة المهامئة المنافقة المهامئة المهامئة المنافقة المهامئة المهامئ

بالمعدورة على المحمول المعدود المساهدة المساهدة

فاصبحت رئيسا لجاس الشعب ويصيف الدكتور سرور قوله ، عدت الى مصر في امريل ۱۹۲۷ وتم اجراء انتخابات الاتحاد الاشتراكي في الكلية عام ۱۹۱۸ وكان قد مم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1

التاريخ: ١٦ ١٠٠٠ ١٣٩٤

دخال الطائدة مم الاستندة في الانتخابات بوضحت ينفس وكنت الأول ويعتب أسان بوحدة الاتخاد الاشتراكي وظالت في هذا العمل حتى عام الدسية ويزير التنظيم العالى في ذلك المؤلت وكان الدسية لين المحل في المؤلسة ويكنت أعد على العمل في بارس كندوب دائم لهامنة الدول على العمل في بارس كندوب دائم لهامة الدول ويستقرار الدكتري سرور قدميته بالاكار مرتبة ويقول انتقات إلى بارس وظالت في هنا المحافق المؤلسة من حتى عام ۱۹۷۸. فدت المهامة رئيسا للسم حتى عام ۱۹۷۸. فدت المهامة رئيسا للسم على عام ۱۹۷۸. فدت المهامة رئيسا للسم عام ۱۹۷۸. هدت المهامة رئيسا للسم عام ۱۹۷۸. حيث استقررت والانترة .

يد من علم ۱۹۷۰، هدف المجلسة ويست السم القانون التأمير مع ما 1970 مع السائل مع ما 1970 مع السائل من مقالور، والقانوة والمقتدت على المحالة و المقتلسة ويجاسى أن القضايا الكلية والمقانه عكداً حتى أن القضايا المحالة، والمحالة المحالة، وهو أمر الما المجلسة من تبل الما السائلة ولم يكن أن الكلية منها المحالة من الما 187 من منها الكلية أن مكتب المحالة المحالة في المحالة ا

مصدم أوسالة ويعيد يستخصون معين ركانه ويطير ويشم معين ركانه الكثور سرور بيشم معين ركانه المقدر ويقد علم معاشى لكانه أستور الله المقدر أما المشارة أو المن معاشى لكانه أمس معنائيا أن المتأثمة المستخدم وها أحرك أن التأثيم ويميز ويد من الارتباط والانتجام الكان المتناب ميش المستحدم لكان المتناب ميش المستحدم لكان المكتب المتناب ميش المستحدم لكان المتنابات ميش المستحدم المانة المنابات المنابات المستحدم المنابات المنابات

التضان العبل

وأسال الدكتور سرور عن مثلة الاعلى .. فيلول يحكة العقلاء .. مثل الاعلى خليط بين أشال كثيرة قلا لايوب شخصية وأعين كثيرة قلا لايوب شخصية والمتقال منها طباعي وأساسة منهة تولية أشاة بين من الدوب الذي يحكن أن الوقية بعد هذا للوجال الطبول أنه لا يحين لاي أتصاب أن يحين مقالية أن يتكن أن الوقية بعد هذا عليه أن يتين عبد المتاس أن يوسيل عليه أن يتين عبد المتاس عين أن يطال إلها بل

ِ قالولاية لا تعطى لن يطلبها **الدكتور أهدد عمر هاشم**

♦ الاستاذ الدكتور احمد عمر هاشم نائب رئيس جامعة الازهر .. ورئيس لجنة الشئون الدينية بمجلس الشعب .. له ذكرياته الخاصة حدا عن الجامعة يقول

بياسة كالت أمنيتي أن التحق بكلية أمسول الدين يلهمة الأزهر .. كانت خراودين أن العائدي .. هذا أن روياني على أمائدة تموية الظاهرة .. هذا أن روياني المائدية القران الكريم وصفاته كاملا .. والمعقدي منا التعليم الإفروم عشق المائدية لا تأثين لها . أن المتحق بالأزمر وأواصل أمنيتي وأسبة العاملة أن أن أن ادعو إلى الإسلام وأن أعضاته على العاملة أن أن أن ادعو إلى المائية الوسول كافر أواصول الدين

دخّات الكلية للمرة الأولى - وكنت ربغيا قادما من مدينة الرقاريق محافظة الشرقيه -ميث ولدت وحيث كانت تقيم اسرش و ل

القاهرة .. توجهت لبنى كلية اصول الدين بالإنهر وكان يشمل مبنى قديما ل ذلك الوقت ومناك تعراب وللمرة الأول على المناقش المطاهر ومنهم ونيس الجامعة المرصوم احمد همسن الباقورى وعميد كلينى الدكتور الامام عبدالطيم محمود شيخ الجامع الازهر الاسبق معدالطيم محمود شيخ الجامع الازهر الاسبق

وداخل الكلية و الييم الأول تعرات على رَمَالْتَى مِنَ الطّلَيّةِ القدامي لِد السنةِ الرابعة وما أن عرقوا أنتى ذات تجارب قديية ل الشمر والقصة ... حتى طلبوا من أن أكتب عن انطياعاتي الأولى عن الجامعة والكلية و المجلة المناجعة بالكلية ...

الخاصة بالكلية . وقد كان .. وكانت مساهمتى المتواضعة أن ذلك الرقت عدة أبيات من الشعر كتبتها أن حب كلية (صول الدين .. وقلت أن بعضها

يا رخلف يا الدين الدين الدين الدين الدين الدين والعلمان بالدين الدين ال

ولم تكن علاقة الطائب أحمد عمر هاشم بالشعر بجديدة . كما يقول نقد بدا يكتب الشعر موهبته الأولى منذ الدراسة الانتدائية واصدر كتاب الأول ، فهاية الحل ، وهو أز المصل الرابع الابتدائي - ثم تلاه يكتب علل المسرعيات الشعرية ، عن قصمة لأصحاب الجنة ،



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

مربعا مش القدق اللبامه ". وداخلها صفل مرميته والردات الشطبة بقول كنا نهتم لا الثقافية بقول كنا نهتم لا الورسة الثقاف (داخل الغامة الإمام ححد مندارس ويتلقف أو المو دينتا ودينايا المساترة مرمية المساترة والمساترة ومناها المساترة ومناها المساترة ومناها المساترة ومناها المساترة ومناها التكون وحدود المساترة ومناها الكنا أو بواماتها ". محميا الله وتعلمت منها الكنا أو بواماتها ". مناها أو بواماتها ". مناها أو بواماتها ". مناها أو بالكنا أو بواماتها ". مناها أو بالمناها الكنا أو بواماتها ". مناها أو بالكنا أو بالمناها أو بالمناها الكنا أو بالمناها الكنا أو بالمناها الكنا أو بالمناها أواماتها الكنا أو بالمناها أواماتها الكنا أواماتها أواماتها الكنا أواماتها الكنا أواماتها أواماتها الكنا أواماتها أواماتها

كل شره وقفها كان متيسرا اكثر من الاس
السكن بجوار الجامعة كان ميسروا رونيسا
الاكثاب الجامع كانت اسعاره في متفاق الجميع
الرااقي مراجع قرائية تستمين بها في دواستنا
التنابة و المتعملة القران و أصول الدين و الصديد
الدين المدين و الاؤمر . جامعة لها
محموصيتها قالا محمورفات ولا أماد أمل
يلتمو ما ما راجهانا كالبرة تفقف عن طالبها
كثيرا من أعانت من طالبها
كثيرا من أعانت من طالبها
كثيرا من أعانت من المالية
كثيرا من أعانت من من المالية
كثيرا من أعانت من من المالية
المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة من طالبها
المنابعة المنابعة

ولم يمنع اشتراك الطالب اعدد عمر هاشم وقتها في المواسم الثقافية والتعوق الدراسي من أر

وتخرج الطالب أحمد عمر هاشم .. كما خطط

وتخرج الطالب المحد عمر فاقدم .. هما خطط له والده ، وكما خطط هو لنفسه .. ان يكون من علماء الكتاب الذين يشرفون اللاعوة إلى الله .. مقد كان .

عن معيداً لأكلية أصول الدين .. ثم طريعاً مساعة بعد حصرية على اللكوميتين ثم شم نطق الدكتوراء بتلايين مستان مع مريقة الشولت الإلى .. ويعمدا عين مدرسا الصديد ويعد ه سيان بين لهم إنتاجاً راحع ١٠ كتاباً .. ثم رقى لاستان مساعد .. ثم نال درجة الاستانية بعد أن بلغ إنتاجه ٢٠ كتاباً .. بعد عشر سنوات من تعينه عشرسا للصديد

ولم يهدا الطالب المتدرج احمد عصرهاشم .. عن بلوغ حكمومه .. فمين رئيسا كقسم الحديث بجامعة الأزهر .. ثم عميد الكلية أصدق الدين تـ. ثم نائبا رئيس الجامعة وخارج الجامعة عين رئيسا الجنة الشفون الدينية بحياس الشعب .. :

رضموا لم يعدة مينات دينية رئتالية أن مصر...
ول عام ۱۹۹۲ نال جائزة الدولة المنظير المعد عمر
والشيء الذي لا ينساء لها الكثير المعد عمر
ماشم ، هي منسية والده له - صلحب الفضل
الأول - وتربيته له - إداده له - برتيسه فيه
غيرا ... أن يكني شيئا يليد دين ، يربي واليه وقد كان ذلك بعد التحالة بالازمر وتذرجه منه وقد كان ذلك بعد التحالة بالازمر وتذرجه منه مهن طريق الازهر جامعه المناصب والواكز ...
بمعن الكتب

1996 X647 1 1

الدكتورة ألفت الباجورى

رغم مصدول على ٥٠,٠ في التوجيهة الا انني كنت متطوقة منذ اولي دوم أن كليج نوية جاسعة عن شسس وكان ترتيبي الأولى طوال سنوات الدراسة الأربعة .. تكريات متلاحظة تداعت في خيال التكنورة اللهت البلجور.. عميدة كلية الالتصاد المنزل جلسمة الإرس واستاذة التقاوى بطية الزراعة جاسمة عين شسس...

للدكتورة اللت البادوري كانت اصغر لتاة تشتقر بكية الزراعة ميرسا 14 ما ياة هيرس . للد مصلت مل الترميية رميرا 14 ما ما ياة هيرس مريد بياة العام التراس البامسي 1941 كان مدريا 11 ماما ر ٨ شهير . رام تكن مثلهة أد الترميبية لقد مصلت على مجموع (٧٠ ٪ لقط إداميا بدة المجموع أن تدخل كلية الزراعة وكان الميان ان تشاقل الغير على الميان المتحقل الغير الميان المتحدين المتحدين

رق اليوم الأول قضت من المقدرة في كلو أ الزراعة استبنا كلاية المشب فقد كانت الكلية تقد في جانب من حديثة قصر اللهة اللين نشل على معملة لمثار سراي اللهة ، وكانت ابل سنة تقلل فيها الكلية المقلوبية إلى مدية عن اللبات تقدق فيها الكلية ، وكانت ابل دهنة من البلات تقدق فيها عام 1945 ، وبعد الدهنة "٢ طالية ، وشعرت أصغر طالية بأنها دخلات حالة جديداً ، إلا أنها لم تتصر بالمغربية في حيث النها إنسانة أبضاعاتها وبراغمة في الدينة المتعادية المتعادية المتعادية المتعادية





التاريخ : التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات





1998 JEN 17

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ود محود معود ا الموائل وكنت الموائل والتي وكانت ا الموائل دواستي



التاريخ:

Henne spene - a @

الداخلية ، بعدرسة حلوان الثانوية للبنك .
 بذلك لأن والدها كان مدرسا في وزارة التربية والتعليم يتقل بن المحافظات ، ويقي إلى درجة وكيل وزارة وهي في الجاملة أماستقر المقام بالعائلة في مصر الجديدة .

وكانت وسيلتها للجامعة الترام الأبيض من ميدان الاسماعيثية بمصر الجديدة الى سراى

أن علاقة الملية بالطالبات أن ذلك الأوقت كانت بلاقة أخورة بهلاقة الإساقة مع الطاقة والطائبات علاقة أباء داويتاه ، واشتركت أن الجابة تحسله السنة الأولى أن اسبور طبياب الجابة من كل هذا الاسبور عك تناشلت الطبية الجابة من مطالب طالبة بهاية بهاية بدورة أن يحطق يكل كلية ولي طالب إطالبة بهاية بودرة أن يحطق التجاح والطوق أن الرياضة ، والسرح ، والشعر، فيريط من البولات القطائية .

زواج الطالبة من الميد

يرتم أن الدكترية الفدام تتوقق أن الأنترية إلا أن المكترية الا كلية الزراعة من ألفت الأفران إلى كلية الزراعة من ألفت الأفران أن كلية الزراعة من المساؤل الأربع أن كلية الأراعة من المساؤل الأربع أن كلية الأربع أن كلية المساؤل الأربع أن كلية المساؤل الأربع أن كلية المساؤل الأربعية ، ويصد أن المساؤل الأربعية ، ويصد الله أصبح أن الدكترية ، ويصد للله أصبح أن يجهما الشاخل الدكترية ، ويصد للله أصبح أن يجهما الشاخل الدكترية ، ويحد للله أصبح أن يجهما الدكترية ، ويحد للله أصبح أن يجهما الدكترية ، ويحد للله أصبح أن يحرفها الدكترية ، فيها لدكترية ، فيها لدكترية ، فيها دلاية للميا بدن الميا إلى الأيال المتحدد أساؤل المناؤلة لميا بعد .

وامسيحت الدكتررة الفت استاذة التقاوى في نزاعة عين شمس ، هذا العام عميية لكلية الاقتصاد المنزل بجامعة الازمر ، وتحقير كلية الزاعة المفاصمة بالبنات فالكلية تنفسم الى سبعة السام ، غمسة منها زراعة واثنان المتصاد ..

قسم ملابس ونسيج وقسم ادارة منزل _ ومن الاساتذة الذين لاتنساهم الدكتورة القت الدكتور يوسف والى ناثب رئيس الوزراء ووزير الزراعة وكان معيدا لمادة الفاكهة ، ومن زملاء الدقعة الدكتور يحيى حسن معاقظ المنوفية ، والدكتور مقتار عوف عميد زراعة المنيا ، والدكتور عبدالعظيم الجزار المستشار الزراعي في أمريكا سابقا ورئيس العلاقات الفارجية بوزارة الزراعة ، والدكتور محمد سمير الدشبوط عميد كلية الاقتصاد المنزل جامعة المنبقية والدكتور عبدالمنجى أبو عزيز رئيس اكاديمية البحث العلمي السابق ، والدكتور أحمد عبداللفار وكيل وزارة التموين ورئيس الهيئة الرراعية المسرية ، ولا تنسى الدكتورة الفت زميل الدفعة الدكتور احمد عبدالسلام هبية أستأذ الماصيل أيام كان يثلو القران ألكريم بصوت جميل في الدرج بين الطلبة والطالبات

سيل في المدرج بين الطلبة والطالبات. عضو مجلس ادارة خادي الشجس

ولان بطلة الذكريات طالبة رياضية . تلعب التنس وتلس الطاولة والباسكيت منذ كانت في الدارس الثانوية ، فقد أصميت عضو مجلس ادارة نادى الشمع لمدة أديم دورات مثالية طهل ١٧ عما ، الدورة الاران كان ترتيبها الرابعة في انتخابات النادى ، والدورة الأانية كان ترتيبها



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1998 4641 1 7

التاريخ :

المستردي

الثانية ، وإن الدورتين الثالثة والرابعة كان ترتيبها الإولى وإذلك أصبحت أول سيدة تتنّف لمركز وكبل نادى الشمس

يض مدب تطرق الدكترية القدة فإنه يرجع ال جبها لمواد كلية الزراعة وكانت تحوس على تحضير الدرس قبل المحاضرة ، ويعد للمطاهرة تذهب إلى المكتبة لتقرأ أن المراجع التي تجد فيها للطبات المكتبة لتقرأ أن المراجع التي تجد فيها للطبات المخاصة بالمحاضرة التي تلقتها . وكانت تدعو ألاه دائما المثلة . . . وب المرح ل معدري . ويسر أن أمرى وأحال علدة من أسائي

وتلوقت أيضاً أن الماجستير والدكتوراه رغم انها أصبحت أما لثلاثة : شيرين التي أصبحت صيدالانية والدكتور خالد عصمت علام مدرس مساعد بعلب عين شمس وحسام عصمت علام ماجستير من أمريكا .

به مسيد مسيور من البرق کدال آلدين حسين عضو مجلس الثورة ووزير التطيم عام ١٩٥٤ ـ ١٩٥٥ ل زيارة كلية خلفر الزاعة رتشور ل الصيرة الطالبة المدت الباجوري خلف الدكتور محد ديب حشات عميد كلية الزراعة جامعة عين شمس وبعد ذلك ترل منصب

رئيس جامعة القاهرة ثم وزيرا للزراعة . الدكتور معبود معفوظ

 الدكتور محمود محفوظ ـ وزير الصحة الإسبق ، وعضو مجلس الشورى ، واستلا

الاشعة بالقصى العينى -- اتذكر جيدا اول يوم دخلت فيه الحامعة ، ركان ذلك عام ١٩٤٠ عندما توجهت الى كلية العلوم لأنه حسب نظام التعليم كان إعدادي طب بالعلوم أولا ، وأولى طب بكلية الطب .. بهرتي (قصر الزعفراني القديم) وهو مبني جامعة عين لندس الحالي ، فهو يقع على مساحة شاسعة ، رتحيط به حديقة عناء ، وقد تصولت « اسطبلات » القصر الى مدرجات ، وحوله بعض المبانى الصنغيرة والتي جهزت كمعامل ، شكل القصر يختلف تماما عن مدرستي الثانوية الابراهيمية ، مما جعل الموقف بالنسبة إ. مهيبا لأنه أعطاني الاحساس بأنني مقبل على مرحلة جديدة ، بالأضافة الى الحيرة والقلق الذي انتابنى نثيجة لجغرافية المكان واكتشاف الجهول .. كان هناك سؤال يتردد بداغل : ماذا سيِّقعل بنا ، وماذا سنفعل بالعلم ؟.. ولكن سرعان هذا الشعور ما تبدد أن اليوم التالي لاستئناف الدراسة !

--- وراء اختيارى لكلية الطب وفاة والدى واتا في التوجيهية حيث توف قبل إعلان النسجة ، نجمت بتقيق ولا أذكر مجبوعي أو نسبة نجاحي حينك ، كلت ملازما لوالدى طوال حرضه فأحسست بشيء من الإستقراز ، لان موت والدى

يبن يدى في المستشفى وكان يعانى من ، السكر ، كان مغفرا الدخول الطب رخدمة المرضى ، ولولا هذا الطول القاهر لدخلت كلية الزراعة لأنها كانت رغيتى أمسلا ، ورغم دخولي الطب لم تمتضى دراسته من الاهتمام بدراسة النبات في الحياة العامة لأن هناك قاسما مشتركا بين دراسة المترات في دراسة .

التسان والنبات --- طوال حياتي الجامعية كنت أسدد المسروفات لانتي لم أكن من الأوائل ، كنت من

المتفرقين فقط أ --- مسروة الحياة الجامعية مختلفة تماما عنها الأن ، كانت مسورة الإستاذ الجامعي ل اليامنا « قديسا » ومحترما ، والطلاب بهابرية من كذة الحب وليس من كثرة الشوف ، وكانت علاقاتنا مع زميلاتنا طبية يسويها الامترام البالغ ؛

— الل معاشرة ثلقيقاً ل كلية العلوم من الدكتور بال (الذكر السحة السلام بين الدكتور بيسف وال رزيد الزداعة الحالي ، كان استثداً لعلم العيوان رويطالة حب علمه يشكل لا تعيياً و سيطية ، وسيطية كانت منيصة بالثنيا النائياة لإعجاب الطلاب بشرحه الشيز البعائب أن الليائية المنافرة الشيز البعائب أن الإلى المياضة الراهيم بدران ، ومعموج جبر ، الإلى المياضة الراهيم بدران ، ومعموج جبر ، واسماعيل الزينية رزيم العالم النائية على المنافرية ، واستعداد النائية ، وسعود شيري ، كلم استلاقة كيار الان و مرا بالسعار كيار العراقة ما كيار العراقة

الشلة ، مينذ !
 - من الاساتذة الذين درسوا ل (كيمياء)
 ف إعدادى طب الدكتور مصطفى كمال حلمى

--- كنت الثانى على دفعتى عند تفرجى فى
 كلية الطب ، ومن اهم أسباب تقوقى « الصبينة »
 باللغة العامية ، ومعناها أن تكون « صبيا » لمعلم ،



المندر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كبير تكتسب منه الهارات الشاهنة وطريقة معاملة المريض واستجوابه غير موجودة في الكتب ، وإنما اغذتها من اساتذتي، وتعلمت منهم كيفية تصرفهم في الواقف الصعبة ، تعلمت أيضًا القيم النبيلة من نظافة البد واللسان ، والرحمة ، وكيف يستغرج الأستاذ منهم نقوده من جبيه ليشترى الدواء لريض لاحظ انه معتلجا ، بعكس ما يحدث من بعض الأطباء الجشعين هذه الأيام عندما يفعل العكس وياخذ هو من جيب الريض ، لا .. مفروض أن أعالجه ، وإن كان غير قادر أعطى له ، العلاقة العضوية بينى وبين اساتذتي كانت من أهم أسباب نجامي ، وأستقدت كثيرا بن هؤلاء المنالقة وأن مقدمتهم الدكتور عبدالوهاب مورو ، والدكتور عبداته الكاتب ، والمدكتور مصطفى راغب والمدكتور نسيم أبو سيف ، لقد اكتسبت منهم التواصل العلمي للأجيال من خلال معاشراتهم العلمية والعملية

وراء فيل مسكون المناخبية الوقت يقدم إدارات وراء فيل إليها تنظيم الوقت يقدم إدارات راحقيرا الوقطيات المهاد أنك يتظاهم الدائكية طبيا، والذك أن كل واحد من الشالة ، الذي طبيا، والذك أن كل واحد من الشالة ، الذي المؤاد ، وكانت عشدى الجراة مع نفسى أن استحي بمنتصى أي زخيل أن إذا كان العضل من ملخمى ، همذا لا يبدع أن أعلى المقصل عن ملخمي ، يطبيا ، كان تتبادل هذه اللشمسات بحب شديد ، وبدوح رائعة غير مجبوعة ، الان ، كل ذلك كان الم

الأول دائما !! --- كان مثل الأمل الدكتر عبدالهماب باشا . مويو منذ أن دخلت الكلية لأنه كان من أكبر ولفير والقدم الحالم الحلية معر أن ذلك الوقت . بالإضافة أنه كان معالجا لوالدى ورايت فيه صورة انتية ويفية لما يجب أن تكون

الخبيب الانسان، أسكن قد معر الجديدة مع ماثلتي
اسكان السكن قد معر الجديدة مع ماثلتي
إلى أيام اللجامة ، وبحد لك انتظافا ألى من
المتركة أل فرام ميارة ماركة ، وأوست ، وكنا
تنتزاب على قيادتها كل واحد منا باخذة يعجب
عز أن يوسل كل عنا المتأمة الى كلائجة المتابة الى كلائجة المتابق الى واحد منا باخذة يعجب
والسيارة حديثة ، وكنت استقل ، الأرام في
يعض الإلم التي تتنارض بنها واقتام من
يعض الإلم التي تتنارض بنها واقتام من
الروشة ، كنت
المتنا متكان من ، الروشة ، كنت
المتابق المتابق أن كذير من الأميان سيدا
على الإقدام
على الإقدام
على الإقدام
المتابقة الى كلينة أن كلي من الأميان سيدا
على الإقدام
على الإقدام
المتابقة الى كلينة أن كلي من الأميان سيدا
على الإقدام
على الإقدام
المتابقة الى كلينة المتابق المتا

 اما ه روشتة » التجاح التي يقدمها ألطام الفاضل الدكتور محقوظ للطلاب الجدد بكلية الشب قهى بإيجاز شديد

- أحسن أستشدام وقتك .
 أكثر من المشاهدة والالتصاق بالدرس
- أو الإستاذ او الإستاذ
- دائما تذكر اتك تعالج مريضا ولا تعالج برضا
 عامل كار حالة بن الحالات التر تقاطيا
- عامل كل حالة من الحالات التي تقابلها بانها حالة ، امتحان ، وبعد ذلك عندما تدخل الامتحان الحقيقي ستجد الك مررث بالالاس الحالات التي تضمن لك إجابة ميسرة بلا أبة
- عامل مرضاك وأنت تسعى ألى رضا الله
 حتى يرهاك ويسند خطاك، لأن الشفاء من
 عقده أما وصف الدواء فعن هندك، وليس كل
 دويشتة ، ناجحة ، لابد أن تلتقى نية العبد
 رتوفيق الرب !
 دوانية الرب !
- الدعاء الذي ثم أغفله قط (يا رب لا تضعني موضع التجربة ، وإن وضعتني فيها فأهدني الى الصواب !}

الدكتور هين معوود إمام الدكتور حين محمود إمام - عديد كلية

■ الدكتور حسن محمود إمام ... علمود صدية الهندسة (جامعة القاهرة) --- نمم الكر ابل يوم دخلت نبه الجامعة نقد

كان لل شهر سيتمبر سنة ١٩٥٧ بل واذكر ايضا لنني عليات من سبة خض من أنني عقابات ل مساح هذا اليوم مع بعض من أنها أن القاء ما كان القاء ما النسخ الرئيس لهندسة القادرة وكنت ل غاية النسانة والشعود بالفرد لانتسابي لهذه الكلية السعادة والشعود بالفرد لانتسابي لهذه الكلية السعادة المامي كانت تسمي شعادة الترجيعية و وكانت مقسمة الى ثلاثة السعاع:

الرياضة والعلمي والأدبي، وقد كنت شعبة (رياضة) التي تؤهل المؤدسة ، (رياضة) التي تؤهل المؤدسة ، ولم تكن نموف أن ذلك الوقت هذه المجاميع العالمة وقد كان مجموعي ١٢ لا وترتبيي الثاني على طلبة عدرسة الإبراميسية .

مدرسة الإبراغيمية . وكان القبول أن مندسة القاهرة يمتاج الجموع ٢٥ // فقط .

كان مثير الأهل من رجال القاديغ عمر المسلم المنظمة في المسلم المس

الجامعة . --- كلت ق ذروة القرح والاحساس بامتلاكي الدنيا بالكيلها وإمالي في المستقبل لا حدود لها ،



المعدد:التسريساميا

1998 450 17

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

والالتزام بحضور المحاضرات وحصم التمارين والمامل والملاكوة اليومية ومزاولة الرياضة . -- دعاش المفضل الذي لازمني طوال عياتي : مرينا انتا في الدنيا حسنة ول الأخرة حسنة وفنا عذاب الثار ،

الدكتور فوزى فحمى

 ويبدا الدكتور فوزي فهمي رئيس الكليمية الطنون في استرجاع شريط ذكريات لاول يوم له في المهد العالى الطنون المسرحية ويقال:

 بشكل في اول مرة للدراسة والذهاب الى مبنى المعهد العالي للفنون المسرعية مشكلة فريدة من نوعها .. قرفم أن الالتماق بالمعهد كان حلما

يرويها استوان هوايين : إلا انه التنايض العديد من الشاعد بأجد بأجد بالمحتب بالعديد للمتحب بالعديد المتحب بالعديد المتحب بالعديد المتحب المعال من المتحب المعال عالى المتحب فيما بعد صاحب فيما عزاز النساه ، ساحب فيما بعد صاحب فيما عزاز النساه ، المتحب المعال عزاز النساه ، والمتحب المتحب المت

ويضيف : تطعت أرقب معمار القصر والزجاج المشق بالرصاص والنوافذ القرنسية الطراز وإذ عينى تقع على عديد المعهد واقفا في الشرقة .. اتجهت بشكل عابر الى أقمى الحديقة وكان شط نهر النيل .. وإذا بصوته أمرا : (القلل الباب يا عبدالوازق) أدركت أن هناك أمراً جال ويمنون الجرس الكهربائي بدق .. ثم يأمرني العميد بالذهاب الى المحاضرات ، وكان علينا أن نصعف إلى الشرقة ونمر من أمامه .. وكانت هذه اللمظة هي ماكنت أتعاشاها إذا أتجهت للصعود . وكنت ارتدى بنطالونا وسويتر مقترها ، وإذا يصنون الرجل أمرا (إقفل صندرك) ومروت أمامه الى قاعة الماشرات .. وأنا موقن ان هذا الرجل خرمتى من متعة حلمي وها هو يحرمني مرة اخرى من متعة حريتي في أن أرتدى ملابسي بالشكل الـذي يرضيني .. إذن أصابني صدمتان ، حيث التحلت بقسم الدراما والنقد السرحي وكنت أرغب ل الالتحاق بقسم التمثيل والإخراج , ثم بالقهر الذي يعارس على حتى ف مريقة أرتدائي للابسي

تضتى بُع الدكتور مندور

ربازال الدکتور فوری یسترجع شدرید الذکریات ویقول: --- جلستا آن قاعة المحاضرات وهال علینا بسیجاری التی لم تقارقه منذ آرل یوم رایت حتی إلقعاى تدا العلمة لايل مرة.

- الفتاري الكلية كان بناء على ريغي الكلية وقد كان تبداء على ريغي الكلية وقد كان تبداء على ريغي الكلية وقد كان تبدا والمسابق وكلية كان الدراسة بمسابق وكلية كان الكلية الكلية .

- عد الشبية له ذلك الوليد كان الل من حجانية الكلية .

- عد الشبية له ذلك الوليد كان الل من مدمم البينية وكلية كلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية المناسبة الكلية على المناسبة الكلية على المناسبة كلية على المناسبة كلية على الكلية على المناسبة كلية على الكلية على المناسبة كلية على الكلية على الكلية على المناسبة كلية على الكلية على الك

مشندسون بكوراثة

-- اعتقد ان سبب نعوفی هو حبی الهندسة وربما یکون القضل ف ذلك لعنصر ، الوراثة ، فأنا المنابع عائلة اغلبها مهندسون فقد كان والدی رحمه اقد مهندسا وجدی مهندسا ایضا ا

- لم اكن أعرف ما الذي سوف أصل اليه فهذا أن علم أقد عز وجل ولكنني كنت على ثقة بانني سوف أحقق شبيًا أن حياتي بمنتهي

-- وكنت أمثلك دراجة وهي كانت وسيلة موامدالاتي أعنز بها طوال غترة دراستي بالجامة ، والذي كانت قرية من سكني . -- تاثرت بمجموعة كبيرة من أساتذني والذكر منهم على سبيل المثال لا الدصر : الأستاذ الدكتور حصد علال والدكتور شغيق عجر اللكتور خلاية غالي المناسف المساعل والدكتور شغية عجود الذكتور حصد المساعل والدكتور خلاية غالي

والدكتور ابراهيم الدمرداش
--- مدارست هواية الطيران الشراعي وحصلت
على شهادة طارات فتح كما كنت عضرا ل فريق
التجبيف بكلية الهندسة ، وقد مثلت جامعة
القاهرة في السباقي السنوى على مستوى
الجمهورية عما ٥٦- /١٩٥٧ التيز اقدمها الإبنائي

روشتة النجاح التئ اقدمها لابنائی
 الطلاب الجدد ضرورة الاهتمام بالوقت وتنظیمه



الممدر :الدير سياسيا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اخر يوم ودعناه فيه لقبره (د . محمد مندور) الرجل الذي قابلته أن مكتب العميد ولم أكن أعرفه والذى وضع حدا الشكلتي بعد أن تابع حواري مع العميد وتطق جملة واحدة (خلاص يا ولد .. بلاً لكاعة صفار .. أنت حتدخل قسم النقد) وكانه نزع عن عيوني الغمامة .. وارغمني انْ أرى ما لم أستطع أن أراه .. لم أكن أعرف من هو .. ورغم انني كنت أتسم بالعناد .. إلا انني لم أحس بالهزيمة أو الاندحار .. وانتابني إحساس بأن كلام هذا الرجل يستميل تخطيه .. وارتبطت به وجدانيا منذ ثلك اللحظة .. وعندما رايته امامي بقاعة المعاضرات ذابت كل مفاوفي مدن حول .. كنت قد اقتنعت به كإنسان وأستاذ .. وبعد انتهاء الماضرة واجهني قائلا (الساك با ولد عايز تبقى مخرج) تطلعت اليه مُلْتُونًا بِسُمْرِ هَذَا الرَجِلِ . وَهَاجِس دَاهُلَى يتسامل من أين له بهذا السحر الطاغي ، وكانت لمابتي عدليا بالسير الي جواره عتى وجدته يصل بي أمام مكتب العميد . فادركت واقعى وهروأت مسرعا أيتعد . وعدت للناعة المعاضرات ليتوافد طبنا اسائدة عظام (د. محمد القصاص ، ود . محمد صقر خَفَاجة ، والدكتور محمد كامل حسين ، ود . يوسف مراد ، وعبدالرحمن صدقی ، ود . علی الراعی) وغیرهم کثیر دخلت المهد العالى للقنون السرحية طرعا .. وكنت قد كتبت في استمارة الثانوية العامة في خانة الكلبة أو المعهد الذي يرغب الطالب الالتماق به اسم العهد قمئذ أيام الدراسة بمراطها الأولى أهوى المسرح . وفي المدرسة الثانوية كنا جيلا بتمتع بما كان يسمى و الهوايات ، حيث الجماعات المتعددة لهذه الهوايات .. وكان الاهتمام بتنشئة الطالب وجدانيا يشكل أهمية ف منظومة التعليم وأمتدت هوايتي خارج حدود المدرسة .. فكونت فريقا للتمثيل مع زملائي .. وكانت وزارة الثقافة تدعم فرق الهرآه ماديا بإعانة سنوبة كثا نحصل عليها ، بلقت أن أوأخر المسينيات خسين جنيها .. كنا نجوب القرى والنجوع تقدم عروضنا السرحية ألتى أقوم بإخراجها ومعى مجموعة من زملائي منهم على سبيل المثال الكاتب عصام الجميلاطي ، والقنان نور الشريف والفنان محيى اسماعيل والقنان قزاد خليل والفنان عبدالوهاب خليل .. وغيرهم ، فلقد حولنا الفرقة الى جانب الثمثيل الى منتدى ثقاق محاشرات ونقاشات حول فن المسرح .. كل منا يقرأ كتابا ويمرضه علينا وبناقشه وعندما رغبت ف الالتحاق بالمهد أعددت تقسى لقسم التمثيل والاخراج

التاريخ: ٢١٠ ١١ المحكم ١٩٩٤

وذهبت الى عميد المهد الإستاذ (سعيد خطاب) ومهى شهادة من وزارة الثقافة تفيد بإسهاب عن نشاطي .. غير أن العميد تقحصني وأغتلق معي حواراً ثم القي بقراره (انت حدد على قسم النقد) قصلت الأوراق وعدت الى ورارة الثقافة اشكو العميد الذي يريد أن يحرمني من تجقيق علمي .. فاتصلوا به وارسلوني اليه مرة أخرى .. وأنا على يقين من انتهاء المشكلة .. وكان أمد الله في عمره حادا حاسما .. وعندما دخلت اليه بمكتبه كان يجلس معه رجل لا أعرقه .. انطلقت كلمات العميد (إذهب وسلم اورالك للمسجل بقسم التقد والامتمان يوم السبت } تسمرت ل مكانى .. ثم بدأ يسالني عن قراءاتي في المسرح .. وكانه سالتي عن معامرة عدرى .. رحت أسرد أسماء الكتب والمسرحيات والدراسات التي قرائها والمروض التي شاهدتها .. بل ومثلتها .. طرحت كل أسلحتي وأدواتى معتبرا أننى أغزو القنعة المصبينة .. ركتت ساعتها امنحه ميرراث التماقي بنسم التلد .. ويعسم الأمر صاحب الشعر الأبيض والسيمارة التي لا تفارقه والذى عرفت بعد ذلك

انه (د . محمد مندور) وخرجت وأنا لا أعرف

— صمرة الحياة الجامعة ل ايامنا كان يظفها الزهر الواطني .. عنة شممة تنيها نخبة من الرموز المثالقة ل كانة المجالات .. عن الم ثابت . وإدراك بقيمة العلم والثقافة .. وحياتنا التطبيعة كانت لها سمة خاصة يختص بها مجال دراستنا فالاعداد مصدوة ..



الحرياية	:	المبدر
----------	---	--------

للنشر والخدمات الصحفية والهعلومات

الييم حينا الثاباء التصحص رابتي بحثا عن الكرافة »! والكرافة »! ووقع القرائد فيهي ووشعة النجاع ألل الطائد ألجيد إلى مؤمنوا بان ليس هناك ما يسمى إسمانية أن يحاربوا الاستخداف ... والمرحورا الاستخداف ... والا يحمدورا المحترل تصحيير اللياس إن ينجحورا .. أن يؤمنوا باللوق الإدابية أن الانسان ميم من نقسه .. أن يتذكرا الذات الذات اللياس الميم من نقسه .. أن يتذكرا الذات الذات اللياس الميمون أما مرازا عندما يبيحد لهم ومان يعيشون ويجودن ...

فى الأنسباد المسادية تولى « الحر عادة » شر دكريات أول يوم فى الجامة مو العديد بن روساء الوزارات ومجلسى التعب والتوران والوزراء وروساء الجامعات والمداء ونتاء التثابات المعنية المسادين والسابقين وكسار التماسية.

THE PARTY OF THE P	
all the same of th	
الى ا	
Althor mortified	
artifilitities.	

: المصالحي	المسدر
------------	--------

1998 250 18

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات

فى الفيوم الإدارة التعليمية ضد الوزير

التاريخ :

كتب رجب اور الحارث: عضرت اور الدارس الإمدامية الخبرة بعض المارس الإمدامية قبران وزير التضمية بلوهب التي الخبرية بمن المساقية المحدودة التي المساقية المساقية المحدودة المساقية المساقية المحدودة المساقية المحدودة المدارسة المساقية المحدودة المدارسة المساقية المحدودة المدارسة التالية المحدودة المدارسة التالية المحدودة المحدودة المدارسة التالية المحدودة المحدودة المدارسة المحدودة المحدودة المدارسة المحدودة المحدودة المدارسة المحدودة ا



المعدر:ا

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

التاريخ: ١٩٩١ ١٩٩١

عودة الاستناءات بجامعة القاهرة تخصيص ٢مكـــانا بشـــ هبة اللغة الإنجـــليـــزية لأبنـــــاء العامـــلين وأعضـــاء هيئــــة التــــدريس

كتب سامى فهمى:

إطانت تدليل الليول بالمبدئ اللغة الإنجليزية بدجيزة القاهرة. بلغ الحد الانتراك اللغور المدينة العام العلم العام رق (1 1 للأبين اللغور المدينة على المراكز اللغور المدينة على المدينة على المدينة على المدينة العام العام حصولهم على الدولاني لليول. المدينة على المدينة بين القلال في بسيد تقميمين منات خالة من المدينة والمدينة الإسلام المدينة المدي



عىدر : الأهسسال

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : الله ١٩٩١

أمئلة مشروعة إلى وزير التعليم

توسط الصفحة الإولى باهرام الأحد ٨٧/٨/ ١٩٩٤م خبر يفيد بان السيد الم. وزير التعليم قد أحال إلى مجلس الدولة مشروع قرار جمهورى بإنشاء جماحة قاصة بضمورهات بعالي عليها أسم جامعة الإراب والعلوم الحبيثة.

عليها اسم حامعة الاراب والعلوم الحديثة. ولما كان الخبر يخفى اكثر مما يقصح فإنى أرجو السبد الوزير أن يلان لى باعدتيضاح الأمر عن طريق الإسلامة التألية.

بر عن طريق المسلمة العالية. 1 - من هي الشنشصيات الطبيطية أو الاعتبارية التي ستنشيء

سيامه الذي سيمول عملية الإنشاءة كيف ي- من الذي سيمول عملية الإنشاءة كيف ع - على اكن الجيامة غاصة بينما يشي طبرات من والدي التعليم البشائها على الزيال اسم جامع المائل المناطقة على المائلة و - الإعطال علاق المعاملة على أحمماً - أن الجامعة المؤلفة المائلة الإنتمام الشاؤها أن وازارة التطابع القول - عمماً - أن الجامعة الأخرى الإنتمام الشاؤها أن وازارة التطابع القول - عمماً - أن الجامعة الأخرى الإنتمام الشاؤها أن وازارة التطابع القول المناطقة على طبقاً على المقاطعة المناطقة على المقاطعة على المقاطعة المناطقة على المقاطعة على المقاطعة على المقاطعة على المقاطعة على المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة الإنسانية على المقاطعة على المقاطعة المناطقة المناطق

صدوه. هـ ـ لماذا تريد وزارة التعليم أن تنيط الإداب والعلوم الصنيلة بجامعة بمصروفات، جل طلابها من القادرين ماديا وليس – بالضرورة – علمياً؛ هل هذا أسلوب حكيم للانتقال بعصر إلى القرن الصادي والعشرين؛



1995 AMA 1 1991

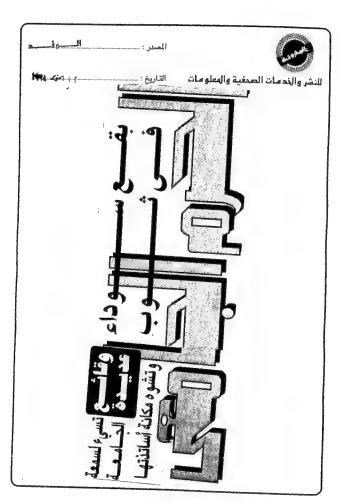
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

التعليم . . في الاعتدرية إ

أحمد فؤاد

الإستخدية من الصدة القضرية طائدة لقط القطيع والبحث الطعلي بمجلس الشعب برنامة معد قبل معدالين برندو الرئاضي من بالواعتين أبنياه مارس عليه بمصالة الاستخداد في مخاطئ الرئاضية من المواجعة المواجعة المناس على المحالة المحال





المبير : _____الصير :

لننشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أستاذ يشتري ، المتعة ، برسالة ماجستير ، . وأخر يبيع أوراق الامتحانات بمائة جنيه

خبراء المجتمع والقانـــون

احموا الجامعية من الفساد العسام وشددوا العقوبة على كل منحرف

تحقيق : هنـــاء مصطفــي الشخصية العامة ليست ملكا لنفسها، ومن الجائز ان يمر علينا خبر رشوة موظف بسيط او انحراف شخصية عادية هامشية في المجتمع.

ولكنتاً لانقبل انحراف استاذ الجامعة لانت يمثل القدوة في الجامعة، وذ *رجها إضاد ولا للجامعة، وذ *رجها إضاد ولا للجامعة، وذ *رجها إضاد ولا للجامعة من متقيرات أنت بالبعض منهم الى السقوط فيما لانرضاء المثلك الطبقة التي هي قمة الفكر والثقافة و تضم إلى المقول فتيف على يحاول أن دجيب عن السقول؟

لاً إسكِعرِ ضِحًا.. بِعَضْ مَا تَشْعَرُ مِنْ حَوَانِثُ تِسْسَ بِعَضْ الإسائدة قسوف تذكر منها: كان اللواء محمد عبدالفتاح

عمر مساخد و زير الداخلية وصير أمن القلبودية «اسابقا له تدائلة الدوية جامعة الوثارات من أولياء أمور طلبة كالمية الدوية جامعة الوثارات من أولياء أمور مناذا مادة المصحة الخطسية على مبلغ الاجنبياء من كار طالب في أول المجالة مريس حقايت وذوية كلابا اللاة و فان المجالة لم يتسلم أو الكتاب حتى أمثر العام ويعد ادام امتحان نهاية العام المؤسر الإسادة طلاب لأنهم رسيوا في الامتحان وان من يويد النجاع عليه المضال المتكدون ودي الشعاع من المستخدة الذي المضال المتكدي و لمركز الشاعد رئيس الجامعة الذي أمر بالبطاقة الإسدادة الجامس من المعامدة الذي للبحث في يقي حدث خلياة المعامد خداة الزامه معير للبحث في يقي حدث خلياة المقادمة للامدة .

مصاحبت الامسوال السمامية بالقلهوبية واتنت تمرياته ان الاستقبال الصامعي سيهيء السعفة والملوك وقد سيق التهامة في القمية شروع في قتل أحد الاشتناص بجلبته وقد احسيلت النقضية الى

محكمة المحتايات خلال الشهر المسالس وأن الاستسالا امتباد تقاضي مبالغ كبيرة وهدايا نمبيئة مثل الطلبة خطاير تجامهم منذ أربع سنوات منذ حصوله على المكافراء عام 199

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والمعلومات التاريخ: ...

الـذى لايـستـطيـع دقـع البـلـغ يــرسـب قـى مـادة الــصـــــة النفسـية كما انه يقبل ساعات بد واجهزة كهربائية من الطلبة الذين يرغبون النجاح ولايتمكنون من احضار البلغ النفق علية وقد هكن بعض الطلبة من المصول على أوراق أجبائياتهم وقياموا بتسليمها للشرطة وتعكن الراشاء محمد مصطفى وكيل قسم الاموال العامة من القبض عليه وطبيط بمسكنه اوراق الطلبة وبها تعبيلات واضحة فى درجاتهم حيث قام برشعها من درجة الرسوب الى الدرجة النهاثية وبمواجهته أمام العقيد مصمد رضيم رئيس الباحث اعترف فأحيل الي محيي الشيمي رئيس نبابة بنها للتحقيق وأمرت النيابة بحبس الاستاذاء ١٥ يبوما على نمية التحقيق تصت اشراف السنشار الجيوشي الدين محامي عام ديايات شمال القليوبية

سعل العدوديد. فروا اخر إحد الاسائذة المادن جامادات الصعيد كان مادن جامادت للمعيد كان ماد وكان له العديد من عامر وكان له العديد من بسرات الخديدة وكان له بمثل بدارس هو الإضر تلك زميل بدارس هو الإضر تلك تجالات المشيدة، وكانت تجالات المشيدة، وكانت تجالات المشيدة، وكانت تجالات المشيدة، وكانت

بريمه الحراقي المحراقي الإستاذات الحراقي ومثالة المدن المحراقي ول الخليج الرسي وعائل في ول الخليج اللي المراقبة والمراقبة المراقبة المراق

وهناك ايضًا الست دعميدة التربية النوعية، التي كانت تقبل تبرعنات بالخالطة تلقانون.

. والان مسالة يستقسول المتحقيضيضيون واسالتلاة الجامعة عن هذا للرض اللاي شام وانتشر.

● الدكتور حسن همام استالا ● الدكتور حسن همام استالا المخطيط المبتمع معلومة الملمازة المبتمارة المبتمازة المبتمازة المبتمارة المبتمازة المبتمازة المبتمارة المبتمازة المبتم

وهندالك بطبيعة المال ظهرت بعض المحرر المات صورتها بعض الاقلام بانها انتهيار في الاختلاق الم سعية والقيم والكل العليا.

ويستطرة الدكتور حسن مماء قائلا: استلا العاماعة فإنا داعب الإستاد قائلية قبل فإنا داعب الإستاد قائلية قبل معد إنت قلواهد، الأ رعب الاويسين قالوا معه الد المسئلة فردا في مساحدو حش الإستاذ فردا في المعدد ويساق إنا عيسي الله المساد ويساق إنا عيسي الله المساد ويساق إنا المسادة الدينيان المساد مقتصيا على الاستخداد وعدام مقتصيا على الاستخداد وعدام مقتصيا على الاستخداد وعدام مقتصيا على الاستخداد وعدام

♦ المتكور محمد وهنان برسطه البرس بقسم مصافة الإنهاء بير مي قبل على الرساخة المسابية من مالية المسابية المسابية من المسابية المس

ضميره وفسنت دمهم، وهدان ويستطر النخدور وهدان ويستطر النظر في طريقة الاختيار وان تضغم للتحريات كالراز اللمة اللايمة الليمة يستاصل من الوسط الجاهي.

ويعترح الدكتور و مدان ان يشترك لكثر من استاذ في وضع امتحان كل مادة ويقوم ايضا بالتصحيح مجموعة اسادة حتى لا يتحكموا في

السولسية

1991 257 1 1

اسالدة حلى لا يتحكموا في مسألة الرسوب والنجاح.

الدكتور طلعت السروجي استان مساعد التخطيط الاجتماعي بكلية الأحدمة الإجتماعية وللعار حاليا لدولة الإدارات إلول.

ار فضل أن يكون الشميز للازي هو اساس اقتبار أن اللازي هو اساس اقتبار أن التعييز العامم و يكون التعييز العامي هو العجار التعييز العامي هو العجار الوجيد لهذه الفئة وأن تغيير الوجيد لهذه الفئة وأن يعنرا من الراحيد المحتمد والاساس المحتمد الم

كسا إن اطبارق الطهر من الاعارات ومد الفقر ات الخاصة بها يساعد على أن لا يتصرف الإستاد من أجل النال، و العديث المسابحة السرومي يوجب إن يضع اللايات جانب أن لا يطفى الجانب الخاصة النارئ على الجانب الخاصة النارئ على الجانب الخاصة النارئ على الجانب جوبها على الحالمة المارئ على الجانب جوبها أن لا يطفى الجانب وبجانب الجانب الخاص، الجانب الخاص، الحالمة ال

ويتطق الدكتور طلعت السروجي مع التكثور محمد وهنان في ضرورة أن يشتر كثر من استاط في وضع استحان للادة حتى لا تحدث خيانة من ضعاف النفوس. القسم... للقور.

الجامعة ليس لنيهم اقسم، للمهنة ومن الضروري ان يكون هناك اقسم، لكل عضو

للمهنة ومن المصروري ان يكون هناك اقسم، لكل عضو جديث يضضم البي اعضاء هيخات القلريس بالجامعات وحتي لايقسم عن لايستطيع تحمل الامانة

الدكتور انوار غالى الدهجي رئيس هيئة قضايا النولة



المعنس :المنس المنس المسيري المسيري

لنشر والندمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

السابق سالهاه عن الوضع القانوني لاستاذ الجامعة والتصويف الملابة الوضع القانوني لاستاذ الجامعة الذي يرتخب جريمة وشوة او تروير أو جريمة ومضله بالشرف، او لا يحام جنافيا امام المناع الجنافية وعطيق

عليه القانون كاى مواطن يرتكب جريعة من هذا النوع وفي رأيس أن مكانته العلمية ووفيحه الإجتماعي بقرضا عليه أن يكون قدوة لفيره هذا ما سلطة في مدل هذه الجرائم فيدبفي تشديد الحرائم فيدبفي تشديد

العادى ذلك بأن يوقع عليه التقاضي المدن الاقراب التقاضي المعد الألصى للقرر للعقوبة النواء أن عقوبة لها حد أدني واقصي وللقاضي سنطقة تقدير الدقوبة الملائمة والاشرع بعن المسلس للقابة الملائمة والشرع بعطس للقائضي للملائمة والشرع بعطس للقارف المريدة للملائمة عسب العقوبة للملائمة حسب قاروف الجريدة

حسب ظروف الجريمة. والقانون ينص على ان عضو هيئة التنريس بالجامعات شأنه شأن كل موالف عام برتكب جريمة

بالشرف قاته يشرك على المنته في هذه وجوب قصله من وقليقته والجدوب ببالاساء والمساوي والمساوي والمساوي والمساوي والمساوي والمساوي

والاقصال القاقسمة وألحاب القمار وما الى ذلك واصطر شيك بدون رصيد كلها في نظر القانون تعد جراثم مخله بالشرف ويترتب على الانانة فيها وجوب فمثل للوظف من وظيفته واذاما يبرىء للتهم لعدم ثبوت التهمة في جبانيه قان هذه البراءة لاتصول دون محاكمته تأبيبيا لارتكأبه لحد الافعال للشلة بكرامة الوظيفة وعقوبات للحكمة التأديبية تنتبراوح ببين القصبل من الوقليطة وعدم الترقينة أو الحسرمسان مسن السعسلاوة وتخفيض الدرجة العلمية.



المبدر:

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

1996 454 17 التاريخ :

وزير الاوقاف في لقائه بقيادات الدعوة والمديريات الاقليمية: فصول تقوية بالمساجد لطلاب الشهادات العابية نظير جنيه للمادة حفظ القرآن شرط لترقية أنمة الفنتين الثانية والثالثة واشتراكهم في البعثات

يشارك في

لقاء الإثني أو

او الاشتراك فی مسابقة

لاتهأ مقابإ

حسس اداء

ومسن حسق

للضارج ولن کتب ـ سعید حلوی: أعلن الدكستبور مستسعد على محجوب وزير الأوقاف، أنه تقرر فتح فمنول التقوية بجميع مساجد الجمهورية نظير اشتراك قدره قرافل الترعية جنبه وأحد للمآدة طوال الشبهر لطلاب الشبهادات العامة وقال أن التقتيش العام الوزارة سبتنجمل تكاليف أجور الماضرين من اكفا الاسائدة ابلداء من اول توفمبر القاددواضاف ان مسابقة حنفظ القرآن الكريم لن تلغى بالنسبة للائمة سواء الجدد او القدامي، ولارجعة فيها، بينما ستكون مسابقة القرآءة المررة اختيارية للجميم اعتبارا من العام

> وقالُ في لقاله بجميع تيادات التعوة والتبريات الالليمية أمس، أن الهدف من مسابقة القران الكريم هو تمسين أداء الدعاة على اختلاف مستوياتهم وزيادة تشافيتهم في مراجبها أدعاانات الأخرين لذلك جآء حفظه اجباريا للفنتين الثانية والثالثة من الأثمة والشتيارا للفئة الأولى، ومن للقرر حرمان الأمام الذي لايشارك في السابقة من العالاقة التشجيمية والتراتية بالاختيار والانبعاث



أنب الادارية الطبا اتضأذ ماتراه مناسبا لشمسين أداء الدماة خاصة الجددواكد أنه لم تمس تقارير كفاءة الداعية وان تضفض الن مسبقري ادائه هرحق له ولمسالح

وأغساف الوزير أن المرطة القادمة ستشهد تلاصبا لمبالح الدعبوة الاسلامية بين الازهر الشريف وعلماته ويين علمًاء ألأوشاف من ضلال تصرك تُوافَّلُ التوعية الدينية سمواء بالقاهرة أو

موس سوعيد سيبيد سماء بالفاطرة ال للحافظات مع بدأية الشهر القادم وتقرر عقد اجتماع موسع الأهد القادم برزاسة فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جَاد الحق على جاد المق شيخ

الأزهر ويحسطمسره وزير الأوقساف والتساسينات والأعسال العام والادارة الحلية والتعليم والداخلية والجلس الاعلى للشباب والرياضة ووالمعافظون وقيادات الدعوة الاسلامية من الأزهر والأواقاف بهدف بده تطبيق خطة علمية مدروسة للنزول بالقيادات الى للراقع الشمابية من خلال قوافل للتوعية تضم . ٢٥٠ عــالم ومسلكر وياحث تجب ب الجسامسعــات والدارس وفسرق الأمن والسبوين ودور رعاية الأحداث والنوادي والراكز الشبابية، والممانع والشركات وهروس السيندات وغيرها . وتأثير تشكيل ١١ لمِنْهُ مِن قيادات ديوان عام الوزارة تتولى الاشراف على الساجد على مستوى الجمهورية والوقوف على نظافتها وانضباطها وتنشيط الدعوة من خلالها . كما تقرر اعادة النظر في اسلوب التدريب التأميلي للأئمة الجدد مع استمرار التبريب التضميمين بماممة الأزهر ليقية العلماء بوالم 1 نورات کل عام لیتم تضریع ۲۰۰ داعیة كل عام من هذه الدورات وتقييم لقاء الاثنين أأذى يعقد اسبوعيا بالساجد لتحقيق الهدف منه وهو جمع مرتادي الساجد بهده الدروس والرد على استفسار اتهم وترخميم المقائق لهم .

關
due de
THE THE WANTED THE

المصدر :الله

التاريخ: ٢٠١٠ ١٩١١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الاعلى للازهريواقق على معادلة بعض الشهادات

ولاق للجلس الاصلى للازمر في لجلس المسلى للازمر في لجلساء الاصلى للازمر في لجلساء أمس من المسلك الازمر المنها المسلك في المسلك المسلك الم



المنز:

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

التاريخ :

افتتاع مدارس ووهدات للفحمات بالمباط والعث تكلفت ، ملايين جنيه

كتب - عادل الديب:

للثنتي الدخلور غيبالرحيم المحالة مطاقة الهيزة عدة للشرح غيبالرحيم المحالة مطاقة الهيزة عدة للمربع خدمية والمعلمة والفاحة والفاحة والمحالة المحالة الم



المعنر :الله يستعلق المعنو الم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١٢ ١١٠

¢ مسسلايين مسسارك أبانس لدعم ﴿ مثروع مبارك «كول لتطوير التعليم الفني

كتب ـ يسرى موافى :

اعلى المكتور حسين كامل بهاء العين وزير التعليم ال المتاتب الأنافي في مشروع حيات كول الطوير الدخلية الفني العرز زيادة الإصاحبات المصحبة المشروع بيناة - الدين صارف المالين (٨٨ علوي) جذبه الدم الجهود المترفية في الأسروع الاي يسمح يشوريد السوق المسروية العرب الكانور القيادية المترة القائرة على الإسلامية المتاتبة المتاتبة المترفية المالين المترفية المالين المترفية المالين المترفية المترفية المتاتبة المتاتبة المتاتبة المتاتبة المتاتبة المترفية المت

يكان اليزير قد القبل أسمي أيضيد ويليش فيكمن سير الدارة الشهر الاختر بالانتها ويقتل المنتج الاختراط المنتج المنتج

التاريخ :

أء الوعي الطم لتطمين مرورة اجتماعيا

الله منطقي فهمي المستخدمة المنافق وإن «الاستالية المستة مستن اجواء المستقدة في فهمي المستقدة المنافقة المنافقة

مثانات لمائية المدين على المبادرة الوجن العالمي و لمبادئة الإمدارة هذي يميز المساوية و لاجا في ما أمل مؤرية المرجن الوجن في المبادرة المب

At the more many facing flower production of the عبدالوهات بادان غن شيمس بيعتوان (ازمـة العالم العربي في أعقاب اعلان ميذا ايزنهاوي). العبروف أن سمئار التاريخ بجامعة عن شمس بطرف عليه الأستار الذكتون عيدالعزيز نوار، وتحقد للجلسات في غامة السميار بكلية الأباب مصافي عين شيمين ويفاقش منذ سمنار التاريخ الحديث باداب عين

the first better, on the state that we have a four the entant to the control of the state of the د. مصطفى فهمى الاستاذ بالاناديمية للمرية

A compared to the control of the con

الحُمَّى وهماً كنه ليس إلا من مقامل عبديات توجي الملسى ويحسى النس معطون أخرون تمييدات براميان عنها يكل القد والإمار أن المان عامة كانت القوض وقد المنزب تقريباً في مصر وقرات هذه الإمكار المان عامة كانت القوض وقد المنزب تقريباً في مصر وقرات هذه الإمكار المباربة عندككت في معلوماتي عن مشكلة خيدان البنيات ويجدب عن إحداد برايع ئيرت في للتسمينات عن هجم الشكاة في يفتنا. وكأن ما وجلته مذملاً. فقي جاء الطميد للمعهد المالي للصحة بالاسكتيرية محث يبين أن ١٨ في اللاة ستوان طويلة قضابا كالافية هآمة تشارك فيها عسده كسيسر من الهيتسين وللشاركين والمتخصصين في القضابا الحيوية الق



المصدر : ________السطوعي

1998 2541 18

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طلاب الأزهس يناشدون مبارك

التاريخ : ...



المــــاك	:	المعدر
-----------	---	--------

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: : 199

اخبار الصباح

- ♦ الديبلوماسية في هرب اكلوبر: موضوع ندوة يتحدث فيها السافير محمد حافظ اسماعيل مستشار الامن القومي الإسبق : مساء غير في فنرق مربوب بالجزيرة يدعوة من : تحمد حـمروش رفيس اللجنة المصرية للتضارية

 ● سهير الرشدى: يستضيفها نادى ليونز هليوبوليس في بداية دورته في لقاء ثقافي فني في فندق النارون بمصر الجديدة الليلة.

 نفت جامعة الاستغدرية مانشر حول منحها درجة الدكتوراه الفخرية لاحد المحافظين بالصعيد.



المصدر:اللاحسيراري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

••(٤) انتصال استان جامعی مرتین ••

هل ترفع النقابة الدعوى ضده كا

قلبى مع الدكتور .. الاستباذ .. الربى الفاضل .. عبدالعظيم رمضان

. فما كنا نحب له ان نذهب في تروياه ، وشرواواه ، وفقوها ، إلى هذا المدى ، الى الدائن وي موضع الدائن وي فيه لحت طائلة الماؤن العقوبات ... وإلى الحد الذي حكه بوسع بالمرة خصوصه حلى تضام جمه برح للمساسلية ، ، الأناصرى والعالم السياسة و الأحراب السياسية ، ، الأناصرى والعمل .. والخطام والأحراب ، وصحفها .. والنظام .. والنظام

السياسي ... كمانا. السياسي ... كمانا. اللي الذي مؤسلات زمانه اللي الأس مولايل المسلم اللي المسلم اللي المسلم اللي المسلم المسلم الماليات المثالات ... لمن الإساطان ... في الإساطان ... منادم الأسلاق وأداب المثال المثالات ... منادم الأسلاق وأداب المثال المثالات ... منادم وأداب المثالات ... منادم وأداب المثالات المثالات

علارة (تصدق والنب السطول والبريد السطون والبريد والمسودي والسيون والبريد والمسودية والمسودية والمسودية والمسودية والمستطيعة المستطيعة والمستطيعة والمست

والطّلوب الأن من المجلس الخساد قرار فورى برفع الدعوى العمومية ضد الدكتور عبدالعظيم رمضان فليس معا يجوز للنقابة التغاضي

عنه او السكوت عليسه انهسام الصحفيدين بالدعارة والعسالة والفيانة بسبب أراه تصارضت م مصالح (ولانقول الكار) شخص ما مهما كانت صفقة او انهامهم بأنهم حسدالة وجسوع من البوابين

مندالة ومسوع من الدينيين من الدينيين المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة وا

القانونية مرة اشرى ، نصاول أن نصاور الإستاذ الدكتور ... الربى الشاضل

ر استاذ القرابية ... خطاوره س هوقي تاسخولية جواء الحقيقة ب الإزاري العام و الشخيف ، وتجياه المنافية ب البناذة الطائب التين منطق و جاهيي ال الإنتخاص ، و لاجهان ... مهما المنافية لانتخاص ، و لاجهان ... مهما المنافية إلى تفسه ، و الني المقيلة و التاريخ والمناف العلاب ، و مهما اجبان ... مهما المنافية لمنافية في لحقيقة عابلة معين المعيد لمنافية في لحقيقة عابلة معين المعيد لمنافية في لحقيقة عابلة معين المعيد المعين المعيد المحسدالية ، وغاشة أن يكون النساطة وطنيس ، شريطة عال المسان ... شريطة عال المسان

رصين البيان، ". "على طبيان المراق ال

داذا نجح في حمل الصالع على هدا الإعتبراف أمكنه أن يعلن من قبوق أكبر منبر في يعداد أنه أنقصر في أم المعارك وأنه يستحق أن يحصل من الشعب الحراقي على مايستحق من

نديره الدكتور عبدالعظيم رمضان ويرى الدكتور عبدالعظيم رمضان ان تضميق القسمي العراقي لمزاعم هذا النظام: اصميع دسرهونا بهذا الإعتراف من العالم، وهو هنا يرتكب مقالطة مكشوقة لإليلق باستاذ التاريخ ارتكابها إذان رام المصمار

في حسد ذاته لابعني بالطسرورة ... وبالتلازم انتصار صدام .. او العراق

. في م المعارف. الدريعا بعض أن برق أن الإخطار الشي عائث مصلات المستحد القصور برق أن الإخطار الشي عائث محلها-القور المصدي القصور الما بدرة تهجت في تصديها . وأنه كد أن بالزان انجاء علالتها مع الدان أن وشع عامي تستطيع من خلاله النبيع وشع عامي تستطيع من خلاله النبيع وشع عامي تستطيع من خلاله النبيع بالترك في السرافية السرافية بال بالترك المحددة المائي المناسبة المناسبة المحددة المائية بالزائية المحددة المائية بالزائية المحددة المائية

وقد يعنى رفع المصمار مشلا لن الولايات المتحدة قرى ضمرورة عدم ترى السوارنات الإلليمية مقدرضاء لالامتراز اكثر من ذلك في غير صالح الولايات المتحدة وإستحمام عم تلوي التيب الإوقساع الراهنة من شدرورة الشدة لربيين الملتة الاستروات الشدة لربيين الملتة

التاريخ : .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عمدى الشابى

سكرتير تحرير الإهرام الاقتصادي

. وهو مثلث عربي / اسلامي يتكفل النظرف الاصريكي في استحمال العنف والحصار بإيجاد الأرضية الموضوعية لقيامه ... ضاعدة مع الرفيقية المسلامي .. تزايد واتساع الله الإسلامي .. وهــكـــدا .. فـرفع الصحبار اذن لايعني بالضبرورة تأكـيـد اندمبار المراق والاعتراف به ..

لكن الدكتور يمضي شوطا ابعد في حلَّ هذا «اللَّفَرْه عُسِيرٌ المُنطَّقي عَسول: ،ومن المعسروف ان هذا الاعتدراف من العبالم بصندام حسين يت مسئل في امسريان: الأول انهساء العطوبات الإستنصادية الشناملة المفروضة على العراق من قبل مجلس الأمن والواردة في قسرار المجلس رام ١٨٧ في ابريل ١٩٩١ والشسساني المصالحة العربية التي تغض الطرف عن الجسرائم آلتّي ارتكبها النظام العبر ألى في حقّ الأملة العبربيبة ، بحربَ الْحُمَانَى سُنوات مع ايرانُ أولا ، ثم بغزوه البريري للكويت ثانيا ...

وريما يخبقس القنزاء ، ودارسنو التاريخ من طلاب اقسام التعاريخ بمختلف الجامعات المسرية ، ربعاً يغفرون لاستان التاريخ . . عدم إلمامه بالإحداث والملابسات التاريخية التي أدت الى ارتكاب مسحام لهساندن والجريمتين، فهي اهدات وملابسات معقَّدَةُ نوعًا ما .. واستاذنا الفَّاصَل غير جاهّز لتناولها لكثرة مشاغله والصحفية، وقداحة أعباء نضاله ..

ضد كل شيء . . ولا شيء . . . لكن كيف يمكن إن يشفر القراء . . والطالب . . لأستاذ التاريخ . . عدم الماسه في ٢١ / ٩ / ١٩ يما كتبه هو المخصيا بداريخ ١٧ / ٩ / ٩٤ اي قبل استوع واحد من مقاله الثاني . في منظم الله بشاريخ ١٧ / ١٩ / ١٤ (الأهرام) بوجه الإستاذ الفاضل عنابا حار! للعراق على عدم تقديره له نظير وقوفه معه في مجريمة، حرب الثماني

وَفَى عَدَابِهِ الْثَيْرِ بِقُولَ الدَّكَتُورِ • لَمُالَّا الدَّارِيخِ . . لِأَفْضَ قَوْهِ : ﴿ فَمِن المدير حقا أن هذا النظام الذي غفر المدرب الأحرار موقفه ضده في محنة ابام حسربة مع أيران وتعسأونه مع

عُدوه اللغود ايران في مسعركــة مصعرية بالنسبة النسع العراق ، المرفع بعد ، والقحد من مصطفة اسانا تحاله استعم اماد نقير وقوفي الى جواره بصلالة فور تنفسوب العرب يعته بين ليران ومقالاتي في جريدة العرب اللي إائرا بجامعتها ومقالاتي في مجلة كتوبر بعد عودتى الى مصر ، وذلك في وَأَنَّتُ كَانَتُ الصَّرَّابِ مسمَّد وصحف مصربة مثل الأحرار تقبض بن النظام الإبراني وتساعده على قَتَلَ السُّعِبُ الْعَرَّاقِي أَهِ

ويستطرد فى الدعاية لمضاغلته قَائَلًا طَقَد نَاصَلَت الى جَائِبِ الشعب قائلا طفد بحسب بني العراقي نضالا شريفا طوال جربه مع العراقي نضالا شريفا طوال جربه مع ايران منطلقًا من منطلق القومي الُعَـريبِـة ويون أن تربطني بالنظام العراقي ابة صلة ، حتى انني لم ازر بغداد في عيالي ، ولم أر بغداد حتى

- - - الشحسنا ،، هذا هو النضسال الشريف، والإقلاء اقايامها كانت الصرب ومسركة مصيرية بالنسبة ايسران .. يغنى انه ديانبيض، منهاً وأيامها كان الوقوف مع العراق وَنَهُسَالًا تُسْرِيقُنَاءُ .. وَمَنْ مُنْطَلِّقُ القومية العربية، والوقوف مع ايران خَبَّانَةً . ، فَمَا أَلَدَى قَلْبُ ٱلْمَائِيِّرِ ٱلَّانَ » وْسَادًا حَدِثْ خَبَالُلُ اسْبُوعُ وَأَحَدُ . مَنْ ١٧ / ٩ / ١٤ حَسْنَى ٢٤ / ٩ / ١ وهو تاريخ نشىر مقالك الذي وصفت قيبة التنزب بانها دجريمة، فصه مجريمتين، أرتكبهما صدام ضد الأمة العربية * وقل مازات ، بعد منشي اسبوع ـ ترى أن وقوف حرب الأحرار الى جنانب ايران مضينانية ، وكيف بق هٰذَا مُع ٱعسَبارك الحسرب جريعة، ارتكبها النظام العراقي؟

لسهل الوقسوف ضسد نظام برتكب مجريمة، خَيَانَة من وجهة نظرك ؟! دعنا نتــوقف لحظة عند المفــزى العسميق ، والمعنى المبطن ، لهذا العتاب الموجه الى النظام العراقي .. الذى ينطوي على طلب لأمليق باستاذ جـامــعي أن يتنقــدم به ألى أي نظام سياسي أو أي حاكم . ، طاب القدير ، مواقف الأستاذ ١١ وطلب الفقران له اسوة بغفران النظام أنصراتي، من وجهة نظر الإسشاد .. مساحب نَصْنَالَ الشَّرِيفُ . ، ، لحرَّبِ الأحرار من منطلق أن الساواة في القشران

مدن :: الأمر انن ، عند التكتور عبدالعظيم ، لا يمعو أن يكون تتألسا بينه ، من ناحسية ، وحدزب الأحسرار ورئيس تحرير صمحيفته عن ناحية الحرى ،

على نيل العنفي ... والمضارة .. و..... دالتقدير، أو على حد تعبيره . والقبض ومع منحه معاملة الماجسور الأولى بالرعساية ، نظيس مقالاته في جريدة «العرب» ومجلة

1992 254 1 1

ıЩد

ويكشف لنا التكنتور ، من وجهة نظره ـ استبناب هذا الليفريق في الثعاملة بينه وبين هزب الأحرار حين يشبير في مقاله المعنون اصبخب زام، (الاهرام ۱۰/۸ ۹۱/۱) الى النفاام العراقي بيقضل دائما ألجرائد النظام الغرافي ديعض داعة الجرائد اليومنية على الجرائد الإسبوعية تضمسان السائيس الإعبلامي على الجماهير المسرية، وربعا كان هذا هو مناطع الدكت ور ألى الله محيطة الاهرام اليومية عنوة من باب تلبية متطلبات النظام العراقي والتواؤم من تفضيلاته لعله يمتنع للدكتور ، ويقدر ، باثر رحمي ... مقالاته في العرب ... واكتبوير والإشراماة

هو الان عشاب من عاشيق ولهان المنه قسوة الحبيب وجفوله .. واعراضه .. او قل حب من طرف واحد ... او قبل .. ان شكت طلبا للعدل وسعيا وراء الرزق

ونعود الى التقرير الإستراتيجي المسربي ۱۹۸۷ لتتناول الموقف المسرى .. يقول التقرير · شهدت العلاقات المسرية العراقية تصأعدا في خط الثفاعلات الايتجابية لاسيما في قال تلبية مصور لمُعظَّمُ الطلبَّات العبر السياة من السيلاح المسرى والتاكيدات المصرية الرسمية على وُقُوفَ مُصدر الى جَانبُ العَرَاقَ في دفاعها الشروع عن ترأبها الوطني وسيادتها الإقليمية، وص ١٣٩٠

ويمضى التقرير في عرض صور التعاون الصري العراقي ثم يقدر. حسب بعض المسادر ، مشدريات العبراق من السبلاح المصبري مَنْذَ اندلاع الحبرب وحسني ١٩٨٧ بمبلغ ۳,۹۰ ملیار دولار سدد منها ۲ ملیان دولار ، وواقق الرئيس مبيارك على طاب الرقيس مندام حميين بتاجيل سداد باقي البالغ للخصيصة على العراق = (ص ١٩٠٠) ولايضفي على ای باهث آن تجارة السلاح ترتبط باهداف واطر استراتیجیة .. قـــد تتناقض مدلولاتها واتجاهاتها بشدة

. قمصر مثلا لم تكن هى المعدر الوحيد الشتريات السلاح العراقية .. بل كانت انجلترا وفرنسا والمانيا .. وُغْسيسرها .. شَاهْيِكُ عَنِ ٱلْاِتْحَــُ السوقييتي (سابانا) وبول اوريا



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المندر:

1996 1511 التاريخ:

> الشعرقية .. كما لايخشى على اي التسوفية . حمد لايجهى على ال باحث ان صفقات السلاح للعراق أنطوت في ذلك الحسين على مسرًا إبا اقتصادية هامة بالنسية الصر نظرا لا كان يعانيه الأقتصاد المصرى في نك الوقت من جسراء اجسراءات سب بهومت سرا جمسورة اجسسورة القاطعة الموال الدعم العربي نتيجة لزيارة المبادات للقدس ومنا أعقبها من تطورات .. تعدس وما اعقبها من مطورات .. كامب ديفيد .. والضافية الصلح المصرية الإسوافيليا .. فضلا عن تدهور عسلافيات صحب بالإقصاد

السوفيتي ودول الكتلة الشرقية ومع ذلك فإننا نجد ، من الناح الأخبر خرى تطورا كبيرا في مختلف مجالات التعاون الاقتصمادي بين العراق ومصر ، نذكر منها مدالًا ، حسب ما جاء في الثقرير ذاته :

وتوقيع بروتوكيول لتنفيث الشيروعات المنتركة في مجالات

التنمية الزراعية. تنشيط التبادل الاقتصادي بين ألمنظمات في البلدين

· - توقيع صفقة متكافلة بين البلدين أندرها ٢٠٠ مليون دولار لعام ١٩٨١ الى ٢١/٥ .

«تأسيس شُركات مشتركة بين البلدين في مجال الصناعة لتحقيق التُكامُلُ في الصناعات القائمة في كُلُ من البلدين في قطاعي البـــــــرول والمناعات الهنسية التجميعية في ۱۱/۱۹ و (ص ۲۹۱) .

وعلى الرغم من ذلك قائنا نصادف في هذا السَّفْرور عبيارة بجب أن يسوقف عندها أي باحث مستقق . لَّانَهَا سُوفَ تَكْشَفُ مَعْ تُطُورِ الْأَحَدَاتُ حِدُورِ التَّحَالِقَاتَ الْحَقْيِقِيَّةِ وَالْدَوَافِع السنترة وراء موقف النظام للصري

العبارة ثقول بالنص: كما استمرت مصر في تاكيداتها على ومسسائدة العسراق في حسريه المسروعة ضد العدوان الأبواني : ولكن مع الداكيد على عدم الألبدراك الباشر بجانب العراق كما أكد المُنْسِرِ الو غُرَالة في ٧/٨ أنه ولايوجد فسأبط أو جندى مسمسرى وأحسد بالعبراق وان متصبر لالشبارك على الاطلاق في حسرب الخليج ، (ص

ويُنشخع المُشْرَى الخطيس لهـذه التصدريضات إذا ما عقدناً مقارنة بينها وبين البيان الصادر عن رئاسة الجسمسهسورية المسرية في ١٩٨٧/١٠/٢٢ بالنسبة للعبروان الإبراني على الكويت جناء في التقرير الاستراتيجي

الغريبي : وتمييزت العسلاقسات المصسرية الكويتية بكثيافة التفاعيلات على

مختلف المستويات والد ارتبط ذلك مخطف المستويات وقد ارتبط نته من جانب الكويت بمسار وتطورات حرب الخليج وإحتمال اتساعها وشممولها للكويت فكان المسعى الكويتي للحصول على التعهدات للمسرية بالمسائدة السياسية والعسكرية ومن جانب مصر بإنبات مساندتها للدول الخليجية حال تعرضها للعدوان ، و «أعلفت مصر لدانتها الشديدة لتعرض دولة الكوبت الشقيقة واراضيها ومياهها الاهلبمية لأى أجراء عدواني من جانب ايران ، ثم أن الموقف المسرى المتشدد في اعتقاب قيمنف إيران بسمسدد عن اعتقاب فيصلف إيران لمحطة تصديد البشرول الكويثي بمناروخ ، وقد صدر بيان من رئاسة الجمهورية في 7/4 معل تصنيرا متريضا أإيران بغدم وقوف مصتر على الحسيساد ازاء تنصرض الأمن الكويتى للخطروجاء في البيان دان محسر تعلن استسعدانها للحمل مُستُولُبِاتُهَا القومية (زاء احّوتها في دولة الكويت الشقيقة وانها تطالب كساقسة الأقطار العشربيسة بتسمسمل مسئولياتها قرديا وُجَماعيا تجاه بولة شاقيقة ، كذلك اكد ألوثس مجسارك في خطابه في ١٠/١٢ علي الترام محسر بالوقوف الى جانب الكويت نفاعا عن اراضيها وسيانتها وسلامة ابنائها ه (ص ٢٩٦ - ٣٩٢) والمددة بدينية (م (٢٠٠١) السرتيجيا ... ماهو مغزي هذا الفارق الفارق الواضح بين موقف النظام المصرى ... المنافظة .. أو المدهلة ... تجاه العراق والعدوان الإيراني على المواقى .. وموقفها الذي يصمفه القدوان العراق بصدوان التحرير بدء المشدد، تجاه العدوان

الإيراني على الكويث ا مُناهَى هِـقَـيَـقَـة دواقع النظام المنسري وراه دلمسقطاء في هذه

المالة و المسدده في ذلك ؛ وكسف تطور هذا الموقف ؟ ألثقارير الاستراتيجية التي

يمندرها مركز الدراسات السياسي والاستراتيجية بالأهرام تتكفل بالإجابة عن هذه الاستلة وأكن هل يجوز . بعد كل ذلك ، اتهاء العراق بارتكاب جريسة بطلق

عليها استاذ التاريخ ،جريمة حرب الثماني سنوات مع أيران ، أ هل يعدرن بعدوان والدفاع عن هل يعدرن العدوان والدفاع عن الاوطان ... والإيناء جسريمسة في حيالة(هي حيالة العراق) وعماد من (عيمال اليطولة إذا كنان القاعل هو دانشيخ جابر الصباح، حتى وان تمثل نماعه في استجلاب القوات الاسريكيسة والتسحسالف مع الصهيونيين



المعنور :

1995 507 18

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم في

النشاط الحزبى داخل الجامعات

محرم على الأساتذة والطلاب العمل السياسي موجود.. والدليل

الاخسوب مع رسيس الجمهوريه

الاسلامي. ونحن متيقظون

الهيف هو التأكد من أن ارتداء الصحباب لايتم بطبقط أو أرشاب من قبل قوى خارجية - كما أحدث من المكاتبة التطبيع مع اسرائيل في جمار التعليم ولا ياان القطوة الاستارة لا ربيب غير أن تطبيقها بلغل رفحا بالتوصل الى سلام المأدل و مائل في المنطقة . وطفى أن يكون هذاك أي تدخيل من قبل أسريكا أو غيرها في منافح التعليم ف

ه شي مديدة للوف أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أجهانه بأن تكون السياسة التعليمية سيساسة قويدة مطلة لكن الإنجامات وليست تابعة من قرار قربان أو راز أو واراز أو ميثة و إصدة و إنما تكون إنعكاسا الرؤية المجتمع ككان و يناقي عن قرار الحجاب فوكدا أن تطيد قراره يسيع تصو عرض لاسيميا بعد إن البندة للمكتمة العلياء وقال ان



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1995 257 16

التاريخ

● الى أي هد يدكن أن يباع للطالب الانتسام الى حزب من الاحزاب! يتطيق : 0

مجال التعليم مرهون تطويور هذمل في للتامي بدائنا ألمة اللفس من تطوير للرسلة الابتدائة واللك في للويسر الذي تراسف السيلة سوزان مبارك، وسوف يعقد うなうじゅ وسهمرض لقطوير مثامج التعليه لى المهر الماس مؤير الابتطائي. ميناك حركة دؤوب في

العر

الجامعات لتطوير مناهج التملية الجامعي. مناك مرمثة تطوير هيمًا لمسألم الرطن وآلين الأجراءات المامية والميمتراطية في حمل ولا لشجي في المقل لومة لائم، وعامة فإن الله ينصبر كل من يستهدف

بالسجن والمزل آبزير آلتمليم لد تم توجهه من قبل اياباء الامور بسبب رفض انشال الفتايات بالحجاب الى لغير لوطته وشعبه Line of Language and Line للموسة - ولتسامل مل مازلت

تمانون من قرار المجابر؟ , نحو مرض للغاية. للحكما

وللتفرس وللميزيات التترمت بعثا فاراياء الاسور سيتمانين يمنا ف بالرلياء الاسور سيتمانون وممنا في هذا الوشوع. لايوجه ماكلة ــ اما باللنسبة 11 يكار من أنهاه هول مرابر عة ضد وزير التعليم قلا مدعة ثما - فهنا الكلام يقصد به الاثارة نشترط طلها كتابيا موقعا من ولي المليا أيدت قرار وزير التعليم بشأز حقه في وينسع ري محين للذراسة تصله راد او انظران او دعاوی لاهير لأن وزير التعليم يمارس حقا لاذى ايدى فيه المكمة وأم يشرع من اطاره ــ ادنا لانميم الفتاة من لوتداء الحجاب اطلاقا وكل ما هنالك اننا الامر لكي نقاكد من علمه بذارك لاستبماً وإنه شريك اخا من الستولية.. والمكمة أوضعت مذا الكلام نريد التأكد من أن الفئاة التي وزور التريوة؛ لولا التطيد يسهر

كليهات الجلدمة هيثاك متعاولة جافنا

 وزور قبتربواً: لنش انسأن مصرى حريس على خدمة بلدى لؤدى م يرى ضميرى أنه مقيد لعمالي الوبان بمفض المنظر من أي ربود أضمال تصدي طاليا انا مقتدم باندي

رئسمة وإنما تكون لنمكلسا لرؤو بغلتم معركة العجاب واتسامل هلي جدآ من الجامعة للارتباط بالجدمع earle Willy elleater Warming التطرير التكنولوجي للوجود غي العالم فتحن دكابع كل ما يعمك في العالم وتستثنيه بالتغيراء الاجانب في هذا المَّمَال ويَطُور تعلَيْسنا بِمَا يُتفقُ والشطور التكنواموجي ويطور للملومات للوجوبة في المالم وسأ بنقل فتكنس الرجيا والتصاون مح وهذا ليضاً يجمعه إلى مراكبة

 لطويد التعليم يجب الا يتم من اعلى الى اسطل الان التعليم نظام تقالى لا يتم تطويره بدجوره الايامر بالتواهي ما هي دقيتكم! - وزور الترومية، هذا كالام مشبوط ونحن أول الكومنين به. وأتصدث مذ

من تهرية للؤيمر القرمي للتعليم الابتنائي الذي تراسته السبية سوزان مبهارك بصمفتها رثيهس الهيمورة المسرية للتنمية والطفولة واهي هيئة غهره حكومية وتماونت معها وزارة التربية والتمليم - وال يقتصر المضور على مرظفي الديارة فقط وإنما شارك فيه أساتنة الجامعة ررجال السيامنة والادب والسقسان وبرجيال الاعتميال ووزيراء التفطيط السابقون وممثلو نقابات للعلمين واولياء الامور والطلاء

ومن كافئة الانتجامات من ممارضاً وكومة، وناقشنا الامور بطريقة توسيان ويمانا في التنفيذ _ وهذا يكل على آننا مؤمنون بأن تكون السواسة التطيمية سياسة قرمية ممثاة لكل الانتجاهات وليسرد نايمة من قرار لـفرد أو وزارة أو هـيدًا مهدراطية تصامات ولقد التزمذا كورزارة بما لتشهى الياء للؤشر من تبعض ارتناء العصمان ترتعيه عن اهتناع وايمان وابيس عن ضعط او لرهاب يمارس من قوي خارجية . • قد يقول القائل بأن خرور المداة من مدراها وعم

السلسون في استطيقي الطلبة لتتطيعاتهم من خلال المعليات الطافية : لا في مجال الطلاب ولا في مجال الاسائلة؟ 🗨 قد يحف امن مثاقراغ يستنقك الاغوان فللهد التربية، البهادمة ليست مجالا لصراع عزيم هلهد التربية: الاخوان المسلمون تنظيم هير قانوني

رالاستمام القائدين والإيمان له ان بأيين أي تطباط - فهو غير طريم

يلا ويجود له قادر دا. للطباء ويعمل عبلي تعيثتهم لشدمآ O the to water and bally to

للمقريات ويميرية اهمالهماء والمقامرة المقلس من الطلبة للمسدى لال هذا » وزور التربيخ، لا خرف من ذلك ـ تاطئمة الورم من الرمي يحيث انه طهون ميلي كخيف ميل ميل

🕶 محض مذا النكم متوقدون the little strate literate すがら つきゅうし ما يولم ولا منطوق لنيا مل للتطليم عن مصر ، مل من اسلاح لم تطوير لم إهادة بناء التعليم؟ - وزير التربية: هو تطوير جذري -رهذا ما اعلت الرئيس مبارق سنا للق مع علمة للجد ● بدالا تصطون ما يحدد

للكدوارجية الش يشهمما المال المسادية ما تتوسيات الي أنج والمعطسرين ومنع للشور بابل الي ابي حد تصليل منصر المجاب الخرز ماسة الى تطرير جذري يمس كل المماية التطييبية بأن الامر لم يمد للصريرع سنة ١٩٩١ - بعدًا مر المالم الثلاث في مشروع مهارك ١٩٩١ منسأ اكدان مناك ماجا حدمل الاستطار، ويمانا في مذا

لطكنوله وبها وهل راعينتموها غي dog Links لطالوبا الهجوية ـ وهلى سوول الك Miles , Start Warnet affertage وروس التسويدية، طبيعما - نصر ستتباية في المعلق يومي الرياضا لعفوج واللغادة بمعيث تمكن الطالب مدوي من مشايعة ما يحدث قم للمسرار دواكسب كل التطوران القويس لنظوير التمليم ـ هذاك عند

مالم لماكبة التطور في منا مكل من المارس - سنمني مترمية سنويا - هناك عركة تبرميد منفعة للمجارس – والقد قيمة يترميم نصو ١٥ الذا و١٣٨ مدرما هناك سية مراكز قومية للتدريب ـ هناك مريات تسريبية تقيمها كل الجامعات المسرية – هنشاك بمثات ترسيل الس بول الماليم للتقدم – ارسادا - - 3 مفرس العام للتقدي -هذا المعام درسل ٢٠٠٠ و ستتوسم في مذا المعدد بمعيود نتظل ما سمدة من رهناله تدريب شنامل المعيدين ـ المالم الي مصر . هذاه

لمسيط، بنانا من المباسطة بمسيرة المربيوية، والماء الامهامزية من كا وبالأنء فهله الملزم هي اساس تطور في

.T. 8901



1996 259 16

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



فذايات يرتدين العجاب بضغط من قىك خارجية - وكأن لولياء الامور الى غسفط وإن يمبارس حنقوقية ملك من أن ولي الامر لم يخفد طبيعية ولايمرم ممها كمواطن. عضمون لهذا الشنفط .. فتنمن تريد معنى مثالث ليس مداك داك بعض المالات كانت فيها الدين ومليه فالرحلة الابتنائي ليس فهما غطاه للزاس او العب لامور للقال بالمفا مسققا يحدث لقطفاة دعيما الزامها بشيء لم يكلفها به الشرع :

التطبيع مع اسرافيل وتبادل الزيارات يحن مسكولي البلديين التسائل ما 📭 قى مەرش المئيث ماز أساسية للتطبيع في سيالان لفري يتسدرها التطبيع الاقتصادي؛ – وزور الشربية؛ كما قبات التطبيع بالنسبة لجال التعليم أت لا ريب في للله منسأ تتهيأ الظروف التي تجمل مثل مـ 13 التطبيع مقبولا من للواطئين بحيث يصبع معبراهن كامرهم المقيقية تلقائيا _رمثا ظل رهنا بتحقيق السلام قضامل إلمامل في للنطقة

ظهر الارض تتمضل في مناهرجناً التمليمية – ولي تطلب الامر منا الولايات للتحدة تتمضل في للنامع التعليمية للمسرية ورنير قلتربية، لاتوجد قرة على 🗨 ما مدي مسعة ما قعيل من ان

Mary

يصمد القيام بزيارة لاسرائيل. عامة مرتبطة بتوفر ظروف معيثة مجال التطليم لاسمهما وقد تربد انكم بصعد القيام بزيارة لاسرائيل؟ بالنسبة للتطبيع فاقول يأنه مس وعندما تنتهي ويحم السلام الخاط مزير التربية: لم يتقرر شي

L IKAKE KREAL

مصنوع مندما باتا ولايتفق مع اية معلية تعليمية. رمن تريد ارتداء التقاب نما طيها إلا إن تلزم بيتها إن اي مملية تمليمية لن تستقير speed tall skills Yank Hatsi ن تصعب في الدرخاة الابتدائية فلقد قبت براي الاساتية بأن هذاك ضررا ونير التربية، عل سءمن ذلك _ وخلافا للحجاب فقد حدث ألبعض عن النقاب والتقاب

طبيق حاطىء لقرار الحجاب؟

صدى لمكانية تطبيق التطبيع في

3

كل المقوق المريية لامسطويا يكون هناك مجال للمنيك من التطهي في مجال التعليم. إلمائل في للنطقة بأكملها وتعوا 🗨 مل يمني مانا ان من المسمد

تمتك أن المول الأغرى تقدمت مثأ ولايقيل من أي لمديس أن يتطوع بالكلام فها - فهر لا يقهم فها متر يطي برايه ـ ومن قـم فهـ له للسائل سعنشون على اياء غيسرة لوخفوا تستمين فيها بالنهرة الاجتبية والتر فهها مثل الرياضة والمقرم واللغات ـ أسأ اللخة النعريبية والشرييية الدينية اللتربية القرمية فهي مسائل لايجوز لماق الشهرة الاجتنبية بها .. مل منامسيا وتعميد للمالات التي حلب الدرار لي الدخالا سا تراه

یکون هناله لقاق بون ما پدرس وما پیشمر به للواطنون لاید آن یکون هناله مناخ هام من التقاع والسلام ومن الاسساس بالعمل فی للنطقة تطبيق التطبيع في مجال التعليم؛ - وزيدر القريبية: لم اتصف من لللك لاستيما وأن التمليم وهمل منعويته ولكن لتعبث من التوقيد بتعلق بمشاعر للواطنين - ولكو لجنهن المنقول فهها.

impany ally Saples Hill page of بمثاي من السياسة رملام الشرف من ماده السلية و - وزير التريبة، مثا كالام غيير · dramps Handan بتسامل الكثيرون كالأتفهور

مسميع. للمسكرات الدي الميدة للطباب على مدى العامين للتعييز غلالها متاقشة كل الامور السواسية من بمثابة سلمة يتسنى للطباب

لكن يتم مثل مثا النطيين على نسو يمود بالفائدة على البيمين.

•• تبدي اسرائيل حرصا متزايدا

مع كل للستولين ـ بل أن العبائي الجامعي التقي بالرفيس مبارك خمس او ست مرات ملی الاتل. • مناك من يقمل بأن الشين التقوا بالرئيس كلنوا مي الاغلب من

1

وتركز عليه ازاء التطبيع والمطرا - Comp 12.5

> مناصر اغتيرت على إساس انتقائي؛ - وزير التروية: منا غير سمهور-این الانتهاء ماه انتا لانتمین من ماتا طلب از ماتتین انبا من مضرات الألاف من الطلبة . لم نشقي لعداء وكل الشباب الذي تقمم لترست ل

ok man. موجود - فكل طلقب يعير من وجه والمذأك معسكرات وننهات ومؤنهران تتافية تاليسها السامعة - لا سطر لرعمة لقاء الرئيس ميارك. ال معتنى مذاك لا مطرعلم معارسة السياسة في البهاسمة و المستورر والقائين - وهذا الكلام نظره ورايه _ محاك انصادات ځالايمة دنير التريبة: نحم في حفور

ci illegi.

TATROY

BR.	
-	Care Care
	"林林林林林

المنتو :الأهــُسسواو

1998 251 100

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مأت

بدء الدراسات العلياً السوم بمعهد التعاون الزراعي ودبلومات جديدة لأولمرة

التاريخ : ...

ونيلو مبات حيايية 35 (م مرق المرق ا



	:	لمندر
--	---	-------

التاريخ: التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

مَوَّتُمِر تَادَةُ الشَّرِطَةُ الْعَرِبِ يَطَالِبِ بِشَدَرِيسِ «مَشَوَقُ الانسانِ» في المُناهِجُ السَّطيسيية

قونس، خاص نلاهرام: دعا الزيدر الله ١٨ نالدة الشرطة والإس العرب الجهات المقدسة بالدول الإضغاء الى تروس مادة مقرق الاسارة بل الناهم التعليمية التعليمية الرائسات القدمية - بالدسل على تناهم تعرب القدامية من الدول القدامية التعليمية ويمم الاناة بينانية الدول القدامية المناهمية ال



لمبدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : التاريخ :

جامعات العرب تموت صيفأ ا

 ♦ بدأت الحياة تعود من جديد للجامعات العربية بعد موسم صيفي منتبذب من العطاء الأكاديمي. فعاذا قدمت الجامعات العربية في الصيف الماضي وماذا ستقدم في الصيف الملبل.

للت التدامي خير المتناح فرج جيب المهد فرص ترح مل جامعة مسان فرانسيسكن المكرية وبرائح كاليفيزية الابيريكية ليمين بطالت القد الثاني فهذا عامية بينمية من الوقاعة إنتاء الخيابات المدولية في اسيريكا الفون التدامل الاختراج خاصة في مجال المصافة في دخل الطاقة المجالات مع الجامعة التدامل الاختراب خاصة في مجالة المصافة في مجالية المتنازي مجالات مجالة المتنازية الخياب في المطاقة المتنازية المناس في تقديم براحج مسيطية إنتانيات المحاصف في تقديم المراجع المتنازية المناس في تقديم براحج المتنازية من المطاقة المتنازية المتنازية المناس في تقديم براحج المتنازية من المسافة المتنازية من المسافة المتناذية من المسافة المتنازية المناسبة من المسافة المتنازية المناسبة من المسافة عنيات المسافقة عناس المسافقة عناسة المناسبة عناس المسافقة عناسة عناس

ويعتبر وجود أأبرامج الصحيفية الخاصة في الجامعات الاوروبية والاميزيكة تعربة فريقة تغنيب في كافر من الاحيان من الجامعات العربية. لفي هذه البراجيم النقائل الجامعات في القاط العامل في موقول العامل في موقول فلا الجامعات في القاط العامل من موقول فلا التناسل من زياعة البحث الطمي الاحتماء هيئة التدريس ولميانه وامعاد التناسات المستحد العلمي الاحتماء هيئة التدريس ولميانه وامعاد الإنسانية والمدانية بالإنسانية والمدانية بالإنسانية بالإنسانية والمدانية المدانية والمدانية وا

ولدن الجامعات العربية تقوم بمراجعة بسيطة لبراهجها في الحميف الناضي حتى ترى هذه الأبسساد الاكانيمية طبيعة انفقاحها على المجتمع واستثقادته منها. وتكون للراجعة من هيث الترازن بهن البرامج الاكانيمية المستروة العمول مقتلة والبراجج التدريبة ويرض العمل التطبيلية.

والتنابع لما يدور في الأروثة الاكاليمية يدرة، أن الجامعات قد كبلت انفسها بقور، ادارية أصبحت مثل أسوار المصدون يصعب على الاكاديمي الفقر من فوقها وعلى القطاع القاص التحامها

وَلَطْنَا نَفَكَر بَمِيْون مَسْمِوع لَكَي نَبِحِثَ جَمِيمًا عَنْ الْسَوْول عَنْ مَوت جامعاتنا صيفاً وعن غياب القطاع الخاص في القيام بدوره الوطني إكابيناً!

فهد الطياش



التاريخ: حدار كالمحاج

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

🦛 الحصيبية نصيبها سيساعة على ● الإدارة ترفض نقبل النلامية • الفسيحة ٥ دقسائق فقسيط

في شبرا الخيمة المدارس تعمل بتقام الثلاث فترات .. حصص الانشطة والألماب والموسيقي والمجالات تم الغاؤها حتى يتم الاستفادة من وقتها لأن مابحتاجه البيت يحرم على الجامع !! حتى القسحة وهي القرصة الوحيدة لالتقاط الأنقاس من عناء الشرح والقهم لم يعد لها وجود !

من شيرا الخيمة جاءتنا الرسالة تحمل بين طياتها هذه الشكوى للعديد من أولياء الأمور حول هذا الوضع الفريب في عدد من المدارس الحكومية

وعلى القور صدرت التوجيهات بسرعة التحرك للتعرف على جوانب المشكلة والتأكد من صحة الشكوي

فهل يعلم السيد وزير التربية والتعليم يكل هذا ؟ ! عموماً نحن تنقل الصورة بكل تقاصيلها دون زيف أو تهويل ويبقى القرار في يد الوزير الانسان الذي حمل على أكتافه منذ البداية عيم الإسلام ...

واحد قيهم لايستمر في المدرسة

أكثر من ثلاث ساعات يرميا أبالله

درجة ثالثة

أحد أوابياء الأمور له ولدان في مدرستين تعملان بنظام الثلاث فترات في مجمع المدارس بمنطقة غرب شيرا الشمة قال: ~

طبكم كيف ينجم طالب في ء والله العظيم الذي يحنث للؤلاد مناحرام فهم محرومون من كل شيء فأولادي الأثنين كل

الأعدادية وبمجموع كبير وهو لابلقد سوى ثلاث ساعات أبي المدرسة فالمدرس نفسه لا يجد الوات الشرح والد حكى لى إبنى



للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

التاريخ : ...

يقول حسين عبدالمقصود ثالثة أعدادي: -

عنسيما ببقات العدرسسة الإعدادي كثت في مدرسة عمر بن الضطاب الأعدادية لكن بعد الزلزال تم ثقلنا إلى العدارس الابتدائية ليحل مطنا طلبة التسدريب المهنى من راسبى الأعدادية بعد تهدم مدرستهم لمي الزازال ومنذ ذلك الوقت وهم في مدرستنا ونحن في مدرسة أحمد عرابي الأبتدائية في الفترة من ٢ إلى ٥ مساء ولايوجد لدينا فسحة أق عميص ألعاب والعمية تقسها أقل من ٣٠ يقبقة الدرجة أن المدرس دائما ية بل لنا «إللي محتاج حاجة يأتي لي بعد المصنة، ومن شعوره تجاه عيم رجول حميس الأنشطة والمجالات أكد أنه وكل زملائه متضايقون لأن هذه المصحص كانت تعتبر فترة ترويح النفس من خنغط المصمص الدراسية كذلك القسمة كانت فرمنة لقعب أما الأن فيلمبون بين المصمس إلى

أن بأتي المدرس ا وإذا كان حسين يشعر بالنسيق رغم كرنه في ثالثة أعدادى قإن المال أكثر سوءا مئد طلاب إبتدائي

تقول اسماء فاروق . رابعة

إبتدائي أذهب المدرسة السامة ٧ صباحاً وأخرج الساعة ١٠٠٥

الأمور قإن لأصحاب المشكلة من التلاميسة رأيهم والذي يجب الأستماع إليه

المدرسة لاتكمل الدرس لأن الحصنة دايما تتتهي بسرعة فبمجرد أن تدخل وانظمنا وتكتب على السبورة وتقرأ جزءً من الدرس تنتهى المصة بكل مرة تعيد ما سبق وقالته علشان نفهم وهي نفسها تقول لذا (والله حرام المصة نصف ساعة] وتزكد أسماء أنها تفتقد بشدة حصة الموسيقي وتتمنى أن تعود لأن زميلاتها في المدارس الأخرى يحكين لها الكثير عن حصسة الموسيقي وتحزن عندما تسمم ذلك لأنها لا تعرف شيأ مما بأخلونه .

ولايهجد عندنا فسحة لذلك أعود

دائما بالسندوتشات للبيت .

1998 339 1 4

الامانة تحتم علينا أن نستمع ارأى الطـــرف الأخر رهم المسئواون عن المدارس فذهبت الناظر مدرسة عمر بن المطاب الأعدادية والموجودة الأن في مدرسة أحمد عرابي الأبتدائية في الفترة الثالثة فرفض التحدث معى إلا بعد حصولي على تصريح من الأدارة الأمر الذي يقتضى العودة أواا إلى وزارة التربية والتعليم المصول على تصريم للأدارة

قسم الدرس على ثلاث حصص لأن مدة المصة (النصف ساعة) لاتكفى الأغذ الدرس كله مرة واحدة كما أنهم لايأخلون فسحة ولاجميص ألعاب ولاموسيائي فهم يعاملون التالميذ من الدرجة الثالثة ومستحيل أن يوجد هذا الرشم في المدارس الحكومية بالأحياء الراقية . والمشكلة الأغرى في الثادث فترات أن المدرسة الراحدة يهجد بها فترتان فترة إبتدائى وفترة إعدادى وبالتالى تحدث مهازل اثناء دخول طلبة الإعدادي وخروج طلبة الأبتدائي ومستحيل أن يعامل أطفال إبتدائي وهم على بداية الطريق بهذا الأسلوب ،

وهو طالب بالإعدادية إن المدرس

بضعهم على خريطة اهتمامه» . الكثيرون غيره من أولماء الأمور أكدوا وجهة نظره وأعربوا عن حزنهم الشديد لوضع أبنائهم السبىء في مدارس الثلاث فترأت حنى أن الكثيرين منهم فكروا في نقل أبنائهم من هذه المدارس لكن الإدارة لاتواقق بحجة أنهم أو سمحوا بنقل واحد قسيتطور

فابنى أثناء يخبسوله المدرسة

وقم وجرح في عينه بسبب شدة

الزحام أتمنى أن يهتم الوزير

بأبناء المناطق الفقيرة وأن

الأمر وتخلق مدارس الفترات الثلاث من الطلاب! وإذا كانت هذه هي آراء أولياء



المعدر:

التاريخ : ..

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التعليمية ثم سلسلة طويله من التصريحات وللأساف المصول على تصريح من وزارة التربية على تجارب طويلة في والخيري باخفهن من الصحابين إذن أن يتكلم

الأستاذة ناظرة إحسدى مدارس الأبتدائية قبلت ان تتحدث بدون تصريم بعد أن وعدتها بعدم ذكر إسمها حيث أكدت أنه مم بداية العام أنتظمت الدراسة في مدرستها فسألتها عن نظام المدرسة برصفها مدرسة الفترة الثانية من الساعة ١١ إلى الساعة ٢ لمدة أربعة أيام ومن ١٠٠٣٠ . الأنشطة والمجالات رغم أهميتها ألى ١,٣٠ لمدة يومين فقالت هنأك خطة موشبوعة انظام المدارس ذات الثلاث فترات فمثلآ ألفيت الفسعة للأستفادة بوقتها والتلاميذ لا ياغنون فسحة ولا

يومى الأثنين والثلاثاء لمده ه دقائق ا

كذاك حدث تغفيض كبير في والتعمليم أمر مستحيل بنساء حصص الألعاب والمجالات قلا

يأخذون إلاحصة واحدة إن

كان هناك وقت . وطبعا هذا وضم مؤات إلى أن تنتهى عملية ترميم مدرسة التجارة الثانوية والتي بدأ ترميمها منذ الزازال ا وتؤكد من خلال تجربتها في المجال المدرسي طوال ٢٤ سنة تري أن نظام الثلاث فترات سيىء بالنسبة التلاميذ مقارنة بنظام الفترتين لأننا نضطر لإلقاء حصص من أجل المواد الدراسية .

ويعد حديثي ممها وأثناء خروجي من مكتبها ألتف حولي عدد من مدرسي المدرسة وأعربوا عن تضايقهم بسبب قلة مدة

الحمية خصيمنا مدرسة الأقتصاد المنزلي التي أعريت عن أسقها الشديد لأن حصة الأقتصاد المنزلي ألفيت وأم تعد تمارس عملها الذي تحبه وما مضابقها أكثر سماعها لتصريح أحد السخاين من التربية والتعليم بالقلبوبية حيث أكد أنه لا يهجد نظام الثلاث فترات بالقليوبية هئا تدغلت الاستاذة أشجان مدرسة اللغة الأنجليزية

لتؤكد رأيها وتقول أن الواتت لا يكانى ليتهى المدرس الدرس وتضيف أن الكل يؤكد أن الوضع سيتفير عندما بنتهى ترميم مدرسة التجارة المجاورة لثا والتي تسببت لنا في هذه الأزمة منذ الزارال وإلى الأن لم ينتبه

ويعد هذا العرشي لثلك المشكلة في متطقة غرب شبرا الشيمة التطيمية والموجود بها ثلاث مدارس تعمل بنظام الثلاث فترات وهم مدرسة اأحربة الأعدادية ومدرسة أهمد عرابي الأبتدائية ومدرسة المنشية المديدة الأبتدائية ..

الترميم!

يجب أن أشير إلى أن ثلاث مدارس ليس عدد أقليلاً لأن معظم أبناء المنطقة يتركزون في هذه المدارس وبالتالي المشكلة مشكلة منطقة غرب شبرا الخيمة كلها ، وقى النهاية أوجه كالمي

للسيد الوزير ما هو رد سيادتكم على الوضع الموجود في شيرا الخيمة ومتى ستنتهى عمليات الترميم للمدارس التي أدت لهذا الوضم والذي بدأ ترميمها مثار عامين ؟ والسيؤال الأهير هل طلية هذه المدارس متساوون في قرص النجاح والتقوق مع غيرهم من الطلاب في المدارس الأخرى؟ 🔲

نجسلاء ابسوزيد

للصنفر:



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



وكانت و اخبار اليوم و قد نشرت تحقيقاً صحفياً تمت عنوان و المدارس تضرع عن النص و عن زيادة المعروفات أن بعض المدارس وعدم تقديم إيصالات بالمبالغ التي يدفعها أولياء الأمور وإجبارهم على دفع بسيدم سي بيعمهد وبيده دعوز ورجبزهم عن للط ثمن الكراسات ونماذج الإسطاة رغيمها مرا الطالقات ولير نظر التعلقية كان هناك تحرك سريع لوقف تصرفات المدارس المقالفة .. وأصدر د. حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم أوامره بإنتشار لحان المنابعة الخاصة بمكتبه في جميع المعافظات لمتابعة تنفيذ القرار الوزاري ألفاص بالمروفات والكشف عن أي مخالفات مالية

او إدارية بالدارس -ويقول محمد (همد الهريدي الوكيل الأول لوزارة القربية والتطبيم تعليمات الوزير كانت واضحة ومشددة بضرورة التزام المدارس بعدم قحصيل أي مبالغ تحير منصوص عليها ل القرار الوزاري، كما أن الكشاكيل والكراسات ونعاذج الاستلة اختيارية .. وأى مسئول بجبر الطلاب على تبرائها سنتم محاسبة ، كما سنتخذ الوزارة كافة الاجراءات الرادعة لاي

مستول يخالف التعليمات .. والطلقت لجان المتابعة لتفاجىء الدارس الحكومية والطلعات لجان المنابعة لتفاجيء المدارس المجومية والحاصة ل جميع المحافظات وبلا سابق إنذار أو ترتيب إو إخطار لتلك الدارس وخلاق أيام قليلة استطاعت هذه اللجان أن تسجل مئات المخالفات ..



تحقيق :

محمد امبابي



المسر: إحتالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: 6 1 10 199

أما تكلمت للله اللهائي مثلاق الهرب من القبار وكاند من المقالل وكاند المقالة مقالية المشالة المشالة المشالة المتحدد المقالة المشالة المتحدد المتحدد لهذا ومنا المتحدد المتحدد

ليس هذا لقط بل إن هناك العديد من أولياء الأمور الذين من أولياء الأمور من الشياف من مناهوا على كلف ألفديد من المثالثات وقد الشاقات قد المثالثات وقد الشاقات قد الشياف الأمور على سبيل المثال عن أحدى الدارس الجربية بالمياه الأمور مبال المثالف من أولياء الأمور مبالغ إلى 62 إجبارة وأثمة عن المصروفات تصدل قيمتها إلى 63 إجبارة من كل القعيد احساب بياض القصول المالت القصول المثالثات عن و 77 جنبها لحساب بياض القصول المثالثات المثالثات بياض القصول بياض القصول بياض القصول بياض القصول بياض القصول بياض القصول بياض المثالثات بياض القصول بياض القصول بياض القصول بياض المثالثات المثالثات بياض المثالثات

الرزاري الفامي بالمعروفات خصص ۳۰ / من الرسوم مقابل صبانة الماني المدرسة ، وكذلك ۹۰ ٪ من رصوم مهلس الأباء وهذا تم لإول مرة التمكن كل مدرسة من المحرف على إصلاح عبانيها

كما أبلغ أولياء الأمور عن مدرسة بالزيتون يطلب المسئولون بها تقديم هدايا عينية نظير قبول الحلاب أبها .. كما أبلغت الرقابة الادارية وزارة الثربية والتعليم

عن مخالفات في عدد من المدارس منها مدارس لا تقدم أيصالات لأولياء الأمور

جزاء رادع

والسؤال والأن كيف سنتم محاسبة المدارس المخالفة والمسؤولين بها " تقول نجاة الشربيمي وكيلة ورارة التربية والتعليم والمشرفة على مكتب الوزير للمتابعة يتكون مكتب

والشرفة على مكتب الوزير الشتابية بتكون مكتب المثابية بتكون مكتب المثابية من 17 قروا بدينة درية عربة على المثابية من 17 قروا بدين بولارة من بيتم المد الموجودي القادين والاداريين. وهلارة الافادة المثابية الدارس هلال المثالثات المثابية الدارس على هيئة مجموعات، ويتوجهون المعام الدراس على هيئة مجموعات، ويتوجهون المعام الدراس على المثابية مجموعات، المتاركة الأهدرة على المعاملة الأهدرة على المعاملة الأهدرة على المعاملة الأهدرة الأهدرة على المعاملة المعاملة الأهدرة المعاملة الأهدرة المعاملة المعاملة الأهدرة المعاملة المعاملة الأهدرة المعاملة الأهدرة المعاملة الأهدرة المعاملة المعاملة الأهدرة المعاملة المعاملة الأهدرة المعاملة المعام

وبعد الانتهاء من قبام هذه المجموعات من عمليات المنابعة تقوم بتقديم تقاربوها التي تنضمن الدارس المثابة والمسئولين عن هده المخالفات بتلك المدارس المتأون ويتم تحويل هذه التقايير الى المشئون القانونية . ثم توضع عالم المقالفات المسروعة التهائية معد إكتمال التحقيقات فيها أمام وزير التعليم

وتضيف نُجاة الشربيني واذا كان هناك جزاء لاى مخالفة فإن هذا لا يعنع أن وزير التعليم كثيرا ما يقوم , بنوسه الشكر أو تلزير مكافات مالية مجزية للمدرسة التي تعد واجهة مشرفة أو الملترمة بالتعليمات والمسئولين بنلك الدارس

ليس هذا قطد . بل هذاك مثانية مستمرة لمالة كل درسة " فواة كالت الشكاة قدم بهالغ زائمة قلابد (راة كانت يترا بعد هذا المثانية فول الأولياء الأخور براة كانت المثلغة أن الأخوال في المستمرة الشريع متاليكية هذا يستمينه الوضية المثانية المثانية تقويم بمتاليكية مثل المتناقبة المؤمنية المثانية المثانية المتاريخية بل المتاريخية الحل المتاريخية المتارخية المتاريخية المتار



المصورة المساويين الجماعة والكالم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قيرآن وسنة

القارى همين بيومى خليل. از هرى بالمعاش . غاضب لما يراه من ضعيف القريجيين أنمية المساجد، فهم عدوان الازهر وكثيرون منهم لايعرفون عن اللغة العربية شهداء يراهسون الاسم المجرور والمنصوب، ويجرون المرفوع والمنصوب، ومعلوماتهم في الاحكام الشرعية ضعلة ، وهم عيلوا أنمة ليعلموا الناس وليقتدى بهم. ولا ذنب ولا عنب على وزارة الاوقاف لانها المتارث الألمة من المتبع المؤهل تهذا العمل، والذي تأثى اليه الوفود من جميع اقطار الارض ليتهلوا من نبعه وليرجعوا الى اوطائهم وعاظا مرشدين .. قما الذي سيطمونه وهم لم يتطموا ا تعليما كافيا

ويضيف انه عندما كان طالبا في كلية الشريعة ـ لم يكن يمنهج الكلية يرس للفة العربية ولكسن رأى القائمون على التعليم أذ ذاك أن يدرس ابتساء كليتسي الشريعسة واصول الدين كتاب شرح ابن عقيل على اللبه ابن مالك في اللحو ، لأن غريجى خاتين الكليتين عيلسوا مدرس لقة عربية في المدارس التأيمة لوزارة التربية والتطيم فهاءوا يفشل ذريع، كمسا قرر الازهر أن يدرس أبشاء هاتيسن الكلبتين في تخصص التعريس مواد البلاغة والايب. وقال أن هذا العمل كان جميلا من الازهر تدارك يه الضعف المأمود على غريجيه ثم هو يتملى على الازهر الأن ان بعدل على اصلاح خريجيه، ومن هذا الاصلاح تدريس مواد اللغة العربية بكل أدوعها في كلينتي الشريعة واصول النين،

الأن كالرب المروب شياء كانية الدعوة ركية الدراسات (الإسلامية و كلية الدراسات (الإسلامية و كلية المحد تحمل مسات هذا المقابل السدي مسات هذا المقابل السدي الإسلامية والإسلامية على المسات الإسلامية الإسلامية على المسات ولا يوم قالود إلى الدراء مشير الربي ما كانت عليه مديسة المقابلة المسات الدراء و لا يقول المسات المسات المسات الدراء و إلى غير وتنا هذه المقومة والموت القولس، و عيدالا عالم المدد المهات وتم و محمد الإسرامية المقابلة المهات المناقعة المقابلة المسات المسات ومن المجاهيم هو المناقعية المقابلة والمناقعة المقابلة المناقعة المقابلة المناقعة المناقع

واقول له؛ اته يوجد بالازهر .

وليس الأن في الإن هر شيء، ولكن من نهم فيه يد سمعوا هذه الشكوي مراراً.

د.عبدالجليط خلبى



1998 257 10

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

وزيــــــــر التعليـــــــــم :

ميدارس خفض الحد الأدنى للقبول بالمعاهد العليا والمتوسطة الخاصة

بالمعاهد الغنيا والموسطه الحاصه

بعد آدنی ۵۰٪ تجاری و ۲۰ صناعی

جَامِعات خَنْضِ المَّهُ الْمُنِي لِلْمِعَاهُمُ الْمِيا الْمُعَامِّدُ الْمِيا الْمُعَامِّدُ الْمِيا الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِّدُ الْمُعَامِدُ الْمُعِلَّدُ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِ لِمُعْلِمُ الْمُعِلَّدُ الْمُعَامِدُ الْمُعِلَّدُ الْمُعِلَّذِي الْمُعِلَّدُ الْمُعِلَّدُ الْمُعِلَّدُ الْمُعِلَّالِي الْمُعِلَّدُ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّدُ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعْلِمُ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلَّامِ الْمُعِلِمُ لِلْمُعِلَّامِ الْمُعِلَم

قرر د . حسين كامل بهاه الدين وزير التطوم تفقيض العد الاعتمى للقبول بكل المعاهد العليا المقاسمة إلى ٥٠٪ للناجعين في الثالوية العامة ادبي وعلمي هذا العام .. واحادة فتح باب القبول للراغبين في التحويل نهذه المعاهد ..

> وقرر الوزير شمع باب القبول بكل المناهضة العليا الخاصسة والمكرسيطة للادارة والمكركزيرة والفلية التجارية الخاصة أمام هذا للثلاث التجاري والقرام والمباهة والادارة والمباهة والادارة والمباهة المفاهة والادارة المقاهنة ويوهد ألفى ٧٧٪ المناهنة ويوهد ألفى ٧٧٪

وطلب الدّكتور حسين كامل بهاء الدين ولير التنظيم من حائل عولي وكبل أول ولرارة التظيم التالي والشرف العام على متتب التالي والشرف العام على متتب التلسيق اعداد لراسا عهلة عهلة عن عدد طلاب المتقوليات بهذه المعاهد وزحمال الاحائل المتتملة فيها ولرحمال الاحائل المتتملة فيها على محدود حائل العاملين على محدود حائل العاملين التعاملين متكب التتمليق وقائل مكتب التعاملين والان مكتب متكب التتمليق وقائل مكتب

معمسد خليف

يماهد الدراسات الكمهلوة بحد أيلي منظمي وتجاري أيلي . «2 منظمي وتجاري وتجاري درارهي للدراسة لمعة منظمي والأقتصاد المجاني والأقتصاد المجاني والأقتصاد المنظمين والأقتصاد المنظمين والمنظمين الكليم لمدة أسيوع يعيش مغيرة الترابية أسيوع يعيش مغيرة الترابية والمنظم بالتجامية بتجارات معارضة الترابية المنطق المنظم بالتجامية بجوار معارضة المنظم بالتجامية بجوار معارضة المنظم المنظم المنظمة المنظمة

وياقي وزير التطويم طي التوسيل وياقي وزير التطويل إلى المتعدل إلى المتعدل إلى المتعدل بيان المتعدل بيان المتعدل المتعدل بيان المتعدل ا

المتفلفين بمكتب التنسيق لللين لم يتقدموا من جميع الشهادات في جميع مراحل التلميق السابقة ... وتستمر هذه المرحلة أمدة أميرع . وتقتح مديرية التربهة والتعليم بالقاهرة من البوم باب اللهول

التنسيق قد رشح حوالي ٢٥٪ من

اجمالي الاعداد المطلوبة لهذه

المعاهد فقط يسبب التوسع في

الجامصات وقبولها لاغاب

الناهمين في الثلاوية العامة هذا

العام مما يتيح القرصة لقيول

وتبدأ اليوم السبت مرطبة

لطلاب الشهادة الفنية ..

اعداد اكبر والتزول بالمجموع،



المعدن:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : التاريخ :



د. حسين كامل بهاه الدين بالمعاهد الفليا القاصة الرو 17:3 يذك من 19% القاصة الفلية أفق مل يطوع المعاهد الفلية أفق إلمكنا أمريك والمائلة المجاهدة إلمكنا أمريك المحاهدة المعاهدة بريث المعاهد المناطق المعاهدة بويث يتم قبول طالاي المعاهد يموث يتم قبول طالاي المعاهدة



عادل عليلين والقدقة نظام «منوات» بعدد الخر «27 بالمعادد العلي الصراحة والقادل على العلي المعادد وقول طائب معادد "القدمة الايشاعية التي القدمة الايشاعية العالم المقدمة الايشاعية إلى وطلاب المعادد العالم العالم المعادد العالم الع



المعور : بسيسسسسسسسسسس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



حامد دنيسا

1735H

ليسكرا الحديد. هذا العدام الدراسي عام 1940. الداخة طلاب الداخة المؤدية، يترام عددم من ٢٠٠ ألف طالب إلى ٢٠٠ ألف طالب المؤدية والمنا يعد خطس الإيدائية في منذ دراسية واحدة بعد خطس السلم التعليم سنة في مرحلة التعليم الداسم الداسمات والتعلق. قام موحلة التعليم والتولى . تعياتنا لهم بالتجاح والتولية .

واللين ينتهزون هذه الفرصة من جاعات أعداء النجاح المغالفين والمعارضين لسياسة الدكتور حسين كامل جاء الدين لَ تطوير التعليم وتحديثه حيث يجعلون منها منفية ، فينسجون القصص والروايات والمكايات والأكاذيب .. فقد بدأوا بليرود ويرددون أن أسئلة امتحان الثانوية العامة تطلاب الداحة المزدوجة سوق تكون أسئلة هولامية وصعبة ومن خارج المنهج بلصد تعجيز الطلاب وتخفيض عدد التاجعين متهم في الامتحان رة لله لكيلا تحدث مشكلة عريصة بل تبولهم بالجامعات ثم يتيادون في تصوراتهم وأوهامهم فيقولون حرام عليهم .. ثم بتساءلون ماذنب هؤلاء الطلاب ويضيفون أن قرار إدماجهم في سنة دراسية واحدة ليس يسببهم بل كان خارج إرادتهم والدولة هي المستولة ، إنهم يحاولون في سرد حججهم الإجام بأنهم في صف الطلبة وفي مصلحة أبنائنا للساكين .. وهم في اغتيقة يصلطون لأغراض خبيئة قاشلة، إنهم في رأيي كالنعامة يمفلون رموسهم في الرمال ثم يطلقون الإشاعات لعلها تحدث قرقمة أو بليلة ووقيمة في الرأى العام .. ولكن ذلك أن نجدث وان يتحقق أيدا .. إنهم يكليون وهم يرددون ويحلمرون : التههوا .. هذا العام الدراسي .. الدقعة المزدوجة ستكون هي الفنبلة الموقوتة و ... و .. إلية

ولكن هذا كله هراء ومحمن التراه .. قالدولة ووزارة التعليم متهاهلة طولاء الحاقدين الفاضاين والإضاعاتيم المفرضة، ولأهدائهم المهيئة .

لقد أهدت خطعها منذ خطة (دماج المنتين الخامسة والمدامدة الإنتائية أن سنة دراسية واحداً أي مثلا الامرات أ مضت أداجهة كل الاحيالات . وأتى دليل : المال المتعاد المنافق الديلة المؤورة الأرسط لحال الملفة عند خرطم منذ ٣ سنوات مصت المنحل اللمياة الإسلامية .. كل الخلاب التأجيرين متيم في ذلك الاحتماد ، الخضوا بالعلم الثانوي الله أن مشكلة مل الإطلاق . وأقد قد أنه ...

وطا العام كما أمان أن أكثر عن مرة در بهاد الذين يوصفه لبين المباسات أن الجامعات قد عملت المجلس المج



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

. " المنافقة المجاهدات ." المنافقة الم

وبصراحة فإن الدولة والجامعات ليس لديها أية حساسية من الدامة المزدوجة .. ولا عقد إطلاقا نحو أبنائنا طلاب علم الدامة وأهلا بهم ومرحها في امتحان الثانوية العامة وفي الجامعات للنابحين منهم .. وحسم وزير التعليم تخوف طلاب

الدفعة المزوجة وأولياء أمورهم من صعوبة أسئلة الامتحان وتخوفهم على مستقبلهم قائلا : فليطمئن الجميع أن كل طالب ناجع في الثانوية العامة من أبناء الدفعة المزورجة سوف يجد له مكانا إما في الكليات الجامعية ، وإما في المعاهد العالمية تماما

كالدفعات السابقة .. ولى تلك الندوة التي اقتنحها الدكتور مفيد شهاب رئيس جامعة القامة واشترك فيها الدكتور همام سالم رئيس جامعة الإسكنترية والدكتور مبد الوجات عبد المفاهد رئيس جامعة مين شمس وحضرها أبو الجامعين الإستاذ الدكتور / سلبان حين الرئيس الأسبق أجامعة

أسبوط، ومترر المجلس القومي للتعلم والدكتور أبراهم بيران وزير الصحة ورئيس جامعة القامرة الأسيا، وعسدًا، الكليات وأسائلة الجامعات ، وعد كين الطلاب، وقد ترفيل فيها عدد من الموضوعات رمع طائقة أخرى من الأخيار المهمة (الاقتراحات البناء والتصورات الملعة بكل ما يدور خول رسالة الجامعة والجدمع .. سوف أتمرض على في أعداد خول رسالة الجامعة والجدمع .. سوف أتمرض على في أعداد

انتهه .. لا وقت للضياع - حتى ليوم واحد - من العام للراسي .. قور إعلان نتيجة الثانوية العامة للسنة الماضية ١٩٢ / ١٩٩٤ .. أعلنت وزارة التعليم حالة الطراري وأصبحت

> كل أجهزتها : إدارة الامتحانات - مسركز الامتحانات والتقويم والطبعة السرية في حالة تأهب قصوى والعقاد دائم

استعداداً لمواجهة امتحانات الثانوية العامة ينظاميها: النطام القديم المتهم منذ ٣٠ عاما، والنظام الجديد الذي يطبق

لأول مرة في تاريخ التعليم المصرى ، وذلك ابتداء من السام الدراسى الحسائي 48 / ١٩٩٥ .. ويستغرق امتحان الثانوية العامة الحديث

المنفرة

ستين أر الصارة دراسين يدأ الفصل الأرال حنها أن السنة الثالثة (الأسل المراسي الثانى أن السنة الثالثة الثانية، وقو ردر التصدي علين الطالبية الشاهدة الثانية المراسية الأسلاء المثالثة من الطالبة السنة الشاهدة الأسلاء المثالثة من الطلابة إلى هذا الماء أن تعرق تركب مخاطرات حيثة مخطرات للمؤلفة المثالثة من المثلثة المثالثة المثالثة

ولى منتصف ماير 18 بدأ امتحانات القصل أر الثيرم الأول للسنة الثانية الثانية . سروط بخل طا الاحتدان حوالى بدا الدخلية والمنائج كا صرح باللك المؤسس عصد المرابي الرئيس العام للاحتحان . وستعشر الانعحانات عنداً أمام وسول بحرل كل طالب تيجيد قبل بدء امتحان الثانية العامة طبقا للطائم القديم في أواخر يونيو 69 بحيث يحكن القبائم الثاني أخلق في مادة أو صد من المواد الدراسية أن يردى امتحانا ثانيا في المراد التي أخلق فيها علب إعلان تنجيهة امتحان التازية الدامة نظام قديم ، أن في العصف الثاناء من المسلس 1840 .

● € يعد غد – الاتين ۱۷ أكسر – يكون قد مر شهر كامل على بد العام الدراسي ١٤ / ١٩٩٥ . سواء لى الجامعات والماحد العالية أو أن عذارت العام العام بإنامي العام الجنائلة لراغد فد مر الشهر الأرأ أكار انضاطا وإستعدادا ويعية من العام الدراسي السابق، وذلك كيا سيق أن توقعت وأكدت أكار من مرة قبل التناخ الدراسة . وسوف استعر الدراسة بإن أله اجادة رمضيطة ، هلالة وسعطرة حي بهاية يقدر الدراسي الأول سيت بدأ استعانات التيم الأولى ل كا يقدر القدام ، ومقيله إجازة تصف السنة لكل طلاب الجامعات.

و زائرم أيضا رفض بدأ الشهر الثان من أيام الدراسة استطيع أن أثير أي منظل من أن تناج الاستخابات سواب تكون سهة التجاج بها أعلى من الضائح ، والخليان أس تكون سهة التجاج بها أعلى من الصائح المرم الأولى بعد أن التجاج عبد المشاكل إلى تحدث منذ أن بدائية الضائم المبلئي بنسبة -77 . 2 شلك كرن اليوين المضيعة ، حيث رجيع المشاكل المتهلة بالنسبة للطلاب المستجدي ، حيث إليان المسائح أن كل ؛ إلجامتا ، وسدد الطلاب المتعادل بين طائح أن كل ؛ إلجامتا ، وسدد الطلاب



المعدر:

1996 35111

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

المستجدون أيضا الرسوم الدراسية يعد أن أهان مكتب تنسيق النبيل للجامعات تتيجة المرحلة الثالثة والأخيرة للقبيل هذأ العام ، وتسلموا بطاقاتهم الجامعية .. وعرف الطلاب المستجدون من الفراء أماكتهم في للدن الجامعية . وذلك يعد أن أعلت تتيجة القبول في كل هذه المدن .

♦ والذي يستحق التسجيل والتقدير والإشادة .. هو قبوله كل الطالبات المفتربات فى كل المند المقامصة بنسية ۱۲ ٪ .. . وهو قرار حضارى من كل رؤاماد الجامعات فتحيح تقديد هي جهيا ، ويلك تفرغ جين الطالب قبل عابجة الشهر الأول من الدراسة لدراساتيم وعاشراتهم بنسية ۲۰۰ ٪ والحمد فق ..

●● وإذا كانت الدراسة تساير في كل الجامعات على ما يرام .. قان الصورة مشرقة أيضا في التعليم العام .. فالكتب الدراسية الجديدة في أيدى الطلاب مثذ اليوم الأول للدراسة ، والأنشطة الرياضية والثقافية وجماعات المتاظرات والمحاضرات والبرلمان ألملارسي الكل يسير بنظام مدروس وقيق وبتوازن معقول مع جدول الدراسة بحيث لا يطفى تشاط على المنهج الدراس مهما كانت الأعرال ، وهذه حقيقةً تؤكدها كلي النقارير التي يطلقاها وكلاء وزارة القربية ومديرو التعليم في المحافظات أسبرهيا من المستولين عن التعليم في كل الادارات الفرعية ، علاوة على الزيارات التي يقوم بها وكلاء الرزارة أنفسهم ، وكذلك كبار الموجهين والمرجهين الأواثل بصلة دورية ومستمرة على جميع المدارس في كل أتحاء مصر تقريها .. باختصار أستطيع أن أقرر أيضا أن نتائج الامتحانات هذا العام في مدارس التعليم العام والثني بجميع أتواعد سوف تكون نسبتها أعل يكثير عن نتائج الأعوام السابقة إن شاء الله وإن غدا لناظره قريب .



المنتر :اللغيسييام...

للنشر والخدمات الصحغية والمعلومات

التاريخ : التاريخ :

أهل ومهد لدرامات وتكنولوهيا صناعة السكر

آر الشاء أو ار مجهد الدراسات و يعتون تكنولو هيناصناعة السكر في جامعة أمر و ذلك بالتعاون و الاستيق الكامل مع شركة السكر و اصناعات الكفايلية. و قد تماد يوم أخميس ألمانس اجتماعاته ويسعاشها ما الدكتون محمد وجهاد الداعات الو كامل المناسبة السيوط و الهلاس محمد عبدالعال وليس شركة السكر والسناعات التكاملية و الدكتون حسيس محمد عبدالعها، فيديو و طعره عدد من المستويان و رواساء القطاعات بشركة العكر ومغير السيد ابراهيوسليمان رين بالذها والاداري وعدد من الفقتين بالعالمة السوط.



مجمد عبدالعال

مصرح الداور حدد رجائي الطحلاوي بان هذا للعهد بواه يد حهود دورة وراسات استمرت عدة معلوات بالتعاون مع شرياة الرياد من مسر القرار الجمهوري بانشاء هذا المهد واحسح ان الديد البينية، سيبدأ في العمل خلال العام القادم

و٣٧,٩٥ وسيقبل خريجي الجامعات للعصديل على الدراسات الطبا ولك المهندس محدد عبدالطان على العبة الشاء العبد واشاد بالجيرة الكيرة لجامعة اسيها، وللك لاتشاء هذا العهد.



المس:السعدوسي

1992 - 25-1-1-Y

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طلاب العلاج الطبيعي يضربون عن الدراسة احتجاجا على إنشاء معدد خاص

أضرب الآك الطلاب في الضرق للرامسية الإيغ بعمهد العلاج العابيمي الاسيوع للغمي عن مضور العابيمي الأسيوع للغمي عن مضور سماح وزارة التحليم مؤيض وإلاشاء محمهد خاص العلاج الطبيعي بالمعروفات والذي من المتقش أن يبدأ عاماء الدراسي الأول خلال اسبومين

رفي مذكرة بعث بها الطلاب الى الذكور حسين كامل بهاء الدين رؤير الذكور حسين كامل المقالمة المق

للالتحاق بهذا المهد في حين وصل المحرو المقلب للالتحاق بحهد الملاج الطبيعي المكومي إلى أكثر من ٨٠ في المئة.

التاريخ : ..

من الأصياة أضري هذر الطلاب إستخبرال إشعرابهم عن مخمدور المعاصرات المن الزياز الفت الشكاة يولفن إنفساء العسهد الشكاة يولفن إنفساء العسهد الشكاة المعارفة الي الإنسان معهد خاص الصيالة والسنان أن المحيد المهالة والسنان على هذا الالجاء المعربات أعدوا يجامعة القادرة من للساهدين في بجامعة القادرة من للساهدين في



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1998 154 14 التاريخ : .





مبرقت امجخ



سلامه شعبان

كتب: هبلاح عزازى أسرت نيابة للنصورة الأسيسوع للأنس بعبس شوقى الصياد عضو الحزب العربي النامدري والطالب بصامعة المتصورة ١٥ يوماً على زمة التمقيق وذلك بعد عدة ايام من إلقاء القبض عليه بتهمة توزيع بيان يندد بوجود حرس الجامعة، ويطالب بحرية العمل السياسي الطلابي، وبالسقاط لاتصة ٧٩ الجائرة، وياتي ذلك ايضاً بعد ١٥ يوماً فقط

من اعتقال طالب المر بمقوق عين شمس. وفي جامعة الزقازيق قررت الششون القانونية بكلية التربية فصل طالبين من اعضاء الحزب هما: مصعود بدر ومراد عبد المنعم بالفرقة الثانية بالكلية وذلك بعد قيام حرس الجامعة بتقتيشهما والعثور على برنامج العمل المماهيري للمزب ويعض اللصقات عن قضية فلسطين وكان قائد المرس الجامعي بتربية الزقاريق قد سحب البطاقة الجامعية الخاصة بالطالبين، وكذا اوراق اسرة باسم (العزيمة) كانا ينويان التقدم بتسجيلها لإدارة الكلية وفي تطور اخر لقضية أعتقال الطالب شوقى الصياد بجامعة المنصورة شكل ألمزب الناصري بالمافظة لجنة من المساسين للدفاع عن الطالب تتكون من سالامة شعبان وميرفت امين، وعبد الجيد راشد امين شباب الحزب الدقيلية..



	 المبدر
44	 J

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : التاريخ :

دراسة حديثة تطلب: بيع الكتاب الحامعي يسعر التكلفة

طالبت دراسة طبية مديلة بميان (قبل شكلات الكتاب الجاملي) للمكتوب بين موسع السياح مديلة الاجتماع الميانية وجيدة والخاص مديلة الكتاب الجاملي في شكل موسط من مقدر إلى المجاب وبألى من تقلية الكتاب الجاملي في شكل موسط من مقدر إلى المجاب وبألى المراقع المنابعة من المنابعة المناب



المسارد.

1991 50 19 التاريخ : ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



التنفينية

● أعلنت حامعة طنطا مسواغسيت العشف الطبي لطلاب الفرقة الأولي بمضتلف الكليسات والتى تبدا السبت والاصيد والاثنين ٧٤،٧٣،٧٧ اكستسوير الجحسارى لطلاب التربية والمقوق والتجارة والمعهد العالى للتمريض، وتنتهي في منتصف اليسميس القادم بالكشف الطبي لكليات التربية بكفر الشسيخ وطنطا والتعليم الأساسي، والطفولة.

 قىرر الدكمتور صقر المعد منقر رئيس جامعة النوفية

الكتبة الركزية للقيام الد والعسريس، بان الكلية وضعت خطة بعسمل مسدير عسام ألكتبات بالمامعة لحل ازمية الكتباب وذلك تطبيقاً للوائح الجامعي من خلال الخامعة بقانون تنظيم تحديد سعره عن طريق مسجلس الجامعان ولائمته الصامعة، كما أن • رغم السنسراب هناك التراما من موعد التيرم الأول جانب الأسادذة في جميع كليات لتسهيل مهمة السطسلاب فسي جامعه عين شمس مسازالت تراسسة أ الحسمسول على (السكاشن) لَم تبدا المذكرات وطبعها. وأضاف الدكتور بعدا وهواما يحمل الطليسة اعسساء عسبد المنعم أن مشكلة تعدد المواد إضافية حيث لا الدراسية بالكلية وجندت حسلاً عن طريق القنصطين تكفى الصاشيرات وهدها لاستيعاب

| عميد تربية اصوان

الطلاب للمشامخ الدراسيَّة المُكثفة. الدراسيين بعث ● مبرح الدكلور تقسيم الامتحانات ندب السيد/ محمد عبد عجد المنعم محمد (على مرحلتين.



المبدر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

1998 51 14 التاريخ:



تطوير نظام التعليم المفتوح واستخدام الوسائل المتقدمة

يعقد مركز التعليم المفتوح بجامعة القاهرة | في التعليم المفتوح، وامكانات تطبيقها في ، الصلقة النقاشية حول نفام التعليم المفتوح، | الوطن العربي، وتطوير برامج ونفام التعليم

المفتوح. | المفتوح. | كما تناقش امكانات التعاون بين المؤسسات | كما تناقش امكانات التعاون بين المؤسسات

٥٥ ألف شهاب في قطهار الشهباب هذا العام

 المجلس الاعلى للشباب والرياضة، مشهرا الى أن هذا بدأ قطار الشباب أولى رجلاته متجها ألى أسوان، رسوف تنظم ندرات وإقاءات فكرية للشباب خلال هذه الرصلات مع كبار رجال الفكر؛ والمستولين حول مضتلف القضايا الرطنية سميا لتاصيل القيم المضارية في وجدان الشباب.

الشروع سيستفيد منه ٥٥ الف شاب. وقال ان شباب ممسر يشعر في الرجلة الراهنة، وهو يستثبل عاما جديداً برعاية الرئيس مبارك له، واهتمانه بطل مشاكله من ترجيهاته الستمرة، والكثفة للمستولين بسرعة عل هذه الشاكل، والتصدي لها.

صرح بذلك الدكتور عبد المنعم عسارة رئيس



بىلى:الله المسالة المسالة المراسية المراسية	朲	ļ

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

التاريخ:

تعيين 14 ألف غريج اسد اعتياجات التعليم حصر عالفاو ٢٦٤ فرصة عمل بالجهاز الادارى للدولة

قلوم حاليا وزارة القوى المغلة والتشفيل بلخطار نحو ١٨ الله فيريع من حقالة التخصصات بقرارات بشنيم است الحاليات وزارة التربية والقطيم ومحرح العيد المعاشري ويد أقرى المثاني التي حمد المالية من حمد من المثانية والمقاليم التركيات البقار القريبية ويان التوليمية الجيهان المناس عالى المثانية من المثانية المثانية من المثانية المثان



المعنور:ا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٤ - ٢٠٠٠

تقويم ٢٠٠٠ بدرسة هذا العام بحث مشكلاتها واقتراح الحلول لها

کتب ، یسری موافی:

بدات أمس المرحلة الله الراقبة جودة تطهم وتقرير الحملية تتطهم وتقرير الحملية المركسية في ١٠٠٠ الأولى لراقبها جنودة التعليم وتقويم العملية التعليمينة في ١٠٠٠ مدرسية من مستقلف النوهسيسات والمراحل ويتولى هذا العمل ١٢ المريقا من اللجان المستحسة بعدارس القاهرة، وسيمتد التقويم خلال اسبوعين الى مدارس النواية والغربية والنطا والاسكندرية التعليم.

ميسى رئيس قسم التقويم بالركز بان هذا التقويم يشتك عن انراع التقريم الفتى الاولى ستتنهى مع نهاية النصف الاول من الصام الدراسي وتبدأ الثانية مع بداية النصف الثاني بتقويم ١٠٠٠ مدرسة الأشرى لأنه يهدف الي النرسة وسشكالتهاء والعقبات ألتى تواجهها في سبيل تصفيق الأهداف التسريرية، ثم أخسري ولك بداء على التستسراح ألملول تطيمات الدكتور حسين كأمل بهاد الدين وزير المداد تقرير عن مشاكل كل مدرسة ثم

والنياء وصرح الدكتور ومدح الدكاور حسن مابطها .



للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ ١٧ ١٩٩٤

دراسات

الجامعين الالماني الاكبير سناً . . في العالم!

أوضيحت احدى الدراسات المنادرة مؤخراً عن التعليم

الجامعات الالمانية وصل إلى ما يقرب من 7 مليون طالب وطالبة الجامعات الالمانية وصل إلى ما يقرب من 7 مليون طالب وطالبة ويمثل إلى ما يقرب من المسئولين ويمثل المنسط (إي حوالي 12 فصلاً دراسياً) ويرى كثير من المسئولين هن المسئولين هن المسئولين هن المسئولين هن المسئولين هن المناعة ان هذه المدة طويلة جداً. فعندما يتخرج الجامعيون الالمان يكونوا في اغلب الصالات قد بلغوا الشامئة والمشرين من عمرهم، ويعتبرون بذلك اكبر خريجي الجامعات سناً على الصعيد الديلي.

ريرجع الضبرا، السبب فى ذلك السبب فى ذلك السبب فى ذلك النفسة المتعددة الاستمامات التراسية البعيدة غالباً عن التطبيق غالباً عن التطبيق المسلمي تجسعل المراسسة المراسسة غير ممكن فى نفس الوقت يزاد عدد الراغبين فى الدراسة الجامعية غير ممكن فى نفس الوقت يزاد عدد الراغبين فى الدراسة الجامعية فى حين يتنافس عاما بعد عام عدد الذين يرتببون فى تطم جهاة فى حين يتنافس عاما بعد عام عدد الذين يرتببون فى تطم جهاة علية،

المدر: _____المدار: ____

التاريخ : ١٩٩٤

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

وبذلك تصميح سوق العمل غير قائرة على استيعاب هذا العدد الكبير من الجامعين في هذا العام سيتخرج من الجامعات ٢٠٠ الف طالب وهو عدد لم يسمق له مثيل بل ويتوقع الخبراء أن يزداد هذا العدد خلال الاعرام القائمة

لذا اتفق الأن رؤساء الحكومات في الولايات الالمائية على احسلاح التعليم الجامعي اعتباراً من عام ١٩٩٦ بحيث لا تزيد مدة الدراسة

عن تسعة فصول دراسية.

اما طابة الهندسة فهم وحدهم سيكون لهم حق الدراسة عشرة فـــمسول. وعدد تطبيق هذه الاجرات ستقرض عقويات على الطبلة الذين يتــماوزون مسدة الدراسة النظامية.

ولكن البعض يقول أن تقصير مدة الدراسة مدة الدراسة قد يزيد من قد يزيد من قد يزيد من قد يزيد من قدرة خريجي الدواس ولكنه على المنافسة على المعيد الدواس ولكنه الدواس ولكنه المنافسة المناف



تاريخ: : خيات

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

علجة إلى الاصلاح طقد أشارت الدراسات إلى أن الشسركات التوسطة على استعداد لتوظيف مزيد من الجامعيين لو كانوا اثل تضمصاً وبالقابل مهيئين بشكل افضل لتلبية الاصتياجات العملية للشركات ولذلك بطف شجراء الاصلاح الدراسي من اسائنة الجامعات أن يركزها صعاضراتهم على العلومات العامة ويطلوا من الاعتمام بالابحاث التضمصة.



التعليم و الجامعات

التعليم هو الدعامة الإساسية لبناء القرد وبيناء الأصة, وهو هذاية من الده وقت التعليم والدعامة الإساسية لبناء القرد وبيناء الأرسان، وأن العاصم للله، ولكن علينا ان نقدر دائما أن تتميته من عمل الله الله الدينة والقياد التهاء الاجهاء الاجهاء الاجهاء الإيمان، وهو الذي يقرق الإنسان فيه بين عمل والعقاء، وعمل والضعيد، وقاد المتعالم، والقائم المتعالم، والقائم المتعالم، والقائم المتعالم، والقائم المتعالم، والقائم المتعالم، الأنه المتعالمين الأنه المتعالمين المتعالمين

هذين الجانبين من عمل العقل وعمل الضمير. يهذه الكلمات يحدد النكتور عبدالقائر حاتم الشرف العام على المجالس القومية المتضمضة محاور الإستراتيجية السنقيلية للتطيم في مصر..

المحاور الأساسيةلا,صلاح العملسة التعليميسة

ويضيف مؤكدا أن التعليم فضية تلتقي فيها مسئولية الجماعة.. القرد وسيئولية الجماعة.. أي مسئولية القرد سواء مسئولية القرد سواء مسئولية التعليم التعليم التعليم على تنفيذ برامجه لم كان حاكما أو محكوما. أم كان حاكما أو محكوما.

ولقد اتصب عمل للجلس في عشرين دورة، على . ولقد اتصب عمل للجلس في عشرين دورة، على . كل مراحل للتظرية التعليمية، والتصبيت ترصياته . في الأغلب على الأجراءات والشخارات التحديكية . اللصنة الملحلية التعليمية في تفصيلاتها التقيقة، . ولكن أن الأوان أن نضع أستحراتيجية للعمل .

التعليمي المستقبلي لعلها تنير السبيل امامنا للعمل خلال ما نستقبل من سنهات عشرين اخرى، تصل بنا الى منتصف العقد الثاني من القرن الصادي

والمشرين. ويصد التكثور هاتم في تقرير المجالس عددا من الترصيات الهامة بل والصاكمة، ولابد لها أن يلتمسون طريقهم الى صياغة استراتيجية متكاملة استقبل عملياتنا التعليمية، وتتضمن:

(a) أول حسا نوستي به في هذا للجسال هو الدورية التي يجب أن الواطا الدورية التي يجب أن الواطا الدورية التي يجب أن الواطا التدايم بو من هذا للواطا المتاب بل وصورة الان قاتميا إن أن الانا التي لا المتاب بل وصورة الان قاتميا إلى التي لا التي لا التي لا التي لا التي يعني التو يصيب الدورية المنافذية في صياحتها على جهوا، مسال تطلقة بل الجوزة على الإجواء من المنافذية المولوية للإنهائية التي المنافذية المولوية المؤدنية المؤدنية المنافذية المولوية المؤدنية المؤدني

• ومنش الحرية من «الديمقراطية» التي تقدم على أساس القدر اللحدي فلسطان إنهين الغامير المرحية بغير الديمقراطية لإيكن أن تعديم اللي الحياة الإجماعية أن السياسية أن التقادية التي تزيط بين أعضاء الجياحية والراحد، التي تحاول أن تزيط بين أعضاء الجياحية والتحديث والمثال التي تحاول أن زياد بين أعضاء مبيدة الحرية وبياء الديمقراطية من زراجة التحاص، لإنقصاء في من الساساء القروطة

المبتمع كه على حد سورا، وإذا كانت المهالس القريبة التخصصية قد انتهت في مجال دراساتها درر الثقافة في التربية والتعليم الي أن اطاقفاقة الحقاء هي مسلوات، قبل أن تكون مجرد وقراء منتئة تحكم الأوارد بسلمة القانية، فإن التلامم الكامل بين المرية والديمقراطية دعامة أساسية في حياة المقانين ويالتالي مسجدان إنه استراتيجية المنطبة التربية التر مسئودانها.

• يمل هذه الثلاثية، تتكر في مهاضع عديدً في مجالات التربية والتعليم التي عافيتاً من أجل الإنقاع بها، يداء من عهد الاستعمال إلى عهد التربية والتحري عندما تحول اسم براراة المعارف التربية في المسلمين من عدم المعارفية من المعارفية بنائيات إلى المسلمين المسلمين من المسلمين المسلمين

 التنزاوج بين العلم والدين، أو بين «التعلم» ووالتدين، في منظومتنا ألتعليمية، وهو أزدواج تم في عهد محمد على في الأزهر ومنظومته الأزهرية منَّ جِهِهُ، وفي التَّعليم الذني المعيث من جهة اخرى، وكنا ننظر اليه في وقت من الاوقات على أنه يمثل التفرقة في تنشئة فتتين من الواطنين، في حين أن الرأى الصحيح بين الشريويين الأن أنه يمكن أن يكون مصدر قوة، لأن التنوع في التكوين رمصادر الحكمة لابد أن ينتهي بنا إلى التكامل بين العلم والدين. ومن واجبنا أن نعدل من فلس فتنا التعليمية ومن نظرتنا الى تنوع مصادر العرامة والثقافة، وقد بقى الأزهر على مدرسته التقليدية القديمة. حتى جاء محمد على أمهد ، وأو عن غير تصد ـ لادمال مبادي، العلوم الحديثة الى رجاب الازهر، ثم جاء محمد عبده في أواثل هذا القرن العشرين فتوسع في هذا الاتجاء، ثم جاء تنظيم الأزهر (تبانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١) فوسع نطاق العمل بالأزهر وجامعته ومجمع البحرث الاسلامية، جمع بين الجانبين، ويضم العلم والتعليم في

غَنة آلتين والوعى النمني جعيداً.
ب به مثال الجمع والتكامل بين عضدري الذكور
ب المالية المثلونية في هذا المثلون المثلونية والمثلون المثلونية والأوام والأوام والأوام والأوام الأوام المثلونية المثلونية المثلونية من المثلونية المث

الأشرام الأقتصاد

السليم من ان تدعم تجانح التجرية بنجاح اكبر. ج. ومثالث الترازيج والتكامل بين عسل البحر. وميمل للدرسة في النظارية القطيعة، ومن تكامل ازداد اثره يتعليم الفتاة والأم، حتى أصبحت بعض بيهتناء السيما في الذن ويكانها صلاحة لتمان الدرسة يتعم عملية، ولذ كان طاح اسبيا في تغيل بعض ابناتنا من البيوت ذات الامهات التعلمات ال

د. ثم هذاك الشراوغ بين الموسود الحكومي والجهيد الشعيري في النوب على الإنجاء بالإنقاد بمنافرات المتعافرة ا

والتكامل مع البوية المحكوم في مجال التعليم. ه. ثم مثان التحاري والتخامل بين العثم والمحرب وين التعليم والتدريم، ويين محامد العلم وسعق المحار، وهند ناصية امشت بعض الشميء، ويلام المحارب ومن وتنشيطة في استدراتهما المستقرب وما إقدام وجال الامحال على التبرط لاعانة بناء الدارس والماهد التي همها الزائرا الأخيد سدى دليل على وعى استحاب التحال

و وهناك أيضا التصادن والتكامل بين التعليم والتثنيذ وبين معادد العلم ومؤسسات الثقافية. وهذه تلعية المساحة كثيرا في للغاض, وقد أن الآوان في استراتيجيتنا المستقبلية لأن تبحث هذا التعارن، خصوصيا أن الجهاز التنفيذي المكوبي يقرم على الجانب الأكبر من العمليتين في التعليم وتعيين

رُ مُثِمَّ مِنَاكَ الْجَمَعِ وَالتَّكَامِلُ بِينَ مُفْهِومِ «الحَقِّ» ومِفْهُومِ «الواجِب» بين ابنائنا المتعلمين، الصفار منهم والكبار على صد سمواء، وإذا كانت ثورتنا



العاصرة قد ردت الى الشعب عقه في الحياة والتعليم والعمل، إلا انها بالغت في ابراز مفهوم والمق ولم تعن كشيرا بالصنيث عن «الواجب» وضرورة تقاضيه من الشعلمين، وهذا أمر خطير بالنسبة لستقبل البلاد كله، بل أنه قد جعل تيسير التعليم سبيلا ألى شيء من التراخي والتسبب في أداء الواجب، ذلك أن هصبيلة التعليم التي يتالها الطالب في حياته الأولى لم تترتب عليها واجبات مقابلة يجب أداؤها في حياته العملية، ذلك لاننا اسمرفنا في طلب الحق وأهملنا في أداء الواجب، مما حعل العملية التعليمية لا تؤتى

> ح . وهذاك ناحية خاصة في التزاوج بينَّ «التعليم» من جهة و«الحياة العامة» بما فيها المياة السياسية. ذلك أن العملية التعليمية ينبغى دائما أن يكون لها مردود على الصياة العامة، فالعلم والتعليم والتدريب لها مؤثراتها الأولي والهامة على حياة المجتمع ومسترى معيشته بل وحضارته والتعليه

د عبدالقائر حاثم

والتربية انما يصبان في مجرى الحباة العامة للامة وقد سارت بالادنا على هذا النمو منذ بدات نهضتها التعليمية في أواخر القدرن الماضي وأوائل هذا القرن المشرين، وأثر التعليم والجامعات في حياتنا القومية تأثيرا رفع مستوى الفكر ومستوى الحياة العامة، ولكن حدث . عندما أخذت الدولة بمزيد من الاشتراكية في أواثل السنينات من هذا القرن - أن جاء المؤتمر القومي في عام ١٩٦٢، وجات معه لكرة تخصيص نصف مقاعد مجاس الشعب (الجهاز التشريعي) وتشكيلاته المحلية على الأقل لفينة الفالحين والعمال، وتخصيص باتى الراكز والقاعد اسائر فنات المِتْمع (من الشعامين فعالياً فوق الشوسط والموظفين وفشأت الراسمالية الوطنية الاخرى). وبادر الكليرون إلى التحمس لناصرة هذه اللكرة، وأن انطوت على تميييز ومفارقة بين الواطنين. وانشهى الاسر إلى أن أشر المؤثمر تخصيص نصف القاعد على الأقل الفلاحين والعمال. وترتب على ذلك أن حملنًا فئة صفار الفلاحين والعمال اكثر من مااقاتهم في همل عبء «التشريع» بالنسبة للمجتمع الجديد، مع أن مثل هذا التشريع في المتمعات المديثة امتيح متناعة يحتاج متاحبها الي أن يكون قد نال قدرا والها من التعليم والخبرة والدراية والمنكة، والتجربة العملية في الحياة العامة بمضهومها الجديد الذي يلائم المصدر، بل يلائم الستقبل الذي نسير إليه في عالم تداخلت مصالحه وتنرعت اسبآب الماألب السياسية والاجتماعية والاقتصادية فيه. ومن هنا فقد بدأ الكثيرون منا يفكرون في ترسيع التفسير الذي مددنا به مفهوم نسبة الفلاحين والعمال ونذكر في هذا الجال أن المؤتمر القومي لعام ١٩٦٢ قد عرضت فيه فكرة هذا التّوسّيع، فيكون الضلاح هو الذي تكون الزراعة مصدر رزَّته الأساسي ويكون له من الملكية الزراعية

التاريخ: Y TELL SPIFE

والصيازة الزراعية نصف الحد الأعلى لنصاب اللكبة الزراعية المعمول به الآن (٢٥ فدانًا) وكذلك يعتبر كل مشتغل في الصناعة أن التجارة أو العمل في القطاع العام أو الخاص وشركاتهما عاملاء في مجالة، وإو لم يكن بالضرورة وعاملا يدوياه بالعنى الضبيق فكل صهندس او طبيب او محاسب أو اداري أو نحوه في شركة أو مؤسسة أنتاجية أو خُدمية هو في الحقيقة وعامل، بحسب ضمن العمال في ثلك الربسسة ويجوز أن نشجه في الجلس التشريعي المضتص إلى هذا الأساس ولعلنا نستطيع أن نعود اليوم في استراتيجيننا لربط

الأمرام الاقتصادي

التعليم بالصياة إلى مثل هذا التفسيس الموسع، ونكتفى مرحليا، بأن يستعاض بتطبيق موسع للقرانين الانتخابية ألتى نطبق بها الدستور. ط . وهناك نامية والأنفصام، بين أجيال التعلمين وابائهم وأجدادهم في المجتمع المسرى، فقد الرحظ أن من يشعلم من أبناء القرية المسرية كشيرا ما ينتهي به تعليمه إلى الانقطاع بينه وبين قريته وأهله ممن فاتهم قطار التعليم، وأوحظ أيضنا أن التعلم كثيرا ما يبحث عن عمل مكتبي بفضله عن العمل البيدوى الذي نشيا أهله في اصفيانه، حتى لكأن

الشعليم قند انتهى بنا للانقسام الى اجيال متعاصرة، وذلك مصدر خطورة حقيقية علينا وعلى مستقبلنا كأمة تعمل في ظل الترابط وعدم الانقصال بين الأجيال وينبقى لنظومتنا التعليمية أن تستنبط من الأسباب ما يدفع عنا وعن شمينا خطر مثل هدأ الانفصام

ى ـ تلك تماذج من تاريخ تعليه منا، واثره على وحدة الأجيال وتماسكها وما أجدرنا في الاستراتيجية الستقبلية أن نسمي الى أن نجمل من التعليم في مصدر وسيلة للتماسك الشعبى الوطني

والقومي، بدلا من أن يكون مصدر قرقة وانقسام. إما عن التوميات المتارة الستراتيجي المستقبل، بدءا بالطقة الأولى التي تسبق المر للدرسية.. وهي مرحلة الحضائة ورياض الأطفال في سن الثانية والثالثة للمضانة، والرابعة والخامسة بالنسبة لرياض الأطفال، وهذه الرحلة ذات السنوات الأربع ـ هي في حقيقة الأمر ـ ليست مرحلة تعليمية، وإنما هي مرحلة رعاية العلولة رعاية صحية ولعب وتهذيب عن طريق اللعب، مع يدايات بسيطة على طريق التعليم في أخر مره الرياض، وهي اقرب الى تعويد الطَّفَلُ الصَّغير على النظام والميش في جماعة من اقرانه خارج تطاق الأسرة، بل إنها في أوائلها (لأسيما أيام الحضانة) مرحلة إيراء ورعاية لاتكاد تمت للتعليم بسبب. ومن منا تصدر دول المالم كله على اعتبارها شارج نظام والسلم التعليمي، المتعارف عليه، والذي لايبدا في العلم بالاد العالم قسيل سن السمادسة. وتحن لا تطالب بالضروج على هذه القناعدة العنالينة،

وخصوصا أن مرحلة الحضانة لاتشمل اكثر من 6/ من جموع الأطلال في سن الثانية، والخليم في كنف وزارة الشنزن الإجتماعية وجمعيات الطلولة وليسموا في كنف وزارة التعليم، كمما أن مرحلة الرياض لاتشمل في مصر حتى الآن أكثر من 6// (أو -7// على الأكثر) من عند تلاميذ الفقة المحرية التي تشمل سن الرابعة وسن الخاصة.

• لكن مرعلة رياض الاطفال تحتاج الى شيء من التفصيل فيما يمتمن بالترصية التصلَّة بهاً. ذلك أن عدد الاطفال في مرحلتها العمرية يبلغون ما يزيد على مليونين ونصف الليون، لاتصبيب العناية منهم غير ١٥٪ أو ٢٠٪ كما ذكرنا، وليس لهذه الفئة «ولى شرعى» واحد مسئول من تأمية الدولة. فرعابة أبناء الرياض مقسمة بين: وزارة التربية والتعليم (والى حد قليل وزارة النسئون الاجتماعية) وقطاع التعليم الشاص والجمعيات ومعض الهيئات. كما يرعى الأزهر الشريف ما تبقى من الكتاتيب وفيمسول تصفيظ القران الكريم، وتلك حال تضيع معها مسئولية الدولة وتتفرق الاختصاصات ومن ثم وصى أن تدولي وزارة التعليم السدواية عن هذه الرحلة، فشمد عنايتها بمدارسها إلى الدارس الضاصة والاجنبية التي ترعى اطفالنا وأن تتبح الفرصة . في الوقت نفسة . لانشاء مدارس خاصة جديدة والممل بجدية على إزالة العقبات امام قبام

مدة المدارس، يقتري اصفاءات مناسبة أن يقدم المنتشائية، وذلك على فرز إلا الخطاعات والتجارة، المستقدمين في موجالات المستقمات والتجارة، فيهوماً . كلك على البرازية أن سيسم في مدارس الفصل الواحدة للتجارة على المناسبة الإنسان، بالشياد للقدراً ، من أعلى الورية الذي يكان يكون محروبا تماماً من مدارس الويانة ويكان المراتبة المرات المراتبة المرات المراتبة المرات الكرية، ويكان منتشاء مضاعلة لمصرال تحقيقا القارات الكرية، ويكان منتشاء رعاية العارات الكرية، ويكان من تشاعلة المرات الكرية، ويكان من تشاعلة المرات الكرية، ويكان من تشاعلة من المراتبة القارات الكرية، ويكان من تشاعلة المرات الكرية، ويكان من تشاعله المرات الكرية، ويكان من تشاعله المراتبة العرات المراتبة ال

الإطفال الصغار. • ثم ننتـــق الى مسرحلة الالزام والتــمليم الإساسي، ويلاحظ أننا تردينا في نظامنا في هذه الرحلة، فيضيعت مرحلة الشعليم الاعدادي (٣ سنّرات) الى مرحلة التعليم الابتدائي (٦ سنرات)، ثم عدانًا عن ذلك باختصار الرحلة الأبتدائية الى خمس سنوات، وصمر بذلك قانون من معلس الشعب، وهو قانون وأجب التنفيذ والاعترام. وقد كان المجلس القرمي للتعليم وجميع أمل التربية فيه يجمعون ويؤكدون في العديد من التقارير السنوية أن ما يحتاج الاستيعاب فيه ألى ست سنوات عمرية لابمكن أن يتم واستيعاب، مانته (بما فيها اللَّلة العربية بالنسبة لجميع المدارس، وَلَقَةَ أَخْرَى فَي حالة بعض الدارس الفامنة والاجتبية) في هس الجديدة تنال حظها من التجريب قبل أن ظكر أنى اعادة السنة السادسة الى التعليم الابتدائي، حتى اذا ما تبين أن امكانات مدارسنا وتعليمنا ومعيناتنا

التاريخ :

التطبيع الثانعة، لابيلغ ما يرد الى مستوى الحرفة الإنجازية جوية الأداء التي تطليها استراتيجية الستحران الجدائية جوية الأداء التي تطليها استراتيجية السادمات الم الحياة الإنجازية في معلوساً، ليود المستوى الخياس الي مستوى السووات الانتجاء مشتوة التي سيلقا المواجهة على طرفيات المدونة على طرفيات المداونة على طرفيات المداونة على طرفيات المداونة على طرفيات ويناسين الشعارات التي يضعها بناء كان حادث ويناسين الشعارات التي يضعها بناء كان حادث المداونة على المداونة على المداونة على المداونة على المداونة على المداونة المداونة على ال

التدليفية في جمع بلاد العالم على "سرا".

الكر تعدول الدول الاخري بالشخابات التي يتحدول الدول الاخري بالشخابات التي يتحدول الدول الاخري بالشخابات الدولية المنابات الاجتماعات الاجتماعية بحيث الله المنابات من المنابات المنابات من المنابات المنابات من المنابات المنابات من المنابات المنابات المنابات المنابات من المنابات المنابات

ي و أما من مرحلة التمليم الثانوي العام وما أمن
على أما من مرحلة التمليم الثانوي العام وما أمن
الإسترائيةي المشروفة أن الانتجاب المتادية المنادية أمن
المدام التي يتم فيجها تزويد الدامان بالعلومات
وللما أون الكافري التي تبدية بن فيرس الى الميادي
وللما أون الكافري التي تبدية بن فيرس الى الميادي
التجامعي والعالمي وطن في الله تعدد الملاحم إلى
الإعتراف التعلي القديات والشوعية عين المدارية
الشارئ يتمتيز الإجلادة والشوعية عين المدارية
المدارية التعديد المدارية والشوعية في المدارية
المدارية المدارية الشوعية في المدارية
المدارية المدارية المدارية والشوعية والمدارية
المدارية المدارية المدارية والشوعية والمدارية
المدارية المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية المدارية
المدارية
المدارية
المدارية
المدارية
المدارية
المدارية
المدارية



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بشهارتنا الثانوية المصرية. ولذلك فانه لا ينبغى ان نص الوضع الحالي لهذه الشهارة الثانوية المصرية التي يتم الامشحان الحالي لها بعد إتمام إحدى مشرة سنة على الالا في سياح الاتعام العام

هشرة بنية على الاقل في سلّم التناهم العام، " و إمناك مشكلة خاصة بانتها، مرجلة الدراسة المراسة الدراسة الدراسة الدراسة للمتافزة للتقد تبيئ في السنوات التشريف للماشية أن الذرائم على العصول عليها ، الواجعة حج مام من المتحان فقد المتحادة جما من المتحان فقد المتحادة على المتحادة على المتحادة على المتحادة المتح

كما أن نظام الاحتمان لهذه ألشهياتة ناك الكثير من التحقيد، الذي يجمل منه امتحانا للحقظ والذاكرة المكتفة والفساية، مع مصر افتيار الذكاء في عند محدود من أوراق الانتحان واسالة، فضلا عن أنه استحان ليس له طحق في العام نفسد رئشترها الجامعات أن يؤديه الطالب في ذأت العام المساد

الذي يتقدم فيه إلى الجامعة. ولقد سبق للمجلس أن اقترح

ولقد سبق للمجلس أن اقترح في تقويره عن العام للالفسى (١٩٩٧) نظامنا لتسفادي الازسة في هذا الامتصان كما اتناؤه هذا التقرير، ونعود إليه في هذه التوصية فنؤكد: أن يتبع في امتحان الثانوية العامة ما سبق أن أتبع في امتحانات الجامعات،

وهو الا يعاد امتمان الطالب فيما سبق أن نجع فيه. فإذا رسب الطالب في عدد من مواد الامتحان-أعاد الدراسة في هذه المواد التي رسب فيها دون غيرها في السنَّة التاليَّة، ثم يتَّهُدم للأمقصانَ ريصصل على والدرجية الفعلية، التي يتسروها المتحارن، وليس على الحد الادنى النجاح كما هو معمول به في الجامعات. وظاهر أن هذا سيترتب عليه إخلالٌ بمبدأ تكافؤ الفرص، إذ أن بعض الطلاب سيجتأزون امتحان الشهادة الثأنوية العامة دفعة واحدة وفي امتحان واحد، ولكن بعضهم الآخر سينجح على بفعتين وعلى سنتين أو اكثر، ويمكن تدارك هذا الاختلال في تكافؤ الفرص، بأن تَقْسَمُ عَمليةٌ التنسيق في قبول الطلاب بالجامعة إلى دفعتين، أنبدا بالتنسيق في قبول الطلاب الذين نجموا في امتمان الشهادة الثانوية العامة على دفعة واحدة شملت كل المواد، ويعد ذلك نعيد انتج باب التنسيق والقبول في الأماكن التبقية بالجامعات، وذلك بين الطلاب الذين نجموا على يفعتين - اي في اكثر من دورة امتحان واحد. كما ان هناك وسائلٌ اخرى يمكن التفكير نبيها لمواجهة اختلال مبدأ تكافر الفرص، ونراجه به إمكان أن يعمد بعض الطلاب الى تقسيم عب، الامتحان على دفعتين ومن ذلك مثلًا أن نقرر مبدأ منح خمس درجات داو نمو ذلك، كدرجات ممجموع اعتباري. للطالب الذي يجتاز امتحان شهادة الدراسة الثانوية على ودفعة واحدة».

يدناك فكرة الحري يمكن التخفيل بها من شدة المحلمان الشههاء الأسلام الصاح يميجة، ذلك أن هند الوان هم الامتحان بصيرته الصالح كمير، هند الهند في مرسمها الطالحة من يعنها ماذان المقتبل المناحة من فراسته الطائرية، ويمكن أن تقال مراسعة المائية المائلية، أو يمكن إلى محرات السنة الطائبية المائلية، أو يقررات كل من السنتين المناح الطائبية على أن يم المناحة المناحة المائلية الطائبية المناحة على أن يمت المناحة المناحة المناحة الطائبة الالتي بالطائبية على أن يم جانية السنة الطائبة القانوية، أن الإليان الطائبة كاستخدان شدى والانتاء المناحة المناحة المناحة والمناحة المناحة الطائبة يلك، بدلا من متجارات المتحارات مواد المواضعة المناحة الم

ريض هذا الأساس يقتصر امتحان شهادة اتمام القراصة التاتوية على الفاتت وليواد الاساسية، وهر محل معقول مستقيح الطالب الوعشية ان يؤيد بدخت واحدة طياة رسيه في يعض الواد منها، اداء في الاحتمان التالي (بوحد سقة من العالمة دراسة المارة الاحتمان التالي (بوحد سقة من العالمة دراسة المارة التي رسيب في المناسخ على المناسخة المناسخة المناسخة يتلام الاحتماد والمتحان والمستعلق على المناسخة الاحتماد

(الشهادة) بالصنف الثالث الثانوي.

الذي يحرمه ثمرة اجتهاده).



المصدر:الله مستسلط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم :

مسار الانجاز في مشروع مبارك

التاريخ : ..

قَى مُسْايِعَةِ وَقَيِقِهُ لِسَار طندليعة الأخسلاح في الصعليم الفنشرق وتطويز ة يعتبرس الدائفتور خنسين كامل يهاد الديون فرزيش الشتعلب بنراب لأيهشار هلى أن يسجل ذائما عُلْ مِالْلَفْقِقِ لِلتِملِيمَ بِيْنَ كُدرة والمترى للصفيان الاالعملية أنبرى في مسارفة ولتقييم مسالمسن انجبازه ومساهدشطر خلال القصرة القادمة.. وعن انجازات ٢ اهوام في مشروع مبارك القومي للتعليم يقول: الدكتور خسين قامل نهاد الدين ان الرئيس غيبارك كان سياشا بمناداته بان التعلي أَمْنَ قُلُومُوا لَصَلَ. ظَهُونِ الْمِرَةُ الأولى في مسلسسر، ويين الكثيرين من زعماء العالم . التى ثملو فيهاضيعنة ان التعليم أمن قومى، وقد كالت هده الصيحة عن زجل عاش حيناته يدافق تان أمن عضر، ويضرف الإيفاد المقسلسة للأمن القنومي؛ ولذلك شهي , تعفي أثكفير، والكثير.

القومي

ن يضعيف وزير الشطيع كم اسمعتنى كتصوري وانا اسقسم الى النين العمام التخفقة العلقة الشخصصة في التربية الموضوع بوفي يقرد العديد من الرئيس الموارض من يقادات ورئيساء الكلود من العول الزيار الاسم يعلم المصيحة الجديدي بالقدمام العالم كله الذي طاقف منه ويته ان التحقيم أمام كله الذي طاقف منه ويته ترجيعتها والعاملة بين دول العربي المسمعيي التي المالية .

ويضيف وزير التعليم لقد كان الرئيس عسلى مبارك سباقاً بقراره بأن الثمليم استثمار وليس ضعمات فكان تطوير للوازنة السنوية للتعليم بل كان التخطيط القرامي على مسترى القرار تضاعف مفسمات التعليم عما كان في الفطنين السابقتين روجه بشرورة ترفير التحويل والإمكانات للقضاء على أزمة المبالي للدرسية وخرج النداء الى ميز التنفيذ بمعورة غير مسبولة هيث يتم ولاول مرة . . في مصر، وطي الستوى العالى ان تيني بدرسة كل خيس ساعات روجه الرئيس بإمسلاح حال العلمين، وتطوير الناهور. ورعاية المرمويين.. والعناية بالماشين، والفشات الضاصة، وطالب بالتروسع في التعليم الجامعي، والعالى بعد العمل على تمشيق الاستيماب الكامل في التعليم أسير وواالب بالاهتيميام برياش الاطفال، والثمليم الابتدائي ووقع الرئيس عن مصر كلها وثيقة مؤتمر القعة الدول التسم الأكثر اكتظاظا بالسكان التزاما بثرانير التعليم الجيد لجميع الراطنين

صفاراً وکباراً. ورشیار التجاب قد کان هذا مر روشیها دریر التجاب قد کان هذا مر روشیها در التجاب التجاب التجاب التحاب التحا

الرئيس، مواقف مصددة رقي أقضية أصلاح التطيم في وصد التغيية أصدار الإعبارات بالإسماد التغيية أصدار الإعبارات خلاصة الرئيس مبارك في الكر من مناسبة خلاصة الرئيس مبارك مين مدار أضحة التغيية ويتمارك مين المامار منية العراق مين التعامل منية الميان مبارك مين التعامل منية الميان مبارك مين للتعامل ومنع المطاق الليمية التعامل ومنع المطاق الميانية

1991 /5/1 \ V

الاصلاح جذريا متكاملا مستجيبا للاحتياجات التزايدة، ومشجاوباً مع شعورنا جميما بان التعليم الذي يجده ابناؤنا في البراحل الضنافية عردون المستوى للطلوب لهم كالسراد، والمسر كدولة واثدة في هذا لابد من أن نصباري انفسنا بان الازمة التي يمر بها التعليم معسر أصبحت تتعكس على المدرسة، والمعلم، والطالب، وللنهج، رغم أنها تنهك مسوارد الدولة، وامكانات الاسسرة لمسإن المصلة النهانية التي ضعيفة متواضعة لم يزل التعليم يعاني من غلبة الكم على الكيف، ومن عجز فادح عن سراجية متطبات عصر جديد أخص خصائصه لزرة للملومسات التي غسيسرت اسساليب الانتاع، وإنماطه فيضلا عن قصيرد في اعداد أجهال جديدة اكثر قدرة على مواجهة تحنيات المياة العملية. تحسن استيماب علىم المستقبل ، تعرف كيف تفرق باستخدام قدرات العقل البشري بين دعاوى الزيف والمقيقة. واقد بذلت معاولات عديدة في السنوات الماعدية لوضع تممور شامل للامسلاح الطلوب وكيفية تنفيذه ووضعت الدراسات والتمسورات للفيدة غير أن الرضع لم يعد يمسلمل الانتظار، وعلينا أن نط وضع وتتلفذ البرنامج التكامل خلال مدة محدودة، ونشفق على أن تكون السنوات الطيلة القائمة هي أعوام تطوير التعليم، والتهويفلُ بالثقافة في محسر لان هذا العمل الكبير الذي لا سبيل الى التهوين من شاته ومن الوارد البطارية، والمادية اللازمة له هو الذي بالدم مستقبل مصر وممنير ابنائها ويرسم المنورة العقيقية لدورها في عالم ألفيم. الزمان عشرات السنوات.



التاريخ :

من هذا يضميف وزير التعليم: شاددا، والشعب للمبرئ كله، لتجدد دوما العهد على أن نسير معك في طريق الأمل نيدو تنفيذ الشروع القومي لتطوير التعليم المدري هتى يعدير تموذها أمام العالم يمتدى خطواته العديد من الدول

التعليم.. والثقافة في طليعة الأولويات

والى مواقع أضر يحدد الرئيس مبارك بوشسوح أن مصر تصرص تماماً على وضع التعليم، والشامافة في طليحة ارارياتها، وهمرمها كما انها تسعى الى تطرير نظم التحليم في شستي الراحل باعتبار أن التعليم هو ركيزة التقدم، وهو الشسرط الاسساسي الذي لا غني عنه

للاحقة كل تطرر وهو العنصو الذي يحكم تدرثنا على مولمهة تعديات ألعمس بقوة

وبؤكِّد الرئيس مبارق انذا لا نستطيع أن نشجاهل أن المشمع البشري يشهد في هذه الرحلة من تاريخه ثورة علمية، وتقنية هائلة تمتد الى شبتى جوانب الصياة، رتصوغ تصورنا جميعا للمستقبل، وأذلك فانه لأبد من الشذ هذا بعين الأعشبار، ونحن تتميدي لقضية أصلاح التعليم في وبحن بتحدى تقضيه المسترح للطليم في مصهر التي تعلى في المستبيقة، والواقع باحادة تشكيل الحياة في ريوع هذا البلد المعيد، لاد وجهنا المتعامنا فترات طوية للتسوسع الكمي في التسعليم أزاء الواقع الذي كان قااما حتى بداية النصف الثاني من مَا ' أطرن، وهو أنتشار الأسية في البلاد وحرمان جماهير عريفية من التعليم الاساسي، وقد أن الأوان لتوجيه قدر اكبر من اهتمامنا وجهدنا الي مستوى التعليم في مصر، والتركيز على تنمية قدرة الطالب على استيماب حقائق الحياة المساحسرة، وتطويرها بما يضدم قضية التطوير، والتنمية ويما يثوام مع

التحديات المتجندة. ويؤكد الرئيس مبارك ان النهوش بالثعليم هو نقطة البداية المسحيحة في أي سلاح يستهدف أقامة سهدم قادر علم مواهمة تمدياته وان لدينا الآن برناسها طموهاً اخذ بأريقه للتنفيذ يعالج شقى جرانب السالة التعليمية بدءا باقامة المدارس الجديدة على أسس عصرية ثليح للشلاميذ فرصبة ممارسة انشطاعهم التعليمية، والتربوية الخطفة، وامسلاح الابنية الدرسية ألقائمة بالقعل واعادة روبيه تدرسيه الهائمة بالمائة التظرفي النامج، والبرامج، واعادة تأميل الدرسين، وتدريبهم كي يكونوا اكثر قدرة على تنمية عقول التلاميد، وزيادة قدراته على تنمية عقول التلاميد، وزيادة قدراته على التعمامل مع حشائق ألحام وتطوراته

الحديثة، وتكوين شخصياتهم بعد ذلك يطرح الدكتور حسين محاور السياسة التعليمية الجديدة من خلال عدة نقباط تتنفيمن اشتراك الرأى العام، والقنوات الشرعية في تنفيذ السياسة التعليمية المجيدة ثم لمسلاح لدوال

الطمين. وتطوير للناهج، وما يتضمنه من ارالة الصفير والتكرار وادخال معلومات جديدة في النامج وتطوير التحليم الابتدائي والاعدادي، والاهتمام بعلوم الستقبل، والكمبيرير التعليمي، والاهتمام بالتربية الدينية. والتآريخ ومقاومة التطوف يدور التكنولوجيا، والوسائل التطيمية في تطوير التعليم والثماون مع أتماد الاذاعة.

والتليفزيون وتطوير دور مجالس الاباء وانشباء مبهالس الأمذاء وتطوير الكتناب تَلَلَمُهُنيء وَالْتَشْطَيطُ الْتَرْيَوِينَ.

ثم يطرح وزير التصليم في سمهل الالجازات قضية تطوير امتمان الثانوية العامة وترميم، وتصلّاح، ويناء الدارس، والرغاية الاجتماعية، والصحية للطلاب وما يتضمنه من مودة الانشطة التربوية. والتغنية الدرسية، والتامين المس ورعناية الموقين، ورعناية الوهويين ثم يطرح قضمية تمريل التعليم ودعم التضاذ القارار د والتعليم قطني وتطوير التعليم المِ أَمْنِي، والعالَى، وممر الأمية في اطأر التطيم للجميح

محاور السياسة التعليمية الجديدة

ووادل وزير التعليم أن للحصاة النهاشة ول الانجازات تقول أن الجهد البذول غى الدمايم شلال الامرام من ١٩٩١ الى ١٩٩٤ جمهد ينسب الى السيد الرئيس معند حسني مبارك فقد بادر في ترفيير ١١٩١ فصدد جسرانب ازمسة التسعليم وصيد حرات المنابع المس المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع من عام ٢٠٠٠ المنابع من عام ٢٠٠٠ المنابع المناب ترمي، وإنه استثمار وإيس خدمة، وحرص على توفيير حق الثعليم الجميع، وعلى الوقاء بمبدا تكافئ الشرص التعليمية. وطى عدم زيادة الأعساء على الأصر المهرية، وعلى الارتفاع بجوبة التعليم وكأن من فكره المسبية السيباس التظيمية المدينة زبدا ألتظيد لأصلاح القطيم في ضوره سا ارساه سيادته ومؤمن عليه منذ توايه السنولية في عام ١٩٨١ وحتى الآن، ولا يزال يحرص عليه، يهو الاغلا بالدينقراطية في انتظار القرار، ركانت الرارات القطوير في التحليم الابتدائي وفي أملسان الثانوية العامة وفي تطوير المنامج واني أمسسالاح احسوال للطمين تسلك جميعها القنوات الشرعية، وتطرح قلراي أفعام حتى تخرج معبرة عن ماله وطعوماته

وكأن سؤتمر تطوير مناهج التحليم الابتدائي برئاسة السيدة سوزان مبارك معلماً بأرزا من معالم التطوير عبث عُرجت تُوسِياتُهُ إلى القنوات الشَّرعيَّة، ريدان تابد طريقها الى التنفيد، ويأتى المعلم الثاني في تطوير الثانوية العامة ريما المحتى من معالم التعاوير التي يرجع الفضل كل الفضل فيها الي صياسة

السيد الرئيس المركة النشيطة في بناء

الدارس بميث فاقت اعداد ما بني في عا ۱۹۹۲/۹۲ رهو ۱۵۰۰ منرسة كل مركة بناء مدرسي في مصر طوال تاريخ التعليم المديث ما يقرب من عائلي عام. ريترجيهات السيد الرئيس كأنت الرعاية

A

1996 /F-1 1 V

المسمية الطلاب في اطار نظام التأمين المسمى وهسوية الانشطة التسريوية والانشيطة الاستماعية، والتقذية المدرس ورعماية الرهويين، والاهتمسام بذري الامتباجات الخاصة من للمالين في توفير فرمى الثمثيم رامكاناته ومن أيادى السيد الرئيس البيضاء على

التعليم ترابير الثمويل أللازم لأمسلاهه ضمنذ نادى سيبادته بالمشروع القومى لاحسلاح التعليم في محسر زادت المرازنات الساوية، وكانت الخطة الشمسية الثالثة التي تضمنت استثمارات للتطيم تزيد على ثلاثة اضماف ما تضمنته الضلة الخمسية الثانية. ويتسامل الدكتور هممين كامل بهاء الدين: هل يستطيع احد أن ينكر امتمام السيد الرئيس باصلاح التعليم بعد ان وضعه عددن أواوياته في مباعثاته مع رؤساء الدول، والذي المر انقادية مبارك. كسول لتطوير التسعليم الفلى بمصد الاستفادة من الشبرة الالمانية المتقدمة.

ان ادامام الرئيس حسنى مبارك بالتعليم لى مصر كان مثار اعجاب العالم معا دها السيد منير عام منظمة البرنسكر إلى أن يوجه الى سيانك الدعرة لمضور الأزمر ألمام لليوامنكوفي اكتوير ١٩٩٢ تقديراً لمهد سيانته في أمسلاح الثمليم المسرى اصلاحا نمونجيا يمكن للدول الناسية أن تهتدى به معا دعا جميع النظمات الدولية ان تعتبر مصر أهدى تسع دول ترجه اليها الرعاية والعون من لجل لشجيعها على تمقيق امدادها في توفير التمليم الجميع وقدمو سيادته لمؤتمر القمة في تيودلهي الذي عقد في ديستعبر ١٩٩٢ ووقع سيادته

على وأبقته لمى عام ١٩٩٤ كل هذا الجهد الخلص البناسن السيد الرئيس يدفع امناءه من الطلاب، والشباب، ليِّنْ وَالشَّرِيوِيِينِ إِنِي أَنْ يِصِدِيوِا لسيانته درما البيعة، ويعامدوه على بذل اقصى الجهد، وفاء لجهده وتقديرا لدوره الصدرى، والعربي، والمالي وأمالًا في أن تستمر بصامته الوضاط وأعماله الشرقة فى تطرير التعليم المسرى بضاصة وأمي تطوير كل جوانب الحياة المدرية والعربية

ويقسيف الدكاشور بهاء الظا من هذا غماً قد الرئيس لتحقيق ابل مصبر ابي ثمانيق نهضتها الصيلة.



مسسستولية من؟ طلاب الجامعات واختيار الكلية الفطأ

سؤال حنائر يباجيه عدد كبهر من الطلاب البعد بالسنوات الاران بالكيات هر بالجهد على المعرف كليات ويحاهد الاران بالكيات هر الكيات يوحاهد لا يرفيها، ولم تكن عاما باروانه يهنا ما منا نخط الشعور بمثال من المحكود في من الاحياط ويعام الرضاء عن مستقبلهم، وبالثاني الشكر، في أعادة الكانوية المناقبة المستوين المجموع ما عمل الوساية المناسبة للاناسبة المثالب ومساعدتهم على تخطي عاد الشقية

رباد بالام در الدول والمستوفية من مستوي المنطقة السابق المكافئة وأجه قالبوت المكافئة التان والمناح المكافئة المائة المكافئة المكافئة المائة المكافئة المكافئة المناطقة المستوفة الإنسانية والمستوفئة الإنسانية والمستوفئة الواصلية المؤلفة المناطقة المكافئة المكافئة والمناح، والعالم، والعالم، والعالم، والمناح، والمناح،

ولضاف أن سفكاة هؤلاء الطلاب تكون وأضحة في السنة الاولى بالماسعة حيث يرسب عند كبير منهم أو ينجع بعادة أو النتين بسبب عدم وجود رغبة لنبه في المذاكرة

روشنید الدگار محمد مدارلی شهم صبح گاره علامه اشاه ان هذا الطارح تکرن راشنده قد الگلات الدائری عنها بی الگیات المالیم عدد پاسش المالی الدی شوال المالی کانات عالم المالیم المالی

دون استخرار خدمة المحتدم واستانا على النفس اله يهب على كل الشرق بطائع المدانية المحتدم واستانا على النفس اله يهب على كل اسرة بطائع احد ابانانها من هذه الفكالة الا تتركى وبعد وتصوف فيها المحرم موجد الفيدم القالفية لهي وجدير كل اب من ال يضغط على ابده الى ابتده من الاستعرار في كلية لا يرفيها خطاطا على مستقراب واستقراران القدمي ويرتمة ضدية الإطالة من المصمعات لا المتاجها سرق العمار، ويلاء على القصية

وللمنابلة المسمية التي تمداج التي تمغل مكوم من الاسرة بالاضافة التي شيرية الهيمام الطالب بإن اللمزاح، والتقوق في الكلية التي تهاده أورانه بها الشيل بكثير من التشرح من كليات الطب والهندسة والمسيئلة إلى اصميمت سبق الممل تكتظ بطروعها

ين الثاني الشروعية بينطون في طالب التعدق بها عن يري مكان السبين بها بين ترفيها في الطالب التراثيق بوليا. طالب ركويا سبام الشربية إمال الركانية بوليا. المثالات المباعدة في بينام التعلق المباعدة ويقيها كان الكرا المثالات برامويدة في المباعدة التياني المباعدة ويقيها كان الكرا المثالات المباعدة في المباعدة التيانية المباعدة ويقيها المباعدة ا

مصرب ميزند مفيد إبتلاسي.
محمد بولال طريع الإن القصلة إليان الشجاد يعلقياً.
الهلاسة بهد مصمل على أمر مصرع إمار أيكان مقدرت بها.
الهلاسة بهد مصمل على أمر مصرع إمار أيكان مقدرت بها.
سازات مزالة السياب معيدة عن فريحت بال نوبية الدراسة بالكلياة سازات مزالة السياب معيدة عن فريحت بال نوبية الدراسة بالها أخ مصافرات على الثانية المنام "بها بالسيام المواقي الدراسي المحمد المنام المعادلة المناطقة المنافقة المنافق

أسد يوب غريج كان جيارة اهدا يقيل في البداية التمقد يكل فدست المسمورة بيده مامين قدمي أحدول الى كان المداود ميالي والمنافذة بيدا من المداود عيالي بالبداسة يوباده حياتي التجارة لكان مراوي من السنة الإنهار بالبداسة يوباده حياتي المداود ال

عماد حجاب



المسر :الاستسارا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : التاريخ المراجع

ه؛ ألف ثاب يشاركون في المرحلة الأولى لمو الأمية

الايدات الباد تقال قرص العمل الناسية الايدات المؤوجة على المقال حقية من المسلمة المقال المقا

مع الاجهزة المنافر الحرير إلى لك يجنري حالها بالضار الرزير إلى لك يجنري خالها الشروبين الاصمامية مهارات اساسية الزراج مين متالياتي معنو المدار مين في مدن المجنو فيها، خالمناء المتابات المتابات الاربية المتابات الانتام من المتابات منافر المتابات العالمية الانتام من المتابات مثينا ليجانون، المتابات من ميئة المدروض است.

هيثم سعد الدين

تقرم الهيئة الدامة لمص الاسية وتطيم الكبار بالتحارث مع وزارة القدي الداملة بالاستقبادة من الحسنة بالاستقبادة من تصو 10 الله شعاب في الرحلة الاول لهما القدرض، وصحوات تمساهم الوزارة في توفير سر التصوير، التحديد، التحويلي للائم



مس:الإنسام الأقتصادي

1998 ASA 1 W

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليامات.



د . حسين كامل بهاء الدين

● البطالة بين خــــريجى الجـامعات أقل منهـا بين باقى الخـريجــين

في حوار صريح وشامل بين الدكتور حسين كامل بهاء الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم واساخذة وطلاب جامعة القامرة حول « الجامعة الدوزير ان الجامعات هي القامرة التي يمكنها أن تنفع بالمجتمد الى طريق التقدم وأن تعاوير التعليم الإساسي هو البداية لتحقيق نلك. حدد الوزير في إفتتاحه للموسم حدد الوزير في إفتتاحه للموسم

اعْبَكُ عَاضُكُ

الثقافي والفني لجامعة الظاهرة اربعة مهام رئيسية للجامعات في للرحلة الحالية. وقال النجامعات في للرحلة الحالية. وقال ان الجامعات المصرية المترفين للعمل الجامعي وان جزءا كبيرا من إمكاناتهم مهدرة وغير مستقلة وان استذة الجامعات جهودهم مشتقة بين البحث العلمي والبحث عن الرزق، وقد وزير التعليم حرص الرئيس مبارك المشروع القومي لمصر حتى عام ١٠٠٠. المشروع القومي لمصر حتى عام ١٠٠٠ مشروعا للتمويل الذاتي للجامعات وانطائق للجامعات واطائق مشروعا للتمويل الذاتي للجامعات واطائق

المنافسة ببنها.
واشدال الى (هميدة التوسع في التعديم
الجامعي مع تجويد مستوى الخريجين
للسايرة الاوضاع العالمية. وقال أن
الجامعة بريئة من (اسباب البطالة وأن
نسبة التعطالين بين خريجي الجامعات أقل
منها بين باقي الخريجين.

اكد د. بهاء الدين أن مشروع مبارك - كول للتطيم الغني يسير في طريقه السليم وأن كان يحتاج الى بفعة لسرعة التنفيذ وأن مصر تبنى يوميا ٥ مدارس جديدة سوف تصل علم ١٩٩٧/ الى ٥٠٠٠ صدرسة وأن برامج محو الأمية سوف تستوعب العام القادم ، ٥ الله امن شريجي الجامعات لعمل بهذا بالشروع القومي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مسئولية الجامعة

نحو التّعليم الإساسي مي بداية حديثه عن دور الحامعة وعلاقتها بالمجتمع قال وريز التعليم أن الجامعة مركز للأهار البكر يتحسس كل التغيرات التي تحدث والاخطار التي يمكن ار تلحق بالوطن وتكشف عن التخبرات الستقملية وتوفس الحلول للمشكلات التي تواجه المجتمع واذا كانت الجامعة مستقلة بحكم الدستور فهي مستقلة مي قراراتها وليست منقصلة عن أمال الحماهير وصنع المستقبل وهي القاطرة التي تدفع بالمجتمع الى طريق التقدم وبحن أمام تحد كبير في القرن الجديد ونرى امامنا نظاما عالميا حديدا يتشكل رعلى الجامعات أن تشارك في إعداد مصر لجابهة هذا التغيير القادم ورغم هذا التحدى الكبير فاسى ارى نفسس متفائلًا لأن مصر تشهد عصرا ذهبيا للجامعات التي تدفع بخيرة ابنائها ألى العمل الوطني في كل الممالات. وإذا كان التعليم هو العبر الي العالم المتقدم فان مناك اتفاقنا عاماً بين رؤساء الحاسعات على دعم التعليم الاساسي كمدخل الي التغيير بعد أن أصبح لزاما علينا أن نتسلح بالعلم في ظل عالم تلاشت فيه المدود والسافات وتلعب فيه البات السوق الدور الرئيسي في الملاقات الدوابة والسياسية والاقتصادية وأصبع البقاء للاصلح والاقدر والاكثر علما وقوة وكثير من المفكرين قالوا أنه من المُنتظر أن يلجأ الأنسان في القرن القادم الي تغيير وفليمته مرة كل من ٧ الى ٨ سنوات وعليه أن بتسلع بحدرات متدوعة تساعده على دلك وبمكنه مر النسامل مع تكنولوجيات متمددة وانظمة مختلفة وانماط مثفيرة من عام الى عام والتعليم هو الوسيلة لتُمقيق بلُّكُ وَالسُّعليمُ الاستأسى هو الدخل الي التطوير ولايمكن أن يتعلور الشعليم الاسماسي بدون تطوير الشعلم الحاصعي وهي المهمة الاولى للتعليم

سالم وهبيى

اصاف د حسين كامل بها، الدين أن التعليم مهمة قريبة تعلر فوق الخلافات الحرنية وتمكس ههويا غريبيا لهيدا حرصنا على إأسرائي كل القيديات السياسية في عملية التعلويد "لاك إذا كانت المصالح الدائمة أو المرحلية عانمة اللافقاق من القري والقيارات المنطقة في كليد من السائل فائنات عملاً للكرفي المعاملة المنطقة في كليد من السائل فائنات عملاً للكرفي المستقيل أبنائنا قتلاضي مصالحنا الذاتية وتطهير

تطوير وتحسين الإنتاج اوضع الرئير إن المهد الثالثة للجامعات من تطوير وتحسين الراب الانتاج ومخرجات وهل للشكلات التي تراجح تفاهات الصناعة والزراعة وهي منظمة عتباللة بين مراكز الانتاج والجامعة .. فعني اللوط المتناءة تحصل الجامعات على جريد من تعريبا من خلال المعلود للتي تتم بينها وين مراكز الانتاج

التاريخ: ۴ متي 1994

لالم شكالاتها بالمليي على من شال توظيه العلم التي توظيه الماتفة الماتفة المساحة وقال المؤسرة المنافع المياسات وقال المؤسرة وتوليما أن وقاله الماتفية المؤسرة المؤسرة المنافعة المسابق الوجهة مع لا يتحالما المؤسرة بالانكان المؤسرة بالانكان المؤسرة بالمنافعة المؤسرة المؤسر

افائدة للطرفير حامعاننا للهواة وليست للمحترفين

ارضم و بها، ألدين أن العامة تستطيع أن تؤدي هدمات كثيرة للمجتمع وهذه هي مهمتها الثالثة فأهاممات أمثاك العامل والدرجات والستشطيات والعديد من الوافق التي تعمل خلال الفترة المسياحية لفظ من الثامنة حتى الثانية فهورا وقالوا مصوراحة مطاقة حتى في الخالات الاحوال جامعات المهواة وليست للمحترفين بينما الجامعات الغربية تحمل من الثامة

سدها هنی سدیت سسا، وهي للمحترفين رلبس عريسا ان نجد مصدريين يعملون في اوروبا وامسريكا بررت اسماؤهم كأسماء عالية عي حين أن زمسلامهم الذين هم أكثس علم منهم لم يجدرا نفس الفسرصسة ذلك لانهم يعصملون في مناخ يساعدهم على إبراز مواهبهم .. وأسمارع القبول بأن المناخ المناسب ليس مسمسة الجامعات وحدها ولكنه الضما مهمة الدولة لأن استاذ الجامعة في ظل المرتمات المتدسية ينشغل للقمة العيش ويعجث عن مرارد اضافية للررق فتشتت جهردهم بين

البحث القامى وبن المحش عن موارد للريق ولكن أرئ اننا تستطيع أن نجد صعيفة مناسعة لاستفلال الطاقات الهمرة في كل الكليات .. على سميدل المال تستطيع كلية الطب أن قفتع عيدادتها المقلفة حلال الفترة المسائية وأن يتم توريع العائد ،

---199£--/5-1-1-#-



من القائمين على الخدمه وبي تطوير المعامل والعيادات وتلك العملية مكسب

لسحث العلمي وللعملية التعليمية

والطلاب وكلية الهندسة تستطيم

تقدم خدماتها من حلال مرآك

استشاریة لل برید ال یقیم مصنعا او

منرلا وكلية النجارة تغيم مكات

للمتجاسبة والاستشارات الاداربة

وهكدا كل الكليات بمكنها أن تستعل

الطاقات المهدرة لزيادة دخول أعصاء

هيئة التدريس ويدلك تكسب الجامءة

حبلا من التفرغين الحترفين الديس

والمهمة الرابعة للمامعات كم

يستطيعون أثراء البحث العلمى

الإنسان البتكر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

البتكر القادر على النفكير بعد ال تحسرات الجنام عسات الي منجسرة مؤسسات تنقل العلومات وتعطيبها لابنائها ونحن نسمع عن الذكرات والكتب الصامعية وهذا ليس دور الجامعة لأن دلك يفترض أن الطالب سمرد انسمان بتلقى المعرفة ولا يشسارك في مسعها ويفشرض أن الطالب عليه أن يتلقى قدرا معينا مر التعليم بيسا الصقيقة أن مهمة الحامعة هي اعداد مواطن قادر على التمكير والأنتكار والتجدي يسنطبغ البكامل مع المصمع عي طل عالم متغير ولكى اكون منصعا أقول ان الامكامات والتسمسومل قسد يكومان ا للعبل الحزبى

بعددها وزير التعليم مي خلق الاسسان له . مقدل شبهاف

قاصرين عر تلبيه هده المهمة وحره من الشكلة أن الكتباب الصناميمي مصدر دحل للاستاد ولكن علينا ان واحبه عدا التحدي الكبيس وان شفيد من الشبايل والرغبسة عي ر، رب والمماس من الطلاب الدلاة طافات

والا سنطل معتقدين لطاقة هائلة من اساء المحتمع النطالة .. والتعليم الجامعي تصوريا حنى رقت قريب. كما يقول وزير التعليم الله حدث تشبع في التعليم الجامعي وبدأنا منذ عام ١٩٨٩ نقلل عدد المفدولين بالحامعات بحجة ان

لدينًا عددا كبيرًا من الخريدين واعتقدنا أن ذلك قد يكون سببا في تفاقم مشكلة البطالة وبدانا في بعث الموضوع فوجدنا أن نسبة التعليم الحامعي في مصبر متدبية عن كثير من الدول فهي في مصر ه ١٩/ وفي قطر ٢٢٪ وفي لينان ٢٩/ وفي اسسرائيل ٢٥/ وفي أوروبا بين ٢٠/ و٤٠/ وفي اسريكا ٥٩/ واليابان ٤٠/ وكندا ١٢/ حشى انجلترا التي كانت تعتبر التعليم الجامعي للصغوة فقط قررت هذا العام زيادة النسبة من ٢٢/ الى . ٢/ وعندما سالت وزير التعليم الانجليزي عن

السبب قبال أن هذا هو السبيل الوصيد أسام بريطانيا لكي تسقى في المنافسة في غال النظام العالى الجديد

التاريخ : ..

وفي دول النمور الاسبوية ايضا وجدنا ان نسب التعلُّيم الصامعي من ١٩٦٠ الى ١٩٩٠ تسيير بتطابق كامل مع نسب النمو الاقتصادي ولا يرتبط ذلك مالتعليم التكنولوجي فقط بل بكل مجالات التعليم الجامعي

البطالة بين الجامعيين.. أقل سبين كمامل بهماء الدين أن

الاحتصائيات النانجة عن الدراسات البدائية الكثر من ٤.١ مليون مواطن من المتعطلين والتى شاركت في اعدادها وزارات التنمية الأدارية والحكم المحلى والعمل استضرت عن أن بــة النطالة بين خبريص المامعات ١٢٪ فقط بينما تمثل الى نىمسى ٨٠٪ بين خسريجى التعليم الفنى والمتسوسط وهي تسهادة بان القعليم الجناسعي ليس مستولا عن البطالة . وإن كنت اعتقد شخصياان نسبا الـ١٢٪ مبالغ فيها أيضنا بدليل اننا طلبنا في رزارة التسعليم تعيين ٨٤ الف موظف ويدانا بحريجي دفمات ١٩٨٤ حثى وصلبا ي الي غريجي ١٩٩١ ومع ذلك لم ستبوف الاعداد الطاوية حتى الآن ومعنى ذلك أن الضريجين يعملون بأماكن اخرى وانى نفس الوقت يسجلون انفسمهم بين المتعطلين بحثا عن وظيفة ميرى بجانب منزله وعندما تأثيه الوطيقة برفضها . وليس معنى بلك أن التسوسم في التسعليم المامسمي وحده هو الحل بل بجب أيضا تجديد الشعليم وتطوير اساليمنا في التدريس وندن بالفعل بدأنا في تبريس أللفة الانجليزية والكسبيوتر بالجنام عنات وهي انطلاقية ستبعقبها انطلاقات أخرى والرنيس مبارك حريص تعاما على دعم الجامعات وفي عدة لقاءات له مع رؤيساء الحامعات كبان صريمسا على تلبية



الإجواء الأقف المسدر: ...

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

احتيامات المامعة حيث قرر تخميص ٥٠ مليون صبيه للمعامل الجامعية وفي لقاء أخر وافق على ٥٠ مليوما أحرى لدعم الكتبات الجامعية. كما أتفقت أثناء ريارتي للولايات الشمدة على الممسول على دعم للمكتبأت الجامعية في صورة تكنولوجيا متقدمة مثل الدريد الالكتروني وشبكات المعلومات الالكترونية للاتمسال بالكتبات الدولية في إطار الشروع القومي الذي اعليه الرئيس مبارك وهو اعتبار التعليم المشروع القومي لصرحتي نهاية القرن المالي

مشروع مبارك ، كول ردا على سؤال الاقتصادي حول مصير مشروع معارك . كول واسماب تعقره قال الوزير أن المشروع يسير في طريقه السليم وإن المشروع بدأ الاتفاق عليه أثناء زيارة الرئيس مبارك لالمانيا في فبراير ١٩٩٢ مع المستشار الالماني هيلموت كول ولكنه احتاج إلى دراسات طويلة ومستفيضة لاختلاف نظم التعليم في المأنيا عنها في محس فالالمان يطبقون نظام التعليم المزدوج في ثلاثة اشكال الأول الازدواج بين التعليم النظري في المدارس والعسمل في الصنع والثاني الازدواج في وضم الناهج التعليمية حيث تثم مشاركة بين المستولين في التعليم وبين المستولين عن

المساعة والزراعة والتمارة والاردواج الثالث في وضع الامتحانات التي نتم من خبلال السمنولين في التعليم والهجيسات الصناعية والزراعية والتجارية بالأضافة ألى ان مناك مشاركة في العملية التعليمية التمويل هذا النوع المكلف جداً من التعليم من الحكومة والهيئات الخاصة

رفي طل هدا النظام الشطيمي بوحد في المانيا ١٥٠ الف سركس للتدرب في انحاء الماسيا بالإصبافة إلى مركز قومي للتدريب يضم كافة التخصيصات في كُافة المعالات من رصف للطرق وكهرباء وتشبيد وصناعة بطارات ومصففي الشعر وكل ألتحصصات الأغرى باعلى تكولوحيا عالمية وكانت المشكلة أن إمكانياتنا لا تسمع باستيماك كل أبنائنا في هذا النظام التعليمي وكسال لابد من الاستسعانة بالمدارس المناعية كما شمل النقاش بين العانبين المعرى والالناس تمديد الهيئة المستولة عن هذا النوع من التعليم المشترك وتم الاتفاق على انشاء هبئة مستقلة

دات طابع حاص بوزارة التعليم وتم مالفعل إنشاء ٦ مراكز للتدريب في مصو وتقدم إثنان من رجال الاعمال المسريين لإنشاء مركز تدريب في شبرا الضيمة على مساحة ٦ أفينة بسيقوم رجال الاعمال المسريين من المانيا ببنائه طبقاً للمشروع الذي تم إعداده.. ومع هذا فقد يحتاج مشروع مبارك . كول الى قوة دَّفع اكبر في الأيام ،

استعادة ثقة الاسرة في التعليم الرسمي ردا على سؤال لاحد الشاركين في الندوة قال الوزير أن التعليم الاساسي جزء من الامن القومي . لصر ولا يمكن أن يكون رهن للقدرة المالية للافراد . رهو جُنْرُهُ مِنَ أَعَدَادُ أَلُوالْمَانَ لِتُحْمِلُ مِسْتُولِياً لَهُ إِنْ الوطنية لدلك فالدولة تكفل حق التعليم طبقا للدستور

التاريخ: 1996 2501 1 9

لكل مواش ومع ذلك فبهناك أعساء تتنصملها الأسوة مقابل الدروس ألخصوصية ورغم إننا نقاومها إلا أنذا ادا اتخذنا فرارا سنمها فسوف بثور اولياء الامور ويتظاهرون لان الاسسرة لجسسات الى الدروس الخصوصية بعد ان فقعت الثقة في التعليم الرسمي ولكى نضع حدا للدروس الخصوصية لأبد من

استعادة الثقة في التعليم الرسمي ودلك يسبير في عرة اتجاهات

فنحن نسي كل يوم ٥ مـدارس بمعــدل ١٥٠٠ مدرسة لتمديع جميع مدارس مصر فترة واحدة يوم كامل من الثامنة صباحا حتى الرابعة مساء على مدي ٢٤ أسمع ونكون بنلك اضفنا الى العام الدراسي نترات جديدة تعادل ثلث العام مما سيحدث اثره في

رفع مستوى التعليم بالاضافة الى ثلك فقد ارسلنا ١٠٠ مدرس في بمثات للمارج سيصلون الى ٨٠٠ العام الصالي للاطلاع على طرق التحريس الجحديدة والوسائل المديثة في الثدريس.. وفي نوفمبر القادم سننظم مؤتمرا قوميا لتطوير التعليم الاعدادي وسيكون لكل نلك أثره على تطوير العطية التعليمية واستعادة الثقة في الدارس الرسمية

وفي نفس الرقت فنحن نتحمدي لأي محماولات لتحميل الأسرة المسرية باعباء مدرسية سواء في شكل اتاوات يسميها البعض تبرعات أو غيرها مر الاعباء وأهيب بالاسرة أن تلجأ ألى الورارة في حالة حدوث ذلك، ويذلك يكون الشعليم مسمانيا للجادين والملتزمين أما غير هؤلاء فعليهم أن بتحملوا تكاليف تعليمهم والنين لجاوا الى التعليم الضاهي ويصل إجمالي ما يتطعونه احيانا الى ٢٠ الف دولار الواجب عليهم أن يساهموا في مصروفات التعليم من بأب التعاون والتكافل بناء على رغباتهم واعتقد أن هذه الدعوة ستجد استجابة من الكثيرين

الشهادات الاحسية

عن الشهادات الأجنبية قبال الوزير أن الدولة لا تفرق بين أبنائها وأن أي شهادة تعادل الثانوية العامة ويحصل عليها الطالب ينمتع بنفس مقوق الماصل على الثانوية العامة.

ولكننا لن نسمع بتمييز شهادة اجنبية على الشهادة المدرية فلا تهجد شهادة اجنبية على راسها ريشة ولا توجد أي حالة لطالب حصل على شهادة أجنبية

ولم يحميل على حقه كاملا . التعليم مفتاح التغمير

قال د. مفيد شهاب رئيس جاممة اللقاهرة أن التعليم هو قضَّية القضايا



في كل الدول لانه مفتاح الثغبير

والسبيل الوحيد لسد ألفجوة بين

الدول المتقدمة والدول النامية وهو في ماجة لجهود الجميع بالجهد والمال

والفكر وجامعة القاهرة تؤمن أن دورها ليس فقطدور تعليمي ولكن

ايضا خدمة المجتمع ونشر الثقافة والجامعة يجب أن تسهم في قضية

الإعباب الأقتم المندن: .

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العلم للعلم لمسالح الانسانية كلها ولكن الأولى أن يكون العلم لمسمة

د عصام سألم

فضايا المجتمع الصبرى وألا تعارض مين المنميين بعد أن أصمع التحدي الأن تمديا علميا ويرجد لدى حاصمة القاهرة ١١٠ وحدات دات طابع خاص مهمتها أن توجه خمرتها لخدمة القطاعين العام والخاص نعم للسياسة .. لأ للحزيبة وعن المضية العمل الممرس والسمياسي داخل الجامعة قال أر هماك قبصبلا بين الجمل الصربي داخل الجامعة والنوعية السياسية

فيجن ترجب بمسارسية العيمل السعبساسي من كلّ استساد وطالببالحامعة بهدف إعطاء المعلومة وبشر الوعي والتوعية وهي سقدمة الا

لاى حوار وأى بقاش لان الحوار بدون مطومة حقيقية لا يؤدي إلى متسائح ويكون الاعتبراض دون فسهم أو

أضاف رئيس جامعة القاهرة أن أعضاء هيئة التدريس مقصرون مع الشباب فنحن لا نتحدث معهم ونتجاهل مساكلهم ولا نستمع اليهم ولابد من الشواصل والحدوار منعنهم وهذا من صلب العنمل السياسي في القضايا القومية

وعن نظام الفصلين في الجامعات قال أن النتائج تؤكد أن هذا النظام حقق بتائج طبية عن العام السابق كما أن تتاثج الشاركة في الأنشطة أيضًا أفصل لأن هذا ألنظام يعملي فسرصت للطالب لتنظيم وقست وممارسة كُلُ الانشطة وفي نفس الوقت تحصيل

الجهود الذاتمة قال د عبد الرهاب عبد المافظ رئيس جامعة عين

شمس أن التعليم في مصدر يتكلف أكثر من أ مليارات حنب سنويا والعملية التعليمية تحتاج أأى الجهود الذائية وإحدى مشكلات ألجامعة أنها لأ تستطيع أن تعرض ما لديها من إمكانات عرضا جيدا ليستقيد منه الممتمع وفي نفس الرقت تحقق عائدا لها وفي الماضي كان القطاع العام يتخوف من طرح مشاكله والآن مشروعات القطاع الخاص ياتي متكنولوجيا متكاملة من الخارج لدرجة أنه هني معجون الاسنان لا يصنعه في مصر إعترف د عبد الحافظ بأن الملاقة بين الطالب والاستأذ حاليا أسوا منها في الماضي فأنا علاقتي

التاريخ:ا 1998 ...

مع استاذي اثناء الدراسة كانت افضل من العلاقة بينى وبين تلاميني بالرغم من زيادة عدد الاساتذة الذي أمنيح يفوق العدلات العالميَّة التي تصل إلى ٧٠ طالبًا لكل أستاذ بينما تصل في مصر إلى ؟ إلى

المعثات الدراسية وعن البعثات الدراسية طالب د عبد الحافظ ماعادة تنظيمها لتتناسب مع متطلبات العصس فبعض الكليات تركت لها حريات البعثات

ليس من المقول ان ترسل طلاما الدراسة الفقه الاسلامي في فرنسا ولدينا من يعلمهم تعليما جيدا في الرقت الذي نفتقد فيه لبعثات في تفصصات مهمة مثل الهنسية الوراثية وتخصصات تكنولوجية

تحسين صورة الجامعة طرح وعسسام سيالم وئيس صاسمة الاسكندرية عدة نقاط لمارية القسساد والانصراف في الماسسات ومنها القضاء على الدروس المصروصية وتأكيد مندأ تكافؤ الفرص داخل الجامعات والا يتم حجر الوقائف في الجامعات لاتأس بعينهم حتى يمكن تمسيس سورة الجامعة اسام الجثمع وفي نفس الوقد يجب أن يقدم ألجئمع الساعدات للجامعة حتى تشعر

بالحماس بحر قضاياه المثلفة عرص د عصنام سنالم ليعض الضدمات الثي تقدمها الجامعة للمستسع في الاسكندرية رمنها مشروع الشفطيط الشامل للمدينة لعسام ٢٠٠٥ وهو الدستسور الذي يعمل من خلاله المصافطون الذين يتكاوي العمل مالاسكندرية وشمارك في اعداد هدا التخطيط اساتدة صاسعة الاسكسرية من كل التخصيصات وسجل جميه المحالات وجاءت الدراسة في ٠٠٠



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيسا الوزراء ومجلس الشعب يحضران تكريم العسميد الجديد لكليسة صنقسوق القساهرة

بلا بالحضر د. عاطف صدقي رئيس الوزراء ود. فتحي سرور رئيس مجلس الشعب حقل العشاء الذي القيم مساء اول امس بنادي المطومة سين العلامة المتكور خاوي القامرة. كما خاصر المطال المستارين المحت الراغي ورجاء العربي وجمال كما خضر الحال المستارين المحت الراغي ورجاء العربي وجمال شومان واسالاة الكلية وقيادات الجامعة وكبار الحامي.



المعدر: الشعب

التاريخ : 41 193 1994

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مظاهرات واعتصامات بالجامعات والمعاهد

شهدت فالبية الجامعات مظاهرات واعتصامات طوال الأيام الماضية ففي الأزهر تظاهر مضات الطلاب غند رئيس الهامعة والحرس لشطب غشرات المرشمين بدعوى الأسبباب رق جامعة القاهرة أصدر اتعاد | ول جامعة القاهرة اصدر اتحاد الطلاب بيانا الدن فيه لمتقال وتعنيب الطالب بيانا الدن فيه لمتقال وتعنيب الطالب على دن المقوم، وناشد البيان المدل لا يقوم عند. المسئولين المدخل للإلواج عند. ول جامعة حلوان اعتصم طلاب للرسانية الدبيعة السرياطيسة كليسة الدبيعة السرياطيسة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة السرياطيسة المناسبة المناسبة

البقية ص٧



	:	المبد	ı
to a desired the second of the	*	بمصمين	۱

التاريخ : 1994 م 1994

مظاهرات واعتصامات

معاص مورات و استعماده و استعماده و مد استخداد و استعماده و استعماده و استخداد و المقادة و القديم و المقادة و المقادة و القديم و المقادة و ا





للنشر والخدمات الصحفية والهملوسات

1998 25-11 1

التاريخ : .

هل صحيح مايتريد عن هذه المدارس هن أن « الداخل البها مفقود والخارج منها مولود ١٤٠٠ المدرسون اصب بعضهم بارتفاع ضغط الدم .. والتلاميذ القوا بالكتب ق رُحام الفوضي وأمسكوا

بعلب السجائر بدلا منها !.. وذاكرة كل منهم تحتفظ بالإلفاظ ، السوقية . والنكسات البذيئية اكثر من احتفاظها بمقررات المناهج ا

انها ماساة ١٢ الف تلميذ وتلميذة

بثلاث مدارس في المطرية .. ضاعت منهم التربية وهرب منهم التعليم ف أبشع واسوا سبوق عشبوائية للفضر والفاكهة !.. من المستول عن حصارهم إ بخطر هذه العشوائية ؟

الدارس موجودة ومتجاوره في مكانها منيذ سنوات طويلة .. والسوق غير الشرعبة اقيمت فجأة بقوة الأمر الواقع ودون سابق انذار .. شكاوى كثيرة ضد السوق وصلت للجهات لكن دون جدوى

> ، قدارج الدارس ، هو الاسم الرسيفي للشارج الذي تتواجد فيه أنصير ڈلاٹ مدارس شی موسی بر ومجمد فتحى العقاد وعمر المغتار الدرسون سألقون على الشارع ماليا شارع السوقي وإحيانا مدارس السعق أَلْسَخُرِيَّةً .. وَيُتَأَنَّجُ هُذُهُ القرشي يجسدها لنا حمدي مثاغار مدرسة العقاد المباحية ، يقول أن لهجة مارخة • التربية قبل التعليم .. كيف نرس الصغار في هذا الجو المؤوث بالالفاظ السولية السرخيصية التي تخترق كيف معلمهم المقررات الإزال ؟ الدراسية ، ولحن وهم - نفتقد الامأن ؟ أ.. أدعو المستولين للوقوف المعاناة عندما بحاول التلاميذ يخول مدارسهم .، صحوبة بالغة أن شق صفوف الباعة .. لموس وبِلطَمِية يسببون لَهم الرعب ،.

الفته ات ا مجرد المرور أن شارح المدارس الثلاث بذكرك بادوار الفتوات في الملام تحقيق:

كرم سننارة

نويب مطولاً .. ونسأل أعد الدرسين المبطر أترك هصته ولجا الى مكتب الناظر هرويا

من القوشي، الذا تركت حصتك قبل انتهائها ؟ . صنوتي هو الرسيلة الوحيدة لترمنيل العلومة الى التلامية .. لكنه يذرب وسط الاصوات الفوغائية الثادمة من

 لكن هذا خطر على المعلية التعليمية بالدرسة ؟ رماذا نقمل ؟ . عل تصطحب التلاميذ الى الساجد لندرس لهم في غير أوقات المبلاة ١٢ • وموقف أولياء الأمور ا .. مثلنا ومثل التلاميذ ، لا حول لهم ولا قوة .. بكفى أنه من السبهل تعاون

البلطجية مع الباعة عند الضرورة ، لان هزلاء البلطجية يهمهم بقاه هذه السوق بأى صورة !

عدري السلوكيات انتقلت من السوق الى يعش الثلامية .. بريدون " الالفاظ السوقية الرغيضة التي يسمعونها .. عَمرفوا الطريق الي

التدخين رغم حداثة سنهم .. تعميهم. من خطر هذه العدوى ا. سزال يجيب عليه محمد عبده مصطفى - ناظر الدرسة - مؤكدا انه لا يمكن انقاذ ١٢ الف تلميذ بدرسون على فترتين بالدارس الثلاث الأ من من صريح بالمارس القلات الا من خلال وزارة التربية والتعليم ومعافظة القاهرة يجب أن تلبي المعافظة طلب الرزارة بنقل السوق إلى مكان اخر ، ويضيف ان الصدرة أصبحت غم حضارية وغير ادامية امام المدارس فريال فاروق - ميرسة فصل -نتعرض لضايقات ومعاكسات الباعة والبلطجية أثناء تخول المدارس والخروج منها .. زميلة لنا سرقوا منها حقيبتها منذ أيام وبها كل راتبها أ.. العصة الأول صعب أن تكون كاملة يمهم الأولى همع أن دهون ومطا الراقت يسبب تأخر روسول الثلامية الثانيج عن مطاناة الشوف على بأب المندوسة ويسط الزنماء ، وتضيف أن المناقع كل معلم ومعلمة مطايا هر الإنتقال إلى عموسة أخرى بعيدا عن هذا الجو الملوث .





تشاركها الرائ زيبلتها سموج عيد البادى - رسم عن معارية المجود المستوانيات وقد السوق علوانية - لإن الميزية بها سوق رئيسية - قبل تامل ل مس خطر الشارقانيات عن جود من الشاع الشارقانيات عن جود من الشاع التلبيم - عقارن عهدة العلي الرئيسة المرئة المنظم السابق المنظم السابق المنظم السابق المنظم السابق المنظم السابق المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمات المنظمية عبد المنظمة المنظ والدرسات ا

والدرسات ا شرت طبق رئيس المساع المالة المدانة المالي بمساحها بهذه العالمية المالية - المساك نور الدانية نهتم بالمور الدرية والتاله والسي نهتم بالمور الدرية والتاله والسي من مرات صرف خاتين بالله المساورة الم مرة أن السوق تعت الرائعة ... مكانا إنها مع الرئية المالة ال



المسر: الأمسير المسلوب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

إنشاء ١١ مدرمة وتوميع وتجديد ٨٥٥ أضرى بألقاهرة

كتب ـ عبد الهادي تمام :

قرر ألجلس التنافزية لمباطئة القاهرة في لهضايه اسن الشاء ١٠ منرسة بحميع الرامة التنافزية للجليدة المباطئة القاهرة في لهضايه السن الشاء ١١ منرسة بحميع الرامة التنافزية - ٢٠ من ليامة النافزية الإسلام التنافزية في ١٦ من منافزية في ١٦ من منافزية في ١٦ من منافزية في ١٦ من منافزية المنافزية مثل أبضائه الإسلام، منافزية المنافزية مثل أبضائه المنافزية منافزية المنافزية الم



التاريخ: ١٩٩٤ ١٩٩٤

ندوة علمية لتطوير التعليم فى ضوء المتغيرات الدولية والمطية



تم توقيع بروتوكول التعاون بين شركة هيد احدى محموعة شركات هائم الحضائلية محموعة شركات هائم الحضائل للتنمية الصناعية والسياحية واللهواء وين جامعة أوكلاهواء الإمريكية أن ضوء تطوير التعليم الجامعي وانشاء حامقة بها تخصصات جديدة ونك بعدينة الشروق وتشام حوالي ٨ كليات تدرس فيها لإكوا مرة كليات للتنمية السكانية كذخصص رئيسي وتخصصات

اخرى في مجال البيئة والبنوك.

- حضر التوقيع السيد/ هاشم المحضار رئيس
مجلس ادارة مجموعة اشركات الحضار للتنمية
الصناعية والسياحية والتعليمية والمشرفة على شركة
هدرد. ستيفان مثلار رئيس قسم التعاقدات الدولية
بجامعة اكلا هوما: د. حصد كامل مروان عميد كلية
الإدارة باكاديمية السادات والمشرف على شركة هيد، ود.
حصد الموباشا أسئلذ الادارة بجامعة أكلا هوما.
وكما حضر ايضا للفيف عن رجال الإعلام والسائلة
الجامعات



Have: 14 9/9/1

للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

ولذا شإن الشاخمي لابد أن يعيش في مستدري يشري إرادته باستصرار بما

يساعده في أن يكون قدراره هرا خارج القيود والمسفوط ويجب أن نعترف أن الدولة قد وفرت للقضاء مستوى معقولا

في هذا السياق . كذلك الصامعة قبإن

باللاتها يتواون مهمة مجورية وهي تنشئة الجيل الذي يسم في بناء الدولة، كما انهم رأى الاساتذة بسلوكياتهم ومركاتهم رسكناتهم تدوأ اطلابهم ويظون عالالة

ضرورة التحلظ على التعامل المنحقى مع الإخطاء القربية الحابلة في هاتين المهنتين

. ولايمب البراد مسامات لاتتبالام مع

هجم الخطا . ففي الرات الذي أقف موقفاً

حاسما شد كل مخطئ غير امين على

رسالته في هاتين الهندين طي نفس الوقت الله مرقفاً عاسماً أيضاً ضد التشهير ،

بإنساح مساحات لاتتقق مع هجم الوقائع النشورة، ولك ضد ماتين الهنتين حرصا

على مناولسر في ضمير الجشمع من اعتمارهما قيمة عليا لايجب أن يتشكك

الدراد المعتمع فيهما وإلا فقد الثقة في كل

شير، فتنهار كل قلاع القيم وتتبدد الأمال

البعض يعدم إدراك ذلك وتمر الأمور مرار

الكرام فقد أزعمني حقا مانشر في إحدى

المنحف منذ اسبوعين رعلى مساحة اللي المدفحة، واقتعتين الأولى تعالن في

حبوار مع مبواطن يعمل مهندسا رفض

مدينة نصر وأهتل هذا الصوار مساهة

رشرة تيملها (١٥) آلف جنيه في

. فليس لمن الواجب إلن أن يخطم

لاشك أن كل انسان غيور على مجتمعه لابد أن يقف طويلا قبل أن يوجه سهام الاتهام الى قسمتين يعتبر هما المحتمع القيمة العلبا والقدوة المحركة لقبيا خرى في المحتمع بالتبعية، وهما: القضاء والجامعة. قالقضاء يتولى الحكم بين الناس بالعدل، والناس أهامه سواسية كأسنان المشط لافرق بين كبير أو صغير، أو صاحب نفوذاً و بدونه.

> عُثَى الطَّدُينَ } والثانية : تمثلت في والعة المراك لأحد أساتلة الجامعة بغض النظر عن اسمها ، واسم الكلية وتقاميل الرائعة، والمثلث مساحة الثلث الثيقي . وقد أعد الواقعتين شخص وأحد . ولافك أن هذا النفس الشحاق لهائين الواقعتين ولزميل صحطى واحد - وحتى أو كان لزميلين وتجمعت مابتهما بالصادلة -

قد حمل معانى عديدة نمل أبلقها ماولى ١ - أن الإنمراف - تغليفا لكمه مى الفساد – قد رميل الى درجة عالية من الإنتشار لدرجة انه بمجرد أن رأى صحفي، أو ظهرت وأقعة لاحظها محطى ما بالطبع

- أن يصاور واللحة رفض موظف لبلغ لأهدد الاساتذة وقسعت منذ عدة سنوات بالتسشر في حين أن عدا الرئيس يشولي منصنه منذ عام فقط . ويغض النظر عن ذلك فهذا هو الأسر غير القصود حيث أنني ادأوم التحرى عن رقائم هذا المضوع للنظر في نشره امام الرأي العام، لكن المقصور هو كيف تنشر القيمة الطيأ وكالنها انهارت التمرأف عضو من اعضائها رغم التضميم الهائل، مجوار موالف عادى رفض مبلغ (١٥) ألف جنيه هو في المرف المالي مبلغ يط ولم بشترى شيئا، بل لم بعد يمثل هُمِدَّةُ في عَمْدِةِ الرّواجِ، لكن الرفطُّن في هذ ذاته مضمون عملية الشرف فهناك الاف الواقائم تمدد كل يوم بالرفض ولاتناسر بمثل مذه الفسفامة كما أن مناك عشرات وفائع النفطا من اسائلة الجامعة بل ومن للتضاء كاعضاء التيابات ولانتطير، ظملاا تم النضر بهذه المُسورة السَّجة ؟ عل هر تعدد بالإسانة الى الجامعة † ومثَّ هو تعمد بافقاد اللقة في القيمة الطبا في المشمع لدى انبراده ٢ وهل هذا الناسر في سيناق

د.حمالعلي زهران

الأجيال القابمة عندما تسقطكل الرمون وكل التماذج وكل تدوة لها تاثير في نقرس الأجبال الثمالية ؟ سادع طسى لجرد التعليق البسيط في والمة الشرف التي نضرت عن إعدى الإدارات الهنسبية في اعد أحياء منيئة نصر . فجميم التعاملين مع مده الإدارات يعلمون أن طلباتهم لانتصرك إلا برسوم غير رسمية (رشوة باللم اللَّايَانَ) . وَبَاتُواْ مَأْيِعَتُثْ عَكُسَ فَلَكَ رقد قرأنا عن مليونيرات مدينة تصر (عيتانها وتماسيعها من فوزى السيد رتن بعه وكيف كانوا يسخرون الاحياء المقطفة وإداراتها، وكيف كان رئيس الحي يقوم بالألام معه وسؤل له إنشاء الابراج ويمباركة الإدارات الهندسية ، السؤال هنا : أبن كنان هذا الهندس الشريف؟! هذا والله لس وتشكيكا، ولكنه تساؤل يعكس أن واقعة الشرف النشورة فيها تضغيم وبيالغة والذي ابرز مبالغتها أن بهوارها واقعة الشرف النشررة فيها ثف أعلَى قيمة في نقوس الناس واذلك قان رفض مهندس مافي هذا الحي في هذا الوقت بالذات يمكن أن يقسهم أنه شي، طبيعي خشية القيل والقال أديقع في للارق أي مماية لنفسه من أن يكون هذا مازقًا مرتبًا له في سياق أسهم الإتهام الرجهة ضد السثواين في مدينة نصر كلها والتي تابعناها في جمعيع وسائل الإعلام وفي مقابل هذه الواقعة فهناك عشران ومثأت الوقائع غير القشورة ألتي تمكي المنص الشرق، سلمكي الصا ولحدة لأعد الهندسين ممن أعرفهم عن قىرىب، وھې خىرىج نقعتى . ھىيت ك هنساً في إميني مخبريات اسكان القاهرة الكبري يمكث يعسل لمدة ثلاث سنوات مباءدا ثحت ضدوط نفسية رهيبة، ليس ممن هم المصاب للعصالح من الشاراين، - خاصة أنه كان يعمل في

محررية في الثمان مؤلاء الطّلاب بخيرها وشرها ، وهذا يتطّب أيضنا لأصحاب مذه القيمة العليا الذين يسهمون في تربية الميل من ثم كل الأميال بالتوالي ، أن بالمسابقة أو بدونهاء شام بإدراء صوار طريل عريش ومثل الى نشرة على مسلمة يعيشوا في مستوى يقوى من إرادتهم تتجاوز شعف مقالي هذا . وكأن الاتحراف المسلقة أن مؤلاء لاسلطان عليهم سوي خمائرهم التي لر لم تشكل القيد المطيقي فإن القانون مهما كان سيفا مسلطا بأية بع هو الأمدل والبحث من دماذع الشرف مو الإستثناء لدرجة أن أبرازماً امبيع سبالة فامة للنابة. مواد ان يستطيع ان يردع أي استاذ يفكر الفطأ . خُلُصُة أنَّ الأستاذ يضع (١٠) الف جنيه في موقع وطيفي سالحدث عن طبيعته الآن ، واقعة الحراف جامعي الأمتمان ويصححه وبيده إنجاح الطلاب، ورسوسهم وكل شيء بيده، وبالقالي اليان استصرارية بقظة مسيره تتوقف على والصحفي يتهم رئيس الجامعة المالي عرامل كَتْبِرة أهمها أن يكون هذا الأستاذ امينا على أستاذيته ، أي رسالته في هذا الإطار، ريمد هذه اللبيمة السريعة أرى

الهدم والتشكيك في منظمومة القيم العليا في المحتمع ؟ والسؤال هذا : ماذا سيبقي من قيم علياً بعد ثلك ٢ مالذي ستحثرمه



الإمرام المسائس الممدر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : _____ التاريخ :

الإسكان ، وقطاع للدارس والمسملة، بل بكل أسف من رؤساته في العمل الذين كانوا يطبون منه التسهيل وتعرير الامور والإستجابة للمقاولين وزيادة الكميات والتقاضى عن اشياء كثيرة لأداعي للكرها، ولكنه رفض . وكان يكتشف أنه مع الترامه بمواعيد العمل وإمانته وقيامه بولجيه، فصومات الموافز وغير ذاك من الأشياء التافية ورفض الثوقيع على أي شيء غطا لدة ثلاث سنوات، واخيرا الدم استقالته في صحت وفي عائمه مرارة الأحداد التي عاشها لكنه كان سميدا باته لم يفسر نفسه، ترى اليس هذا نسيدها للشرف كان اراى بالنشــرا ولو بثلت جــهــود من المحدين اكثر فإن هناك الآقا من نماذج الشـرف يمكن أن تجد مديلها بصـورة مجردة وغير مضممة، ولايزيدها ضمامة مركزن بجوارها واقعة شخص اخطا في منظومة القيم العليا في القضاء والجامعة مرصا على البناء الناسس للمجتمع وابناته من الالهــيــار ترى ايضـــا لو كــان هذا الشخص الذي أعتبره ندولجا تد تعرض الشيطب طوال السنوات الثلاث ماذا كان قد جنى منها اليس بالليون على الاتل وليس بمجرد (١٥) الفا، ويذابُل نلك ماذا كانت النتيجة الس تعرض ميرسة أو اكثر، ومسكن أو أكستر للوقدوع ومسود الكثيرين شبكل اسف فإن النسوذي الذي طرحة الزميل كان ضعيفا باهنا، وهاول أن يقريه بنشر إنمراف فرد من اعلى منظومة فيم للجنب، إلا أنه بكل أصف فضل . وانكاه فإنى أثرل في نهاية هذا المقال أره موا المدّم وإبناء من التشكيك في كل شيء على في الشبل رموزه الطيا وإلا سيضيع للجنمع وإبنازه وسيصحب بل وسيستميل ان تتجمع أشلاره

سيحيد كل لقيم البيدقر الريدقر الريدة المجادر المجادر



للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

♦♦ نشرت الترميلة مدا المساد في الجامعات، يسوم المساد في الجامعات، يسوم المحيس الأصاصر الرحيان في جريفة المحيس الأصاصر الرحيان في جريفة المحيد المحيد في المساد ولحيثة، المحيد ا على الدين بنلوا عرضا عبيني النازين بمنحوا عرف وجهداً.. وعلى الذين حصلوا على شهادالنهم بطرق أو وسنائيل لقسرى.. غسيس مشروعة

 السبب الرئيسي
 للفساء في الجامعات شو
 تدخل السلطة.. منذ بداية الشورة.. فصلت الأساتلة الذينُ دَافعوا عن الحريات في أزمة عارس.. قربت الأسائذة ازمة مارس. قوبت الاساقلة الدين يكتبون التقاريس. الدين يكتبون التقاريس. الحداث المساقلة المسا منهم هورزاد. ورقساه السياسية.. ورؤساه المامعات.. وللمخانون المتمنت السلطة عدة وسائل اعتمدت السلطة عدة وسائل ويدخيه من يدعاون معها... ويدخيهم وصل الى منصب الحافظ... الهم أن من يدعاون مع السلطة اصبح قبادة... ومن دخل منظمة الشباء قيبادة... ومن سماون مع الإنجوزة قيبادة.. وكالحت الذنيحة الطبيعية أن ينتشر الذنيحة الطبيعية أن ينتشر الذن النابات منهم عام المناف الفساد.. فاذا كنت مدعوما من المكومة فعلت ما تشاء من ممدومه معند ما يسام الله أوجـــه الـــفـــــــــاد دون أن يحاسبك أحد.. بل أصبحت مهمة كتابة التقارير عن

البعثات الصارجينة مهمة أساسية للعبعوث. يحصل بعدها على كل الساعدات للحصول على شهادته.. والحبودة التي منتبصب مرموق. هذا هنو السبب الأساسين للشفسياد في الحامعات. 🗪 والداستيطاع مبيداً انتخاب العمداء أن يحد من

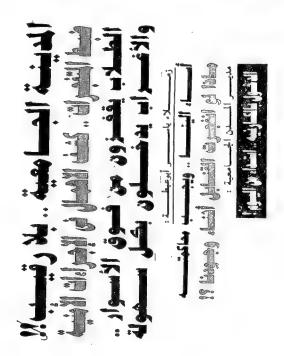
التاريخ :ه (4-454 1994

المصدر:اااس

انتخاب المصداء أن يحد من النخاط و أسعد من ولائلة المحدد من ولائلة المحدد المستطيع أن قلعات المستطيع أن قلعات من من مدن مستحدة .. وولاو دار المستحدة .. وولاو دار المستحدة .. وولاو دار المستحدة .. وولاو ما المستحدة .. وولاو ما المستحدة .. ومن من المستحدة المستحدة المستحدة المستحدات من المستحدات المستحدات

معمد الميوان







للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

تحقيق:

ظرى عبد الرشيد أيدن المسجاعي معهد نمور العبدادي

اثار جادث ضبط متلورات واجهزة تجكم عن يعد في حورة لحد الطلاب بالمدينة الجامعية لجامعة تقاهزة تساؤلات عنية حول الإجراءات الاعتية في هذا المكان وسيل تأميته من العناصر الارهابية .

هى هذا المجان وسين تنابيت من المستصر الراضية . انتقلت المساء، للى المدينة الجامعية لمعرفة هذه الإجراءات وكيف تمكن احد الطلاب من الدخول بهذه الكمية من المتقهرات الى داخل هجرته .

> توقعنا في البداية أن الإجراءات الإمنية ستكون شديدة غاصة بحد هذا الحالث.. تكن الواقع كان غير ذلك تماما.

بدون تفتيش

لاحدون جامعي على الدواية الرئيسية.. ولا أعراض من أمد على الموادة الما أمرية الجامية المحامة المدافقة لا ما ماحات دور أن أو العراض من المدووسات المواقعة الملاقة المائة المدونة المحافظة المائة المحافظة المائة والمراز من فوق الاسوار بلا أن وأجب والمراز من من الإجراحات الاستراز بالمدونة لتدوا أنهم داخات ويطرحون بأي شرع بلاون المؤجرة الو يخاطراً أن ويخاطراً من ويخاطر من ويخرجون بأي شرع بلاون تقتيض من ويخرجون بأي شرع بلاون تقتيض من

توجهنا الى مكتب المقدم السيد عبدالرازق ربيس الحرس الجامعي وعرضنا عليه سوء الحالة الامنية بالمدينة.. فاستدعى جميع العاملين على اليوابة فاتكروا انذا بخلنا من

سالنا ميداللطيف مصطفى مدير عام المدينة الجامعة لجامعة القاهرة عن كولية دخول هذا الكم من المنقجرات الى حجرة احد الطلاب. قال: هذه ليست معدوليتى لكنها مسدولية المحرس الجامعي.

ملينة بالمشاكل

التغينا ببعض الطائب المقومين بالمدينة الذين اكتلوا بذكر الحروف الاولي من اسمانهم ، يقول أ. عطاب بكلية التجارة المدينة الجامعية علية بالمشاكل وكلها تهون مهما كانت كبيرة فهما عطا الامن. واذا كان شباب مصر والجاسعة بصفة

التاريخ: ١٩٩٤ ١٩٩٤

تطفين اسرتم. بالميني رقم ١ المشرقون على الميني رقم ١ المدرث المديث المد

عمل إجرامي

من ناهية اغرى استثار طلاب المدينة الجامعية بهامعة الخامرة وزسلاء طالب توقيق عالم توقيق المالية المالي

أند أجيس أن ما أهله هذا الطالب جريمة أمر عليم جميعا وطالبوا حتى يوفي عبرة نقل من صول له يعنى عبرة نقل من صول له يوره الرواييين والتنظيرات الإراه الرواييين والتنظيرات تقارز جميعا أجير والكاز الميثرة للدوا بشياعه بالضميع الشرطة لا المناسع التي وقرائها لم المواقد لم المناسع التي وقرائها لم العرفة لم المناسع التي وقرائها له العرفة لمي المناسع التي وقرائها له العرفة لمي معارفة الراسمة تقاما للهدد . . . معارفة الراسمة تقاما للهدد . . .

دهشة وذهب وله قال محد رمضان - الطالب بكلية

الطب .. الله وجمع زملانه بالكلية قوجتوا بما حدث على صقصات الجرائد مما اصابهم بالدهشة والذهول في نفس الوقت عندما علموا باله زميل لهم في نفس الكلية وقد ندبوا بجريمته ألتى لاتفتار لاته أضر يهم جميعا ويستحق إن توقع عليه اقصى عقوبة حتى يكون عبرة للطلاب الذبن يجب ان يقكروا جيدا قيل ان يقدموا على اي عمل فيه ضرر للاخرين لاتنا معترثا هذا من اجل الطم فقط واذا اراد آهد التعبير عن رأيه فهناله مثابر عديدة في قلل الديمقر اطية ومن خلال اتحاد الطلاب او التدوات لان ما فعله عمل غير شرعي وليس كديثا ولا من الإسلام في شيء ، ولكنه على المكس مصلب بقراغ ديني فقد اضر ينفسه واهله الذين يكدون من اجل حصوله

خاصة هو المستهدف فلماذا لايتم تشديد الامن!! وعلى سبيل المثال فاننى اسافر تيلندى وعلى سبيل المثال فاننى اسافر تيلندى اسبوعها ولفضر ممى حقيبة كبيرة ولم يحمث أن الحاد من المستولين بمثنيش هلييش أو حتى مجرد النظر

رسيد. لد فقالا ان العملية اصيحت الان تشكل خطورة على العلقية وارواههم.. فعاذا ن سيحدث أو القهرت هذه القابل.. موكد أنه كانت سنقم كارثة تودى الي الفنك بحياة اعداد كبيرة من الطلبة الابرياء.

إضاف م. خ. طالب بكلية دار الطوم: لو لم تدرط هذه الجماعة الإرمانية في حادث الإعتماء على الكتاب الكبير لحب محلوظ لظلت ولاء المتلجرات مدة الطول من نلك ومن بدرى فريما بوجد العجد من المشاهرات في اماكن الخرى بالجامعة !!!

من قوق الاسوار

قال أن سور المدينة كان يوجد يه منز فترة فجوة يدخل ويخرج منها للطلاب وقد تم باللهل مندها مؤخراً ولكن مازال الطلاب يمارسون القفز من قوق الاسوار خاصة بعد أن تطلق المدينة

ابوابها . الإعلام أسم مسحالة : أقوم باللوقة الإعلام أسم مسحالة : أقوم باللوقة المجاورة اطالب الطب الإرهابي وهي يُؤف 14 أيسيسي الساست الطراقة الجرافة المسياسية خَكْرَت أن الطالب الإرافة المهابي بلام يترفض وهو قي المستقبة يقيم في الترفي رفع قي المستقبة فياة السامر قورا اللي بالشي لكن



للنشر والخدمات الصحفية والمعلوهات

ويقول محمد همر زميله بكلية الطب داخل المدينة الجامعية : فحن جميعا نرقض هذا المصل لان المولة وأدت لذا هذا المكان بدلا من القوية وأدى ان هذا المكان بدلا من القوية وأدى ان هذا المكانية ويشرو من المدينة ويشاكم من الكلية ويشرو من المدينة ويشاكم مسلكمة عمكرية لكن بكون عبرة للاخرين لاله لم يان جريصا على

مسلمته فلن يكون أهد هريسا

وكر متفجرات

وقال شكرى حسن ططانس بالسنة النهادية بدار المعلم ــ بالتدنيلة النهادية بدار المعلم ــ بالتدنيلة جورته الى وقتر مظهورات مستهتر خول قبل التعارفات الفضافة واعتقد الم هذا عمل اسلامي ولكنه عمل اجوراس بضر بالامنيان وكان من المسكن ان يتفجر هذه المعوات الملكل المستكن ان وتأتي على من فيها وبكون هو أول وتأتي على من فيها وبكون هو أول

وقال ايمن مصطفى يكلية دار الطوم اله يجب محاسبة مسبولى الجامعة لان الخطأ منهم فهم الذين تركوه يشكل بهذه الممنوعات وحياتنا امائة بين

يديهم فكان بجب عليهم كما يقطون دائما تفتيض الحقائب التي تشغل المي مبني المدينة بدقة شديدة ومضع القرباء من اللحول باي حال من الإحرال على لا تتحول المدينة الى وكر لايواء الإرهابيين والخارجين على المالون للعالمين بمشدرات العدال على المالون العالمين المسدرات

محاسبة

وقال يلسر صلاح طالب بلفس المبنى! الذي يقوم به الطالب الارهابي، ياسر الذي يجب محاسبة من تستر عليه وتركه يبدئل بهذه المواد المنفجرة التي تشدر بالأوطن وينا جميعا وكان بجب على ان العدنة تقليل حجرات الطالبة والمرور عليها بصفة منتقدة وحرائية القراري عليها بصفة منتقدة من الأرباء سواه بنين الإنتان

يسىء البنا . اضاف ان على حرس الجامعة ان يطرد قورا من يتم ضبطه بأشياء ممنوعة حتى تعود للجامعة قدسيتها

التاريخ : ..

و هينها ويصبح الطالب متقرعًا لنطم والدراسة فقط بدلا من الاسباق وراء الافكار الهدامة والجماعات المضللة

التي تخرب العقول . أضاع تقسه

وقالت فاطمة إسماعيل الطالبة بكلبة الالك : ترفض جميما كطالاب أن

تتحول الجامعة إلى وكر الإسواء الإرهاب وهذا الطالب ضبع المنه أضا الذى امتكاده من هذا العمل صوى أن عيلته أصبحت في بد القلائن ليطاب على جريمته الباطعة أنا أشك في أن يكون أحد ابناء هذا الوطن الإمن والذى بريد زعزعة الإستقرار والتخريب

فئة مأجورة

قال مله عيد ياسين الطالب يكلية الطب ومقيع بالمعتبلة المجامعية .. التسمي الدعم من أجل إستقرار البلسة الدعم من أجل إستقرار البلسة الرأة البلسة والمطاقا على أرزاع السواطأن أيا كالتا رئيانا الطالب بينا التلت أجل من بالحر يتبطية وتباسلية المثلمة للالمساحين ما يتبرزة والوصالة الإستخدام المؤلفة المساحين المؤلفة المساحين المؤلفة المساحية المؤلفية المتاسية المؤلفة المتاسية المؤلفة المؤلفة المتاسية المؤلفة المؤل

على كشفهم بهذه السرعة .. اشاف ان هدفنا جميعا الدام فقط وان هذا الطالب استقل حسن معاملة حرس للمدينة لنا وتكثهم قبنا اسعأ إستقلال وفي عمل إجراس ..

وقال هاتي عبد الطويز طالب پليمناس دار انطوم ان هذا الطالب لا يعرف شيئا عن الاسلام علي الاطلاق ولايد أن يكون عيرة لأمثاله لأن الاسلام دين السماحة ولايقر الطف وللة الرصاص مرفوضة مهما كان السيب

فقدان الثقة

وقال إيهاب عبد الحديد طالب بطية دار الطوم : لأول مرة تصيدت هذه الكارثة التي لا أتصور وقوعها هتي الإن ... نقد أدى هذا العمل المتغلف إلى

فلدان الثانة قينا جميعا وتقارة الجموع ثنا باحتقار ... منافف شعبان أبي القيسر ليسانس المنافقات من أول العلم ليشوع كل منا المنافقات من أول العلم ليشوع كل منا وألال محد خفاهي طاقب بحياة الأثار وألال محد خفاهي طاقب بحياة الأثار ما خش من زميانا الطالب جعلني أقتار

1998 454 19

الثقة في كل من حولي لأكون حريصا في كل من أكمامل معه أو أي صديق اتخذه والتي أن أكواني في تكنيم أي شخص مخالف للعالبة مهمسا كان

السبب . اضاف ترميله معمد فقصى لابد من اصداد النظام وأسعس الطلاب جيدا وداعج العمليات القطريب بدن وازع وداعج العمليات القطريب بدن وازع من ضعير .. فلو الكار هؤلام أن تل وماحد من بابداء هذا الوطن صحيق أو قريب أو أو أو اب أو أن الماض صحيق أو المورة الماض الذي يضر المنظمة

الدكول بالكارثية

من تأهية أخراق صرح هيدالتطبقة مصطلى عنير المدن الجامعية بجامعة القاهرة عليه الإجتماع الذي طلق التكتور على السلمي ذالب رادوس جامعة القاهرة وشهده دايس الحرب الجامعي بأنه كارر التضديد في عميات الدخول إلى العدن الجامعية والثاقد من الدخول إلى العدن الجامعية والثاقد من الدخورة الطائب أو الطائبة .

شكسية الطائب أو الطائبة . شاسات أن ١٠ الالت و١٠٠ طالب وطائبة يقطلون المدن الجامعيسة بجامعة القاهرة .. وتقرر من الوجم

صدم السماح بالدخول إلا بالكارلولهات التي تظهو شخصية الطالب. والمفق أي عناصر غربية من التسلل إلى المعنى الوامعية .. كما تطور تظهوم قلاءات مفتوحة ويورية بين الاستانة وطلاب المدينة الإجامعية والتصرف علمي فضاياهم وترسيرهم بمختلف الجواتب التي تجمعهم.

رس جهدة أشدري صحح المتصدور مرب هها أشدري صحح المتصدور ميزا بوابات موالاتطاق لرسي مواسطة المواسطة المواسطة المتحدد الم



التاريخ :

1996 50 19

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

۲۱ ملیون جنیه لتطویر ۱۱ کلیة نوعیت

كتب ، محمد حبيب:

صدى الدكتور حسين كابل بها، الدين وزير التعليم بانه تقرر تضميص 27 منون حيث المسلم المس

للدارس (إلما أن للجلس الأعلى للجامعات وافق على انشاء ضعيد لدرسمي (إلماد ألى أن للجلس الأعلى المساورة والقدرة الرياضية بالتربيخ بالتربيخ بالتربيخ بالتربيخ بالتربيخ التربيخ المساورة بالتربيخ المساورة التربيخ المساورة التربيخ التعليم للارتقاد بمساوري مطلمي التربية التعليم للارتقاد بمساوري مطلمي التربية التعليم للارتقاد برامج مكلفة أنهم الماليات التعليم للإنسانية بالمساورة بالمساورة التربية المساورة التربية المساورة التربية التعليم للارتقاد برامج مكلفة أنهم المساورة المساورة التعليم للإنسانية التربية المساورة التعليم للإنسانية التربية المساورة التعليم للإنسانية التربية التعليم للإنسانية التعليم للإنسانية التعليم للإنسانية التعليم للإنسانية التعليم للإنسانية التعليم للإنسانية التعليم للتعليم التعليم للإنسانية التعليم للتعليم للت





للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

السوزوكي منهج

للمركز الثقافي القومي

منذ عامين اقدمت دار الاوبرا المصرية على توسيع دائرة مد عامل وهندي در الوورز المطرية على توسيع داريم نشاطها في تتمدة الواقد والكشف عنها مكرا وصطلها لسس بغرض تخليص - فهذا دور المؤسسات التعليمية -ولكن كان الهدف الإساسي والرائد هو القبام بنور الهدنة العامة للمركز الطفاعي القومي كمؤسسة تطفيعة تصافر المواهب والنميتها وتعميق حسها الثقافي .. وَقَدَّ بِدا هذا النشاط بعدة فصول للشباب والاطفال في مجال الباليه وفي مجال الموسيقي وفي مجال الفناء الكورالي وفي مجال الفناء الاوبرالي.

قراءة النوتة الموسطعة والحزف الإكثر تقدما . والنقاشج الْبَاهُرة الَّذِي ادَّى الدِّيهَا تَطْمِيقٌ هَذَا اللَّهِجِ جَعَلَتُهُ بِصِمَحْ منهجا مطبقاً في كلير من الدول.

وتعود ألان الى موضوع الأسم وكما ذكرتنا فان واضع هذا المُفَهج هُـو مُسوّرُوكي تشينُ تَشـى، وقد سجّلُ هنّ الاختراع لهذا المنهج بهذا الاسم واصبح كل من بطبقه عليه أن يُستخدم هذا الأسم.

وطبقاً للبروتوكول الوقع بين مؤسسة مين اون اليابانية ودار الأوبرا المصرية ومع الضبير البادادي كوبايانشي فهو : - "فصل مين لمه دائما عازف الودريات دو له . فاصر الأنصاري اون عوبياتشي سوروكي وليس من

حُقَّنَا اسْتَخْدَامُ أسم أخْرِ لَهَذَا الْقُصَالِ، رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة لانه منهج عالى معترف به ومسجل بابيم صاحته.

ولمًّا كان المدرسون لبهذا اللنهج في العالم مازالوا قليلي ألعبد فقد لجأت دار الاوبرا الى أحدى

المؤسسات الثقافية الكبرى في البابان لمساعدتها في تصفيار احد مولاء الضيراء وهي مؤسسة من اون المامانية.

وَقُد حُمِّيرِ مِنعُونًا عَنْ هَذَهِ المُؤْسِسَةُ الخَبِيرِ النِاياءِ كوباياتشي واجرى اختبارا للمتقدمين لهذا القصل ووقع لخنيأره على عبد منهم وبدا ممارسة عمله ممهم وفي نأس الوقَّتُ ومنَّ اجِل اكتَّسَّابِ الصَّبِّرةِ البابانيَّةُ تُم مُّعينِيُّ موسيقي مصري معه وهو النكتور عثمان المهدى لأستيعام الْمُنَهِج عَلَى يَستطيع مواصلة القدريب وقد مسحت مؤسسة من اون الدكتور عثمان المهدى منحة تدريبية في الحادان ثدة شهرين في العام الناضي لدراسة مذهب السوروكي توطئة لاستمرار العمل في القصل بعد مغادرة

التجيير ومان الخدير في عمله الى تقطة معينة قو درك النماز لماماً للتكون عضان الجادي الذي بعد وبحق إلى ال غيير مصري بعلق هذا الفاهج و إصبح مسئولا مسئولية مسئولة عن غياد القصار بوض حج ثكر يعود الخبير الباباني للإطلاع على صبر المديل في القصل وتوجيعيه وقد استعدار سماية خاضة وقد المعين العالمي الماسية الشعير البياناني بعد الخيام الول زيارة لك فقد قال، في الشعير البياناني بعد الخيام الول زيارة لك فقد قال، في بدية المبيد في بعد الخيام العالمي نحمة من استعداد من استعداد الم

اربحة استبيع تمكن الاطفال المصريون من استبعاب ما بستوعيه الطفل الياباني أو غيره في أكثر من ثلاثة اشهر، ربحه استبدع فضر الإنظاف المعقون من استعداب م يستو عبد الظفل الداخلي أو غيره في أكثر من تلاثة المؤرد ورغم إن هذه الدولنية قد تكرت في أكثر من بحث عن ذكاء الطفل المعرى الآن إنهم ما ينقص هذا النكاء القطري للطفل المهرى هو المعلق والاستعرار دون تنظاعاً - ولهذا فان دار الإوراع المصرية تولي هذا القصل كل اهتمامها عن اجل الاستمرار وبهدف تقريخ جيل جنيد يتمتع بتذوق

احل الاستمار رو ويهدف تاريخ جهل جيد لاحض في حلول المسلم المراح المسلم المراحة المراحة

يين سن ٤ سنوات وسن ١٢ سنة طبقا لهذا المنهج الى عدد ﴿ وَهُ مَا اللَّهُ لِللَّهُ مِنْ التَّدريبِ مَعَ الْخَدِيرِ الْمُصْرِى وَقَد
 الت النتائج المرضية التي وصل البها هذا القصل الي ضرورة تعريضهم للجمهور طبقا للمنهج المذكور وكان الهورهم الأول من خال مهرجان القلعة للموسيقي في حموريهم الاول من خلال مهرجان القلمة للموسيفي في الأعسطين اللاقتي ثم هي الفتاح مورجان سينما الإطاقال في ستمير الماضي وتجوه القائم خلال المؤلفات المؤلفات المؤلفات المحتالات إعباد المقطولة في توقيع القائم خلال المحتاجة في توقيع المقابل المعالية المصري الذي يقدم المسئولية المحاملية والذي يقائم القدة ، الدخمة المدي يقدم

ولما كان مجال الموسيقي في مصر أغستوى الرفيع فقد توجهنا بالبحث نجو الطريقة المثلى والمنهج الافضل للتركيز على تدمية عزف الوتربات

الكمان والقبولا والتشبيللو ، لدى الشماب من غير الدارسي النظاميين لهذه الآلات وكان ان توميلنا الَّى ٱلْمُنهِجِ الذِّيُّ وصعه أحَّد الشفصصيِّ وهُو وسوزوكى تشين تشيء وطبقه سجاح كبير في الباسان ثم تنقلت امريكا هذا المهج في تعليم العرف على الوتريات للاطفال وطبقاته في كثير من ولاياتها مع منتصات الخمسينات وإزراد انتشارا في المطينات والسنعينات واصدح منهجا معترفا به في أغلب المؤسسات الثقافية الموسيقية كذلك فعلت المائيا ثم بداتُ كثيرٌ من الدول تثبني هذا النهج بعد نجاحه . وقد ساعد تطبيق هذا المنهج التعليمي في زيادة اعداد المازفين المدريين للاوركسترات

في مصبر من أجل أطفال مصر فى مصر من اجل اطفال مصر. ويقوم مفهج سوزوكى للطلب الإطفال العرف على الكمان على تلنجيب الإطفال منذ تعومة الفائوهم ءمن اربع سنوات لحياناء على العرف الجماعي السماعي للمقطوعات المَا لَيْهَ دُونَ الدَخُولُ فِي تَفَاصَيلُ قَدَ تُنْفُرُ الطَعْلُ مَن الموسيقي بل تحبب الإطفال في العزف المباشر مع التدفيق على الاساسيات والتاكيد على جماعية الفريق بحيث لايميز طفل في العزف عن باقي الاطفال مما يُنَمَى فيهم السنولية الجماعية وهو أحد الاسس التربوية الهامة.

وهذًّا ٱلمنهج له عدة مرَّاحل تبدأ مرحثاتُ ٱلأولَى بطريقة الوقوف وطريقة تناول الآلة وطريقة التحية وطوورة احدرام المدرب واعترام الجمهور، ثم العزف مباشرة لإلحان مشهورة ومحفوظة اعتمادا على الذاكرة، وبعد أن بحب الطفل الله ويحب زملاءه في القصل ويشعر انهم جُمِيْهَا كَفُرِيقَ مُمَّا لَنِيهِمَ الطَّدَرَةُ عَلَى الْفُرَاجِ الْصَأَنُّ مستساعة ومفهومة ومتقنة .. تبدأ الدراحل الأفرى في



_-ه -------المصفر:

الافراج عن طالب حقوق عين شمس

السيرجت مسلطات (الامن يوم «الخميس، الماضي من عواض عبد الشامل الطالب بالقرطة التالية -سياس في من المناسب وحد أن من اعتقاله يوم ٢٨ ميشير الماضي ادا الميومين بعد ليامه بالهناف للزعيم - عمال عبد الناسي وم لكراه أي مريحه بكويري اللين

10000000000000000000000000000000000000
關
群
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

1998 254 19

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

فى الإسماعيلية: موظفو التعليم فى البدرومات

ظهم اكثر من بدلة موظف الدريمة والتعليم بمحافظة الإسماعيلية بعدة متكون أحداد والشطيعية وأمالة حراية والراز الدريمة والشطيعية وأمالة حراية التجمع بالمساعيلية يعضرون بالمهام المتعيدية والمباهم في يورمان المتعيدية والمروع غير مساعدات المتعددات الإسراع على مساعدات المتعددات الإسراع على مساعدات المتعددات الإسراع على مساعدات المتعددات الاستراءة والمهدد مصحة المواقعة به مصدودة والهدد مصحة



لصنن: ____افك

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

« ۵ » الدكاترة رؤساء البوزارات والوزراء ورؤساء البامعات والعمداء والنقباء الماليون والسسابقون يتسذكرون

■ يبقى اليوم الأول في حياة أي طاقب جامعي هو يوم الذكريات التي لا تنسي في رحلة الحياة الطويلة بعد التخرج ، وتقل هذه الذكري مرتبطة بهاده الدراسة ، ومدرجات الجامعة المختلفة ، وكل ما يحيط داخل اسوارها وقبلها العربية ، فالطريق عان طويلا ومينا باهمرق والجهد و الفاقاح الذي بداق مقتبل المعرب ووصل إلى قمة النجاح ، ومن القمة يسترجعون معنا الإن شريط الذكريات ، ويتذكرون المواقف الصمعية والجعيدة ، ويسجلون اسماء من قادهم إلى طريق النبوغ والتلاقة ،

وتواصل ، آخر ساعة ، ذكريات الدكائرة رؤساء الوزارات ، والوزراء ، ورؤساء الجامعات والنقباء الصلايين والسابقين عن (أول يوم لكل منهم () الحامعة) .

وكان شريط الذكريات في الأعداد الماضية تناول

مجسوعة منهم: صدوق أبوطالب، وصلحي عبدالحكيم، وإبراهيم بدران وعادل عز، وحلمي مراز، ويقيد شهاب، ومصطفى الشخعة، وعبدالخبرة حجازى، وعلى لطفى، واينيس كامل، واحمد هيكل، ومحمود تجيب حسنى، وعزيز صداقى، وعائشة والتب، وصامون سلاكة، وعبدالنفة وأضى وعبدالوطفي عبدالحافظ، وقد من مروز، واحمد عمر البلجوري، فاسترجموا رحلة الكفاح التي بدأت في متدل العمر.

وعلى صفحات هذا العدد نقدم عددا لخر من النكريات التي عاشتها كوكبة أخرى من نجوم مصر النكريات التي عاشتها والمنطوق ويهدون ويهدون ويهدون الثبتة النجاح والمنطوق ويهدون الأبام نحو الحاجمة المناب عرف طريقة هذه الأبام نحو الحاجمة .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المنعي المنعي ا



1996 251 19 التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ش عباس زکی: ارغمند

آبي على دخول كلية التجارة -- فتكرت في المروب إلى الـودان !!

© : مسين مسلام - مخير المسيني - فاطمة بركة - قالد منزة

أحلام مهنة التدريس وكنت اسعد كثيرا عندمة لمنع والدى من مطوبات ال خيرات الأخرين وتطويت هذه الرغبة عندما التحقت بكلية الزراعة وتعاملت مع المعينين وميئة التدريس وتعنيت أن أحميم استاذا بالكلية بالرغم من أن والدي -استاذ واستعريت حتى تم اختيارى وذير

" Jarle Mr. Marie

ورادا على سؤال عما كان مقال من بعض زملائه

رهاج الذكريات عن الجامعة عند الدكتور يوسط وال طلب رئيس الوزداء فوزجد الزراعة واستصالاج الإراضي وامين عام الحزب الوطني يدات كما يقول - عندما حصالت على التوجيهية الاسكندرية ولكني نومت أن ميول تشهه إلى الزراعة خامية وإن نشائي كانت ريفية وكان والدي _ رهمه أق _ قد علمنا أن نشار المعل كان مجموعي يؤهلني للالتحاق يكلية ألطب جامعة الماجستير والدكتوراة في جامعة القاهرة .. شم تزاطقا في كلية الزراعة جامعة عين شمس ثم عمل هو عميدا لزراعة الازهر وهو الآن يعمل ف مشروع الانقامة الزراعية بهزارة الزراعة هيث يتم تحمين والتكنيابين الزراعي • مثل أستثمام زراعة الانسبية في التباتات .

المشكور معموع شرف المين وكان خاله است رياض مو احد استطادة اختى فيصدها خال الم ومدارت بيني ويينه - معمل مسئلة فيخ مثا ومدارت بيني ويينه - معمل المي متدالة يع منوانا اللبامة ومش الليم - والم خام و معموع شرف النيخ بالقراع ق الأمم المدارة وليزما من البيكات العالمة لدة ١٨ عاما وعندما عاد إلى مصر ق منتصف الثمانيثات عمل معى مالوزارة وهو الأن مستشار بوزارة الزراعة وهو الذي أرسى منناعة الادراهن بأنراعها التثللة ومتم انهيارها وخامسا أنه خبير ف أدارة الإنتاج ثمث ظروف الكساد ، وكانت تراودنم وكما تعرفت بالدكتور البرقوقي نعرفت أنضا

الذي نعبه لذلك اخترت كلية الزراعة وعن أول يوم دراسي داخل الكلية يقول وافي عندما ذهبت إلى الكلية وقفت اراجع اسماه الزملاء بالقسم الذي التحقت به وهو بحكم المروف الابجدية كان أخر تسم من السنة الأول واسترعى انتباهى وجود اسم معمود البرقوقي وكان آخى الإكدر على وإلى زميلا لاحمد البرقوتان مكشف أغلب أبار بترول مصر وكانا زميلود وصديقين لذلك ترجيت إليه وبعرفت به ومثد ذلك اليرم أصبعنا أصدقاء والتحقنا منفس القسم ف

وتلاميذه من انه كان بيدع الذكرات على الطابة حجانا وكانوا بطالقون عليه الإستالا ، غير



الممدر:<u>الاسن سمامسة</u>....

1998 254 14

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التقليدي ء

قال د. وإلى " لقد كنت أن كلية الزراعة انظر إلى الملايم بنظرة مغلقة من غيري مدن انتي العلى مشعا ناصميم فقال المثانيان من عليي ولي معاضراتي الم اعتمد على الازواق كما العلى معاضراتي أن انخل محاضرة الا إلف استريب بأ محكني أن انخل محاضرة الا إلف استريب ينصب أن أن يستوجوا على مباشرة ما الولية لهم ينصب أن أن يستوجوا على مباشرة ما الولية لهم تماما حيث أن المعاضراتي على اسلوب جديد تماما حيث أن العصص من المجانب المحاضرة وينجر الحواد بيني رويان الطابة والعميات المجانب العامل وليني رويان الطابة والعميات المجانب العامل ولين ذلك التفير على المال الذي يدكن أن يصديب الطلاب من المحاضرة المسائل الذي يدكن أن يصديب الطلاب من

ويواصل د . يوسف والى حديث الذكريات فيقول · كنت اتمتم بصلات طببة اثناء عمر

كسيد لل جامعة اللقاهرة ثم لي دواسعة من شمس مهملت ويسلم للطلار واصميع أن اسلويي الميز لل المناوي الميز لل المناوي والميز المناوي والميز المناوي والميز المناوي الميز المناوي أن مشاكل أو الدخول ليها - وبن هنا بدات الدخل في مناوي الشياب ومسئولاً عن نادى مسئولاً عن نادى الشياب ومسئولاً عن نادى المناوية عن والمناوية المناوية حكم النامي المناوية على المناصر الدارة على الراحل جمال عبد النامية المناوية مناوية لكن المناوية المناوية

السلمين مم المعلق وكانت في صداقات كثيرة في ذلك الوقت سواء مع زملائي او داخل وذارة الزراعة كما كانت لي

مسدالت آیشنا داخل نظایة الزراعیی، ویرامسل د . بوسف وال صدیه نظالا : ول
یوامسل د . بوسف وال صدیه نظالا : ول
یوامسل میبالات ما خطایه الدریس بالیامنیة لاب
ویرک فیرا مهنة الدریس بالیامنیة لاب
لاز طبیعة میل کورنیز القرارة لا تصنین الوقت
التام الارسال ویلا تقرارت الوزارة تم تعیین با
التام الارسال ویلا تقرار التام الفضل الموقت
عدد من الهامات ویلا یک تقدیم التام الفضل الموقت
ان اعطی کل جمهدری للوزارة تم عینین د و عام
المهاد الموزارة الم عینت د و عام
المهاد الموزارة الم عینت د و عام
المهاد الموزارة الم عینت د عام
المهاد الموزارة الم عینت المهاد الموزارة
المهاد الموزارة المهاد الموزارة المهاد الموزارة
المهاد الموزارة المهاد
المهاد الموزارة المهاد الم

مثلى الاطى مهد البتر

التاريخ :

الدكتور عبن عباس زكى

♦ الدكتور حسن عباس زكى من أوائل ورارة الخزانة (المالية) في عهد الثورة ووزير الاقتصاد والتجارة الخارجية الاسبق ورئيس بنك الشركة للمسرفية العربية الدولية حاليا

-- لا أتسى أبدأ أول يرم أن أن الجامعة .. فقد شاء القدر أن يكون من أهم الأيام ف حياتي واكثرها تأثيرا في مستقبلي الذي سأر في طريق يَمْتُلُفُ تَمَامًا عَمَا كُنْتَ أَرِيدِهُ لَنَفْسَى فَي ذَلِكَ الوقت . كان ذلك عام ١٩٣٧ ف كلية تجارة المنيرة بمنطقة القصر العينى وكان أسمها لايزال د مدرسة التجارة ، وانضمت بعد سنتين إلى جامعة اللك قراد لكنها خالت بمكانها في المنيرة في اول محاضرة في ذلك اليوم دخل علينا أستاذ التاريخ الدكتور حمين كأمل سليم وكانت المأضرة عن تاريخ أوربا الرسطى لكنني لم التقت إلى شرح الدكتور سليم . كأن ذهني طَبَارِدا . كُنْتِ رَافِضًا الكَلْيَةِ مِنْ الْأَسَاسِ . كَانْتُ رغبتى كلية الهندسة وكانت درجاتي نهائية في الرياضيات ومجموعى يؤهلنى لدخولها لكن والدى أصر على دخوال كلية التجارة ، وخال كل يرم لى أن الجامعة مثل أول يوم عدم تركيز أن الماضرات ورفضا فقبول الامر الواقع بأننى طالب في التجارة . وفي نهاية العام رسبت ركان من الطبيعي أن أرسب لأننى تعمدت عدم حضبور الامتحان في بعض المواد ،

_ رَعْم الرسوب المتعبد لشات محاولاتی الاتناع والدی مرة أغری بدخول کلیا الهندسة ولحداثا سنی طرات علی ذخفی لکرة الهجرة نهائیا إذ الخلمت الدنیا أن وجهی واقدیت وقته إلى أن ادهم، لاستات الهخرلیا المتخود محمد مؤسل محمد وكان شخصیة وطنیة ومدیقا ماربا



الممس:اللحسو. بسيبا هيساك

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتكور علم حدين إدامتي وزيرا القديرة بالتطبح التحليم التطبع التمام (ميلة على المجرة إلى المطبعة السيادي وليدا ورجعة من الحياة عدال فيدا الوجل بللاشني متكنني من الحياة عدال فيدا الوجل بللاشني بهوده والقديم بالبادة وقال أن القرائل جماعية أن المنازل المدر بيننا واعتبر نفسات صحيفا أن الميلة من المنازل المدر بيننا واعتبر نفسات صحيفا أن المنازل المدر المنازل ا

صدائة القيمونى والبحار

- جدائتي صداقة الدكتور عوض البل بإعادة السنة في كلية التجارة وأعيش أول يوم في الجامعة للمرة الثانية ولكن بررح جديدة تخطف تماما عن السنة الماضية وكانت المخطفسرة في الجغرافيا وكان انتباهي وإنصائي ضديدا المحرفي واستادي الدكتور عوض.

ذر آلك اليم الأيل من اللما البياسي 1974 أن الرئاسي المسابق المتحدث ال

روي منظم 1978 واستعرت وتخريطا مسبوياً سفية 1978 واستعرت بهنئا مسئورة بلا انتظاع مهما بعدت بهنئا النظافة المنطقة المنطقة منطا فهم من أن لندن الدراسة التركتورة وايضا عندما عملت النا كمطق تجارى المر ل الولايات المتحدة الإمريكية وكان القيموني مندويا المندوق النظاء الدول ل القاهرة .

وَلَّى عَلَم 0 4 مُصَنِّى الدَّكَتِرِ القيسونِي للرئيس عبدالناممر وأسندت إلى وزارة المُزانة (للمالية) وانشره لها مبنى المنتمة الرئيس كاول رزارة للمالية قائمة بدائها أن مصر .. ربعد سنتين كلفت بقول رزارة الاقتصاد وإضعية إليها الأول مرة لمالع المُجارة الاقتصاد وإضعية إليها الأول مرة لمناع المُجارة المُشارحية .

M.I.

جائزة إبماعيل صدقن

يستمر الدكتور حسن عباس زكى في شريط ذكر ماته عن أمام الجامعة فيقول : الفريب إنني في كلية التجارة لم اكن أميل لمادة المحاسبة وإنما كنت مثفولة ف مادة الاقتصاد وكنت أحقق فيها الدرجة النهائية رحصات بسبيها على جائزة إسماعيل هندقي باشا رئيس الرزره الذي خميصت باسمه جائزة المتفوقين في ذلك الوقت .. والأغرب اننى قبل دخول الامتحار في البكالوريوس بموالي شهر أصبت بمرش شديد مصحوب بارتفاع في درجة المرارة ولم استطع المذاكرة مطلقا وانقطعت عن زملائي الذين اذاكر معهم ويخلت الامتحان وانا في بداية مرحلة الشقاء وكانت أول عادة هي مادة الاقتصاد وظلات حوالي نصف ساعة من الوقت لا أستطيع التقكح ولاأتذكر شبيئا وطلب منى المراقب أر أخرج فرقضت ثم بدأت بهدوه نفسى وبتأمل عبيق وثقة في قدرة أقد الذي مكنني من استعادة مطوماتي وفهدى لهذه المادة الثي أحبها وبدأت التذكر حتى الشرح الذي كان يتم أن المعاضرة خلال المام الدرأسي وتدفقت الكارى واجبت بسرعة هاتلة وسلمت ورقة الاجابة قبل زملائي وكانت المادة التي حصلت بسببها على جائزة إسماعيل مدقى وكانت درجتها عشرين من عشرين،

أسائدة ودور وطنس

ول جانب القلوى كان لغا شاط وبان كجد الإنجليزي بشد اللساد وقان د. محمد عوض الانجليزي بشد اللساد وقان د. محمد عوض السائلة الكوليانيا الأوس ساهناني أن أرثد السمة المياسمية الأرك بكان من طوسيا لحبة اللتانيا والترجمة والنشر التي كان لها الاستعماد إن نشر القلائية أن محر... والتريخ ما الانتخاب المنافية القلائية التي لل من كلية السقوق إلى التجارة لمنافي موجدي العالم الإساسي الجليا الشمية لمنافي موجدي العالم الإساسي الجلياة الشرف الإسائلة الذين نشره حال العالم الانتخاب المنافية الاسائلة الذين منهم حال العالم الان كان نكون لكون الدين منهم حال العالم الان كان نكون الكون المناب المنافق المناف

د. أحمد سلامة : صعيدى فى كلية الحقوق سدنت المصاريف .. رغم أننى معفى منها! شدنى الاختلاط لأنه كان منعدما فى مجتمعنا وكوّنا رابطة أبناء الصعيد للاحساس بالعزوة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1998 54 19

نتيب الأطباء؛ حفظت أكثر من ١٠ الاف بيست شعر وفزت في مسابقة اللفة العربية وكانت جائزتي ٢٠ جنيها اشستتريست بنهسا أول سساسة في هيساتي !!

التاريخ:

ومن اسآتائه ل تلك الفترة يقبل د. مسن عباس زكي : كان الاستاذ اللكتور محمد معدى هر عميد كلية تجارة المديرة (القامرة) وقتها وكان استاذا المترجمة وكان د. زكى حسن واك حازم حسن (المحاسب الشعير) وكيلا للكلية .

قاعة باسمى في الدار

المياة في الثلاثينات

ر ثلك اللذرة قت ملهما بمنطقة همرا حيث انتقاف الاسدة من يورسمية الراهمائلة اللفادة وكان من الرمواي من مرسيلة الراهمائلة الرئيسية وكت ارائدي البنطان الصدم (اقدويت والطريقية ميداللغاج وكان رئيسا لمديلة مصر للدويم جداللغاج وكان رئيسا لمديلة مصر للدويم بداللغاج وكان رئيسا لمديلة مصر للدويم بدالوليات التحديد فيها منظورة بالمنطقة والناف مصطفى يصل بعضة بدايان مرائلة والمنافقة الرويم مصدد عباس ذكى وكان وكيلا لوليارة الانتصافة ، رق رشابقات الر

سب كان الدعاء الذي تقوله في والدني دائما ، والذي دائما ، والذي تحيني جدا ركان رضاعا عني من السباب نجامي في العياد المرابع ويبذاء القدر أن تعرق والدني القداء رحاة عمل في ربياء القدر أن تعرق والدني القداء رحاة عمل في المياد المناسبة والمناسبة المحرمة المياني بذيلك قدم في ويتيان و الإقتصاد الميانية وعرف وندير الإقتصاد الميانية والمناسبة المناسبة المناسبة

ومن التشطيط لحياته يقيل د. حسن عباس زكر : اذا من النوع الذي يؤمن بأن يهيء نفسه

ييزار ألجه القائم كبراطن محالج يؤدي رسبق ألمية لمده ولا الطبح الدول المستقب النسس شناب المستقب المستقب المستقب المستقب المستقب المستقب بالإحباء والمستقب بالإحباء والمشارع المستقب بالإحباء والأحباء والمؤتم المناب والمستقب المستقب المستقبل ا

روضتة النجساج

ل صدويته المسهية للبياب (ال يتعسك بالدين ل صدوية المسهية دين مثالاة ريكان يتقايد، وإدالة السلية ويكان له كيان إشخصية مسئلة واعية بعيدا من التقليد المشارة ويبعد عن صاغير المساركيات السابة المسارة ويبعد عن صاغير المشاد والقصد والقاحب يماسب الانسان نفسه عنا فحدة مؤال اليوبي يماسب الانسان نفسه عنا فحدة مؤال اليوبا

﴿ ويقدم د. حسن عباس زكى وزير المالية والاقتصاد الاسبق ويئيس بنك حاليا روشتة النجاح التالية لطالب المرحلة الجامعية : — أن يتقن عمله ومذاكرته ويعتبر نفسه

صاحب رسالة لى المجتمع . --- إن يضمس وقتا للقراءة أن دينه وأن الثقافة العامة لترتيب عقله وفكره وسلوكياته . -- إن يحسن الولاء لأمله ويطنه ومجتمعه

ب لن يعتبر نفسه جزءا من مجتمع له إخوانه وجبرانه وزملاؤه كفلايا له نفس الجسم لابد أن تتناغم وتتناسق والا يعتل نفسه وإن يشعر

.... أن يحافظ باستمرار على إحساسه بالرضا والقناعة مع العمل الدعوب فياخذ بالأسباب ويؤدى واجه على أكمل وجه ويرضى بالنتائج حتى ولو كانت على غم هواء



الدكتبور أعهد سلاية

 الدكتور احمد سلامة ـ وزير شئون مجلسى الشعب والشورى .. واستاذ ورئيس قسم القانون المدنى بحقوق عين شمس: اتذكر ذلك اليوم جيدا ، في أوائل اكتوبر من عام ١٩٤٧ ، ولم تكن الجامعة بالنسبة لي شيئًا جديداً ، بل كانت القاهرة كلها لاني ظالت حتى انتهائي من دراستي الثانوية بالصعيد، والتحديد في أسيوط موطني الاصلي . وأذكر عندما حصلت على الثانوية العامة وكنت من بين العشرة الأواثل على مستوى الجمهورية وحضرت للقاهرة لأول مرة لتقديم أوراقى بالجامعة وكان معى أخي الأكبر دهشتني القاهرة بأبنيتها ومعالمها وسرعة نبض الحياة فيها ، واول

ما أتارني في سباق الزمن بالعاصمة أننى وصلت إليها بالقطار في السادسة صباحا فيجدت جرائد ذلك اليوم مطروحة لدى الباعة والأكشاك ، يكانت لا تصلنا في الصعيد إلا ما بين الواحدة والثانية ظهرا ، لانه أن ذلك الرقت لم تتوافر وسائل الواميلات السريعة (كالطائر الصحافة) أو غيره الذي ينقل المطبوعات لناس اليوم في الساعات الأولى للصباح إلى المناطق النائية ! - كانت كلبة الحقوق هي علم حياتي منذ دراستي الثانوية ، ولم الفكر يوما في كلية أخرى ، وقد يكون من بين تصميمي على كلية المقوق بالذات ، أننى من بيئة ريفية .. من قرية من قرى المنعيد ، التي تحدث فيها مشاكل عدة ، فكنا ننظر إلى المحامين على أنهم منقذون

كاتت احلامي وأمالي الشخصية منذ دخولي كلية المقوق أن أمنيم أستاذا بالكلية ، وحتى عندما طلعت الأول على الدفعة كان من حقى التقدم للنيابة المامة مثل زملائي المتفوةين .. لم افكر أن ذلك ، لاني كنت أريد أن أكون أستاذا

أول يوم في الجامعة ارتديث فيه البدلة كاملة مع الطربوش ، فقد كان عبيا أن ترتدى في هذه الآيام الملابس ، النصف كم ، أو تعشى برأسك عاريا أو بدون ، كرافتة ، ، أول ما بهرض في الجامعة (جامعة القاهرة) مبانيها العريقة ، واو اتى أن مدرسة أسيوط الثانوية كنت معجبا بنظافتها وجمالها وفساحتها لانها كانت مدرسة نموذجية لدرجة أنها أصبحت فيما بعد (إدارة جامعة) عندما أنشأوا جامعة ألسيوط ، ولكنني أعجبت بمبانى الجامعة العريقة ، وبعد ذلك سميت للتعرف على كل المعيطين حولى من زمالاء ، وشدنى طبعا في بادىء الأمر اختلاط الطلبة

1998 151 18 التاريخ :

بالطالبات لأن ذلك الأمر كان منعدما في المجتمع

الصعيدى ، وبعد ذلك تعلطفنا مع ابناء بيئتنا ، فكان أبذاء الصعيد يتجمعون مع بعض وتم تكوين رابطة ابناء الصعيد للاحساس بالعزوة ا

رغم أنه كان من حقى التعتع بمجانية التعليم لتفوقى ، إلا اننى دفعت مصاريف السنة الأولى غقط لخطأ والدى الذى أرسل حوالة بريدية لكليتي بالمصاريف المطلوبة في كلية الحقوق ذلك الوقت لأن والدي لم يدرك حق الثقوق (المجانبة ، لكتنى مع تغولي في السنوات التالية لم أسدد مصاريف بعد ذلك ا

كنت في القسم الذي يحمل و ل ، ويضم الطلاب الذين تبدأ اسمائهم بحرف د ا ، ، وكل علاقاتي وأصدقائي الذين تعرفت عليهم أد الحامعة كانت تبدأ أسمارُهم مثلي بحرف الألف ، مثل صديقي المامي أهمد سالي ، ولأن الطالنيات كن قلة ف كلية المقوق فوضعوهن في قسم - 1 ، معنا (ثماني انسات فقط) فاثار ذلك حقد الطلبة من باقى الاقسام الأغرى . وكان

مجدوع الدقعة بالكلية حينثذ ٤٠٠ طالب فقط، فالأعداد الكبيرة لم تبدأ في عهدنا ا أول محاشيرة تلقيتها من الدكتور عبدالمنعم

بدر ركان رجلا ارستقراطيا انيقا رله هبية واغدحة لدرجة أنناكنا داغل المدرج نتفرج عليه اكثر مما نستمع ، وكانت موضوعها تاريخ القانون الرومائي . وهو نفسه كان عميد كليتي ورئيس الجامعة كان الدكتور على ابراهيم ، ولم نكن نعرفه إلا بالاسم لأنه كان يحمل هالة كبيرة جدا وسمعة علمية شهيرة ، أما العميد فكنا تعرقه عن الرب لأنه يدرس لذا ا

وراء تفوقى تطبيق فلسقة خاصة على نقسي ومقتنع بها تماما حتى هذه اللحظة وهي أن اليوم مه ٣٤ ساعة ، لو أن الانسان لعب منها سبع ساعات (وهذا رقم كبير جدا) وأضى ثلاث ساعات في الأكل ، ونام ست ساعات ، فيكون الباقى ٨ ساعات ، لو ذاكر يوميا أربع ساعات نقط منها يوميا بانتظام ، وضع تحت كلمة ، دانتظام ، سيطلع الأول على دفعته حتى ولو كان ذكاؤه عاديا ، ولكن اكرر العبرة بالانتظام والاستمرارية ، وقد كنت حريصا على ألا أقطع هذا الانتظام طوال حياتي ، إذا كنت العب سبع ساعات يوميا فماذا أريد بعد ذلك ؟

كان السنهوري باشا (رجمة الله عليه) هو مثلى الأعلى مثذ أول يوم لى في الجامعة ، كنت أقدر هذا الرجل تعاما حتى بعد تخرجى وطلوعي الأول

على الدفعة ، عندما استدعاني من الصعيد وكان وقتها رئيسا لمجلس الدولة ، فلما مثلت أمامه قال لى انه برشحتى لجلس الدولة ، قواققت خجلا منه ، وبعد خروجي من مكتبه قابلتي الدكتور عثمان خليل وكان استاذى وعميد كلية الحقوق بعين شمس في ذلك الوقت ، وكان يعرفني جيدا ، فاخبرني هو ايضا انه يطلبني كعضو هبثة التدريس ق كليته ، فاخبرته باننى اعطيت ، كلمة ، للسنهوري باشا ، قال في أذهب واعتذر له ، رددت عليه باننى أخجل من سمب وعدى امام السنهوري باشا ، فذهب العميد بنفسه البه وفاتحه ق الأمر ، فأجاب السنهوري بانه بريدني مرة اخوص ، ظما ذهبت اعطائى (كلمتين ال جنابي) ثم قال ل اذهب يابني واختر ما تشاء مادامت هذه رغبتك ا

فالسنهوري باشا مثل الأعلى حتى من قبل دخرل الجامعة وكلية الحقوق ، لانه عملاق القانون الذي لم يعوض حتى الآن ، وكانت سمعته العلمية تتردد على أسماعي منذ أن كنت طالباً أل الثانوى ، وأذكر له موقفا لا أنساء عندما كان يدرس لي أل الدراسات العليا ، وقلت له يا سنهورى باشا باعتبارك أنك الذي وضعت القانون المدنى أحب أن أستوضح منك سؤالا (وفعلا طرحت عليه سؤالا كنت في حاجة فلاجابة

عليه منه) ، الكان رده : والله با أحمد إذا قوجئت بهذا السؤال : اعطنى مهلبة اسبوع حتى ابحث عن

احابته ۱۱۲ انه تواضع العلماء ، لو أن الذي سالته كان جاهلا لأعطائي اية اجابة ، وأي كلام ا

كانت لى بعض الانشطة الرياضية ف المامعة كنت ألعب كرة السلة ، والبنج بونج ، ثم التنس . أنا مؤمن تماما أن الانسان يعمل في ظل الأمل لكنه لا يستطيع أن يرسم مستقبله ، وكنت أؤدى واجبى تماما كطالب مثالي متفوق وأترك التخطيط لشيئة الله سيمانه وتعالى ، كثت متوقعا أن أكون أستاذا في الجامعة ، ورئيس قسم ، ونائب رئيس جامعة ، أو رئيس جامعة ، وحدث كل ذلك ، ولكن (ردا على سؤالك) لم المعلط أن أكون وزيرا ، وكل مااستطيع أن أقوله في هذه النقطة بالذات أننى عندما اقتربت من والسياسة وأصبح aires lab

نصيحتى للطلاب الجعد الاياخذوا المحاضرات كوسبيلة تسلية ، بل أرجوا منهم أن يتخذوها كتوع من ، الرهبطة ، أو التعبد :. عندما يتعبد الانسان ثريه هل تشغله أموير

1998 154 19 التاريخ:

المسرستاتين

المرى ؟ إلعب كما تشاء خارج المعاضرات ولكي

أحذر اللعب داخل الدرجات وإلا ستضعك على نفسك ، ولا تدع المعاضرات تتراكم علبك ، والتزم الشجاعة بالرجوع الستاذك في اية نقطة لا تقهمها ، ولكن في هذه الحالة أنصحك نصبحة غالبة ، وأنت تسمال استاذك يجب أن تقنعه بأنك ذاكرت لأنه إذا أحس بأنك لم تذاكر وتسال لمجرد السؤال سقطت من نظره ا

الدعاء الذي لازم العالم القيس لجمد سلامة طوال حياته منذ أن كان طالباً وبمثى الآن (ربطا استرها دنيا وأخرة، وارزقتا بالستر والصحة) ، تعلمت هذا الدعاء منذ نعومة اظفاري من اهلي وعشيرتي في الصعيد !

الدكتور همدى السيد

 الدكتور حمدى السيد .. تقيب الإطباء واستاذ جراهة القلب الشهير . يتذكر جيدا اول يوم له بالجامعة .. **فيقول** :

- د دخات الطب .. من باب كلية العلوم جامعة القاهرة .. ققد كنا ندرس السنة الاعدادية ن العلوم وهناك بدأت حياتي الجامعية المثيرة . راذا بي أجد نفسي في مدينة كبيرة .. عملاقة ، الترجم = وهي مدينة القاهرة رغم أن نشائي كانت في قرية صغيرة ، ولم يعض وقت طويل عتى عثرت أنا وأختاى الاثنتان على مسكن خاص بنا , ه بالجيزة ه .. فكنت أسير يوميا على قدمي من البيت للجامعة ذهابا وعودة . وعندما دخلت الجامعة .. فوجئت منذ اليوم

الأول بأن المسروفات كبيرة .. والحمد ف أنسى قد أعفيت من معظمها .. سبعد اسبوعين .. وبعد تفكير عميق .. فكرت

في الإنتقال لكلية العلوم وثرك الطب، وذهبت لسكرتم عام الجامعة وكان صديقا لوالدي .. لاقاتمه أن ذلك ،، ولكنني فوجئت بوالدي يثنيني عن رغبتي ويؤكد لي أن ألطب ليس حلمي أثا فقط بل هو حلم الاسرة كلها ، فعدلت عن الفكرة " - واذكر وقتها .. أن عميد العلوم كان الدكتور مسين سعيد استاذ النبات الذى أصبح وزيرا للتعليم العالى بعد ذلك ، أما عميد علب قصر الميني فكان د . عبداته الكاتب

- ونجعنا - ف السنة الاعدادية - وانتقلنا للدراسة في طب القصر العيني .. ومع انتقالنا حدث أن افتتحت جامعة إبراهيم باشا (عين شمس المالية) .. ككلية جديدة للطب .. وكنا ست مجموعات علمية .. المتاروا اثنتين منها للالتحاق بالكلية الجديدة ، ولما ظهرت النتيجة رسب معظمهم .. فاحتاروا بمن بلحقونه بطب إبراهيم باشأ .. اختاروا منا مجموعتين ·



التاريخ : التاريخ :

احداهما من الطلبة المقيمي بمصر الجديدة والمياسية بجوار الكلية الجديدة ، والثانية -الطلاب الوائدين .. وكنت منهم .. فاصيينا بامياط ثان ، وتساطنا - كيف يبعدوننا عن طب قصر الميني ، وهو امل حياتنا ؟ !

هجر العليني ، ويو من حييت بيا أما . وكان
-- رفعينا لعديد شد أبرالهم باشا . وكان
-- د عرضي القطال . ويقف الرجل على عمله
مدخل القدم العربية للمراكبة المشاخل المشاخل
المائية الجيدية ويصدنا بالبحيات المشاخل .
وأخوتي البينات الإستخاص أن يحيان من
مرستهن الثانوية ويكمانتين الرجل اكثر .
مثلا ولذا الحريف والاستخاص أن يحيان من
مثلا المنافية والمائين الوليل اكثر .
الديني إلى جامعة إيراهيم باشا . معيستانهاي
الدانيا الى جامعة إيراهيم باشا . معيستانهاي
الدانيا الى جامعة إيراهيم باشا . معيستانهاي
الدانيا الى المحمة إيراهيم باشا . معيستانهاي
المدانيا الى المحمة الرياهيم باشا . معيستانهاي
المدانيا الى المحمة المراكبة المحمة المح

- وحدث العكس . فقد ثار الطلبة عام اله اله اله العلم تركي أمام القصر الديني . وانتهر د القطان . القرصة ليالب جطابة لم جاسم إبراهيم بالشا . حتى فيجننا ذات يوم بالاداعة رمى تذبع بيانا لنا بضرورة الالتحاق العدال الدينة فيها !

بالكلية الجديدة قوراً ! -- وانتقلنا بعد شهرين من الاضطرابات . -- وانتقلنا بعد شهرين من الاضطرابات .

بالكلية الجديدة .. واستقرينا فيها رغم عدم اكتمال مدرجاتها والتها .. عدا المشرحة الشيء الوميد الذي كانوا قد اكعلوه " --- وكان عددنا لا يتجاوز الـ ٩٢ طالبا ..

... وكان عدل لا يسهور بقى معنا عميدنا لدة ٢ سنوات فقط وتواه اله قبل أن تشخرج الدفعة الأولى من الكلية التي ده الما ا

رحیا .. کانت سنوات الثالثی .. گلیها کلاما رسال .. کنت همدیتا للتربای رام ۲۲ .. وگذ رشیعا قد انتقات من مسکلی آن المیزی امریز رشیعا قد انتقات من مسکلی آن المیزی امم القدیمت المیان هذا الترام التعلق مثال الامیان الاستخدار الاجیاری امدة ساعتی امی رحالت اداما رموردی . قد الترکیز الشدید رسط الزمام وفذا ساعتی آن دراستی .

حدودان ربي الطلاب محتشما والبدلة. الكاملة كانت من السائدة . أما الطروفين فقد كان قد انقريض والكرافةة كانت من الأخرى البنائة ، والذي هنا أن أبل مرة أرتديت ميها البناة كاملة كانت بيم الرحلة الميمرية القاهرة للقاء المماثرين على الجارم ولحمد أمين . أن السابقة القافلية عام 1416.

- كانت كليتنا مثل خلية النحل . ولم يكن مديا ان تفرق بين الطلبة والاسائدة وحتى معلمال والوظفين . كنا أسرقواحدة .. وباذال معلمانا عتى الان واذكر منهم زملائي . د ماهر مهران . وزير السكان وكان اول

الدفعة .. ود . على عبد الفقاح وزير الصحة . ركان خاس الدفعة .. وأنا (ركات ثاني الدفعة) ربارانا تتزاير حض الآن حسد داخل اسوار الكلية _ لم يترك لنا مجالا لأي نشاط لفر عدراسة الطب يتنال كل موهية سواها .. ريض ذلك تا أنف لي بعض الرحلات مارافقا أربالاني .. ويين مين راحد كنت امارس

رياضة التنس. ويسط هذا الركام من الذكريات ، مازات اذكر ووسط هذا الركام من الذكريات ، مازات اذكر ما اساتذتى .. ومذهم .. الاستان الدكتار فؤاد يمين استاذ الجراحة ركان بطابة الآب لى .. خم المرحوم الدكتور عدد المجسس سلمهان وهو الذي يشير دامننا علمها وارسلها الخارج

لله لله المستطيع أن السعيد .. نقيب الاطباء . يقول : لااستطيع أن أنسى الدروس المستفادة عير * عاماً - وهو أن رضاء بي وأسى كان كا تصيب وأفر معا مقاقة أن طبائي إلى جانب توفيق الد سبحاك وتعالى والداب المستمر والاضرار على

... وبن اشهر تلامدتی ۱ . د دهنی فراج استداد القلب الشبهير في الصارع و ا . د اسماعیل سلام استاد برئیس تسم عراجة القلب بطب عين شمس .. وغيرهم .. كل هؤلاء كانوا مثل ثماما .. وضعوا أمام اعينهم (روشاتة النجاح) وأهم بنودها أن تضم لتقسك هدفا معينا ف حياتك رتسعى إلى تمقيقه .. وأن تبدأ اجلامك متواضعة وتكبر مع مرور الأيام .. وإن يكون لديك مجمرعة طعرحات .. حتى اذا أم يتعقق بعضها .. وتعقق البعض الآخر .. كان لك بمثابة ، المجرعة المنشطة للدواء ، . لما قد تحققه بعد ذلك .. ــ اذكر اننى قد اعدبت نفسى للتفوق منذ المرحلة الابتدائية رشهادة الكفاءة ثم الترجيهية . قبل التماثي بالجامعة .. فقد كان التقوق من الضروريات بالنسبة لي للمصول على و المجانعة ، التي كانت تثيع الدراسة بدون مصروفات بالجامعة .. ومن هذا كان حرصى الدائم على التفرق منذ طفراتي ونشاتي الأولى في المنصورة .. ومن هذا ايضا كان حصول على شهادة الثقافة وكانت شهادة تمنح بعد ا سنولت من شهادة اثمام المرحلة الابتدائية .. وكثت من بين العشرين الأوائل على مستوى الجمهورية .. وبعدها التحقت بشعبة العلوم بالتوجيهية . فقد كانت رغبة الاسرة كلها أن التحق بكلية العلب .. وق ذات العام وهو عام ١٩٤٥ .. أعلنت المكرمة عن مسابقة ثقافية بين طلاب التوجيهية في عدة فروع منها : الجغرافيا والتاريخ واللغة العربية والكينياء والطبيعة .. واخترت أنا اللغة العربية . وكان يعقد لها امتمان ، احدهما تحريري ، والآخر شفوي .. ودخلت السابقة واخترت للامتحان التحريري كتاب و تاريخ



المعلق استسسسسسسالسسوسسالسو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأدب العربي ، لمصطلع صادق الراقعي . . ن جزمين والديوان الرابع لشياعر الصحاليك ن العصر العباسي وهو ، الديلهي ، ثم اعديت مقالة كبيرة أن المقارنة ما بين شعر حافظ وصوفي وحفظت اكثر من عشرة الأن بيت الشعر وحفظت اكثر من عشرة الأن بيت الشعرة .

التحريرى و وكنت أيل الناجيجين / المدريدى و وكنت أيل الناجيجين / في مدرسة لم دوسات الشغوية وكانت يديرها اشان المنتبرة الانب وقتها هما المعتد أمين وطل الجارة ، ووضعت بجدارة ، وكنت الثاني على كل المتقدمين فقد كان الأول مع اللمبين حاليا ... والذكر أن السائة المجارة ، والكبيت الحمد رقي السائة المجارة ، والكبيت حاليا ... والذكر أن السائة المجارة ، والكبيت حاليا ... والذكر أن

الجائزة كانت ٢٠ جنيها . اشتريت بها أول ساعة في ك حياتي --- واستمر مشوار تقوقي ف الترجيهية لاحصل على ٢٠٠٥ / ١٠ لالتحق بامل حياتي كله م كلية للطف » !

<u>الدکتور اپراهیم</u> فوزی وزیر المبناعة

وعندما بسترجع الدكتور المهندس إبراهيم فوزى وزيرالصناعة الحال ورئيس قسم التصميم المكانيكي والإنتاج بكلية الهندسة جامعة القاهرة شريط الذكريات في اول يوم له

-- أرل يوم أن الجامعة يوم لا ينسى .. كنت بالكلبة بقول سعيدا ولكن كأن يسيطر على أرنفس الوقت شعور بالرهبة .. واعتقد أنه شعور ينتاب كل إنسان أن يداية دخول مكان جديد .. ومع ذلك فيصمول على مجموع كدير ودخولى كلية الهندسة كال يمثل لى الرصول إلى مرهلة هامة في حياش .. أيضا كنت اشعر ببعض القلق لانثى لم اكن الفهم كيفية الومنول للتلوق ف الدراسة الجامعية .. ولكن بعد انتظام الدراسة بالكلية ودخول اول امتحان واجتيازه بتقوق .. أكد تقتى في نفسي وأصبح كل أمل هو المقاط على هذا التاوق عود حصلت على بكالوريوس الهندسة بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف الأولى .. ومما زاد من سعادتي أنني كند الطالب الرحيد أن رفعتي الذي هصل على هذا التقدير .. والتي وصل عددها في هذا العام إلى

. ٣٠ طالان وطالب طرال الدكتون إبراهيم فوزى: طرال الدكتون إبراهيم فوزى: طرال الدكتون الدكتون الدكتون أم تكن الدكتون أو الدكتون الدكتون أو الدكتون المثلث أن أو الدكتون أن الدكتون الدكتون

كانوا بدرسون لى ه ققد تركوا بصمات واضحة ف حياتى وعلى راسهم عمود كلية الهندسة ف ذلك الوقت الدكتور إبراهيم ادهم الدموداش استاذ

مادة المدنى والطيران .. ثم مدير الجامعة الدكتور درس احمد . الطنية الجدد مطلومون

ويستمي شريط الذكريات فيتحدث الدكتور إبراهيم فوزى عن أهم الشخصيات الجامعية التي تأثر بها اثناء الدراسة ولا يزال يذكرها حتى الان فيقول:

- لقد تأثرت بجميع اسائدتي ومازلت اذكرهم حتى الآن قق كاتوا جميعا شخصيات مميزة غير عادية .. وفي مقدمتهم الدكتور بالحوم استاذ الرياضيات وكان تاثيره الواضع على الملاب يرجع إلى الوة شخصيته اثناء الماضرة فقد كان يتفانى في الشرح .. ولا يستطيع طالب ان يتمرك أو يهمس اثناء للحاضرة حتى أننى كنت التربد كشيرا قبل أن أستقسر منه عن أي مطومة .. خامعة وأن عدد الطلاب أن و السكاشن و كان صغيرا جدا ولا يزيد عن ٢٥ طالبا وطالبة مما كان يجعل الاستاد يمرف كل الطلاب باسمائهم .. ايضا الدكتور صلاح الدير خضبة وهذا الأستاذ كان مؤثرا جدا بتراضعه وبساطته .. وعلى الرغم انه لم يكن بهتم بانضماط الطلبة ويبدأ ل الماضرة وهم يتحدثون ولكن ما أن تمر لحظات بسيطة حتى بلترم جميع الطلاب من تلقاء الفسهم للاستقادة من عظمة هذا الأستأذ الدى كان يهتم بتنمية قدرة الطالب التحليلية وليس مجرد حل مسائل ايضا من الشخصيات التي اثرت تاثيرا إيمابيا كبيرا في حياتى واعتقد في حياة زملائي ايضا الدكتور حسن فهمي « والد فريدة فهمي « ركان يدرس مادة هندسة الانتاج .. ولكن جميع خريجي كلية الهندسة في ذلك الوقت مذكرون له عباراته وأقواله الماثورة اثناء المعاضرات التي كان يحاول من خلالها تنمية شخصية الطلبة وعقولهم وتأهيلهم للتعامل مع الحياة العامة بعيدا عن الكتاب



			:	لصدر
--	--	--	---	------

1996 1991 1 9

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وكان يقول هذا بنفسه ويؤكد على أن الطالب لسر فقط كتاب ومعاضرة ولكن إنسانا متكاملا اما عن نظرة استاذ مادة الانتاج إلى كلية الهندسة حامعة القاهرة لتلاميذه الجدد ألأن فهى نظرة واقعية صريحة حيث يقول الطلبة في هذا الجيل مظاومون من جانب

التاريخ : ...

معنا وربما برجع هذا لكثرة الأعداد على نمو لا يسمع بالاحتكاك المباشر القوى بين الطالب مازيف جلى الكجان

الإسائدة قنحن لم يستطع أن تعطيهم

ما حصلنا عليه من أسأتذتنا في الجيل الماضي ونجرص على تتمية عقولهم وشخصيتهم كما حدث

والأستاد

أما عن النشاط الذي كان يعارسه الطالب إبراهيم فوزى إلى جانب دراسته طوال الميأة الجامعية فهو نشاط فس ميث كان عضوا بقريق الموسيقي ف الكلبة وكان يقوم بتدريب القريق اللص عبدالحميد توفيق ركى واشترك الطالب ابراميم فوزي عام ٧٥ أن العديد من السابقات التي كانت تتم بين الجامعات كعازف على الكمان .. ولكن وكما يقول الدكتور ابراهيم فردى وزير الصناعة هذه الهوابة لم تستمر لأنه توقف عن التدريب مع نهاية سنوات الدراسة لانشقاله رغم الاهتمام الكبع بالانشطة الجامعية والحرص على الاستعانة بكبار المتخصصتين والقنائين لتدريب الطلبة فعلى سبيل المثال كان الغنان فؤاد المهندس بدرب فريق التمثيل ل كلية الهندسة لم يتحدث الدكتور آبرآهيم هوڑی عن الزملاء الذين تعرف عليهم في أول يوم دراسة آلجامعة فيقول ان أول من التلبث بهم من الزملاء هو الزميل والصديق المهندس عبدالخالق مياد وكان يقف خلفي أل طابور الكشف الطبي قبل دخول الجامعة .. ومنذ ذلك الرقت جمعتنا منداقة لم تنته على الأن .. يمن الأصدقاء المقربين أيضا الدكاتور محمد الرقاعي وهو يعمل معناً بِهِيئةٌ التدريس بِكليةِ الهندسة هتى الأن . ولقد عاش الطالب ابراهيم فورى طوال سنوات الدراسة الجامعية بالمدينة الجامعية داغل الجامعة لأن عائلته مستقرة أن ، منوف ، مقابل خمسة جنيهات كل شهر وهذا المبلغ كان مبلغاً كبيرا ل ذلك الوات لا يستطيع دفعة الكثير من الطلبة .. كما يقول لذلك كان الكثير من الطلاب يفضلون تأجير الشقق الفروشة حبث بشارك كل اربعة أو خمسة طلاب أو دفع مثل هذا المبلغ الكبير والتها

أما زيارته للأسرة في منوف فكانت مقتصرة عد الإجارات والعطلات الرسمية

. توانی « اشرطانیه » . ذكريات أول يوم في الجامعة أبخ المبديد . من . روضاء . الوزارات ومجلسي الشعلب والبلنوراق والتوزراء وروضاء الجنابضات والمجداء ونتماء النتابات المنسد المطلبين والسابقين وكجمار .. Charles



المعدر :

1998 254 7 #

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إنشاء فرع لجسامعة الأزهر

ــزیایضم۲کلیـــ يعاسرونا يشم ؟ لفيسات و في كامن المنصوبات المنصوبات المنطقة المنطقة الإخر والمنطقة الرس جامعة الإخر والمنطقة المنطقة المنطقة

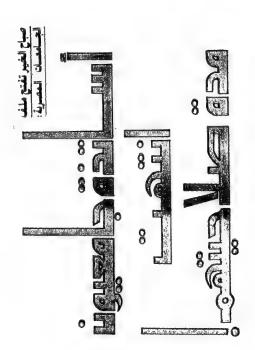


سنمعت.. وقرأت.. ورايت

- ★★★ تحتفل كنية البربية الرياضية للمنات بالإسكترية الإحد القائم بجرى توزيع جوائز على الكفوات رياضيا وخلاله بجرى توزيع جوائز على الكفوات رياضيا والجامئاء والقائمة ويحمض الإحداثيان. عصماء سالم رئيس الجامعة ويقوع بالقائل المناائل جيدة بالكثية منها علمت لكرة الديامية ويمنى للمخابل وقاعة محاضرات.
- 大 大 大 د. اسنامة الباز مدير مكتب الرئيس للشطون السياسية بتحدث ٦ مساء الريماء القائم في قائمة الرحتانات الكبرى بجامعة القاهرة بدعوة من رئيسها د. مقيد شهاب عن تحديات السلام في الاراضي القلسطينية.
- 大会 大会 تحيى اللجنة المعربة للتضامن بركاسة احمد حمروش: مساء بعد غد الذكرى الـ ۳۰ لاسقاط نظام الحكم المسكرى بركاسة الفريق ابراهيم عبود وقيام حكم ديمقراطي.
- الآن الكاتب المسرحي الأويد أمرح فترة النقاهة بمستشفى أو المحروب وثلا بعد أن مضمي T أيما في العثانية المركزة الو العدادية الجراحية التي قام بها الجراح العملية الجراحية التي قام بها الجراح العملي د. مجدى يعقوب لتطبير حسام الأورطي واحد الشرائين.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ...





التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شكلوراة وأبحاث الترقيات..

لطرين المعلومان أو خطآه موهدة وسلكمار لابحاق من حيث ائتين الابحاق السابقة. هيج البعث العلمي ل ظل وسوطفيز لا ماجع او مقتبان متعاملة إو هاسب إل لايبن يتوقفون في أبصائهم عند رسائيا ومنأهو الستوى العلمي للجيل الحاة すり まず ごけるお はからい しな مث العلمي إل التطبيق الفعل. ون بالبحث العلمي». ماسي لوعية جديدة من الاسالة رر في الجامعة تكف حائلا دون وعبول الظلل للديجة هدم وجود

يعين لكمون هنساك حمالسة من الخلسل المكبلة بمشرات الموطفين من هامل ألقاب الأستاذية! اللحمنا عش النبابي.. وقررنا أن نناقش حال الإسائلة ﴿ الجامعة المصرية، المفتوقة بإنكائاتها البسيطة

لقي مقابل مادي.. عارفة!! اساتلاة الجامعة القسهم. يأن الجامعة المرية والبحث العلمي، لالا ررئيا ان نخمع ايبدينا هل الجرح لتكتشية معمادرتا.. ومشاركونا ق تحديد المداء ها ター そいすでポッショス are · Strafe Y Zalas!

15 كاجستان، التي سلافلهم لكي يصبحو مدرسي مساهدين ثم إسائلة السلقيل، وذك للقرية.. عناما طبات كي العلاب إن يقوم ومع الكامة الطعيسة الملازمية للوسائل واميامنا والمسة هدلت ل إهدى الكليبات العلمية ذلتى تحولت إق سواعيد للكرقيات مان هميشها بالاست لوهمي الإيماط طندما يقترب موهد الترقية يهدا الدكتور لجامعي فإإصااء بعثه ومن الناءر أن نجد للدريس من خلال تقديم رسائلى الماجستع بالهيلة، وهي نقطة العصول على الشعب إلدكتوراة، وقد يتسم الاستعجال في اللحاق جامعي في اسرع وقبت معكن وفقأ للاقيدمة 出人、五人之、日の一十二十五十八日本 لية ت التطوير من اجد البعد

القتحمنا عش المبابع ا

العلم إلى أن هميل على الإستائية.. و.. توقف!! والقربنا من أستالا الجامعة.. الذي كان يوما ما طالبا متفوقاً.. ثم بباحثاً.. وتقدم في

الإمكائيات.. ينتظر ميماد الآللية والدرجة.. ويلهث أحيانا وراء إعارة لدولة عربية!!

لم يستص ﴿ مواصلة أبحاثك. قاته قطار العلم وبقي هـو ليثنب الحظ معثاً.. يئمن

·· F · Tr



1998 254 4 1

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والمفروض أن تسريط المدوية الطميد في الجمع بعرف الجمعة المعلمي الملام بعرف النخطة مع بعرف النخطة عن المستحدث المعلمي الماسية فإن من الجماعة المعلمي في الجماعة المعلمية في الجماعة المعلمية في التعلمية المنطقة المعلمية المعلمة ال

● ظاهرة ولكن!!

ويعلق الاستاذ الدكتور قدرى حفتى استاذ علم التربية بجامعة عين شمس قائلا: إن قضية ابتعاد الاستاذ الجامعي عن البحث

العلمى وعدم مواكبت، حركة تطور العلم شكلاً ومضموناً هى فلاهرة موجودة لا يمكن نفيها، ولا يمكن تعميمها في الوقت نفسه.

ويتساءل د. قسدري، كيف يحدث فسرز وتمهير عادل بين الإساشدة، ويكمل قائلا: اتصور أهذا يمتاع لتقيير اساسي أن نظام الجامعة وهذا ما لا يمكن تصور حدوثه ف ظل النظام الجامعي الراهن، ذلك النظام الذي جعل من استداد الجامعية مجرد موظف أن

سَائِته: هل يمكن أن نطائب استاناً جامعياً بالابتعاد عن وفليقته عندياً يكون غير لعل لما

فاجاب: نحن لا يمكننا الاستغناء عن

موضف دولة وهو نفس المنطق الـذي يحكم عدم إمكانية الإستاذاء عن الإستاذ الجامعي، لــذلك فــالأمر يتطلب إعــادة نظر في النظــام الوظيفي ككل!!

أماً في الخارج فلا يشدم الاستاد الجامعي كشف حساب عما الجزوة خبال العام، لانب حريحس على بقائه كاستاد له مخالته ولم علمه وقديه احتزام العلم، ندلك القول ان الدرجة العلمية لأي استاذ جامعي تنتهي مسلاحيتها إذا تخلف صاحبها عن البحث العلمية.

الحل في دابن خلدون علدون عليه

التاريخ :

كان أَوْبِي خلدون عبدارة تقول: وإذا حبس الطائر مدة طويلة، فيأرف يقفد القدرة على الإخصاب والفناء.. هذا ما بدا به يد نصر حامد ابو زيد الإستاذ بكلية اداب القاهرة قسم اللغة الغربية قائلا: قسم اللغة الغربية قائلا:

الجامعة في مصر مختوفة وهذا يتعكس على البحث العلمس والطبوحات الشي تراود الاستاذ الجامعي.

ا ما عن مسلولية انهيار البحث العالمي الما الما من مسلولية انهياري العركة العلمية المائل المبادئة العلمية ومن من من المبادئة العلمية ومن المبادئة ومنا المبادئة ومنا المبادئة ومنا المبادئة ومنا المبادئة ومنا المبادئة ومنا المبادئة والمبادئة المبادئة ومنا المبادئة والمبادئة المبادئة المبادئة

التعليمية في الجامعة. «إن المواعظ لا تحل شيشاً»، لكن كل مــا (قولــه هو مجرد تفسير عميــق قد يقــودنا إلى

عل. • إذا عرف السبب. ا

وتضرب د . هسدى وصفى مضدكً مصدهً وصارحًا من واقع خبرتها الفعلية تقول: «لا وصديحيث لقسم اللغة الشريسية بكلية الدائب سوى مجهدتين بهيئة الشريسي من اساتذة ومعيدين، الن فا الكمان ذاته لا يساعد على نجاح البحث فضالاً عن عدد الطلاب الكمي مما ينتج عنه قصور ل العملية التعليسية

ويكافي أن للإن النظام الدام التعليم ويكافي أن للإن النظام الدام التعليم ويكافي أن للإن النظام الدام التعليم هو الذي يجمع الوراث المتحدث المات وينهمك أن الكثروان، ويقطنا الإنحري على عائلة، والكارث الذي الإيد أن النتي اليها مى عدم إدخارات المتحدول إلى المحامدة حتى الأن التتحدول عن المان التحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدد على المتحدول المتحدول المتحدول المتحدد المتحدول المتحدد المتحدد المتحدول المتحدد المتحدول المتحدد المت



وتضيف د. هدى وصفى قائلة: إذا اعترف المجتمع ببالاستاذ الجامعني اعترافا ضمنيا فهذا يخلق لديه الرغبة في الإنجاز والاستمرار في البحث العلمي والمنافسة العلمية ولكين للسف لا يجد الأستاذ أي مقابل مادي أو معنوى لمجهوده. • الضمير العلمي

وبعيسدأ عنن التنظع يحدثنا الإستساذ التكتسور تبييل شمسس استباذ الكيميساء

العضويسة بكلية العلسوم جامعسة عين شعس فيقول: إن الأستاذ لا مولد استاذاً، لكنه يعمل في مجال تخصصه جناهداً ثم يستمس في عمل ابحاله العلمية من أجبل تطوره كعضو هيئة تدريبس حيث يصل إلى استناذ مساعد ثم إلى استساذ، وبين هساتين الفترتين يعمسل ومعسه مجموعة من المعيندين وبساحتين من خسارج إطار الكلية وطالاب لتكوين ما يسمى بــا لدرسة العلميــة، ومع مــرور الوقــت يكبر الإستناذ في السنن وتقبل مقندرته المعملينة فعندما كان عمري أصغر من ذلك كانت لدي المقدرة على تحمل والحسة القبازات والمواد الكيميسائية، لكننسي السان لا استطيسع أن احتملها، وهنا يجيء دور الباحثين الجدد والمعينديين بان ينظردوا بهذا الندور المعمل ولكن تحت إشراق أو من ينـوب عنى، ويكون دورى شو اقتراح نقطة البحث التبي سيتم

العمل المعملي أو البحث النظري حولها. ويــواصل د. نبيـل مؤكـداً: أمـا عن تقييـم الإستناذ الجامعين، قبلا يسوجيد شيء على مستسوى الدولسة يجبر الاستاذ الجامعسي على البحث بعد حصولت على الاستناذية وأكن تبقى رغبته في الحصول على منصب مرموق وسمعسة طيبية وبخسل اكبر هبى الحافسز للاستمرار في إثراء البحث العلمي.

ــ باختصار شدید: لا یـوجد آلزام قانونی، ولكن هناك إلىزاما اخلاقها تقرضه المهنة

والضمير العلميء وقبل أن ينتهي د. نبيل مـن حديثـه يلقت انظارنا إلى قضية التخصص في الجامعات الأجنبية مثل الولايات المتصدة الأمريكية حيث انه يوجد باحث علمي يختص بالبحث

فقط وهناك محاضر يختص بإلقاء المحاضرة داخل قياعات الـدرس، إذن ليس كيل باهـث

المسر: صباج النيب التاريخ : .

> فيتروس الجامعة والتسلق إلى المنصب • 90٪ من أبحاث أساتنة الجامعة غيسر موجسهة والحامعة تعمل بنصف الأساتيذة والنصف الأضر فيسى «الاعسارات»

قادرا على أن يكون محاضراً جيداً بل إن كــلا منهما بكميل عمل الساخر.. ويسالطبع تقسيهم الاغتصاصات رفاهية بالنسبة لنا.

أبحاث في «الطراوة»

اثناء البحث جول العبوائق التي تقف أمام أساتنة الجامعة وعدم سواصلته البحث العلمي وطبرح د. قدري حقتي سؤالا مبؤللا حان قال: «هل تستقيد مصر من البحوث التي يجريها أبضاؤها من أجسل رقس المجتمع وللصالح العام؟ء

استمار د. قسدری ق التفسير مبوطنحساً: ١ لنفة في معاً أن أحد الماحثين ﴿ كُلِيةَ الزَّرَاعَةُ اكتشف شيئاً ما لرى الأرز يبوقر من الجهد والمال والماء، فهل سنجهد مجيباً يسرد على هذا الباهث سواء كان بالتكذيب أو التأكيب من خلال مبررات وأسباب علمية.

_ هذاك أمثلة كثيرة لأبحساث علمية ق تخصيصات مختلفة قد يستفاد بها ﴿ مجالات ا



المنفر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

هسيساج القسيسر

الحياة، ولكنها حبيسة الإدراج حتى النان، وهذا الموضع يسفر عن يباس عدمه بنشر البحث ولا يتقاضى عليه الباحث إحراق البحث ومر أولا مرياة و يلقي صدى ليحث، باي يضمل لدلج مبالخ كبرة ليضمن نشر بحث، وتبقى النظرة العلمية والاجتماعية غائبة عن تقييم هذا الجهد وهذه البحوث.

واستكما لا للعوالق التي تلف في مواجهة إدراه البحث العلمي في الجامعات المصرية يؤكد در لبيل شمس أن هناك الخدر من ه ؟/ من شخصية وذائية الإستان، فتحون عملية غازه من المجافئ العلمية في البحة غازه من الملائرض أن يخطط المركز القومي غازه من الملائرض أن يخطط المركز القومي للبحدوث لهذا فيات هرام الأن المركز ناشة المبحد بتحصر أن العمل الإكساديمي، أما يشتها والما لأنه لا يسوحر يتنقطم واسمي وتخطيط صحيح ولا توجد رابطة علمية أو وتخطيط صحيح ولا توجد رابطة علمية أو المحالية الإسساندة في الإسساندة في المحالة علمية المحالة الإسساندة في المحالة المحالة المحالية المحالة المحالة

• اسألوا صائعي القرار

وق مجال تخصص الكمياء العضوية يساءان در نبيل مائلا لايت متصب الكميانيين لاستخراج وإنتاج عامل مساعد في لكبرير البترول على الرغم من أن الدولة تعلم مدى غلاد ثمن العوامل المساعدة فضلاً عن أنها تتسمم بعد أثرة من التكريس ويتم التخلص بعد أثرة من التكريس ويتم التخلص المناسخة

ــ هذا أمو السؤال الـذي تنطلق منه القضية الحقيقية للاستاذ الجامعي والبحث العلمي وصدى مواكبته للحركة العلمية، وتطبيق ذلك في المجال الإكانيمي ومجال الحياة، هـل قكـرت الـدولة في تسواطية شروتها

البشرية العلمية المتخصصة في استخدام العلم لصبالخنا لتوقير العملية الصعبية بيساطة شديدة: «لا».. ملاذاه...

كما يقول د/تبيل: «لأن الحل لا يساتسي إلا من اصحاب السلطة وصائمي القرار.. ونحن في الانتظارة.

• شهادة تعارف

سوعن المجال الطبيعي يحدثنا د/حسن
حيير أستاذ عام التشريح بقصر العيشي
معترضاً على تقليم الاستاذ العيشي
معترضاً على تقليم الاستاذ الجامعي تقليما
وريا معيرة ذلك: «إن الإستاذية لا تقيما».
البحث العلمي الذي يكون شهادة تمارف بين
الإستاذ المسرى والجامعات العسريية
والإجنبية، قائمسى والجامعات العسريية
يعمع إن يكون قائماً على اساس الرقابة من
إستاذ على الساس الرقابة من
إستاذ على الساد الرقائم على الساس الرقابة من
إستاذ على الساش الرقابة من
إستاذ على الساس الرقابة من
إستاذ على الساس الرقابة من
إستاذ على الساس الرقابة من
المستاذ على المساس المستاذ على المساس المستاذ على المساس المستاذ على المساس ال

سب على است الماء المراء ... ويجد د/حسن انسه «لا عبواثق أمام البحث العلمي مادام الاستاذ أو الباحث لديه الاستعداد للانتاج العلمي».

.. نمن كاطباء نواصل البحث ف كل ما هو جديد، لكنب لا نملك سلطة الضفط على السنواين لتطبيق ابحاثنا، فالمشكلة تكمن ف التنفيذين وليست ف الباحثين،

ويختلف د/ صامد زهران عميد كلية التربية جامعة عن شعس مع الرأى السابق حيث يضمع يده على عائق خطير للبحث العلمي وهو «الإعارات» ويوضح قائلًا: إن قصع بنب الإعارة يجهل الجامعة تعمل



المس : حياج الأبيد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

> بنصف عدد الإساتاتة الذين يتحملون ضعف المجهود الإساسي، وهذا بالطبع على حساب البحث العلمي، كذلك فإن قصور الجامعة ف منح بصض الإساندة الجامعين والباحثين فرصدة السفر إلى أمريكا واوروبا للتقرغ فرصدة السفر إلى أمريكا واوروبا للتقرغ

مدم بعض الإسلام الواسيدة الواسيدين فرصة السفر ال امريكا واوروبا للقرض والإطلاع لذة سنة على الآل الدن ما يحدث إل قتل الوضية الراضي فو المساح للاساشدة بالسفر لدة اسبوع او شهر وهي مدة لا تكان لزيارة مكتبة واحدة، لللك لابد من توفي هذه التيسيرات الداستان وتهيشة المناخ البحشي

والأكاديمي لكي يتطور في ظله بشكل يفيده ويفيد الجامعية المصرية، ولا يضطر إلى اللهات وراء السفر لكسب المال والابتعاد عن اللهات وراء السفر الكسب الأروحية معافلة والا

البحث العلمي ويتحول إلى مجرد موظف...اا _ وللهندسة الهضـــأ إنجــالها العلمية. ومشـــالغاي الهضـــأ انجـــالها العلمية. (مرسمح بقهــة استان خواص المواد بكلية الهندسة جامعة عن شصيان الإلجحات العلمية الحقيقية تبدأ بعد دوجة الاستاذية. فيناك الرحات لاكتشاف نظريات هذهبية تحمل إلى صرحلة التطبيق أو إلحاث بستظام وكيل مدرحلة التطبيق أو إلحاث بستظام وكيل مدرسات التحاصية على المستوى القومي.

تواصلاً بين الجامعات المصرية وبين المراكز البحثيث و إذا تحدثنا عن الإحداث العلمية، فإن المجال الأخطر الذي لابد أن يستقاد من الإبحاث فيه هو حل مشكلات إنتاجية معينة في مصنع ما لتطوير المنتج فوماً أو كما بحيث يجون للبحث القيمة فورية وذلك بالتنسيق

بين جميع التخصصات مثل تكامل الهندسة

مع الكيمياء من اجل رفع الإنتاج.
— وق النهاسة يقول د / سعير عظية:
الإستاذة لحست وقطية، بي الن الإستاذ
الجامعي شو تلميذ يتعلم كل يدوع ولا تنتهي
مسلاميته عادام هندال عطاء، لذلك الإسدان
يعلى الإستاذ في سن معينة من المسلوبات.
الإستاذ في سن معينة من المسلوبات.
الإدارية ويتوجه بكل خبرته وجهده إلى

البحث العلمي.

● باحثون. وجيوبهم خاوية

الباحثون لدينا يفتقدون الإمكانات لدرجة انهم ينظون على ابصائهم من جيوبهم رغم انها خاوية، وإذا كان هذا هو الوضع المتردى للجامعة فكيف نطالب بتنشئة جيل يدرك معنى «البحث العلمي».

ئتحدث عنه.

ويقول د/عمسر شاهين: نحسن لاثيرر للأستاذ الجامعي تباطؤه في البحث العلمي، لكننا تنقق المقيقة فالإسناذ مصدور، لكي يوامسل البحث العلمي لابعد أن تكالى الدولة احتياجاته وهذا ما لا يحدث، فيلجا بالذالى إلى طرق الحرى على الدروس الخصوصية.

...

_كلمة الديرة سمقتها من د/هدى وصفى عندما قالت: اعتقد أن بشائل البحث العامي في الجامعة سنحل إذا تحرينا من الاقليديية عندما يكون معيسل التقوق مو الالفيل علما ويحلب، وليمس المدميش»، وصل مشكلة الإدارة... وإعطاء مسلحات كالية للكلاءات النشطة غير المشكلة.

أخيراً وليس أخراً

راسال: ما الندى اصابت ان جامعاتنا واستنتنا؟ هل هى غيبوية ام تغييب وعي؟ هـل البحث عن النصب والكرسى عطل الكثرين عن البحث أن قضايا العلوم؟ هـل الحل إن الغاماء الكرسي ام أن إلغامة

مديكون الحل هو التجرد من اخطبوط الجمود وإن نطقع في تحقيق صحوة بحثية بعيدة عن الحبر والورق، []

وأمسل فسنوذىء

المسر: المس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزيسر التعليم .. امسام اللجنسة الاقتصادية للحزب الوطنى

كانسان وحوائر للهدرسين . تعادل بحرث الشهور

زيده اعتمدات تغذيد التلاميد .. و٢ ألاف فمسل لتعليم الفتيات



المعلى: وسيسمال شيساله والمستسب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتب – رفعت خالد : أعلن د حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم إنه تقرر زيادة مايتقاضاه المدرس خلال العام الدراسي الحالي بما يعادل مرتب أكثر من ٦ شهور في صورة مكافات. وحوافز .

قَالَ اتَّهُ تَقُرُر انْشَاءِ بُلاِثَةً الأِمَّ مدرسة جَدِيدة ذَاتَ لَلْقَصَلُ الوَاحِدُ لَتَطَهِمُ الْقَبَلَت المثمريات من التطيم من من ٨ إلى ١٥ سنة بالإضافة إلى اعداد تتريب مهتى لهن يدر عدون دخلا كبيرا .

> اشاف في إجثماع اللهلة الأقتصائية بالحزب الوطني برناسة د . صعور طويار أن هذا المشروع الجديد ترعاه السيدة سوزان مبارك ويقوم بالتدريس في هذه المدارس الجنيدة مدرسات وأن هذه المدارس ستعل مشكلة تطهم وان معالمها حرفة يتكسين منها . الفتوات تتعليمهان حرفة يتكسين منها . اشار الوزير إلى أن هناك واقاتف شاغرة في التربية والتعليم لغريهي ٩٤ في مختلف التفصيصات بعد أن تم إستيماب ٨٥ ألقا من القريجين من عام ٨٣ حتى عام ٩١ . قال الوزير اله تم رقع الاعتمادات المقصصة لتغذية تلاميذ المدارس إلى ۱۱۳ ملوون جنيه بدلا من ۳۰ مليون تمنيه بعد أن تبين أن هذاك ۲۰۰ من الإطفال يماثون من الأليميا المادة ومن ٠٠ إلى ٢٠٪ من سوء التظنية . أكد الوزير أن مدارستا الان أمسمت أملة ولا خوف على الثلامية وأن جميع مدارس مصر مسجلة على الكومييوثر ومعدد لها مواعد الصيالة الدورية .



 Ji	:	لصدر

التاريخ:نا ٢ ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

احتجاجات طلابية في بسور سعيسد

منزات عقد الماحت لدي المناسبة للمناسبة المناسبة المناسبة

كبي ...

المهد العال الشعدة الإجتماعية ...

العد المدين القدمة الإجتماعية ...

المدين عبن المجاب والديم في المبار المجاب المجاب المجاب المجاب والديم المجاب والديم المجاب والديم المجاب المجاب

بطاهرات واعتماعات. ول المهد العال للدراسات التعاونية امر عميت ذاعهب بالمعال الطالبين محمط عميت ذاعهب وناصر حسن إسماعيل بالقرقة الثالثة عقور بدا على تقارير املياً اتهمت الطالبين بديران إسلامية.



:	المسر

التاريخ : التاريخ :

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

إهالة رئيس نادى جامعة الزقازيق إلى مجلس تأديب!!

كتب عبد الحن محمد:

إحمال المكتور وحزي الشامط حريب وجادي الشامط حريبي والمهدة التي الحريبي المهدة التي المؤرس المهدة التي المؤرس المهدة الميدور المهدة الميدور المهدة الميدور المهدة الميدور المهدة الميدور الميد

الجامعة. وأشار البيان إلى منع إدارة الجامعة إقامـة الإحتفال (، النـادى الاجتماعي

الهامدة معالمت المشار مياس إدارة الرياضية معالمة المطال المواقعة المساورة المساورة

通用指数
William Publish

ً الاهـــــــوا		
	:	الميد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

*** اخبار الصباع***

ناقشها ♦ هيئتون القناهرة يحتـناق غدا موريس بمرور ٣٥ سنة على افتناحه ٧ مساء ♦ د. معنوح البلتاجي وزير السياحة

 د. معدوج البلتاجي وزير السياحة سيتضعيفه اللواء مناهر الوطني رئيس تارى «اللويز» الدولي بالقساهرة فلهس الإثنين القادم في فنفق الذيل هيلتون.

● الدراما التنبغريونية يناقشها د.صلاح رزق والنالدة ماجدة موريس و والسيئريست وفية شيرى ۷ مسام الشارداء الهاماد في ندوة تديرها الكاتيسة لوسى يعقبوب بالذادى التاقش المصرى



المندر:الامسسالة...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



تعيين عسميندين بجامعة إلأزهرو "رؤساء ادارة مسركرية "أمناء لكليسات التجارة والتربية والدن الجسام عيسة بطنطا

أصدر الشكور عاطف صديق رئيس الوزراء فرارات وجمين الشكارة فيهم.
لما يتما لا يتماز القول اللهم المستخدة بالمورد الما يتماز القول المناز القول القو

السادة مصود الأشهب لعينا لكية التجارة وميدالله المساعيل أمينا اللهاء المادة على المساعيل أمينا الكية الدرية، وإحمد المساعيل أمينا المادة المادة إلى مربعة إلى المساعية المادة المكافئة المحادية المكافئة المحادية الملائمة المكافئة المحدولة، الملائمة المكافئة المحدولة، ويعلن الملائمة المكافئة المحدولة، الملائمة المكافئة المحدولة الملائمة المكافئة المحدولة الملائمة الملائمة المكافئة المحدولة الملائمة الملائمة المكافئة المحدولة الملائمة المكافئة المحدولة المكافئة المكافئة المحدولة المكافئة المكافئة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : خيالتا

مظاهـرات بجامعة الأزهر احتجـاجًا على نصل واستبعـــاد المرشعين الإســلاميين

تظاهر طلاب جامعة الازهر آيام السبت والاحد والالتها لللمية المتلجيات على شامل الطلاب الإسلاميين المؤسمين المتراب الانتخاب الطلابية، وهبلت إندازة جامعة القرار من " 6" برن المؤسمين الإسلاميين أم جميع الكليات هيئ جرى المسلم 15 خاليات ، " من مرضا التي المتاربة المسلمين أما المتاربة الم

الوميدة حتى الأن كما تطريع خلال للدينة المهامية الإلاين للاضعى احتجاجًا على الحمل عدد والطائب اللهيئة وكالله عن أداء المعلون داخل للبيئة وقدمها عن المحجد الذي يعد عن من الطائب سياحة ولالانتج أو مكم كما المصدى الذي يعد عن الميئة المساح الطائب الذين يوسح سون يومي الإلتي والقيس بيالد عمل بوجهات اللمور إلى داخل غراجي



المسر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1998 John التاريخ : .

بهاء الدين في اللجنة الاقتصادية للحزب الوطني

مؤتمر قومى لتطوير مناهج التطيم الإعدادي في نوفه

كتىت ـ نهال شكرى :

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التطيم مس مسمور حصير مدس به به سري وزير مناهج امس أنه سيتم عائد مرتمر قومي لتطوير مناهج التعليم الإعدادي في نولمبر القائم، يشارك فيه كل التكوير واصحباب الراي في مجسر محواء من الحكومة أو المعارضة لأن الثعليم موضعوع قومي يعلو



وأشار إلى إنشاء ٩٢ مدرسة في عام ١٩٩٠، و١٥٠٠ مدرسة ومصدر إلى إنفسته ٦٠ ملرسمة عن عدم ١٣٠١ و ١٩٠٠ ملرسمة في العام الماضي، بينما يتم إنشاء ١٠٠ مدرسة في العالم الحالي تصل في يسممبر القادم إلى القدر - ٥ مدرسة، مع مده العمل في انشاء ١٩٠٠ مدرسة للسنة للالية القلمة يمن المستهدف إنشاء في انشاء ١٩٠٠ مدرسة للسنة للالية القلمة يمن المستهدف عدد، . . ٧٥ مدرسة عام ١٩٩٧ مما يمكننا من إستيعاب كل الأطفال في

نظام اليهم الكامل في فترة واحدة وأضاف أن مناك إتجاهات أساسية في التطيم تتضعن مثابعة إنشاء الدارس الجديدة من طريق إدخال نظام الكومبيوار والى ميئة الأبنية التعليمية يتكلف طيرن جنيه.



واستشمارات التعليم زادت ٤ أضبعاف في الخطَّة والسار إلى تشكيل لجنة عليها حددت ٦ صواقع اسأسية التشاء مراكز شريب على غرار الراكز في لثانياء وتطوير الدارس الثانوية الصناعية

واشار إلى البدء في تطوير التعليم التجارى بإدخال الكومبيوتر والسكرتارية واللفة الإتجليزية والسياحة حيث تم تحصيل ١٥ مليين جنيه في العام الحالي أدعم هذه الاساسيات وانتهي إعداد مصروع لإعطاء كل مدرسة صناعية ١٠٠ الله جنيه لعمل مشروع لتناجي متميز يممسس جزء منه للطلاب والمرسين وجزء للفاءات وسييداً تطبيقه في العام الحالي. واشار إلى موافقة الرئيس مبارك على تدعيم الكانيات بمبلغ ٥٠ مليون جنيه في الجامعات وتطويد شبكة للطهات بها مع ريط شبكة للجاس الأعلى للجاسعات

and the same of th	
点	١
A STATE OF	
相談時間時間	

	;	المسر
--	---	-------

أحصد بسيوقى عصيداً لكنية العلوم بالرقزيق النقلية في القدائمية المساولة الم



المصدر:.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : .. 7998 JUNE 3999

المطالبسة بدعم الاتجباء إلى التسطيم الفنى وإنشاء برابع تدريب بذلواتج المناعية

كتب ـ محمود دياب :

طالب الدواس القوص القعليم والبحث العلمي بدعم الاتجاه اللي التعليم القنى المرتمط بالمجالات المستاعمة طبطا لاتفاقية عبدارك كول وانتساء برامج تعريب فتى جافزات العستاعية لتستعليد من امكانياتها والمعال مطابع التمساعات وادارة لتستعليد من امكانياتها مسمعيد من معتسمها والحمل عمامج المصابيات والدود الشروعات المطاعبة الصطيرة في معاهد اعداد اللغيين والتعليم اللاني وتشجيع الجامعات ومراكز البحوث التضممية والتعليم القنس والشجيع الجامعات إدياقة الجمهات المصمصة على أن تؤوي موار لم التحريب القنس وقائس المستحرر عبد القادرهاتم المستحرب المستحرب على المستحدة الحديثة المستحرر عبد القادرهاتم التي استجيد كامل المستحدة الحديثة المستحدة المستحددة المستحدد

نصبات المونية بالصناعات الصفيرة ، وتشجيع بموث التوسيسات الهنيه بالصناعات الصعيود ، وتضجيع بصرية عمليات الصناعة وتمكين مراكز البحوث التخصصة من انشاء صناعات صفيرة مرتبطة بالتكنولوجيات الحالية بالانشدار مع مناعات صفيرة مرتبطة بالتكنولوجيات الحالية بالانشدار مع واس المال الخاص والضبره الاجتبية واستخدام الخبرات وس بنان جصحص والحجرة الجبيعة ومسحطام المبارات التوافرة لاستيماب هذه التكاولوجيات وإعطاء أولوية الشروجات المحت المرتبطة بالصناعات الصفيرة في مجالات مصاورة طبقاً المحت الرابطة بالصناعات الصفيرة في مجالات مصاورة طبقاً



الاغصيام	:	المستدر
----------	---	---------

للنشر والخدمات الصحفية والعملومات التاريخ : ١٩٩٤ - ١٩٩٨ - ١٩٩٨

بدء تناسيط مشبروع «الأهرام» لبناء مصدارس» رمصز مسيناء»

يبيا بعد قد تلقيد خشروع مؤسسة «الافراد قياة مدارس وحرض سوينا» شدر أن الكنفر بين الخطير والمكاون مصوف النون ترين الخطير والمكاون مصوف براطوم خاطح رخوس والمسكون مصوف براطوم خاطح رخوس والمسكون ما الرحاض الاحتجاز المورس أي المسكون المسالحة الإسلام المحرب المائية المسالحة الإسلام مورد حيات براغم برائية المورس أي المسالحة بالمين القريم أي المسالحة ١٥ الله لتخيج كوانر التنميا في مدة المسلحة ١٥ الله لتخيج كوانر التنميا في مدة المسلحة ١٥ الله لتسالية والي مطالية بالمسالحة ١٥ الله المسالحة والمسالحة ١٠ الله المسالحة والمسالحة ١٠ الله المسالحة والمسالحة ١٠ الله المسالحة والمسالحة ١٥ الله المسالحة والمسالحة ١٠ الله المسالحة والمسالحة ١٠ الله



الصدراء .

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج السابقة الركزية لغريجن معاهد إعداد الغنيين خلاق أبأو

التاريخ : .

لنظام القبول الجغرافي الثبع والقرر من للجلس



;	لمبدر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

=== ۵ مزیقـــــا ۵ ==

نى مهرجان الارادة والتُحدى غداً تكريم المشاركين فى برنامج محو الأمية وقضية جماهيرية جديدة للعام الحالس

كتب _ بيد الاسكندراتى :
تحت رعاية السيدة سوزان مبارك يقام غدا الانتين بقاعة نفرتيتى بفندق ضبرد «المهرجان المنوى للارادة والتحدى» .. الشعار الذى أطلقه الكاتب الصحفى سعير رجب عقب زلزال أكتوبر عام ١٩٩٢ ولقى تجاوباً شعباً كبيراً .

> يشارك نجسوم الفست في المهرجان .. وقد تصابق في احياله نجوم مصر من مختلف الأجيال ليؤكدوا تضاملهم مع أهداف دعوة الرارة والتحدي .

يدا الحال بدناف وتقديم أولياً المثل بدناف وتقديم أولياً الشعب مولياً الشهدة الشهدة الأولية الشهدة والراحة الشهدة من الألهاء الشاعر صعيد ولدن وتقدين والإنهاء المداعل معلى المداعل الم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ...

وهاتشياً، بانها ابنته وانها

طلابها اقرب إلى زى تلاميذ طالبة جامعية. الدارس (١) ومنذ أيام كانت إحدى طالبات الكلية تسير ويعسسد هذا الموقف الدراماتيكي دعت الطالبة إلى اجتماع عاجل مع والشلة، وتبعه اجتماع اوسم مع طلبة الدفعة. ويعدها انطلق بركان الفيضب الناعم وامتيشي الطلبة يرددون هتآفات معادية للزى الدرسي وطقوسه المسارمة، وغرجت مسيرة من اربعين طالباً وطالبة إلى مكتب رئيس المامعة وتجموآ بصنعوبة في الوصول إليه، رغم أن أصداً لم يعسرون طريقهم.. ويعد عامنقة من الدموع واقق رئيس الجامعة على طليهم الضاص بإلغاء التشرقة أي الزي.. وشرح الثائرون والثائرات مندفعين إلى أراني بيسسوت الأزياء لواجهة مرحلة ما بعد قرار رئيس الجامعة. وهي أصبعب بوالدما في المنزل ليسقسر بكثير من كل الراحل (١)

بمقردهاء فقطع الطريق عليها عمد من تلاميد الثانوي اعتقاداً منهم انها زميلة لهم من مندرسة أخبري.. ويعد معاكبسات وكلمات فيزل وهبارات خارجة قام التلاميذ بتصميد الوقف (١) وتطورت الأمور عتى وصلت إلى تبخل رجال الشرطة وتم أعتجاز الطالبة بامتيارها تلميذة دمىزولقة من الدرسية ويبجب التحفظ عليها لحين استدعاء ولى امسرها .. وظلَّت الشــــاة تمسرخ وتواول في القسم والمام باباء والما وماماه انها طالبة حاصفية، لكنما نسيت الكارنيه في البيد، إلا ان أحداً لم يمستقها. وبعد توسيلات وأفق رجال الشرطة على اقشرامها بالاتمسال

كتبت ناهد السيد : لم يكن وشخب الخنانس، أو تمرد أولاد والناس الثانية، يتعدى مجرد ضبرب الأرض بالقدمين. أو قرقضة الاظافر حسلى الكرع.. وفي اسسوا الأحوال كان الفضب بالمذ شكلاً من أشكال الانصراف. أما مسألة الخروج في مظاهرة أو ما شابه فلم يكن يحدث، إلا لمى حالة نزول نوع جديد من

اللبان إلى الأسواق (١) والأسيوع الماشنى غضب موالي أغ مفتلس وفتلسة غضباً مقيلياً وغرجوا في مظاهرة حقيقية مترجهين إلى مكتب رئيس جامعة حلوان للمطالبة بالاستقلال التام والاستقلال القصود عو عرية أختيار الزي الدراسي. وأصل المكاية أن كليــة التربية السبقية بالزمالك كسانت تفسرهن ومنذ تمساني سنوات زياً مسومسداً على



المندر:.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ..

♦ أصدر طالب كلية العلاج الطبيعي بيناناً ناشيوا إليه التكوّر
حسين كاتار بهاه الدين وزير اللطبي والحياس الألمل التواهدوات
عدم المواهدة على الشاء معيد خاص الداخل الطبيعي ويصفح
خاصة لأنه الإنتكار بحد الذي للمجموع ويهير الكافر اللازم بر بين
العلاب والمات البديان بيناناً العلاج الطبيع ويقابلة المهري وقابلة المهري وقابلة المهري وقابلة المهري وقابلة المهري وقابلة المهري معين على من الإنتكار المائلة الطبيعية الكلية بحداثاً والمائلة المعروف المائلة المعاددات الممائلة الكلية بحداثاً المائلة المعاددات الممائلة الكلية بحداثاً المائلة المعاددات الممائلة المعاددات المعادد

العالى للعالاج الطبيعي، والمعهد العالى للعلوم الاجتماعية والسكان، والمعهد العالى للعلوم الاسرية، والمعهد العالى والمعتبر المستهدة المستمين المستوم اراستوية المستهدد المستودة الم الإشراف عليه الجامعة العمالية والتعاونيات. كما وافق المجلس الإعلى للمعاهد قبل ايام ليضناً على انشباء

معهد المعارف العالى للغات، والمعهد العالى للقنون التطبيقية والسياحية والفنادق بمدينة الإسكندرية.



 	:	المندر

التاريخ :

TY BOL JOH

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعيين استلاة جامعية اثناء سفرها بالخارج ا

كلّب أهمة نجم: كينات تارين رئاس هامعة الزلازي مينا في هامعة الزلازي مينا في السلسان الرئاني مينا في السلسان الرئاني مينا السلسانية بتحميل السلسانية بتحميل الإسلسانية الساحة بالقباد أثنان السلسانية المقادة وصليا والإنتاج القبادة وصليا والمناحة بالقبادة والمؤلف والمناحة بالقبادة والمؤلف والمناحة بالقبادة والمؤلف والمناحة بالقبادة والمؤلف من المناحة بالقبادة مسمور الله مؤلف الاستاحة بالقبادة الساحة بالقبادة الساحة بالقبادة وكمانة القبادة المؤلف وكمانة القبيدة المؤلف وكمانة القبيدة المؤلف وتعرف القبيدة المؤلف المناحة المؤلف المؤلفة الم

تشري فضيعة أخرى بندس القيد في مدرب سبقي في مدرب الدكتورة إيدان مرتب الدكتورة إيدان المستوات المستوات



المسور:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1446 ASA 4 6 التاريخ :



بعد اكتشاف متفجرات في المدن الجامعية:

كتبت همت مصطفى:

في أجواء من السخط والتوثر بعد الإجراءأت الأمنية الشددة على مدينة الطالبات بالقاهرة فرضت إدارة للدينة لائمة عقربات جديدة تضع قيودا عديدة على حركة الطالبات.

يأتى ذلك نتيجة لأحداث محاولة اغتيال نجيب محفوظ واكتشاف وجوي متفجرات داخل مدينة الطلاب، وتنص العبطويات الجنبيدة التي تزامنت مع حملات تفتيش مفاجئة للطالبات على فصل الطالبة التي تفقد كارنيه الدخول للمدينة، أما إذا تأخرت الطَّالِبة عن الراعبيد الرسمية فلن يسمع لها بالدغول على أن تبيت في مبجرات

أيضنا منع الطالبات من التجول والمذاكرة دأخل اروالة الدينة الجامعية بعد العاشرة مساءً مع مساطة أية فتأة تكرن غارج البني بعد هذا التوتيت والتمليق معهن فضلاً عن تشبيد إجراءات الدغول، والسماح للمشرفات بالصمسول على مشاتيح صوسرات الطالبات وتقتيشها.

وبن نامية اخرى تقست فتهات الدينة الجامعية الطالبات بشكرى إلى الدكتور مفيد شهاب رئيس الجامعة حاول هذه القيارة التي ومسفتها الشكري بأنها حوات للنينة إلى سجن النساء، وأضافت أن الماناة النفسية وتقص الخدمات الضالاً عن اساليب التقليش غير الأدمية لا تمكن الطالبات الماملات، وتضيف قائمة للمطورات من أداء رسالتهن التعليمية بنجاح.



المسر:اله

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: _______ ١٩٩٤ ٢٠٠٠

جامعة بي<u>روت منارة علمية وثقافية لمصر في لبنان</u> **إنشاء كليتين للطب والأسنان وأتسام**

الإشماع التفاسي الالقائلي اصبحت جاسمية بدورة العربية في عيون ومنفها حصاديا أحسانيا أحسانيا المدرقة ومنفها حصاديا أحسانيا المدرقة جاسمية الإسلامية الإسلامية جاسمية الإسلامية الإسلامية جاسمية الإسلامية الإسلامية جاسمية الإسلامية الإسلامية جاسمية المسادق والقدر، الأنها محافظة مؤضم المسادق والقدر، الأنها محافظة الوبيم محمده ولها لي الإنسانية والأنهان المحمدة لي المسادية المسادية المتاريخة المسادية المسادية المورية عنوارية الوجودان العربي

وأمر جولة قام مها المكتور مصد على عيد الرحيم وليس الجامعة بين خسبات الجامعة ومباليها.. كانت المراجات محيوزة بطريقة مريصة للطابة وقاعات المحاضرات مغيرة تدانسي عم مصلى صدد طلاب المجامعة قلط إدر طالب المقاطية المقاطية المجامعة قلط إدر طالب المجارة الملابعة الكلمات الكلمات المحاسفة بيا إن عامضان الكلمات المحاسفة بيا إن المحاسفة بيا إن

يد ورئيس الجامعة بصدد انشاء الجامعة تصدد انشاء الجامعة تصدد انشاء المسلم الجامعة بصدد انشاء المسلمية الكميدون ميث أن كلمة الكميدون ميث ما المسلمية الكميدون ميث المسلمية عليات المسلمية المسلمي

الدور الممسري الرائد في لبنان وانشاء كليتين للطب وطب الإسنان سيكون له أكسر الأفر في المجتمع الليناني.

وصول الساليب العبول الطلاب ومدى الجدية التي يقرم بها خاصة بعدما اللبر أن المحسوبية لها نون في إفضيار الطلاب رو القائلا بنعن الأعبار أخد من « خاطابا لكل كلية كل عمام والدراسة في الكليسات عدمانة واللجارة باللغة الإطلابية والذك تجري أولا بالنصبة في الكليسات

أضسبارا النفة مسيارا النفة مسيارا النفة مسيارا النفية مسيارا وهذا التكويرون وهذا النفية المسيارين والمسابعي في القدام المسيرين وهذا المسيرين

الاسائدة فدهلفهم مصريون حيث بوجد ٩٠ استبادا مصريا مقيما محارا بالإضافة الل حوالي ٢٠٠ استاذ لبنائي منديين بالساعات، ويبلغ مجموع الطلاب الحاضرين هذا المام ٥ الإف طالب بالاضافة الي ١٠ الإف متسب.

واوضع ان نظام الانتساب الغي تماما في كلية التجارة، والجامعة تعسمل على ان يكون في كليستي الحقوق والاداب انتساب نسبي اي ان الطائب ملزم بالصضبور بعض



المصدر:الاخسيسيالي

1991 AT TE

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

الوقت (شهر).

والدر بريس الجماعة التعالق التصدير أبوس الجماعة العالق المتعلق حسين كامل مطلخ حيث أن المتعلق حسين كامل مطلخ حيث أن المتعلق حضين كامل التحقيق المتعلق حضين كامل التحقيق المتعلق حضين كامل التحقيق المتعلق المت

بيروت:

عبد العاطي محمد

(34)	
电影影響	

		:	لصدر
--	--	---	------

التاريخ :

1998 AFT Y E

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليسوم: إعسلان نتسيسجسة القسسول بالكليسات العسكرية

الأسموس ل بالكلوسات العصر لوية دن أبوي معر الراحية واليه الدرية الإنجاز الدرية الإنجاز الدرية المراجية اللسوس الشورية المالية والفيدة المسكورية اللسوس بالمرحية والمناح الهجري بالهدا معرفي المناح المحروبة المناح المورية المناح والإنتا القدال المناحة ويزير الداع والإنتاج المناحية والمناح المناحية المراجة المراجة المراجة المناحية المراجة المراجة المراجة المناحية المناحي



المندر :الأفست

HALL YOU !!

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هو نهر المحمية الطمية العماسية والنظم والراجعة مؤتمرها السنوي معلى فعتباجات سوق العمل اللنطيع المطابعين في مصمر المورد المالية معرض المورد المالية معرض المورد المالية معرض المورد المالية معرض المورد المالية المالية المورد المالية الما

المعتشر المراكز القائم تحدر داية المكترد ملك منطق رئيس فارزاد مراكز المنطق منطق رئيس فارزاد مراكز المنطق المنطقة المنطق



<u> </u>	!	لصدر:
----------	----------	-------

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : التاريخ :

وزير التعليم في حوار مع الطلاب بجامعة عين شمس:

ربط شِکة معلومات الجابعات بـ ٢٠٠ مدرسة ثانوية

IJ

کتب ، محمد حبیب:

أمان التكثير حسين كامل يبدأ الترين والتطبية ثم تقرر بيط شيئة الطباعات بالمناطقة الطباعات . ** مرحلة بالمناطقة بالمناطقة الأمان المناطقة ا

يستواني في من السياح من المناطقة والمستوانية من المسن أن الجاملة عربي. ويستواني في المستوانية من المسنوان الجاملة عربي. المناطقة من المستوانية المناطقة الم



الصدر:العصد

التاريخ :ا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نقطة نوق حرف ناخن

* * أدهشتن وغاظتي : قول عبدالحميد النمر وكسيل اول وزارة التطيم «السمساء الاسيوعيسة » أن توجيهسات الوزارة لا تصل الى المديريات التعليمية ، رغم ارسالها ثلاث مرات الى المديريات التطيمية بالمحافظات ١١ والشكوى وإن كانت قائمة ومعزنه ، وتكشف عن مدى التسبيب الشارب في بعض المديريات التعليميية ، وعدم الاكتراث بتعليمات الهزارة ، الاأن المثير تلذهول فعلا .. هو ان وكيل اول وزارة التطيم ، طالب يضرورة تطبيق القرار زقم ٣٢ الخاص بمنع التدخون في القصول بكل حسم .. حتى يعود الالشباط الى المدارس !!

وها كلام في منفي الخطورة 11 وهو أن التسبيب واللوشي جاوز أن التسبيب واللوشي جاوز أن البعض يعارض المنفرة المنفرة المنفرة من المنفرة أن المنفرة بيطورة أن المنفرة ا

السلوق العجيد 11 الذي كشاء عن استهشار وكل ما يحيسها إلا التعليمية من وقسار وطيعة ، فالمدورها باستفلاقهم الشيئن المضاب بعض المدرسية و المحاسبة التقاش المرسة ... من ما استجيبة بتقاش السوراة ... لحسر الموقف ، بالمعدار القرار وقم ٢٣ ومتم التعلين داغل السوراة ... العمل ١٤ ومتم التعلين داغل السوراة ... القمول ١٤ ومتم التعلين داغل السوراة ... العمل ١٤ ومتم التعلين داغل العمل ... العمل ١٤ العمل المعلقات ...

* أخيراً شحركت القنبات القنبة. . وقررت عقد مؤتمر المشتشائي يوم المبت القائم لمناقشة الارمة المادة التي تمر بها صناعة السينما المصرية . .

ولا حتاب على تأخر القرار .. وأنما هو أمل كبير أن يسفر عن أبدابهات .. ولا تستهلك وهماتك في بزرتطيات ومقسطات .. وأستسسراض لمصلات هوا؟ الكلم !!

رأنت الغياط



المعندر :

التاريخ : 1998 2501 1 8

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



 ایماء الس الحداء الرجهتموه الی البکلور حا وجهتموه الی البکلور حا کامل بهاء النین وزیر التعلی وجهدو و الي الكافرور وسويان الم المادور و المعلم الم المادور المعلم الم المادورة ال

وتقدير) فقد تم قصرف ليعض للدارس وجساري صسرف بنظي السنحقات تباعا، وحقيقة الأمر سيم حجاب تهاما، وخفيها الأمر أن البلغ الطلوب لسحاد كبائسة مستحقات العاملين بمنارس كارة الزيدون التعليمية هو (٢٨٤٢٠,٠٠٠) تمسانيسة وعشرون مليون وأربعسائة وعشرون مليون وأربعسائة وعشرون الله جنب عث مخاطبة وزارة اللبة بشاطها، أما عن الزيادة في الرسوم النوسية في مدرسة سراي القبة التانوية بكات ـ فيقد ثبت لكات الوزور للمة ابعة عدم صحة تُصفِيلُ مبلغ ٢٩ جنيها كرسوم مدرسية

من الطالبات ـ قاد قامت للدرسة - به مسلم - به ۱۹۷۷ من طالب المسلم الرأن الله الموري و طالب المسلم الرأن الله الموري و المسلم الم لرسم النوسية المقد وبالمهاب المساورة والدونة الدونة والدونة والدونة والدونة الدونة والدونة و

● احتى أصحى من الوزيس الرزاز بن أبي حمسيلة أسيس الجياة... أن ينظر معاليه أي الحياة. أن ينظر مسطيه الي منظهه الي منظهة وبين منظهة وبين الراحوع مناع السطيه بالاحوج مناع المنظمة بالاحوج المنظة والمنظمة المنظمة ال

نةاد نواز



المسر:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1996 150 7 1 التاريخ :

أن نكتب ونوجه كلامنا إلى الوزراء وكبار الدولة، ونشير إلى بعض الإخطاء أو السليبات، فذلك بحدث كثيراً ولكن الرد بجيء قليلاً وإذا جاء فالإعتراف بالخطا نادر ، وتصحيح الاوضاع أمر غير بستطاع إلا قليلا

ومن النادر فعلا ان بعثرف وزير بخطا وقع ، حتى او لم يقع منه هو ولكننا عادة نحمله مستولية مايحدث فل وزارته والمصالح والهيئات التابعة لها ولو اعترف بالذي حدث وزاد في الطريق السليم خطوة لعالج ما حدث . ثم

زاد دلك خطوة قرد الى الناسُ حقوقهم . فإن ذلك هو اعظم ما يراد عن رب الغداد

لهذا تله ، انشر الرسالة التي تلقيتها من الإستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين ، رداعلي شكوي نتم ثها هذا . وكان الوزير وقتها غانباً عن مصر ، بعيدا عنها ، ق (مريكا ولكنه عندماً عاد ، كتب

الكاتب الكدير الإستاذ ددية إعزاز ونقدير وبعد تناولتم سيادتكم ق بابكم كلمات بهريدة الأخبأر بتاريخ ٩٤/٩/١٥. شكوى اهافي تلميذات مدرسة الاورمان العموذجية للعات ، ومؤداها أن الدرسة تتقاضي من كل تلميذ او تلميذة عشرين جنيها للنشاط الدرسي ، وليس في المدرسة مكان لهذا البنشاط لضعق المكان بالدرسة المكتفلة ، مع عدم وجود مكان لخلع التلسذات فلأبسهن

وفور النشر ، ثم تكليف مكتب الوزير للمتابعة بالتمقيق في الامر

وقد تبين منحة ما ورد ق الشكوى وقد اصدرت تعليمات مشددة برد المبالغ التي دفعها بولياء الامور في النشاط الرياضي الذي لم تتم مزاولته بالدرسة واعتبارها اتاوة تم جمعها ويجب ردما لاولياء الامور وثم توجيه إندار للمدرسة

وانی إذ اسجل لسیادتکم کریم تعاونکم ، لارجو ان تتقبلوا واقر تقدیری واحترامی . وزير التعليم

حسين كامل مهاء الدين

وفنا الذى أرجو أن تتقبلوا يا سيادة الوزير والم التقديم والاحترام، منى ومن اولياء الامور الذين أمرت بتحقيق شكواهم وانت ق أمريكا بعيدا عن وطنك . ولو أن كل وزير تتبع ما تكنيه . وتحقق منه ، وقعل ما يعليه الواجب عليه ، كما يقعل عادة وزير التعليم ، لانصلُّح حَالَ البلد كثيراً ، وتعاظمت لا مسلح حال البيد كديرا ، وتعاظمت الله النفس في المسئولين كثيرا ، وحمدنا الله كثيرا ، لشعورنا بان الإمل في الإصلاح لا يزال قلاما .

محمود عبدالمتعم مراد



الممعدن:اللهالله المحسيمية الم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مشروع القرية المتعلمة

دورة تدريبية للشباب للعمل في معو الأمية بأجر ١٢٠ جنيها

تعلق مع بداية قسهت نوامب القادم دورة تربيعة القسام محافظة الهجيئة التامينية تربيعة المحمل تحديثين برائيس محافظة الهجيئة التامينية مقالة أعلى الخار محافظة القريبة التحافظة الأذي التاميزية عن يعد الطياحة في أخراي على مصطوري المجيزة المرافق محافظة المحافظة المخافظة المحافظة المح

بمرخر أبو المدرس ومنفاده البختري بخابري واقدان زئيت ملطناقي مسجرة الدارة مدارس الله ممل الواحد بمحافظة الجيدرة اداد مدارس مسم شامال اللاميدين أبي تلك الأثري وكذا مسحر شامال للشريعين مشي يمكن القضاء على الامية بهذه الشري عن طريق شابلها. وأضافات إن الميزة المتربية سلاستمر ولحة 11 يوميا على أن يبدأ العمل بالمصول محو الامية

يونا ميزي من مزيق بهينيجية استستمر ولدة وأشات المزية القريبية استستمر ولدة الي يهيئة أهيد يسمع بوصة الأمية الي يهيئة أهيد يسمع بوصة الأمية تسمحة السياس ويشمرك على تدريب اللمباب اللمباب معنينية السياس ويشمرك المناسبة المبابلة المقافق الم معنينية السياس براسة السيد المعاقلة بالعيزة العالم براسة السيد المعاقلة بالعيزة المائية براسة السيد المعاقلة منظة لمنام بعدام تبادة بعدا المهريا نالد تقام بعدار المهد،

نظير قيامة بهذه اللهمة. ومن جهة أهرى ثم الانتهاء هذا العام 14/09 من بناه ١١ مترسة من مناوس القصل الواحد والتي تقوم بانشائها هيلة (الانبة التعليمية بالمنافئة بالإضافة الى أربعة مدارس اشرى

أليمت في العام للأضى ٩٤/٩٣. بديا مهة عمد السيلام



، المعلق :اللمستعلق

التاريخ: ــــــا ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشروع جديد لمعو الأميسة بالمناطق العشوائية

الاحتفال بتخريج ٢٠ الفدارس في ديسمبر القادم

كلّب ، يممري مقرأفي: " أكل السيد صلاح عبدالعاطى رئيس الجهاز الثنيذين أحد الاسية وتعليم الكبار، ان الهيئة اللمرية لحد الاسية سجدا في تقلية مضروع جديد لحد الاسية اطاق هاية مضروع الزراجية والمراجعة المساورة على المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة

مضروع « الرا ياسم ررك الذي خلق « يسبها التدريد أن للنافق المطاولية ، ولمن طلّت شاريخ يحاليه » وسيط إخرين النام وخديدة أما الإنجاء المام القراسات القالم ، وكانس منزعة إلى المام من الدين أمن طور الارقاق في موسل الارقاق في موسل الارقاق في موسل الارقاق في المؤلف المنافق القالم ، ويسمو المؤلف على أمام المام المنافق المؤلف المنافق المنافق المؤلف المنافق المنا

سمسه نعوير مديع محق ومهيه ونصيح تمثل بحثاب ومعيزاة فيفيه الناسية أم القروع انتهاد التروس فقد الثانيج المينية مع بداية النام الدراسي الثاني والله المتعمد عيدالناطي من الكافر محمد على محجوب وزيد الإوقاف مشاركة الاثمة والهمائة في للشروع الوميد.

المندر:البسييي

1996 151 16

التاريخ : ..

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رجال الأعمال يدخلون ميدان التعليم للتجارة والربح البساب الضلفى لدخول الجامعات

١٦ معهدا جديدا لمزاحمة كليات الصيدلة

والعلاج الطبيعي والأسنان والفندقة

فضيلاً عن المسعاهد الخناصة التي تصالا مصر الزن فإن الاستعدادات في مدينة ؟ اكتوبر تجرى علي قدم وساق لافتتاح ؟ معهدا أخر ضمن مشروع ضخم أخر ضمن مشروع ضخم المحسري.

والمميزات هي شهادة علمية بكالوريوس ودكتوراه واشياء اخرى، والمطلوب ان يصصل خريج الثانوية العامة على ٥٠٪ فقط أو

النفسرط الوحب فهو مصدوفات فصل الله ١٢ مصدوفات فصل الله ١٢ ونقل في أخرى، بعض المعاهد نقابات وطنية ودراسات صلحة حصصاء تتصدى لهجمة المستثمرين الجديدة على التحليم المارة عن التعليم العام مطالبة بدعمه وتحلوبر والإفسادة من أمكانات المعامة ما المحادة من المحا

يزيد ليحقق هذا الهدف، اما



للنشر والحدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

في جولة سريعة لـ «العربي» كانت أرأى المفاجأت معهدا شأصا متخصصا في اللاسلكي يقبل جميع الطلاب الصاصلين، وغيس الماصلين على الثانوية العامة أي الراسبين فيها أيضا بمصروفات تميل إلى ١٠٠٠ جنيسه للطالب الواحث بضلاف الكتب ريشيسة الخدمات الدراسية.

وفي معهد أخر (كمبيوتر) بالحي السادس تبين أن المعهد يخصص للطلاب الراسبين في الشانوية والاعدادية اقساماً يعصلون فيها علي شهادة فنية معتمدة تعادل أسة سنتين، وكما يقول احد الطلاب الذين التحقوا به إن الممهد لايصلح لاستيعاب ٢٠٠ طالب على الأكثر"، ويفتقر إلى أقل الامكانات المدر السرة في التعليم العام، لكن المللاب يضعطرون إلى اللجوء اليه سيب مسعف المجموع، وعدم تدرتهم على الالتماق بالتعليم العام ثم يفسلجساون انهم يدرسسون في شقتين مغلقتين على الأكثر، ومرة اغرى يشترين والرهم وتحت اسم شمادة علمية و «السالام» وقبل ان نرصد المريد من المشاجبات والمضالفات في المعاهد الضاصنة حاولنا أن نتعرف على الضبوابط

التي تحكمها وترتب عملها واوضح مصدر مسدول بوزارة التعليم العالى هذه الضوابط فقال: ن هذه المعاهد تعمل تحت اشراف الرزارة وهدشها مواجهة الزيادة الكبيرة في أعذاد الضريجين من خلال مساهمة القطاع ألضاص والمستشمرين في أنشاء هذه المماهد لهذا القرض، وإضاف أن الوزارة تدرس مساليساً أن يكون الترخيص النهائي للمعهد الخاص يتنصمن الاعتشراف بشبهادة البكالوريوس التي يمنصها، امسا مسالة السماح بالجمسول على برجات الماجستير والبكتوراة فلم تمسمها الوزارة متى الأن لأنهأ تخضم بالاسباس لموافقة لجنة المسعدادلات بالمسجلس الأعلى

للحامعات أغساف المحسس أن المجلس الأعلى للصامسعات منازال يدرس حتى الآن الموافقات على انتشاء معاهد خاصة جديدة، ريعيد تقييم التجرية برمشها، لكن المجلس لايمترض على حق راس المال في المشاركة بمجالس ادارات فذه

المعاهد ويؤمن بحق المستثمرين أيفساً في وَضَع الخَطط والمناهج، ويرامع التعريب للطلبة، وذلك لأن رجال ألاعمال سوف يستفيدون من خُسريجي هذه المسعساهد، والتضممات التي تدرس فيها وبالذات المستاعية منها.

بر من الله المربي عبل عدم المربي عبل عدم تكافئ المربي الم ٥٪ بَالثَانويّة ٱلمامة بالالتّحاق بهذه المعاهد وتأثير ذلك على سوقي العمل قال إن المسألة تتوقف على العرض والطلب من ناصية ومدى أحتياج السرق لتخصصات جديدة تتلاس مم التطورات العلميـــة الصديثــة، وتتسمق في ذات الرقت مع رغبه الدرلة في مساهمة القطاع الخاص في دعم مسيرة التعليم ودام المهود لإنشآء المامعة الأهلية التَّيِّ تَقَالُ مِن الأعبَّاءِ المَّالِيةِ التِّي تتحملها الدولة سنرياً في العملية التعليمية.

في منه اللمظة تكسد لنا أن المكومة اصدرت قرارها بالقعل بدغول رجال الأعمال حلبة التعليم يصندون المناهج، والمصروفات، والتكاليف بموافقة ألدولة ويتشجيع منها في بعض الاحسان، وهر مايمدت الآن في تمرية المعاهد

مشروعخاص

المعهد الخاص للملاج الطبيعي الذي فسجرت والعربيء قنصبته الأسبوع الماضي أوجره من مشروع خاص كبير بتكون من ١٦ معهدا خاصاً بساهم في تعويلها وانشائها عدد كبير من المستثمرين ورجال الأعمال بمدينة ١ أكتوبر على

طريق مصر الفيرم الصحراري. ترعى هذا المشروع مؤسسة شامعة انشاها رجال الإعمال استحيها ومترسسة العلرم والتكنولوجياء والهدف الاستثمار رانشاء ٢٦ معهداً في كاف ألتنهمسات الحديثة، راني مقدمتها التكنواوجيا، واللفات، والكمبيوتر، والمبلاج الطبيعي والسيناهنة والفنادق، وغيرها.

هذا مايؤكدة لذا الدكتور إمام النجمى وكيل كلية العلاج الطبيعى بجامعة القاهرة والذي يضيف أنه مشمعس ويداقع عن غصيمهمنة التعليم أتساقنا مع السياسة الاقتصادية للدولة، ويؤكد انه يوافق على افتتاح ممهد خاص للعلاج

الطبيعي وآما سالناه عن السبب رغم امكانية أن تلعب الدولة نفس الدور بإنشاء معاهد جديدة قال: إن عدد الشريجين لايكلى حاجة مصس العملية لمتخصصين في العلاج الطبيعي، ففي حين لايزيد عددهم على ٢٠٠٠ خريج يصل عدد سكان مصر إلى ١٠ مليون نسمة وهو رقم

الصعصريت

1996 COULTE

لايتناسب مع الزيادة السكانية وقي نفس الوقت قبإن من واجب المستثمرين ورجال الاعمال أن بتحملوا جزءا من مماناة الدولة في لعم العملية التعليمية بشرط أن سرف الدرلة على الانشطة والمبادين التعليمية أآتى يمولها هؤلاء المستثمرون أو يدعدونها عن خلال تصديد أعداد المقبولين، وطبيعة المنهج، وكم التكاليف أو المصروفات فضماً عن ضبط وتقنين المسالة من خلال متابعة وزارة التعليم العالى

وعندما سالشة عن مدى والاء المعهد الشاص للعالاج الطبيعي بهذه الالتزامات الشاصة بالعنهج والتجهيزات والمبانى وغيرها مقارنة بِذَاتُ الْأَمْكَانِاتِ الْمُوْجُودَةَ فِي كَلَيَّةً الملاج الطبيعي كشف وكيل كلية العلاج الطبيعي أن هذه الأمكانات غير موجودة حتى الأن، وقد تمت مراجعة بعض الموضوعات الخاصة بمنهج هذا المعهد قبل بدء الدراسة وتبين للمنة التي شكلتها ورارة المسجة أن ١٩ موضوعاً منها غير ملائمة للمنهج، وطالبت باستبعادها

او تبديلها حتى تكرن مسالصة

للدراسة من خلال المعهد الخاص. ويشترط الدكتور إمام النجمي . رغم عماسه للمعهد الخاصر - أنّ يصهر هذا المعهد فريقاً من الاخصائيين والاكانيميين فضلاً عن التجهيزات الكاملة من معدات طبية، ومبأن، بالإضافة إلى منهج دراسي متوازن يستوعب المديث لى هذه المهنة، ويضيف أن وجود ١١ كلية طب في مصدر، وزيادة عدم الأطباء عن الصاحة قد يكون مبررا لرقض انشاء معاهد خاصة للطبء لكن الصال يضتلف بالنسبة إلى المتخصصين في العلاج الطبيعي رهم قلة لاتتناسب مع سكان مصر، ومع محدل الزيانة السنوية في السكان.



المسدر:

للنش والخدمات الصحفية والوعلومات التاريخ:

نقب الصيادلة: لن نمسترف يهيزه

لقوانين التطبي

النقابات ترفض

وعندما ننتقل إلى قطاع صممي أخر وهو قطاع المسيدلة نجد أن كليات الصبينة في أكثر من ١٢ جامعة مصرية تواجم زيادة في اعداد الضريجين سنوياً بمتوسط ١١٥٠ خسريجاً سنوياً من ٨١ . ١٩٩٢ اي بزيادة ٢٣ر٣٪ في حين أن نسبة الزيابة السكانية لاتزيد على ٥ر٢٪ سنوياً، كسما أن عدد المسيادلة في ممس يزيد على ٣٢ الف صيدلي أي بمعدل صيدلي واحد لكل القين من المواطنين وهو معدل يتماشى بل ويفوق المعدلات

لهذه الأسباب وحسب المذكرة التي حصات عليها «العربي» من االدكتور زكريا جاد نقيب صيادلة مصر فقد رفض مجلس النقابة مشروع افتتاح معهد خاص خارج نطاق الجمامهات وذلك لعدة

أولها: أنه لامجال للتفصيص قبل الممدول على درجة البكالوريوس في أحد المجالات المتخصصة (الطبء المستسبلة ء الأسفان ـ التمريض) وإن التخصص الدقيق ياتى بعد ألتضرج والصصول على بكالوريوس جاسعي مسا يؤهل الخريج للممارسة العامة في أحد مجالات الرعاية الصحية.

ثانيها: أن نُسبة تزأيد الغريجين منذويأ ومشروعات قيام كليات عامة جديدة للصيدلة أدى إلى تصاعد أعداد المقبولين بالقعل في معظم الكليات المتعلقة بالناحية الصحية. ثالثها: إن اقدام النول المربية على المتتاح كليات عديدة للصبيلة

بها سيؤدي وخلال فترة زمنية قربية إلى الاستغناء عن خدمات الألاف من

المواطن وصنالح أأمهنة واخيرا فإن المخالفات التي شابت العملية التعليمية لبعش هذه ألمعاهد

الصيانلة المصريين العاملين بالضارج، مما ينذر بتفجر مشكلة بطالة عند العائدين ويصفة خامعة مع الأعداد المترابدة في الخريجين. مخالفة للقانون

وحسب نصوص ومواد القانون والدستور التي تقر بمجانية التعليم فإن هذه المعاهد الضاصة مخالفة ولأسند لها من القانون، والدليل على نلك أن القيانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ في شان تنظيم المعاهد الشاصة قد انصب بالدرجة الأولى على أنشاء معاهد للدر اسات النظرية والمسائية كالسكرتارية والإدارة. وفي نفس الوقت فقد منع القانون انشاء اي معهد خاص في المهن الطبية الأريع وهى الطب والصيدلة وطب الاستأن والتمريض باعتبار أن هذه المجالات مَى الصود الفقرى للمُدمات الصحية. إذن فلم تكن متصافضة أن يتسرك المشرع هذه التشميميات في أيدي المؤسسات المامعية، مباشرة بما بجعلها غاضمة كلياً في مراربها، ومصروفاتها، ومناهجها، وفرص تعيينها لأجهزة البولة مباشرة يحرل هذه المسألة بالتحبيد حذرت نقابات هذه المسهن الأربع من الاتجسار في مدمة المواطن في مجال التجريب واحتمالات الصواب والغطا والسعر التعليمية، كما بأدرت هذه النقابات من خيلال ورقية العيمل التي تقدم بهيا

البشرية وانه قضية أمن قومي لمصر وليس مجرد خدمات. وفي هذا السبياق ايضماً حاثرت نقابة المسياطة من أنها لن تعترف بغريجي هذه المعالم الضاّصة، وإن تعطيهم أي رخصه لمزاولة المهنة ما لم يكونوا من خريجي الجامعات، ردعت إلى تحديد المدد الكلى للطلاب المقبولين في كليات الصيابلة بحيث لايزيد معدل زيادة الضريجين على معدل الزيادة السكانية، بالإضافة إلى توريع هذا المدد على الكليسات

المجلس الأعلى للجامعات إلى مؤتمر

العسوار الوطنى بالإشسارة إلى أن التعليم هو استثمار في ألسوى

الجآمعية التي تخضع بألكامل أقانون الصامعات سواء كأنت حكومية أو الملية، وذلك عارضاً على صحة

تحقيق: صبلاح عزازي

1992 /51 Y E

المناصة في الممارسة تستحق من الوزير مسب منكرة للنقابات الأربع . مراجعة شاملة لمعرفة مايدور في هذه المعاهد، وكيف تتم المُملَية التعليمية، والرقابة على الامشمانات، وغيرها من محددات

كالمصروفات والمناهج.. الخ تكافؤ الفرص

مذه الظاهرة الجديدة انتقلت إلى دوائر البحث والدراسة فستولتها بالتقييم بعد مرور سنوات قليلة على بدء العمل بالمعاهد الشاصة، فغى دراسة للدكتورة هدى هسن استناذة أصرل التربية بجامعة حلوان تبيين أن الضيرابط والمصددات التى تضعما وزارة التعليم العالى للقبول بهذه المعاهد يضرب بهآ عرض الماتط وفي

ـ وجسود مسدرسسين غسيسر متخصيصين أو غير مؤهلين في عند كبير من هذه المعاهد، وهو مايتسبب في ضعف مستوى

الخريجين فيها _ زيادة اعداد الطلاب الذين يتم قبرلهم عن حاجة المعهد الحقيقية، وعن قدرة مسانيه ومنشساته على استبعاب هذه الاعداد الكبيرة

_ تراجع هذه المصعصاً هد عن نصوص الآعلانات التي تنشرها أي المسحف حسول المسمسيسزات والتسهيلات التي تقدمها للطلاب الملتحقين بها كزيادة المصروفات عن الحد المعلن أو عدم وجود الآامة داخلية رغم النص على عكس نلك في الدُعايَّة لَهَا، المَقارِقَة التي تكشفها هذه الدراسة ايضنا أن بمض هذه المماهد بدأت في قبول الراسبين في الثانوية العامة، وتعلَّنُ - في مضالفة للقواتين - انها تعطى يرجات البكالوريوس أو التمهيدي ثمّ الماجسيتر.

وردأ على هذه المسضالفات الصارخة الترمت دراسة الدكتورة هدى حسن أن تعطى الدولة المريد من الرعاية والاهتمام بالجامعات المضتلفة، مع اعادة النظر فيما



الممدر:الاستفارستان

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

يحرى من غياب (الوالة الألزياء لهذه الداهلد الشاهدية ورهما خاصاء هيئة التحرس من المعادد هيئة التحرس من المتعلق بعن الاسترات من المتعلق بعن الاسترات من الاسترات من الاسترات من الأسرات المتعلق عليات من علما المالين. علما المتعلق المتعلق عنها المتعلق علما المتعلق ا

إن كالمكرية تشجيع هذ في الماكرية تشجيع هذ في كيد ألفاراً لعنس أما من التحليم وتقيم من الماكرية وقال الماكرية وقال التحليم وتقيم التحليم ألا القداء التي تصل له إلياء القداء التحليم في المناسبة في نال فن من مجوعة مسرفات وأماء الأولارين طهياء من الصديقة التعليم والتنام الماكرية التعليم والتنام على المناسبة في الماكرية تداوي المناسبة التعليم والتنام عن من من تعليم القداء إلى يبناء تحين عن من عليه القداء إلى يبناء تحين عن من تعليم القداء إلى يبناء تحين عن من من تعليم والدعية تحين عن من من تعليم والدعية التعليم والتنام على مخرية التعليم والتنام على المخرية التعليم والتنام التعليم التعليم التعليم والتنام التعليم التعليم والتنام التعليم التعليم التعليم والتنام التعليم والتنام التعليم التعليم التعليم والتنام التعليم التعليم والتنام التعليم التعليم التعليم والتعليم التعليم التعليم والتعليم التعليم التعلي



الإمراء الاقتصامه المصدر : ..

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والفك القيسة بسي!

في براسيقيه القبيمية عن استراتيجية التعليم المسرى خلال السنوات القادمة يطرح المجلس القومى التعليم قضية بور التعليم في تنصيــة الفكر القومي في محسر الستقبل.. ويقبول النكشور عبب القادر حساتم المسسرف العسام على المصالس القومية أن الدراسة تتناول هذه القضية من منطلق ان قضية التعليم ودوره في تتمسيسة الفكر يفسيسر أراء والجاهات مختلفة فقد يرى البعض أن للتعليم . كمؤسسة تنشئها الدولة للمحافظة على استنقرارها ونموها ديورا أساسيا في تنمية فكر معين

التاريخ : __________ ١٩٩٤

مِينَ أَبِنَاءَ الْمُجَلَّمَعِ ، مَثَّلُمًا كَأَنْ يسود الدول الاشتراكية ، حيث كانوا يضضعون جميع التلاميذ في المراحل التعليمية المُحْتَلَفَة لنظام فكرى معين، من شافه أن ينمى بينهم فلسفة دولهم السياسية والاقتصادية

غير أن الذكرين في المجالم حات التَّيمةراطية يرون فرقا بين التربية ، وتَلَقَين الفكر وتتميطه.. فلحن تستطيع أن ننمي بين أبنائنا القدرة على التفكير، لا أن طقنهم فكرأ معنينا بداته ونستطيع أن نهيى، لهم من الخدمات مايساعدهم على اكتساب الثهارات اللازمة للمصول على للعلومات والبيانات لا أن نفلق علولهم على معلومات معينة كما نستطيع تنمية تدرات أبنائنا على التفكير الصر غير التمير، والتفكير العلمي بما يتميز به من موضوعية ودقة التفكير الأبتكارى بما يتصف به من طلاقة ومرونة وإصالة ، لا أن تحصوهم فيما تلقتهم من معلومات، بل تفتح لهم

الجال يسبطرون على ما أدينا من معاومات ويزيدون عليها بما يستطيعون معتمدين على

وهكذا تريد أن تملم أبناسا اساليب الشفكيار لا أن تلقنهم لمكرا معينا ولكل مواطن أن يصل الى ما يشاء من أفكار اعتراما لانسانيت وثلة في قدرته كإنسانهكذا تصبح القضية الطروقة عي في حقيقتها دور التعليم في أعداد الأنسان ألحر

الواعى المدقق المفكر المستكر ، الذي يلتمزم بإطار قيمى معين يختاره هو بما يتفق مع المجتمع الذي يميش نبه وهذا هو إعداد الأنسان المؤمن بالله الذي يراعيه ويتقيه في علاقاته بنفسه وبالأخرين وهكذا تقميث عن التربية بوسقها حقا اساسيا من حقوق الأنسان أو بصورة أدق كحاجة إنسانية إن لم يشبعها الفرد لاتكتمل إنسانيته والانسان له



الممس الأهرام الاقتصامي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أيماد حين تتحدث عن التربية ، كعملية نمو شاملة متكاملة : نعر جسماني وروجي وعقلي، وجدائي واجتماعي كل ذلك في مدورة متكاملة تتفق مع للجتمع بما يكفل استقراره واستمراره وتطوره الى

يض محاباتنا التهيئة التطبيع بعيث يكين قادراً وسماها بنعالية كين تندية كم مواطنينا لاتبنا من قراغ لننا تاريخ بماض يرقرات خساراي يستهيئ المالم كان ولعل احمساسنا بهذا التاريخ المائل وهذه الكانة العضارية المطبية في القرين الشالية وبلا المسامات التحديث المالية التاريخية وللماصرية وبمثلنا نثلق في النسان في قدينا على ويلزي ياماننا ويؤيز بنا المتحديث الماصرة السنين يقضل ما عرف عن إجدائنا عن سماحة المحدود التي مرت به فقد كانت حديد ناما بهناة المحدود التي مرت بهم فقد كانت حديد الما بيئة تتفاعل فيها مختلف الاتكار ويثلاثي فيها القدين

بالتدريج متنوع الثقافة - في حاجة الى أن نهيره له بالتعليم علمسرا ثقافيا مشاركا بين افراد الجتمع ومن شدان استيماب التاريخ والبحث في الجذور الإولى لتاريضا أن يبينا لنا هذا العنصر المشترك.

التعليم والتاريخ القومى

يشرل الدكتور حالم لهذا وقبل أن نعضى في السابق معنا على المؤدم المعالمة المورد في مستقبلة الدي يبلي مستقبلة القريب بناء المكون المستقبلة الشارب المن مستقبلة المنافقة عنا طريقة تطوير الكتافة المنافقة المنافقة عنافة على الكتافة المنافقة عنافة على الكتافة المنافقة عنافة على الكتافة على ا

القومي والانساني ، بعيث تشكيب مل : النوادي الاجتماعية والاقتصافية والجرائب الصغبارية والشقافية ثم الامتضام بإعداد مدوس التاريخ

التاريخ:ا

وتنشيط اهتمامنا بالمناطق الأثرية والمتاحف والاهتمام بتاريخ العلوم والفنون ريخاصية اضبافاتنا الى

التاريخ العامكله

على ان ذلك لا يعنى الأستسفراق في النظر المفاضي، بيويت يشغلنا عن حاضرتا واللككور في مستقبلاً ، إن نقرتنا الى القاريخ المفائل الجلائلاً ال تعنى أن تستشرق في ضعارات فرضهما والهائل إناشيد فردها ، فيهذا كلك ايس هو المطلوب ولا يمكن أن يقعل على ضرورة التبسسر والتدبر في حاضرنا ويستقباناً.

ويضيف: لقد سبق للمجلس أن قام في عام ١٩٧٩ بدراسة موشدوم لتربب من موشموعنا وهو والتربية الصياسية وتنمية الشعور الوطني بالانتماء والسئولية، وهو إن كان يمثل جائبا واحدا أساسيا من جوانب تنمية الفكر الوطني في المستقبل، إلا أنه يستمق أن نشير اليه في عبارات موجزة فالتربية السياسية في أية أمة من الأمم هي محصلة النظام التربيوي في اتصاله بتنمية الشمور بالأنتماء الي الرمان وثرامه، ووبالمسئولية الوطنية والتومية وحيال الواجب القندس في مسجنال العنمل والاعتسزان بالشخصية الوطنية والقومية للفرد أو للجماعة على الممسواء وتدمكس اية ذلك كله في حب الوطن والانشماء الينه من جبهة والصمل على خدمشه والتضمية في سبيل بناء مستقبله من جهة أخرى وقد كان هذا التزواج في التربية السياسية بين مشعور الانتماءه و د مستولية الواجب الوطني والقومىء مهمة كل حركة ثبعث الحياة وتنضج الروح في مسميرة التاريخ الوطني على أننا مررنا

سنزان صمعة عراقت مسيرتنا وروياسب النطقة والتحرف الإجلماعي البطيء خلال بضحة اجبيال متعالجة وقد كنا ولا زال نطق المشاهب العباري المجلسة المبارية اجبيال اللكر ويماسد يعضمها بعضاء وقد زاء من الدون المتالجة المشافرية المساجع في العباد الجديد ساكنا لهم مشرويين؛ احدهما تظليدي الأمدى والأخر فري محيديث لم أهشاة البر اللك، وأي لقدرة في مستينات هذا القرن - أويا أخر من فكر أورويا المشروعية وإلك في مجبال النظر السياسي والانتصادي والإقباعاي ويلانياتها ويلانياتها والمسياسي بالتسبية لجيل من أجيال شبياينا حيث تقايد جديد الم

1006 CSA Y S



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجاهات متباينة من الفكر والنحى السياسي، في وقت لم تكن قد اتضحت لنا فيه نظرية سياسية وطنية وقومية تلثقي عندها أجيال الفكر السماسي المعاصرة ولهذا تعقدت الصموبات التي تواجهها القيادة الفكرية عندما أرادت أن تعالج مجموعة من التيارات المتضاربة بين شباب الأمة والفنات العمرية التي تتصل بالشباب في صعباه من جهة ، وفي أعقاب رشده واكتمال تكوينه من جهة أخرى وذلك مرقف يستمق النظر من الرجهة السياسية للشعب عامة ولفنات الشباب منه بصفة خاصة والواقع أن التربية السياسية للشباب اصبحت في عصرنا أمرا بالغ الأهمية لسار امة ناهضة تسعى إلى التقدم ذلك أن الشباب يشعر أن سرعة الثلاحق في الأحداث الجارية لابد أن تصاحبها مشاركة فعلية في تشكيل الستقبل بل توجيه مسار الاحداث التي لن تلبث أن تؤثر في هياته وفي مستقبلنا القريب تأثيرا ظاهرا وإن كانت طبيعة الشباب ذاته تربط تذكيره واهتمامه بالمستقبل القريب والمرتقب ، قبل

النظر الى الستقبل البعيد

الشباب.. والسياسة ومع ذلك ، قبإن اهشمام الشبياب بالأحداث السياسية المارية في عياتنا العانية الداخلية واتصالاتنا العالمية الخارجية، لا يجوز أن نرده فقط الى طبيعة الشباب وحماسه وإنما ايضا ، إلى طبيعة العمسر الذي عاشته مصبر وسبائر بلدأن المالم في السنوات الأغيرة من القرن المشرين، فهذا هو عصر السرعة في التغيير ، يتعرض فيه المجتمع لعديد من المؤثرات والمتغيرات التي كان البعض منها عالميا والبعض منها داخليا والبعض يتحدث عن انفجار معرفي وتطور تكتولوجي وتادير في أوضاع الأيديولوجيات في هذا العالم وغير ذلك من المتغيرات . ولاشك أن ما حدث من انفجار معرفى أوجب علينا أن نغير النظر فيما نقدمه من خدمات تعليمية لابنائنا في مناهجنا بوصفها مجموع الشدمات التربوية التي تقدم الى التلميذ أن الطالب لتحقيق اهداف معينة ونحن نحتاج الئ بنيان جديد لمناهجنا والى أهداف جديدة لها متسقة مع ما عدد من تغيرات معرفية وتناسب مع ما

حدث من انشجار معرفي وتطوير تكثولوجي ثم إننا نحثاج الى تصورات جديدة لشكل المنهج وبنيانه بما بتفق وأهدافنا الجديدة ومأ يتفق والتغيرات الستحدثة ولقد تغيرت حياة الانسمان وأهتزت بمظاهرها المادية وما كان مستحيلا فيما مضي أمسيم الأن ممكنا ، وما كان شباليا أمسيح وأقعيا واهتز الفكر الانساني كما اهتزت القيم والمأيير ويدا الانسان يعيد النظر فيما وصل اليه من المكار وقلسقات وإيديول وميات، ويدأت تشققي بعض النظريات التي سيطرت على بعض المجتسمات لسنوات كثيرة، وانعكس ما يحدث خارج الانسان من تغير على داخل الانسان، إذ تغيرت القيم، والعلاقات الاجتماعية، وإساليب المعاملات بين الذاس، وأصبح كل شيخ قابلا للتقير وأصبحت الرحلية اوالوقشية العابرة هي ما يلزم سلوك

التاريخ:

ويتحدث التخصيصون الأن عن عالة القلق وعدم الاستقرار، والفراغ الوجودي الذي يعيشه الانسان في هذا المالم، ولم تكن نمن المسريين بمثاي عن هذه الشفيرات وأثارها، قما وصل اليه الانسان من علم وتكنولوجيا في مسجيال الواصيلات والاتصسالات، جعل من العالم كما يقولون قرية، واحدة كبيرة،

ولم نعد الآن نعيش في جزر متعزلة. ولى السنوات الأربعين السابقة، تعرضت مصر لتقيرات سريعة وحادة، شملت الكثير من جوانب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وام ندرك أن ابناها في ماجة إلى أن تساعدهم على تلقى مثل هذه التغيرات في يسر، وتفهمها وتمثلها ومواجهتها. وكلما اهتزت جوانب الانسان، أهثن الانسان من داخله، واهتارت القايم، وأنششارت السلوكيات الغريبة عن ثقافتنا، وأخذنا نبحث عن هويتنا، ونخشى من أن تنصهر في ثقافة غريبة عنا.

وهكذا أخذ الناس يتحدثون عن التطرف القكرى الذي ينطوي على جمود وتعمس، وانحياز غير سليم في إصدار الأراء والأحكام. واذا كان الاضتلاف في وجهات النظر وتظهير







المندن: الإمرام الاقتصابين

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأمور والحكم عليها أمرا طبيعيا، ألا أن التعصب والجمود أمر غير عادى، سواء أكنان التطرف الفكرى في مجال الدين، أو في مجال السياسة أو الاقتصاد، أو أي مجال آخر.

ويحن مسئولين عن ذلك، إذ لم ننهض بدورنا في تربية الناشئة والشباب، ولم ندريم على الاختيار والتمييز، وعلى تقدير وجهات النظر في الحار من التحسامي، ولم ندري أبنانا على التحسادياداب الاختيالات وعلى الصيل تنصية الفكر الناشد،

والالتزام بالموشمومية قدر الامكان، في إيداء آلأراء

راصدار الأحكام. كبرى، ديس في مجتمع يعلى للعام والتعليم قيدة كبرى، دوحمل قائلة ترسيد في عقرانا ويجدانانا، بصية تطبيع على ساوكنا بطابع خاص بعث مجتمع إلىاندق والهدد، دامن موشعه تتمين، عاش الأدبان والاسلام والشر ذوره في العالم.

لمن نميش في مجتمع هنائنا على قدائدة و ويوند، وقايم الكثير من البداغلات المدائدة الم

و مِن الذي صفيقها رصفظ عليها تقانتها، يفكذا كانت ثقافة مصره وأمسيلة»، ومسريفة»، ورائدة»، وملدينة»، ومائلة»، ومتمالية»، رتبطى للعلم والتعليم قيعة كبيرة،

موقع مصر لا يتغير وقد تغير العالم وتبدل نظامه، وكان ينقسم شرقا وغريا فأمسح ينقسم شمالا وجنوبا، ومع ذلك

لمتقشن مصر بدرقمها الذي يربط بين الجميع.
ويدير بالذكر اننا مجتمع قديم ولنا ثاناة الصياة.
ويدن مجتمع مثنين ينصرص على الدين حرصنا على الصياة، ولا نود أن نقلت مقرصات ثاناته، نقد كانت درعا واقية لنا في وجه الكثير من الفرزيات والتيارات الفكرية، وتحاول أن تحافظ على النصا

تاريخ: ١٩٩٤ ١٠٤٨

وكياننا وهيبتنا. هذا هر حق مصدر التى عاشت الاف السنين محتفظة بهويتها، وليس من حق أى جيل أن يقصر فى هذا الشان، أو هذه الحقيقة التاريفية الرأسخة.

شهل يمكن أن نعشبر المسافظة على موقعنا ومرورتنا عدا من أهم أهدافنا في سياسات تطوير

التعليم راستراتيجياته و وليما يبدو رتجه العالم الجديد الى تأصميل المسار الديمقراطي في معظم دول العالم، واحترام حقوق الانسمان، وإعطاء مزيد من الحدرية الآليات السدق،

السيار، ويضاه مرين مسرق مجوناته، وعكداً لكن بالفاد مساوات العالم الجديد في كل للجائد تتكن سيارات العالم الجديد في كل للجائد وتمن بن جانبنا نسمى ال تصليق مزيد من الابعدامية، وتتحدث من حقوق الاصان بلاكد من تقدينا واعتمادات ورعابتنا أيضاد المحرف ريانا تبنى سياسة إعماد الهات السوق حرياته في المحركة بقات القرائين التى تتعشق هذه الحركة، في المحركة بقات القرائين التى تتعشق هذه الحركة،

دين فرض قيود أو رضع عرائق تعرق فرانيدها عن الرسل في مساريا الطبيعي برفده جميعها التي لقي الديل في مساريا الطبيعي برفدة جميعها التي التي التي المساريات الديدة المقاما يتدق مع الحياة الحرة الديرة الحرة المرابعة الحرة والديرة المرابعة المرابعة المساريات المس

باطار قیمی معین، یختاره هر به ایتفق مع قیمه والسفته.

رَحِقُ هَذَا جَمِيما، تَمتَاع مصدر اللي أن نتشم أينا نا بحيث يشعر كل واحد منهم مؤمنا إلله، مثقيا أنه في علاقته يقدمت ويالأخريين، ومكمنا يابدلي أن تمثل التربية الدينية موقع الصدارة بين مناهجنا .. يأن يكون القرائد الديني من الروانة بحيث يتمسالح .. مع الروافد المعرفية المحادثة، ويعضهما ويتخام يها الدوافد المعرفية المحادثة، ويعضهما ويتخام يها الدوافد العرفية المحادثة، ويعضهما ويتخام يها الدوافد العرفية المحادثة ويعضهما ويتخام علم الدوافد الدوافية الداران النفسي القدري والإجتماعي على الدوافد الدوافية العدادية العرفية المحادثة ويعضهما ويتخام علم الدوافد الدوافية الداران النفسي القدري والإجتماع على الدوافية الدوافية



مندن:الإمرام الأقتصادي	الإضرام الأقتصادي	35-13-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-	:	مندر
------------------------	-------------------	--	---	------

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩١ ١٠٠٠ ١٩٩١

العملية التعليمية

التعليمية ذاتها، وهي عابده الآن العملية التعليمية ذاتها، وهي عاطع التعليمية ذاتها، وهي الطبع أصبح كثيرا من الغرية التعليم على أصن نشخت من التعليم على أصن نشخت من التعليم على التعليم التعليم التعليم التعليمية المنافعة ا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

> وزير التعليم: مبارك يوافق على إنشاء جامعة « جنوب الوادى » و17 كلية جديدة لاستيعاب الدفعة المزدوجة

عتبت كريمة سويدان:

اعلن د. حسين عامل بهاه الدين وزير التعليم ان الرئيس مبارك وافق على إنشاء جماءة جيية «جيدة بالجبعات المصرية» وقال ان هذاك جهردا مشخفة بنبلها الوزارة حاليا بهدا المستهمة الدامة الزروجة من طلبة الثلاثية المستهمات الدامة الزرجية من طلبة الثلاثية المستهمات الدامة الزرجية من المحافظة المناهي، وقصل الإعداد المقارف المجاهدات إنه الفاطحة واضاف أن الوزارة تسمى لدعم واستمرار التضايم إنسان من ٢٠ عليو براهية عند تسمنه إن المحصمة المدارية حديث منا ما يور بيان الإعمادات المخصصة الا الميزن جنيه هذا العام ، عا وصلت بريات وزارة الزراعة لخدمة الشاذية في الدارس إلى ٢٠ الميزن جنيه هذا الدارس إلى ٢٠ الميزن جنيه ملين جنيه حلين وزارة الدارس إلى ٢٠ الميزن جنيه ملين جنيه حليل وزارة الزراعة لخدمة الشاذية في الدارس إلى ٢٠ الميزن جنيه



وقال : و هذاك مراسات طبية اجريتها بنطسي لمن وق أوريتها بنطسي لما وق أول الأوراد وقول الأوراد الما الما الما الما وقال الما الما وقال ال



المسر : ..

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : 1996 250 11



أشيراً دقل اللقاء والربالة مسجد المناوات وزارة التدايية الإشروية والمناوات وزارة التدايية بالاشترائ المنافية المناوات المنافية ا مصر في محاولة جادة لمو امية الانان مصر في محاولة جادة لمو امية الانان واساعدتهن للمن في مشروعات إنتاجية كدر دخلالهن والسياط الامية المدر تخلالهن والسياط الامية لْفَقْضُ نَسِبَةُ الْأَمْيَةُ الْمُرْتَقَعَةُ بِينَ الْآتَاتُ } الله مقرصة للت فصل ولعد للإناث خاصة في مسعيد معمر الذي على الاندائية

لطفق نسبة التربة الرقعة بين الاتات ("قف صورسة غات فصل والحد الاثالث التشاء على طاقرة السروري فيها مطعان يم الاقتصاد على طاقرة الشربية من التطهم: " تشريبين الاتمان مع ها اللوم بن الكتابة الإستاني، ولي الحار الجمهود خيرة " تشريبين الاتمان مع ها اللوم بن الكتابة المكومة الما التطهم أم التأساء مضروع " يصفق المناسية مصدولات مشالة تطبيعاً المحكومة الما المناسبة المناسبة المواصدة " ومحلة للهمولية في مستوى الشهادة المجارية الشهادة الاستان المدورة المحاربة المحاربة

ويلغ عدد الدارس التي انشك حتى الآن ١٩٨٧ مدرسة تشم ١٩٨٩ تلمينة في ٢٧ مدرسة وصعمت الخطة الدراسية ۲۰ مديوية ومعمدة الخدة الدراسية لهذه الدارس باسلوب غير تقليدي حيث خصوص ۱۲ حصة القدرب الهني و با حصيص للمساعمة في مشروبات إنشاجيية ، تصود على الآثاث بدخل القصادية هذا بالاضافة الى ۱۷ حصة الدسادية عدد على الاثاث بدخل الدسادية عدد المساعمة الى ۱۷ حصة الدسادية عدد المساعمة الى ۱۷ حصة الدسادية الاضافة الى ۱۷ حصة الدسادية الاضافة الى ۱۷ حصة الدسادة المساعدة المسا لتعليم اللغة العربية والتربية الدينية والعلوم والرضيات



المسر: عل

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ك



نشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٤

الزيارات ممنوعة في الفرف.. والأدوات الكهربائية غير مسموح بها! الطالب يدنع ١٥ جنيماً..

والدولة تتممل ١٧٠ عقسوبات رادعسة .. لبسن يفسسالف اللوانسسخ

بسدون مشسساكل والدينة الجامعية في القاهرة تحتاج المسزيد من الأمن



التاريخ : \$ 1 التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أُسوارها بدون رضابة .. وتسلقها غناية في السنفولة

التنتيش الفاجي، على البندات منح أهدانه

طنعاف التلوس لا يتراون الفرصة تفواتهم : من هذا استفل فريق معن والصرون الأرهاب يعض المقرات في لطام الدقول للعن الهاملية (عاولوا الاطلاق منها تلقر أقعارهم النفيتيومة وكدير مسططاتهم السوفاع، أغير هذا المحاولات عاكم الكشف طه أمن معيلة القامرة حيث عشر على طبوة المسلمة من المنطقة الت

أوني الدمارشين لمدة تطبيق الدروية والطويط مع الطلبة ، أكدوا أن المدن يسودها الهزيج وينتشر الأخراب في بعداللها ، لكن بعد الكنف عن الحالث الأغير علهر العمدام فهاء ، فينات تدرك الفرعية ويعرص المشرقين حلى المرود .

إشَّاري؛ ألن أن التُقصيف أحيانا بمناعد مولاء (تقافيض على التمرب الى المنن ، وحكن بعيل المثال لم يتم تسليم كارتبهات الدّخول لطاعة معينة أميانة حتى الأن والدّغول للعبلى يُعُون بالشِّه

وطالب روماء الجامعات بتوقير العقرف القلب و العرامة الجدد ، ومتع الريارات. الشارعية للطلبة في خرفهم «بالإضافة الرحوم السماح يتوليد الادوات القهريائية حتى أن: تقوي مثلك عقويات رادخة لام طالب يعكن بالعنينة في حالة سخافة اللوائح

واهَلَوْهُ النَّدَيْدِونَ وَالْمَشْرِقُونَ بِأَنْ الْمَقْلِقَ الْهَاهِيْهِ فَيْ الْقَاهِرَةُ تَهَاجُ لَمَرِيدَ الإمانُ وَالْمُوارُومَا بِدُونَ رَقَابُهُ وتَسْقَهُما عَايَةً فَيْ الْمَنْهِلَةُ .. فِي الوقْتُ تَفْسِهُ لا تؤجد أَق مشاكل مَنْ هذا النّوعُ فِي المَقْبِلَةُ النّهَامِيةُ بِالْأَرْهِرِ

اشنافوا أن نظام التغليدن المقانون على البدائة أد على أعدالة



المسدرد.

ME ZPITT

املية على أيواب المنيئة بجسانب الموفقين والمشرفين للتأكدمن أن الذي

يتم التدقيق على الزوار ويتم عصر الإسماء للتاكد من قروجهم من المدينة

وكل مبنى يوجد له مشرف مسئول عن

الطلاب الدِّين يقيمون في المبدِّي ويقوم

بالمرور الدوري للتأكد من أنه لا يوجد المُجَاهِن من خَارج العديثة .

يفالف النظم الجامعية أن التقاليد التي

تسور عليها المدن الجامعية يحال فورآ

السي مجلس تأديب لتوقيسع العقساب المناسب لمخالفته .

أوضح أن أي طالب يصدر مشة ما

يدخل المديئة مقيم فيها وألى يوم الزيارة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

أكد رؤساء الهامعات أن هناك شروطا عاملة يجب توافرها في الطلاب المقبولين



تعقيـق: برت أبوء الزيارات والمقابسات في الاماكسن

المسخصصة لذلك وتسحت اشراف المشرقين اشار الى أن المدينة الجامعية النابعة

لجامعة عين شمس تضم هو الي ٥٠٠٧ طالب وطالبة في مبانى الأسكان الطلابي أو في عمار انتكاملة يتم استشهار ها لهذا الفرض وتمتى أن يتع تكثيف التواجد الشرطى والوسائل الامنية في السنن المامعية لتلاقي أي ثقرات يمكن أن تحث في المستقبل ،

ذكركن الغرف مغصصة للنسوم والمذككرة وبالثالي فقير مسموح وضغ المشرفين لرقابة ذلك يكل دقة وتوقيع العقاب القورى على المضالقين اا

أما د. عبداللناح الشبيخ .. راس جامعة الأزهر فقال غير مسعوح بالاقامة في المدينة الجامعية إلا للطائم الناجح والمتقول للسنة التالية وكل طالب تم طرده من المدينة في سلوات سابقة لمخالفته لوائح المدينة لا يسمح يقبونه ثانية حتى ولو كان ناجعا . أما عن الطلاب الجدد فيتم المتوارهم

من الكليات المقتلقة حسب المجسوع الذِّي حصلوا عليه في الثانوية الاز هرياً ويتم الترثيب نتازايا هتى لسنوعب جميع الاماكن . أضاف يؤجد يضلنة دائمة عراسة



اشار الى أن المدن الجامعية النابعة لجامعة الأزهر تضم حوالي ٢٠ الف طالب وطائبة متهم عشرة ألاف طالب بمعافظة القاهرة وحدها

الاخلاق الحميدة ويشرح د. رجائی الطملاوی رئیس وامعة أسيؤط .. أواعد القبول في المدينة الجامعية بأسيوط فقال: لقيل الطلاب النامحين بتقدير جيد جدا أو جيد في حالة وجود اماكن خالية ويشترط أن يكون الطالب مشهودا له بالاشائل الصيدة والسعمة الهيدة وفي حالة عدوث اي نقلال بالنظام أو التقاليد من جانب الطالب يقصل من المدينة قورا لأن الطالب المقيم بالمديثة يتكلف شهرياما لايقل عن ١٧٠ جليها و لايدقع سوى ١٠ جنبها فقسط فاذا خرج عن النظام فلا يصح أن يستقيد من هذه

المدينة الجامعيسة ولا يسمسح اسدأ بالقروج عليها فهنساك مشرقسون واعشاء هيئة تتريس متتنبون للمرور على المدن الجامعية التابعة للجامعة في اسيوطوسوهاج والتي تضم حوالي ١١ الف طالب وطالبة للتعرف على وغياتهم وفي نفس السوقت مملسوع تفامسا اصطحاب اي اشخاص غرباء السي الفرف المخصصة للطلاب والزيارات نتم في مواعد معينة ومعددة سلقا في صالونات مخصصة لهذا الغرض يعيدا عن الفرف .. ولا يعمسح لأى طالب يوضع ادوات كهريائية في حجرتســه

أَكُدُ أَنْ هِذَاكَ قُواعَدُ صَارِمَةً تَنْقُدُ فَي

بالمدن الجامعية .. أهمها السمعة الجيدة وحسن السير والسلوك والالتزام بالتقاليد الهامعية واللهاح والانتقال للسنة الدراسية الإعلى . وأشاروا الى أن الانضباط يتعلق بجدية الحراسة الامثية علسى الأيسواب الخارجيسة والاسواق الممتدة لمسافات طويلة ووعى المشرفين فى الادوار المفتلفة حتى يتسم تطبيق قواعد الاقامة فى المدن الجامعية ولا يسمح بتواجد الغريساء داخل الغسسرف أو

الأجهزة الكهربائية وبالتالى ای اشیاء مشتبه فیها . أوضعها أن القواعة تقرض استقبال الزائرين في اماكن مخصصة لذلك

اشاروا الى أن أى خروج عن تقاليد المدن الجامعية يقع تحت طاتلة القوانين واللوائح وتتدرج الطويات من القصل لمدة شهر عنى القصل التهائي من المدينة الجامعية والحرمسان من الالتحاق بها في السنوات التالية طبقا لنوع المفألفة

انسذار

تمدث د. عبدالوهاب عبدالحافظ رئيس جامعة عين شمس أقال رب مسارة نافعة ولاشك أن الحادث الذي وقع بالمدينة الجامعية لجامعة القاهسرة مُسِكُونَ بِمِثْلُهِ ٱلْأَلْدُارُ لِلْجِمِيعِ حَسَى لا يتكرر هذا الأمر ثانية ولكى يتم المقاط على أمن المدن الجامعية وتأمينها شد الارهابيين باعتباره جزءامن أمن مصر

أوضح أن هذاك ضوابط نمنع مخول الغزياء في العبن الجلمعية وتُلك من خلال مراقبة الأبواب والتأكد من هوية الأشخاص المتواجدين داخل المديئة وتقتيش العقائب الضاصة ومشع اى لَقِيا وَأَن لَدُم في أَلفُ رأب وأن تكون



المسر:

1996 1997

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ...

كالسفانات وغيرها ودائما يتم المرور

كالسطانات وغيرها ودائما يتم المرور المفاجىء على الحجرات ومن يضبط يحوزته هذه الأشياء يتم المسله أورامن المدينة .

أكد د. رجالس الفائد المتاسسة أداعم دائما في اختيار الفائد العداللة بهن مختلف الكليات وحد العجاملة حتى لا تتكرر المهازل الذي كانت تحدث في أوقلت سابقة مثل حذول طلاب غير ملهمين بالمديلة ورغم ذلك يتواجدون في الغرف وينامون بها الإ

تقاليد جامعية

ويقول د. رميزي الشاهر رئيس إمامة الرائلين : عد قبول الطلاب القادامي في المدينة الإصابية لدعري على تو افر مجموعة من الشروط أهمها ممين المبر والسلوك وحسن الملاقات مع الزيادة و والاطائز والمائلين المحاصفة وأن يكون الطائب ناجما ومقولا للمنة العلي والانجون قد سبيق العسلة من المدينة الجامعية قبل ذلك .

أما الطلاب الجدد فيشترط احضار شهادة حسن مبير وصلوك من ألمترسمة المثاوية ونتم المفاضلة بعد ذلك طبقا للمجموع والسن وقرب أو بعد المصمكن

من المدونة الجامعية . الوضحة الديقة الجامعية مركل دور مكتبي الطلاب في طبط مركل دور مكتبي ملطيب في من المساقط المساورة المساورة المساورة الإسامية الإسامية الإسامية من التقالية المؤلفية من مولاً الأرامية بالقالية الجامعية . وكانها المساورة المنافعية المنافعية . وكانها الساورة المنافعية المنافعية المنافعية المنافعية المنافعية . وكانها المساورة المنافعية ال

أوضح أن هذاك أواتح تحكم الإقامة في المدن الجامعية بتقليماً عا وجد عقرات أن مقالك وبراعي فيها أن تزوي مقاسعة للوح المطاقة أنش الرئيس المقالك الذي يركب أن سابقاً شأن ومقالك المتابة الجامعية لم أسلة فررا من المديلة الجامعية لم المسلف المدينة الجامعية لم يتاسل لمدة شهو معن أن المعالى المسابقاً

ويحاقد على بعديدة اوضح أن المدينة الجامعية تضم موالى ثلاثة الالف طالب وطالبة ولحرض دائما على أن يكونوا مراة عبدة الجامعة الزاقزيق ويحافظون عبل التقاليد والقيم الجامعية.

وتحدث د. المعد دوبادر دارس:

ها المنته كلة السويرية مطروا الي نام

ها المنتهائية الإسلامية في مسروا الي نام

والمرش يقم بها لمسة الإلى كالب

والمرش يقم بها لمسة الإلى كالب

والمرش على المسة الإلى كالب

المنتهزين عن حلق السن والتقير

والمهموع في الثانوية المسابق

المستجودين على الثانوية المسابق

المستجودين على المسابق

المستجودين على المسابق

إمامة كانا السويس حوين على الميارة

المسابق المناز عمين على المناز عمر المنازلين وشمان عدم المناز عمر المنازلين وشمان عدم المناز عمل المناز المناز عمل المناز المناز

الماضى . كما تم انشاء مكتبة في كل مدينة يمكن تلطائب أن يذاكر فيها أو يمارس القراءة الحرة . ويتم التشديد على تنفيذ اللوانح ويتم التشديد على تنفيذ اللوانح

ويتم التعديد على نصو الراحي التى تنظم الأقامة بالعدينة الجامعية عتى لا تصرب أي معنوعات الى المارق أو تواجد الشقاص من خارجها

اوضع أن أن طالب يقالف ذلك لا يمكن المنماح له بالاستفادة من مزايا الإقامة بالمدن الجامعة . وذكر أن الضباط العمل في المدن الجامعية بتوقعا على جدية الحراسة الإمنية وجدية المغرفين



للنشر والخدمات الصحفية والمعلوسات

التاريخ:

ما حدث في المدينسسة الجامعية بجامعة القاهرةشيء عارض وأن يتكرر فقد اتفذنا كافحة الاحتياطات لتوفيس الحمايسة والانضيساط داخل المدن الجامعيسة الهائلسة الاعداد بهذه الكلمات تحدث مديسرو المسدن الجامعيسة

والمشرفون . أكدوا اتهم يعطبون كل جهدهم لعلاج القصور وسد الثغرات التي ينقذ منها ضعاف النقوس الذيسن لايمثلسون القاعدة الطلابية الراسفة والتي تمثل أمل مصر أفي غد ومستقبل افضل .

أوضحوا أن خرق القواعد والقيام بالمخالفات مسألة واردة في كل مجتمع وتجمع ولكن تتم المواجهة بحزم حتى يلتزم الطلاب يكافة اللواتح والنظم الذاغلية للمدن الجامعية .

طالبوا بتدعيم رجسال الحسرس الجامعي وزيادة أعداد المشرقين أ المهاني علني يمكنهم ملاحقة ومتابعة الطلاب في الطوابق المختلفة وتكروا ان كل ميني له مشرف واحد ولايمتطبع متابعة الاعداد الكبيرة من الفرف

نى البداية تعسنت عبداللطيسة، مطلق عدير المدن الجامعية بجامعة القاهرة مطالبا بزيادة أعداد الصرس الجامعي وحوافزهم وتدعهم اعداد المشرفين حتى يكون هناك مشرف لكل دور لمواجهة هذه الاعداد الضفمة التي تتزايد سنويا والتوسع في انشاء مدن جديدة في \ اكتوير وانشاء فروع لكلية دار الطوم بالمحافظات لاتها الكلية الوهيدة التي تستحوذ على ثلث اماكين الطلاب وتصف عدد اماكسن الطالبات وان يقتصر قبول طلاب كلية الطب على معاقظاتهــم خاصة أن ستوى الكليات الهامعية اصب

قال اتنا نبذل قصارى الجهد لتوفير الحماية والاتضياط داخل المديدة اما غرق القواعد والشفالقات فهي مسألة وأردة في أي مجتمع او تجمع ويتم مواجهة ذلك يكل حزم ضند اليوم الاول اندفول الطالب الدونة الجامعة يتعهد الطالب في الرار رسمي بالمحافظة على النظام داخل المدينة والالتزام بقوأنين ولوانح الاقامة ثلني لاتسمح يعدم تولجد مقتاح الحجرة أو الكارنية مع شخص غير مقوم أو أصطحاب أي شُخص بطرق غير فانونية للمبيت أو السهر او عقد اجتماعات وتوزيع النشرآت السياسية والاعتصام ويتم

الاخلاء الادارى الفورى اذا مدثت هذه

وهناك مخالفات تستوجب الاتذار الذي يحرم الطالب من الدخول في العام التالى مثل احداث الضوضاء والتفيب عن المدينة بدون تصريح واستقدام التيفزيون والقيديو والتأخيس عن المدينة دون عقر مقبول وتكرار ذلك ا اشار الى ان العرس الهامعي يقوم يدوره كاملا ولكن ضغامة المسدد المتواجد وهو ١١ اللف طالب وطالبة له علاقة يمدوث يعش الثقرات فإزدهام الطلبة على بأب المدينة يؤدى الم ضفط واستعوال على الحرس فينظت يعض الاشفاص من الذين يحملون كارتيهات غيرهم وهذا الامر وارد وتكننا نتابعهم في داخل المهرات والمياني يواسطة المشرفين الذين وتناويون على المينى فإذا تم ضيط شخص مصاحب لاشر بصورة غير قانونية يتم الاخلاء قفوري ا

اشار الى أن العشرفين يقومون بالمرور الدورى بوميا على المجرات في ساعات التواجد المكثف للاطمئنان على الطلبة وحل مشاكلهم واكتشاف الوجوه القريبة وملاحظة أي مخالفات والتعامل القورى معها ويتم يوميا طرد حوالسسى عشرة طلاب بسيب أذه المُخالفات والمطلبوب من قولسات التدريس تدعيم الوعى الامنى عن طريق الندوات وألمحاضرات الني تلقي في المدرجات أو المدينة المحامص ليعرف الطالب مأله وما عليه وكوف

تعقيق :

بطئى البسيونى

صرف في أي طاريء ولاحظه . أوضح أن النولية تقدم لطسال المنينة دعما كبيرا ورعاية اجتماعية وتوأرله هوا متاسها للتحصيل والعلم رمن الولهب أن يكون الطبلاب عند حسن الظن ويقدروا هذا الجميل الذي لارشعر يه سوى الطالبة خارج العديلة والذين بواجهون صعوبة ألعسيش

فالطالب في مدينة القاهرة يدفع ٢٥ جنيها تظير التغنية والاقامة والقدمات وتتكلف الدولة اكثر من ٢٠٠ جنيه لكل

وعن امكاتية ادخال نظم حديثة لدخسول وخسروج الطسلاب اسوة بالجامعسات العالميسة قال ان هذا الاسلوب سابق لاوقه ويتطلب مبالغ طائلة ويتطلب نقل المدينة من مكانها الحالي ا

, ويقول محمد مصطفى منير النشاط الاجتماعي بالمنيئة الجامعية بالقاهرة أننا نوفر سبل الحماية والرعايسة للطلاب وما حدث من وجود متفهرات لدى الحد الطلاب شيء غريب ولايمثل السلوك الطلابي العام ولا أعتقد انبه نقل بها من الباب المشروع ولكله بالطبع سلك طريقا التر !!

اوضح أن نظام الاشراف في المدينة دقيق للقاية فالمشرقون بأوسون بالمرور الدورى على المهرات والتأكد من الاشتقاص غير المعروفين لهم أردا تم تكتشاف احد المخالفات يتم الاخلاء

وعن نظام الزيارة قال : يقوم الزائر بتسليم بطاقته على البواية الرئيسية ويصاحبه احد الحرس حثى يسلمه



المنفر:...

التاريخ : ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المشرف في الكافريا المخصصة إذك في منقل المدينة ويقوم المشرف في منقل المدينة ويقوم المشرف بالإعصال بالطائب فإذا انتهت الزبارة يساحب الحرس الزائر حتى الباب باتباع نظام التسلوم والتسلم :

تر أوضح أن المدينة تقدم خدمات ترفيهة القلالية وتنظم رحلات الاسكان الاثرية والمدينة في نطاق العاصمة بهنية واصف والتي خارج القاهرة بالاثة جنيهات وهناك استراحة مجهزة ويشير مفحت مقتار مترف عالم ويشير مفحت مقتار مترف عالم

بالمرور الدورى على الطلبة ويتم الابلاغ القورى لادارة المدينة عن اى مخالفة ليتم التعامل القورى معها . ويخصوص ضبط المتلجرات مع احد الطلاب فانها حالة شاذة سلك

ويحصوص سبعة المعجرات مع احد الطلاب قانها حالة شاذة سلك صاحبها طرقا ملتويه لدفول هذه المتقجرات .

اكد أن المشرقين وقومون باقدً القياب يوميا ولايتم السماح لاى طالب باستعمال الاشياء التي تضر و مثل السؤانات أو أستعمال الموكر فولنات الصغيرة أو الكاسيتات التي تصدر ملها ا

ضوضاء تؤثر على الانضباط وهدوء الميني .

اشار بضرورة تعيين عمال لتأمين الاموار الشارجية حول المبنى لمنع. تسلقها من اي شخص ومنع الاشياء

التي تضر الطلبة . وقاية مستمرة

طالبات القاهرة زخص مفيدة منهنة منها البنات القاهرة المي أن العدلية تتضم عشرة مقبلة وتشرع المراد والمقبل ويسترع الميان ويتطلب المدينة القصاطة منبدوا ورالية الشرافية مستحرة والمائة الشرافية مستحرة مواجد المنافزة منها والمنافزة المنافزة المنافزة عمام والذا الخدية الطالبة عمام والذا الخدية الطالبة عمن هذا الموحد يتم الذار والم الامروقي المراد المنافزة المطالبة والمن الامروقي الامروقية المرادة المطالبة المطال

اكدت استحالة بقول طالبة غير . مقيمة أو دخول اشراء مضرة حيث يتم تقتيش الحالب اثناء الدخول والخروج ويتم الدخول بإبراز الكارتيه تحارس الدرا

الثالثة يتم قصلها أورأ

اما الزيارات قلها شروط وتقتصر على الابوين والاغ والعم وبعد التأكد من ذلك يتم الاتصال بالطالبة لنأتي الى

الاستراحة الموجودة والمسخصصة لللك الغرض تحت اشراف املي . اوضحت أن هناك رقابة صارمة

على البوابة الرئيسية ويشم اجراء التقديش الدوري المقاجىء علسى الحجرات لكشف اى مخالفات والتعامل القورى معها ا

الأرفر . يفتلف اما في جامعة الارهر فالصورة مفتلفة بعض الفيء عما وقسول عبدالعزار خشاد ددير عام العسين المحامية بالارهر فالانتماء الديني منذ الصفر لطلاب هذه الجامعة له تأثير كبير على سلوكم فقد وشيط لدينا اي

مالات للأرهاب أو توزيع منشورات أو المنظمين ما معاليم معاليم ومولهمة السلطات وتسير الامور مهمورة مالك وتعلق المنطقة وطبيعة وتوفر الدوم لهما الدولة الطالب الإنهام المنطقة بعدم التعلق النطق القلب بدفع المنطقة حوالي ١٠٠٠ بدفيات ونقشم الدولة حوالي ١٠٠٠ بدفيات ونقشم الدولة حوالي ١٠٠٠ بدفيات الدولة خوالي ١٠٠٠ بدفيات الدولة المنطقة حوالي ١٠٠٠ بدفيات الدولة الدولة

لامثيل لها سواء كانت طبية أو تقاقية وترقيهية ويحرص الجميع على اداء الصلاة في وقاتها تحت أشراف الارهر ويائمة على قدر كهير من الثقافة الاسلام قد للد دعا عالم الارساس الاستان

وبالمنة على قدر كبير من الظافة الإسلامينة المسرد علمسى كافسة الإستأسارات . اوضح أن لكل ميلى رئيسا قنيا وجهازا اشرافيا مكونا من ثلاث

وردبات بوميا ويتم المرور الدورى على الطلاب والتأكد من شخصياتهم بناء علسى الصور الموجودة لدى المشرف .

اما الاسوار قطيها حراسة دورية مترجله لمنح اي تصلق ويتم عمل ندوات دورية لشرح اللوائح وواجبات الطالب والمخالفات والتوعية بالمروف المرحلة التي تعيشها عصر

اشار أن المدينة أستوعبت أفدًا العام شاتية الاف طالب ويتم تُوفير كافية الشدعات لهم ومقها القدمات الإملية

للحفاظ على حياتهم حيث يتم التقتيض الشورى علي المجيرات والمناف.ة والإخلال أي مقالب إلا يجارتيه المناف والمحمن شد التزوير ويتم التأكد من أواب وحضور اللمائي بشكل وومي ويتم مجازاة المخالين طبقال اللاحة

1998 /51 1 4

اوضح أن ما هنث في جامعسة القاهرة شيء ناسق له جموعا وهذا الطالب فك السابته وهو خالن لبلاه

الداخلية للمدينة الجامعية .

رياضر سرد هيدالفزيز أمير التقاية بالمدينة الجامعية بالإرقر السلاح المدينة تقدم الرعاية القذائية للصلاح على القشاء ما يكون إيش القضف علي القذاء والتأخد الشام من سلاحت بماسطة الإطاعة البيطريين راغصانيين التفاية وتقدم المدينة لأداح يومية يوميا تكتمست كالما المراحد المراحد على يوميا تكتمست كالما المواع التراحد على الدراعة للقام المدينة على المراحد على الدراعة للقامة على الماحد على المدينة المساحد على الماحد على المدينة التحسيل الماحد على المدينة المدينة

تواجد

أما ايراهيسم عيدالطيسم مشرف اجتماعي فيقول نتواجد بصفة دائمة بين الطلبة ويتم المرور الدوري كل يوم لحل المشاكل اليومية . واشار اللي أن الإرهاب ليس له

واشار التي أن الارهاب ليس له وجود في المدينة الهامعية بالارهر وان ما تم في المدينة الهامعية بالالقاهرة شءع غريب على المدن الهامعية ومن الصعب هدرته في جامعة الارهر حيث الرعاية والاشراف الدائم

قال أن المشرقين يمرون يوموا على الطلاب وفي مناعات الذروة ويلتقون بهم في صالونيات المهاني للتضاور والنقاش



Harry:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويرى معد سعة مدرف الهتماعي بالمدينة الجليسية بالإدبيسر إلى بالمدينة الجليسية بالإدبيسر إلى المشرفين على المدينة الجلسية الجلسية المساوية المساوية

ويشور د.. عماد الذين فوزى طبيب مناوب بالمعينة الجامعية بالارهر الي ان المدينة القدم كافة الفصات الطبية للطلاب ويتم اسطف الحالات البسيطة وفقل الحالات التي تستدعى ذلك الى المستشفى الجامعي وباصطفة مجارة : اسطف مجهزة على احدث طراز

اوضح أن الإدارة للطبية بالمدينة تشرف أيضا على الغذاء ويتم لخذ عيات عتى بك إنتاكد الثام من سلامة الغذاء .. وكلها أوسائل رقابة وأشراف تضمن ملاحقة أي تقرة ونقذ منها ضماف النقوس والحافون ف.



لمعلن المستسسسسسسسالسسا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطلاب: فحسلة

ندوات للتوعية.. والشسرفون فيسى مدهد دائم!





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدغول حتى الان بالرغم من مرور أكثر من

فقى المدينية الجامعيية بالقاهرة يقول

اليدوي كمال - طالب : فين ضبط المتفجر ات

كأن هذاك تسوب شديد وكأن من السهل على

أي طائب الدفول ويمجرد اظهار أي كارتيه

يمر وسط الزحام كما أن البعض كان بتسلق

الاسوار من غلال المناف الموجسودة

بالملاعب والتي يمكن أن يدخلها أي طالب

كَلْ طَائِبِ قَبِلْ مِخُولَهُ الْمِدِينَةُ كَمَا يِتُمَ الْتَدَقِيقَ

ولا يسمح لأى طَالب أن ينتقل الى حجرة زَمِيلُهُ فَي الميتي الأَهْرِ عَكُس مَا كَانَ يَحَدُثُ من قبل فقد كان الزائر يقيم مع الطالب في المجرة ويتذرع للمقرف بأنه من المبتى

اساءة

ان طالب الطب الذي أدخل المثقور ات العديدة

الجامعية اساء الى للسه وللعديثة الجامعية

صفة الزمول لأن ما قام به هو عمل عسيس

أوضح إن الاجر اءات الأمنية أصبحت بعد

ان كان بها العديد من القصور وليت رجال

ان كان بها العبود من مصدور وجود الأمن النبس مازالت

مفتوحة في أرض الملاعب ونتم المراقبة

وينفق مع الرأى السابق الطالب عشام

معديكلية الدّجارة قائلا لا أو افق بالمرة على

الدورية للأسوار

ويقول الطالب محمد البنا بكلية الثجارة:

تنفق عليها الدولة وحراء أن نطلق عليه

اما الان فالمبورة مختلفة ويتم التأكد من

شهر على بدء الدراسة أشارواً اللي أن التعايل على الدخول يتم يصور شاتي ويقيم العشرات طوال العام يلا

من خارج المدينة

1,50

التاريخ :

قالمدن كان يسودها الهرج وينتشر الاغراب في جدائقها لأن الدخول من الأبواب أو حتى من الأمعوار آيس أمرا صعبا فهو يتم أحياتاً بعقاظة الحراس أو بتسلق الأسوار المنخفضة

طالبوا بان يستمر الاتضباط الذي ظهر فجأة بعد الأحداث فالتفتيش الان يتم يصورة جيدة والمشرفون يمرون يوميا على الحجرات وتعقد لدوات لتوعية الطلاب بالظروف الحالية تعقيق :

أكد طلاب المدينة الجامعية بامياية أن واقعة ضبط المقرقعات في جامعة القاهرة لم أبوخئجر عبدالمبيد يحرك ساكنا في مدرنتهم قماز ال الدخول بلا ر قابة والادارة لم تعدد اسرج كارنههسات

الجرم الذي ارتكبه هذا الطالب في هل تقسه و حقدًا كطالب تقدم لهم الدولية كل دعم لمساعدتهم على التسمصول واستذكسار أُوضَحُ أَنْ الْلِثَرَةَ السَابِكَةُ شَهِدَتَ يَعَضَ

النسبب أأذى شجع البعض على المقالقات والكجاوز اما الان فالصورة مختلفة ونكتنا يُطلب أن يكون هناك مشرف لكل دور .

هناك .. قرق

وتوضح شيرين كمال طائيسة باداب القاهرة أن ما حنث في مدينة الطُّنية لا يمكن أن يحدث في منينة الطائبات فهناك قوارق

بين الطَّلبة والطَّالبات وقَدْ شعرنا باللغزع من الذي حدث في مدينة الطلبة والاشاب أن ذلك أساء لنا جموعاً كطلاب وقد أدى هذا الأمر الى التشديد فلا دخول للطلبة إلا بالكار نية ويؤخذ للغياب بشكل يومس ويشم التفتيش بشكل دورى ومفاجع، في أي وقت !! و تشار كها أن الرأى منى سلامه وتقول كان هناك تسبب قبل و اقمة ضبط المتفجرات

اما الان فهذاك تشديد لشلى أن يستمر حفاظا

ئما أميرة حيدالحميد كلينة دار الطوم غَيْقُولُ كَأَنَّ مِنَ الْمُعْشَاكُ أَنْ نُرِي طَالْبِسَاتُ شربات ينشلن المعينة وكنان النشول يتم لميأنا بنون كارتيهات أسا الان فالصورة مختلفة وبالنسبة قلفاء فهو جيد وهناك اجراءات مشددة للمواعيد وتقاول الطعام أبي

ثفرات

II paleoli

أما ابراهيم عبدالمتعم فقال ملذ ٣ مُدَّوات وأنا أقيم بهذه العنيلة وقد تصونت عليها وكثير اما كانت تحدث أفرات ونسمع عن أوراد فرياء من الطلبة يسلكون طرقا متنوية للاقامة وينفرعون للمشرابين بسبل عديدة يدوامه ويسرسون مسرسي ببين كما أن المعاية الامنية دون المستوى

وفي المدينة الجامعية بالقاهرة قالت مها

بالظاء بصوت مرتقع مما يؤدى الى احداث الصوضاء والضبيع .

اشارت الى الابن على البوابة الرئيسية ليس على ما يرام فهناك تساهل في تفتيش العقالب والسؤال عن الكارنيهات مما يضر ينا كطالبات ويؤذى الى دغول عناصر طريبة 1

الإزهر من سوهاج أن نظام الأمن في جامعة الأزهر على أكمل وجهه ولا يدخل المديئة منوى الطلاب والعاملين أما غير ذلك للا يمكن له الدخول وقد جاء والدى لزيار اتى ظم يستطع الدخول .

الطلبة وتوقر لهم جوا مناسبا للنذاكرة والتحصيل والإجراءات الأمنية جهدة ويقف على كل ملقة ضابط بشرف بلقسه على التفتيش ودغول الطلبة

ويرى مصطفى السعيد الصاوى ثانية طب الإرهر أن المدينة الهاسعية تعمة وخدمة وليلة تقدمها الحكومة لأبذائها .. اسا النفرات فهي واردة في أي مونيه وما هدت في المدينة الجامعية بالقاهر نشيء استثاره أ جميعا وامر ينا كطلاب أما في الازهر فمن المستعيل أن يدخل غريب بدرية الى العديثة المستعيل أن يدخل غريب بدرية الى العديثة

المنصورة ويقيم في العديثة الجامع بالأزهر للعام الثاني على التوالي فوقول نظام الفياب والعضور وتم في المدينة على أعمل

يتم باستمرار ويتم التقتيش على المنافذ ما لمهاء عبد أنه طالبة مقيمة بعديلة الطلبات فتقول أن يعض الطالبات من خارج المدينة يدخلن بكل سهولة دون السؤئل عن كار نيهات المدينة كما أنه لا يوجد التزام بالتفكيش أكبت أن دور المشرقات يقتصر لى عمليات النظافة فقط .

لما و ، م يكالوريوس تجارة و هـ . من بكالوريوس علوم فتطالبان بزيادة الأسن يموريوس صوم مصحيين بريمه الدخول على الابراب والتشديد على عبليات الدخول حيث تقاماً بيعض الأفراد جالمبين على التجهلة أو بمداخل المباسى وأن تقدوم

عدم استخراج الكارتيهات حتى الان ويمكن اعان طلاب المنن الجامعية أن التسبب الذي حدث قبل شبط المتفجرات في للفرياء الدغول بشء من القطنة والدكاء أو مغاقلة الحراس ا حامعة القاف قهو الذي أغري صبعاف التقوس بالمخالفة واستفلال الثقرات.

1996 51 11

محمد أن عبد المشر فأت في المباتى غير كاف اذلك تجدث بعض المشاكل فهناك بعض الطالبات يستخدسن الكاسيتسات ويقمسن

ويقول أحمد ابراهيم أحمد طالب يتربية

ويشير عمر محمد ثانية أصول الدين من الغيوم الى أن للمدينة الجامعية تعمة وتساعد

المدبئة تعمة

ولا يمكن له العبيت تحث أي ظروف أ يعن له اسم أما عصام غالم بكالوريوس تراهـ من

وجه والاطمئنان على الطلاب والتاكد منهم

المشرقات بدورهن .



المعلى: _____المعلى: ____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

قرصة ثلاغراب

أما في مدينة الثالية بالبداية قاصورة مختلفة أهادل الطالب حسن جمعة أن المتزازيهات أم نعصل عليها حتى الإن والقالبية تصدير بوصل الحق والدفول التجا بالشبه مما يقيح اللرصة الارض إلى الاوالمة تقسمه أن طالبة بالهدون طوال العام بدون أنهم أن المدينة معا يادى الى حدوث تأثرات المدينة ومراقات .

ويقول حاتم العربى ان عملية ا<u>اجتشباط</u>

مقتلدة بالمرة في المدينة فرجال الأمن لا وقومون بدورها المقوط بهم وتركزا الايواب الرئيسية مما يجعل المدينة مقدمة لأن شهد،

طلوحة لأن قباهس . أما حدادة أهد راضي أقال أن ياب الشبية مقلوح الأمن أيوس له حاوى الا اشاب أن طائله طلبة ليس لهم حق الإقامة بالمدينة والكنهم مقهون بصفة أشاسية ويحسلون طبي وجيات طائبة من جرنات القانيين والحاصلين علي اجازات إ

أما عمر خاتم فيقول أن ما حدث في النديدة الهامعية بالقاهرة شيء لا يمكن تصوره ولولا ستر أبد ويقطة رجال الأمن لحدثت كارلة .

قال أن هذه الواقعة حازت رجال الشرطة والمشرقين تمزيد من الواقعة الشرطة والمشرقين يومنا واكن هذاك شارت كاسة بالزيارة ميث بصح الزادر الى هجوة الطالب ويكان أن يطال مقيما معة عدة أيام ولا يشعر به أهد .

ظالب بزرادة عند الشرفين وتغيير ظالم الزيرة والانصام بالقافة المدينة الدينة الدينة المدينة ولمن شمس طافة المدينة من القطرات في المدينة أعمها المدينة من القطرات في المدينة أعمها ويكالي بعض الطالب بعضود ود في وجها ويمر أو يصدك بمناطرة عرف " إكفا التمر التي تعطار القرصة المكون القلاب التمر التي تعطار القرصة المكون القلاب الأخراب من خارج الدينة

ورخوبين مرح عصن ورقول سامى صفاق منذ هادئة ضبط النظورات وهناك چهود غير عادية للصارة فهناك فلفيض داؤق والتأكد من الفريب والحضور ولكن تظام الزيارة مازال ده ألد لت .

ن ويوشع خلاد محمد حقوق عين شمس
لم المله خلاسه بالقادم غيره لا
لموره خرج و لدين قدم ترض مستبعدا
لمتخدر علمه المتعجرات في المجلس وتعوقه
لال حطاء ويستح القطاء الأورياة والم
لما المتحد الأمرود من هذا الذي لم يرخ
المساولية أو القدمير وعلمنا الأدمات القراء
لتحد القراباء في السياس .

لما أن المتحدة على الاطارة المناس المتحدد القراباء في السياس .
لما رابع على المتحدد على الاطارات المتحدد القراباء في المتحدد على الاطارات
لما رابع على المتحدد على الاطارات المتحدد على رابع المتحدد القراء من المتحدد القراء المتحدد على ا



المعنس:

1446 254 1 1

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

الأمانة العلمية لأستاذ الجامعة م ون يدانع عنها

حول الخسبة الإمانة العلمية لإستاذ الجامعة ومن بحميها بعث الدكتور العربي درويش تعقيباً على ما نشرته الصحة. و نص ننسره عمالاً بحق الرد مع استفاقاتاً بالحق في التعليق ولي أضافياً الأمر لعرض الكتابين المشار النهما على خبير للحكم بنتهما.

> يقرل الدكتور العربي دويهان : ردا علي ما نشركة مد فسياب لاتفليه من الالتها الكولو محمد الكتوري 1921 في أصاب الأستان الككور محمد المشيخ السيب ، أرجو أن أوضح أنه يجابة ، لذه إستاجها المستلك المصر محمد إنتائي أمث أن المراقب مربان الاقتصاس ، بأن نظر الأخ اللاشار الاطاراتي عني المهاماس أن الرئيم موضوع المقال ، بالانماثة إلى ذكون قرياتة المأبوع في المتاثقة المناحرة المناقبة الكتاب ، بالانماثة

أثيانين بهذا الاتهام الهامل . ثانيا: كانت اود من الاخ الفاهش الاستان الدكتور محمد شفيح السيد أن يجمل الحمار بيش وينه بالحسمين ، وايس بهذه الطريقة على صداحات الميزاند ، فليسمع في الاخ الداخل بنن اطرح على سيادته مايلي:

سيده مديني .

- مل للنجه العلمي يعتم الباحث أن يقتيس من المحدد إن جوجه سول الكان كتابا از روسالة ولم مديد إن حرجه سول الكان كتابا از روسالة التجارية المتدارة مثال المتحدد الشار إلى حوان التجارية و المتدان الترايية والمتحدد التجارية المتحدد الاراكان على المتحدد التجارية المتحدد الاراكان المتحدد المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على المتحدد المتحدد

٧. هذا الأعمل آلذي يتحدن عنه الاع الفامل يتضمن اساسا طخيصا الست وإيادهم، اللمي والكلاب، وإلى السامان الأخريف، والأمرق، والشماة وركزرة نوق الغلب وميرامان، وكلها للاستاة نجيب محفوظ، وسيق أن تنابل أستاذنا المكثور محمود الربيمي هذه الرياف بالنقد والتحليل في عكاره فراء الرياف إلى المتاليا في

وهذا يعنى أن الأخ الفاضل التدبس هو الأشر من باحث اخر ، إنن قاليمث الطمى لم يمنم الاقتباس ٢ - هذا الفصل الذي يتهمني فيه الاخ الفاضل بالنقل هو عبارة هن تصوص مقتبسة من الروايات

سائقة الذكر ، وهي ملك للجميع وليست مقصورة على فرد بميته ، وإذا كان هناك تعليق او تفسير حول بعضها ، فاعتقد أنني لم أغفل عن الاشارة عامة كما ذكري.

 3 - هذا الكتيب نم اقرره على طلابي بالكلية كما إ يعمى الآخ الفاضل ، واعققد أن سيادته مضباق رواء | بعض الانسفاص الحاقدين
 4 - يوجه لي الآخ الفاضل اللناقا جارحة مثل و السرقة ، السفاحة ، التربيف ، الحابشن ، المنصوفين ،

 يوجه الى الاح القاصل الفاطلة جارها مثل و السرقة السلالجة ، التزييل ، العابثين ، المنصفين ، وهذا ليس السلوب القلماء الاقاضل الذين يتريض فهم البعد تماما عن مثل هذه الألفاظ.
 ا ربز خان الاستباد الفاضل مذذ طباعة هذا

١- إين خان الاستأذ أأدأ مل منذ طباعة هذا الكتب ، فعلي ما ذكر أنه طبع معنذ طباعة هذا الكتب ، فعلي ما ذكر أنه طبع معند أن الأع الشاشل الآن في سنة ١٩٨٤ . يضم إذا كان الاع الشاشل ممارا ، الله يات في أعيازات خلال العام الدراسي ؟ ٧- يقول الاع القامل أنني تقدمت للترقية إلى يزيجة أستاذ مساعد تلاثم مورات ، وبدا القول غير

⁷ كان على الأخ الغاضل أن يدعوني للالتقاء به ويتحاور معا كما أمر ديننا الحنيف ، ولاداعي أبدا للل هذا الأساوب الشعب على صطحات الجرائد بمثل هذه الطريقة السينمائية التي لا يقرها دين ولا شرع.



	:	المسدر
--	---	--------

1496 354 1 6 التاريخ: ... للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

 أذن اليست السالة .. أيها السادة الكرام « منحافة وجامعة وقراء». مسألة كتاب أو رسالة ، فالسالة تعنى اشياء الضرى لا يعلمها إلا الله والأستاذ الفاضل ، الذي اناشده بالا يجري ورا -الشياطين الجاندين الذين لا يهمهم إلا الفرجة على إطاحة أو مطاحنة ألاع لأخبه

بداية لابد من الشاكسية على أن طرح الاهرام لقضية الامانة العلمية لاستاذ الجامعة ثم تكن بهدف فضح احد بل كشف واتع ملفأت قضية الكتاب الجامعي وكيف يصنع ا

الجامدي وظيف بصميع الجامدي وظيف بصميع التناقض الداخلي في رد ثانيا - سمالتجارز عن التناقض الداخلي في رد الدكترر العربي دريش والخاص و بانه لم ير الكتاب المضوع ميث ثم يكن له وجود في ذلك الوقت و ومع الدين يؤكد الدكترر انه اشار اليه عند الاقتداس منه

فكيف يمكن الاقتباس من شيء فير موجود ١٢ ثالثاً لم يمدد النكتور الصفحة التي اشار فيها باتنا في جهد الخلاور الصطيحة التي اقدار فيها برأن الانتباس ثم أن فهمه الالإنتباس بير الدهشة ولا أشأك ازاء الأطرح تمرقع وأحد للقضائة الدوسة والذيب بين الكتابين في الأحصال القطاعي والرواية التعبيرية تاركا للآلواري، الأكرم فرصته الكاملة في التعبيرية تمريل المناسخية لا المناسخية لا تتمان أن الخمية مزاج إلكار ومريش فالمصفحة لا تتمان أن الخمية مزاج إلكار ومريش فالمصفحة لا التعدير أن الكرام المناسخية والمصال كاما التعديد إلى الكتابية .

والقضية أولاً واخيراً أخطر من سرقة فعمل في ومصيب ودورية والميور المستلا وصورته امام كتاب جامعي لانها تسس امانة الاستثلا وصورته امام تلاميذه وصدرة للسشقيل للظلم التي لخصصها بحصيحه ومندره مسيحين بعجم من الخصيط الدكتور عمر عسكر الجراح الشهير في قوله ١ أن المبودان لم يعد يعترف بشهادة كلية طب قصير العيني !! وثلاد قصة أخرى

محمد حربى



المعدر :

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات التاريخ : ٢٩٩٢ - ١٩٩٣

العذاالناص

A region of the state of the state of

The second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the second section of the sec

صورتان من اوراق الكتابين للمكتور شفيع ود . درويش طبق الاصل



	.,	لصدر
--	----	------

التاريخ : ... 1998 3997 8

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأمسر الذي أدى إلى استيماد كل الطلاب ذري الاتجاهات السياسية من تمثيل زملائهم في أثماد الخلاب.

الطائب. جسنور باللكسر أن الانتخابات الطلابية في كل جامعات مصدر تبدأ هل جامعات مصر تبدا خالل أسبوعين وسط إجراءات أمنية مشددة على الجامعات فضلاً عن استبماد الطلاب دوى الاتمادات السياسية من التسكين بالدن الجامعية من خلال التقارير الأمنية يضطون للفياب يومن المعالة الأخيرة الإكمال المعول بها عند ترضيع الخميس والسبت ويصفة النصاب الفانهن، فعو والمستسار الطلاب.

أحامت طلاب كليتي العسقسوق واللسجسارة رالاداب. واضعاف البيدان ان اجرية الانتخابات في المسام اللمسي والتي اسفرت عن مدم حضور النسبة القانونية لإمراء الانتخابات تم تعبين اتمادات الطلاب فيها عن طريق العمداء والأسائلة المشرفين على الاتصادات السابقة، وذلك بعد أن التقطعت نسبة حضور التقطعت نسبة حضور التطلاب إلى ٢٠/ في التعاولة الأخيرة لإكتمال

سنثر الطلاب النامسريون بصامعة المنمسورة من تروير الانتخابات القسيلة لاتحادات طألاب الكليات المنطة بالمتيار مألاب النشاط وأسرة معورس وبعض العناصر التابعة للامن، والمالوا في بيان لهم مسدر الاسبسوع الماضي إن تمديد مواعيد الانتخابات ليتم إجراؤها يومى الخميس ثم السبت يمثل إهدارًا لحق ٥٠/ من الطلاب عن التعبير



المسرر: سيسسسسوا

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ:

.. وهازال الاعتداء مستمرا على أفنيسسة المدارس

الإسخاطية احد أن يقدم مدى القطاعة العالمة قلى الدخها المسئولين عن الإينية القطيعة بهزارة التربية والتعليم في طريعية (الان المسئولة الزائرة). التي تدت الى هم وتضمع الملات من الدوارس في وقت ولحدة بعدة بعدادة الدعاء بعدا معا المسئولين في مدروة مواجهة هده القرائ عراجها سرية بعدادة الدعاء الابنية التعليمية في مروزة من المسئولة والمنافزة المسئولين على الرماية التعليمية والدواجها في المالية الدوارس الجيدة مد المالية من يقدام الدالية المسئولة المالية المسئولة على المالية المسئولة على الدوارس المدالية المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافذة المنافذة عن الدوارسة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافذة المنافزة المنا

حرمان طلاب تأت ألدارس من معارسة الارشمة قرياضها والترفيها ولي معارسة الدارس من معارسة الارشمة قرياضها والترفيها ولي المعارسة الدارس من مراسمة الدارس المورسة الدارس المورسة الدارسة ا

دا ما مدد من مرسانه به بالبلل بدولية المبلدي التمام الاساسي روياض الأطال بعلمية هذا ما مدد المناسبة البلاس بدولية البلاس بدولية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بدولية الرئيل المناسبة ال

التُرفيهِيَّة والنَّرعاضيَّة عَلَى الفَضَل وجه ممكن والأحر اللَّيْر النعشة أن هيئة الإسية قامت بإنشاء نورة مياه جديدة بالفناء الأهاء نورة الياق القديمة القدامة أسمل ميثي القعمول الخدامة على أنبي من تلازه بالقياه، الأمر الذر التركيف عديد إلى الدرينة إلى الحال الناط المناط العالم من الأسادية و عدد ا

الذي انبطة في جميع الدارس منذ احداث الزارال وبدا بالطبع شئ جيد. ولكن الشئ الذي يدعل للغرابة والتساؤل لما لم تستكمل دورة المياه الخاصة بالميني الجديد الذي تم انشاؤه منذ حوالي 7 سنوات بعيدا عن مبني الفصول بدلا من انشاء

يميز. جديد ما أي التي استقلال جون المن نباذ الرسام؟!
الله الراحية في قد اللاحية عند الرساحة لوصلة القطاع .
الله الراحية وعلى المن الدولية عن المناطقة لوصلة القطاع .
التسامى بها حوالي من الاراك العام المناطقة لوصلة القطاع .
استقاع ميشان ما أنواز القلام المناطقة عن هي المناطقة المنا

أن ملاصة ليسير الدرية. ﴿ أَمَا مَا مَوْلَدُ السَّائِينَ مِيهَا الْأَمْلِينَ الْتَطْهِيةِ مِنْ الْأَسْتَمَارِ فَي انشَاء البَيْعَ الْ جديدة بالذي معنى الدارس التي تعلق من رأيادة شديدة في كلالة الطلاب بالفصول. يُكِنُ السَّمَانِ أَنْ يَعَا الْبِعَدَة الْأَنِي فَيْ الْمَادِية فِي عَلَّا عَمْ وجود أَرضْ فَعَادًا مِنْ الْكَ

كانت مالة لبني الثنيم لاتسمح بالارتقاع الرامي." ولموجهة هذه للشكلة نتم الهيئة الأن بانشاء ملاعب جمامية بللناطق التي تماني من مذه الشكلة لكل مجموعة متجارية من للدارس لكي يمارس فيها طلاب للدارس – التي . تقتل ال. نقاء متسح – الانشطة الرياضية.

هذه الشخه قتل مجموعه منجازي من الشراص لقى يعترس فيه سنب السارس التقائد الى فناء متسع – الانتشطة الرياضية. وجار الان انشاء ملعب جماعى بمنطقة الساحل بشورا المارسة الانتشطة الرياضية.

: نادية الملاخ



المسورد...



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٤ ١٩٩٤

مشاكل تواجسه طلاب جامعة الآزهـــر!

• إيقاف التحويلات • تفرقة بين الطلاب والطالبات • منع المغتربات من دخول المدينة الجامعية ،

يواجه خلال جامعة الأزمر، منوقات منبية تشعيم من مراسلة خطاطهم الدراس مذكل منطقه و الكليات وقد المشاكلة وقالهم الدراس مذكل منطقة و الكليات الدلاقة المؤاكلة المثالثة و الكافئة القلولة المؤاكلة المثالثة و الكليات القلولة المثالثة و الكليات المثالثة و الكليات من مثل إمارات القلولية المثالثة المثالثة و الكليات المثالثة والمثالثة الكليات المثالثة المثالثة مثلثة المثالثة منطقة الكليات والكليات المثالثة ممثليات المثالثة المثالثة المثالثة المثالثة المثالثة و المثالثة المثالثة المثالثة المثالثة المثالثة و المثالثة والمثالثة والمثا

ويشمسك بطرارات، حتى وثو كانت مخالفة لقرائمين ولائمة الجامعة، المضب الجالابي يزادن، والشكاوي التكمن العام كتب رئيس الجامعة، ويرضم كل ذلك مازالت الواقف السابقة

. — " تنظم العالم العراض وحاراق المسافرة وحمالتين، المسافرة ومسافرة المسافرة والمسافرة المسافرة المسافرة المسافرة والمسافرة و

بدون تعليق النشش أن رئيس جاسمة الأزمر رئيش اطلاء أية تصريصات اعلامية وأعلى تعليمات مشددة لكل العاملين بالوائية رئيان الرئيس بالمسمد ومدم تعالشة أيا فزارات يصدرها:

ومدم متلاشة أقا تزارات ومسدها عش الطالب، غالبها من التحدث بإنسائيم عتى لا يؤخذ عليهم مرفقا من قبل رئاسة الهيامة، بغض الملاب يصفون ما يصنت بأنه أرهاب لطلاب التجامعة وتتكميم الأموانيم، فالضوء الأحمد الساسهم يطارتهم في كل الأحمد الذه في كل الأسود ولي المرفقة في كل المدن وهيدون وتيس الهاسمة .

من همومهم ومشاكلهم. من جهم أخرى لا يواقق أساتنة

تحقيق: ناصر فياض

مأساة مستنفدي مرات الرسوب وطلاب الدراسسات العليسا

جامعة الأراهر عملي سا يعزي فيرد اس الجامعة، ويراجهون سشكالات تعقل المراح من رئيس الجامعة بعضع المراح من رئيس الجامعة بعضع المسلم على إذا لجامات المحمل في العصيل على إذا لجارات المحمل في العامة، على الأقل المحمل من سنجان على الأقل المحمل ما فاض الجامعة، خم بعد ذلك اشتراط مواقاة رئيس الجامعة، ومحديد فالر دالك

القحويلات تميل طلاب المتحويلات تميل طلاب المدرسة القصية تميل طلاب المدرسة الأربية الأربي المدرسة المد

التلفلية لجامعة الأزهر وألتى تسمح

يالتحويل بدسية من ٢٠١٧. لا أمد المسلم با ١٩٠٨ من الأمد للمريان المسلم التحويات التحقيق التحويات التحو

المكتور مبيد مصانين، رفيس علمه الأنهاء السابق بري أن الهاس الأعلى للماسعات وسمع بالتصويل بنسبة معينة وقل شيابط معرولة ،،، رلكن جامعة الأزمر لها أن المأس بيمض هذه الأمكام أن ليفشوا، ولأن رئيس جامعة الأزمر عقس بالمياس الأطبى المهاسات فإنه يمرد أن هناك نسبة مسموح بها للتحريلات، ولكن نسبة مسموح بها للتحريلات، ولكن



المس :ا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قد ترجد ظروف خامسة بالكليات الأزمرية الشرمية التي لا ينزمُب الطلاب التراسة بممشهاء في مين برجد هبال على كليات أغرى معيث. ويصله مامة تحريد ؟ أسس بالرح عليها التمويل فالأولوية للبنات، ثم القرمسيون الطبى ثم المالة الاجتماعية.

أما الدكتور وسعد ظالام؛ عميد كلية الليقة العربية السابق بجامعة الأزفر، فيرى وجود تفيط في قرارات جامعة الأزهر حالياء من أمثلة نك اهـتراط مقظ القرآن مند تسبهيل الدراسات الملها... والزام الطلاب يعقول أمتمان

سؤال وهذا نتسائل... آبانا لم يمقط ابتالاب القرآن في تاريخة الثانوية ربا قبلها.. أو حتى في الجامعة.. كوف أذن تعرقل مسهرة الطلاب ونضع أسامهم المسمويات أيضنا أحاثا يتغلبق بأب التمويل أسام الخلاب والطالبات طالمة تنظيل مليهم شروط التصويل فلا المام.... هذه ثمالج وأشرى عديدة تمتاج ألى أعادة النظار في نظام العمل بلغل جامعة الأزهر الثي أجبرت طالبات هذا العام دخول كليات لم يرقين بها..



199E 254 Y 0

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

تعليدن التصرات في جاوفة الأزهس بين التأبيد والرفض

النع للنفوض بمستوى الماحتين وان نتخلى عن

حفظ التراك

رُ. سَانَ فَدِيرٍ . اِقَمُصَارُ لِعَقِيمُ كُنْ النَّرِافُ عَلِي طُكْرُ ا الذي دارة الحجا

المضون المارضون : كف نتعرف على ترافنا دون تعقيقه ودراسته ؟!

اثار قرار رئيس جامعة الأوهر بمنع منطق كما التراك في الرسال الجامعية (الساجستير والتكون) و هلا في المساوين (السكان البالمثون) فيهذ أن حصر أن الساجستير والتكون) و أهد أن حصر أن رسائل الجامعية التي يكون موضوعها تحقيقاً في كان التراك الخراف العرب المساوية الجامعية التي يكون موضوعها تحقيقاً في كان التراك الخراف المساوية المساوية مقد يكون من المساوية المسا

وقد جاء القرار رغم أن المادة الثانية من المانسون ١٠٣ الشاص يتطوير الأزعر الشريف ومؤمساته المختلة تكر أن مهمة الأزهر وجامعة هي القرام علي تحقيق التراث وتتفيته وتصليته من الشوائب وعرضه للأمة

الإسلامية . والدلال تؤكد أن جامعة الإرهر قامت بدور كبير في تحقيق هذه الكتب وعلى سبيل المثال لا الحصر كتاب « الضابابط الحصان فيما يؤقو به « معرفة النمان والآوار » الاحام أبي « معرفة النمان والآوار » الاحام أبي بكر أحد بن حدين البياقي ...

مؤيد . . ومعارض الدكتور عبد القتاح الشيخ رايس جامعة الأزهر وصاحب القرآر الذي القسم يسبيه اعضاء هيئة التدريس الي مؤيد ومعارض بؤكد أن القرار جاء بعدما تبين للجامعة أن جميع التحقيقات لكتب الشراث لم ترقى إلى المستوى العلمي الذي بعافظ عليها وابن هذه الكتب لها وضع خاص وهي من تراثنا الذي نتفاخر به فقد قام فضيلة الامام الاكبر بتشكيل لجنة على مستوى عالى منها أساتذة بالجامعة بالقيام بهذه المهمة الشاقة كما أن مجمع البحوث الإسلامية به ليئة تسمى بلجنة احياء التراث تؤدى واجبها على أكمل وجه ويعمل بها اسائدة من الجامعة .. فَجَامِعةَ الأَرْهِرِ لَمَ وَلَنَ تَتَخَلَى - فَي يَوْمَ من الايام - عن الاهتمام والحقاظ على كتب التراث وماهنث اتما هو تصحيح مسار خوفا على هذه الكستب لان مستوى التحقيق أنى هذه الكتب يحتاج الى أساتذة متخصصون يلقوا من العلم درجته العالية ويتعيزون بكفاءة وقدرة



المندر : .

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات



الشحات ابراهيم غائد اسماعيل

تحقيق : طارق مبدالله

على البحث العلمي الجيد .. كما أن القرار يهدف الى الارتفاع بمستوى الباحثين ومحاولة دفعهم على الابداع والبحث في موضوعات غير تحقيق كتب التراث حيث يقهم بعض الطلاب أى الدراسات العليا أن التحقيق اسهل وسيلة للخصول على درجة الماجستير أو الدكتوراء قالقرآر أيضا تصحيصا لممسرة الجامعة في رفع مستوى طلاب الدر اسات العليا

العناية بالتراث

الدكتور عوض الله حجازي الاستاذ بكلية الدراسات الاسلامية ونسانب رئيس الجامعة الاسيسق بنكسر أن المجالس القومية المتخصصة ارسنت تقريرا الى الازهر الشريف - بعد صدور قانون تطوير الازهر مباشرة -طالبته بالعناية بالتراث وحلظه .. قامت على إثره لهنة إحياء التراث بمجمع البحوث الاسلامية بإرسال

التقرر إلس الجامعية بمسؤسمة متخصصة في الحقاظ على التراث وبالفعل قامت الهامعة بدور كبير في حفظ التراث وتحقيفه خلال الفترة الماضعة .. فقررت ومنذ فترة طويلة أن يكون تصيب التعقيق في الرسائل الهامعية ٥٠٪ .

التاريخ : .

انطلاقاً من أهمية هذا الشطيق ومدى المهمة الصعبة التي تتحملها الجامعة في المفاظ على كتب التراث واعتقد أن مأتزخر به مكتبات الجامعة من كتب تراثية محكلة دليل كبير على تهاح ابناء الأزهر وجامعته في القبام بهذه المهمة ، ولمل القرار الذي صدر منذ شهرين تقريبا والذى يمنع التحقيق في كتب التراث موفقاً الى حد كبير إذا كان داقعه - كما قيل - هو الخوف عد هذه الكتب لأن هذه التحقيقات ضعيقة وتسيىء إلى التراث ، وقنا هلنا أتماعل .. أين إذا مهمــة الاستــاذ المشرف ؟ .، قالمشرف عليه العيام الإكبر لأنه هو المصنول امام الله أولاً عن هذه الأمانة الطمية التي تركها لذا الطماء والققهاء لكس نحاقظ عليها وننشرها بين العامة من التاس .

طلاب الدكتوراء فقط والدكتور سعد فللام الإستاذ بكلية

اللغة العربية برى ان يقتصر التحقيق أمى كتب التراث على طلاب الدكتوراه فقط . . ويتم استيعاد طلاب الماجستير عن هذه المهمة لالهم لرس عندهم

الثيرة الطمية القادرة على البحث والصبر الطويل حتى يصل التحقيق الي

1998 GA T 0

أعلى مستوى من الناهية العلمية الانقسام بين الباطنية

أما على مستوى الباحثين فنجد انقساما واضمآ بيتهم قمتهم من يؤيد القرار بدعوى أن التحقيق أيه تحجيم للطالب وعدم خوضه للموضوعات التي تخدم المجتمع وايضا تتفسق وتطهورات العصر .. اما المعارضين قمعتهم بأن هذه المهمة يجب ان تتصدى لها جامعة الأرهسر دون غيرهسا لأن هذا هو تقصصهم ومجالهم

فعلى الجانب المؤيد يقول الباحث مجمد الصاوى بكلية الدعوة الاسلامية للأسف الشديد فإن تمسك الباحثين بجامعة الأزهر بتحقيق كتب التراث وهم يتخيلون الها أسهل وسيلسة للحصول على الدرجة الظمية .. يعطى للكثير وخاصة الحاقدين على الازهر ومنشاته المغتلفة الطعن فيها ليقولوا أن الازهر غير منطور وجامد ولا يأتي بجديد يقدم المجتمع ، وهذا غير صحيح تماما فكم من الطلاب الباحثين الذبن يتقدمون بموضوعات شقيقة وجديدة لم يصل اليها أحد من الهاحثين في الجامعات الاخرى .. بل أن عدد من بحققون كتب التراث ليس بالكثيسر بالتميسة للموضوعيات الجديدة الالخرى • فكرة جيده

الباحث الشحات ابراهيم بكلية الشريعة والقانون برى أن من مهمة الباحث ان يبعث عن الجديد ومايقدم عصره .. واعتقد أن من يختارون التحقيق في كتب التراث في رسائلهم الجامعية غير قادرين على التوصل الى فكرة جيدة تواكب التطور العلمي وتقدم المجتمع .. فقوفا على ضياعهم من عدم التسبويل يلجأون بصورة أو بأخرى إلى التحقيق في هذه الكتب وأنا أرى أنه ليس من مهمة الباحث أن يقوم بتحقيق كتب التراث ويجب أن تشكل لجنة على



	لمنس:
--	-------

التاريخ :

1998 /FT Y 0

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مستوى الاساتذة المتخصصون والذي لهم ياع طويل في تحقيق التراث على القيام بهذه المهمة ولاسيما أن يقتار الاسائدة يعضا من طلاب الدراسات العلوا لمساعدتهم أي هذه ولكن لامكون موضوعا الرسالة الجامعية . وعلس الهسائب الأفر لهسد من المعارضين الباحث غالد اسماعيل حسان : أعظد أنه أن تتطور دراسة التراث العربى بكافة عنوسة الدينية واللفوية والانبية مالم تمكق كنوز التراث العربي تحقيقا طميا .. نقيم النص وتكرجة للنور ثم نقوم يدراسته باستخدام النظريات المناسبة والتي تناسق وموروائسا العربسي ... وماتسمهه - مؤخرا - من أن المحقق لايقدم جديدا فهؤلاء إما أتهم جاهلون بالتراث وبطم التعقيق ، وإما إنهم بالدرات وبعدم سحيق ، ويسد وبهم يريدون أن يبعدوا الباحثين العرب عن البحث في التراث العربي لتقريب اللغة عن أهلها .. فكيف لتعرف على تراثنا دون تحقيقه تحقيقا علميا ودراسته دراسة عليلة .



المدر:ا

MAR NOT O

مظاهرة بجامعة ألقاهرة

مضاهرة بيجامعة الفاهرة تشاعد حسلان كلية أن الملحرة عليات القاعدة أن المساوية الماسة عديات القاهات المهابية والبطنة المساوية الماسة المقاهات المساوية المساوية المساوية المقاهات المساوية المساوية المقاهات المساوية من المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية ولا من معالية والمساوية المساوية ا



المس : _____الصفيحي

> حومسان الإسسلاميين يجامعية حيلوان من الإقامة بالمدينة الجامعية حرمت إدارة المندة

وهاسمه بهمونهه، وجسوبه هرمت إدارة الدينة الجامية إساسة علسان القدل من الإدامة الطلاب الإسلامين من الإدامة بالدينة للبية الدينة الدينة بالدينة للبية الجامية بحراث تقتشيت أن مجربات بحراث المساسة الطالحة

سبب. وأعرب عدد كبير من الطالاب عن استياتهم من إدائية مدر أ المدينة لهم غسالال عمليسات المتعيش.



المدر : الأهراب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤٥٠ كذب عدد

تجربة هامة في البرتغال

مسوب بن يومسيس مطل المسيسيد يرنع مستوى التمصيل ١٠٪ ويقلل الأخطاء ٤٠٪

في عام ۱۹۷۳ بدات البرتغال برنامجاعلي المستوى القومي تتفنية اطفال المدارس بالالبنان و اليوم بلغ .
هذا البرنامجون و تنجاحه و أصبحت كل مدارس البرنغالي ما بين أخطيات و مين التقوية ستصمل
هذا البرنامجون و تنجاحه و أصبحت كل مدارس البرنغالية في رفع مستوى التحصيل الدراسي
لطفلاب و درجة التركيز و تخفيض معدالات الأخطاء التي يقعون فيها بوذلك طبقالا الكدت
المدارسات العلمية التي تعت في هذا الصدد في اكثر من مكان في العالي والبنت أن اللبن المضل مادة
عذا تية بهكن الحصول عليها صباحاً فالأطاب النبني تبتدا و أو المطارس حساسة الاكان من اللبنيرتفع مدل ادائهم في العمل بنسبة 23 وقتل لديهم الاخطاء المستوية 27 وينسبة 27 في

يكي البرق الدكتور ماليول توريب مستقادر وزارة القطيم الذن البرونامج تبرائع مل سمع تحديد الله التناقي التي البقد تبدو الدكان الدين المستقدم من المحدود الله الدين الموقع والتحديد المنظمة والتحديد الذكان المنظمة المنظمة من المستقدم المستقدم المنظمة الدين الدينة المنظمة المنظمة الدين المنظمة المنظمة الدينة ويقد المنظمة الالدينة والمنظمة الدينة المنظمة المنظمة المنظمة الدينة المنظمة المنظمة الدينة المنظمة ا

تتنادى والصحيات من التيان التركزات الاخترى ياملولة كميل راسطها (البارات والمراكزات التطوير المواحد القيادات والمراكزات التطوير التواجعات المواحدة التيان والمساحدة التعادير والمضاحة التعادير والمضاحة التعادير التعادير المساحدة منظال برساطة المامة المنادية المساحدة التعادير المساحدة المساحدة



المدر: الأعراب

النشر والخدمات الصخية والمعلومات التاريخ : ٢٥ أكَّدُ صَارَحُ عَادِي

الأستواد البرائية الميام المراع المالية المراع المالية المراع المالية المراع المالية الميام المراع المالية الميام المراع الميام الميام



المعبر:

التاريخ :

1998 1501 1 0

للنشر والخدسات الصحفية والمعلوسات

وح تقدن البرنامية بم الانتقال مؤخرا الى تطبيق تكوليجها جديدة لي التنقوم سميل ألي حد كيو حقيقات التنقرين يكاليد الترزيع من كوليجها ومديدة لي التنقوم سميل ألي حد كيو حقيقات التنقرين يكاليد الترزيع من كوليجها حيدة حدة من خيات المواجهة المو

برشلونة من: جمال محمد غيطاس



hardy I morning processing the same to the

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.

ادة حسابية متطورة للمكفوفين

ر البسطة لبسمطة عليات لستندام عيل هذه

المدار الخد

التاريخ : ..

الأمدراق سميستم أحمد أبراهيم تصويلها الى عدادة بالاستيكية وباحجام مختلفة ولن تتمدن تكالمتها ٢٠٠٠ جنية ولكنها نتظر (اسطمية) تصمل تكلفتها الى ٢٠٠ الله جنيه

والمد ثم تدريب عدد كجهر من تلاميذ الرحلة

وكذاك الكسور البسطة والجيذور البسمطة بخيلاف المحليات الهنسية وتم استخدام

في حالة طرمتها في

بدارات المستبان ق مدرسية الصغر لتسميل هذه المدرسية المغابات المدرسية المعلبات المدرسية المعلبات المدرسية المعلبات المدرسية المعلبات المدرسية المدرس المدرس المدرس المدرس

دسيانيد تلاقع بيتوراء 41 عقيقه حسابية
سببا أن علية مسابية
اعداد عدر الراهم عبدالله اللجاني، مخورس
القراء لمد الراهم عبدالله اللجاني، مخورس
القراء الراهم الله اللجاني، مخورس
المتصادر المناسسة المتعاقبة، ويمكن
المتصادر المناسسة المتعاقبة، ويمكن
المتصادر المناسسة المتعاقبة، وتسجيعا
المتصادر المناسسة من المناطق المتحرفة وجراء
ومناسسة مناسسة المناسسة المناسسة المتحدة المتحدة
المتحدة المناسسة المتحدة المتحدة والمتحدة والمتحدة

للاطقسال المكقسوفين ثم تطوير العسدادة

 أكاديمية البحث العلمى سجلت الاختراع ولكن متى يترالاســــــــفــــادة منه؟

الإنترائية باشتلاك سنزاتها عكولين روسمين رفكتان من الهادة الشخطة الإستادة المصمالية الهندسية خلال ٢ شهور ونصف اللهود قلقا ومن ميزاتها كما يقول مصادر الخفارة إلى المدد القجال تهنيد وإن ميجهد الدرسية والله السلح بالمسى كمريس ويلفعيان لانها تعول لغة الإداراغ الانبياء علمينة تعدد القطيد على السيحاب سرحة علمية للكورون الإنها تحكم من الهوارة معليات مساية ونسمية لها بأن في الخورة اللايام بالا

فاطمة محمود مهدى



التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدير مكتب تنسيق القبول العسكرى

استبعاد أتارب تجار المفدرات والقتلة!

ودين كلية يهموم السائلة المنظم وريز كلية يهموم السائلة المنظم مرية البحث الراحة على المنظم ا

المنافعة من المساورة المنافعة المنافعة

للذال. الأكر أن المسير طنطاوى امضي الكر أن المسيدة المديدة ، الرحمة الورق المسيدية في الكليا بركمة كان امضي سنت سنمات العلاية الماضي في ممانية دات العمام المالية المضيفي على المناجعة لإعلائها، وقيمياً، واضاف ان قبول طأنه بالكلبات العسكرية لا تطبق عليه الشروط أو عدم أنشاء الاضفاء الشرعة الوطنياء عمل مقرب من الشيطان العالمي، لا سنياته من عمل الداء مياسسسة تمان عن الوطن والمس المانة القوس وواصل الله العمطاني القول إن مجلس مديري الكلبات العسكولة. في تأكيدات غير مسبوقة بشان نزاهة الأنسلسيان في الكفيسات العسكرية، قال الأواه اح /مصطفى كامل، مدير الكلية أتصريا، ومدير مكلب تنسيق القيسول الكفيسات العسكرية, إن كلية أوسطة كاما بشمعة. ومرفوضة دينيا وسلوكيا



PE	44	. 911		. 11
	A CONTRACTOR		 :	بنصنور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رفض عروض بناء المدارس التى تزيد كاعن السعر

تند مسئول مهدة الإبرية التطبيعة، أن الهيئة أن رضي إلا تناقسات سر مداول الشاخل الداخرية التطبيعة، أن الهيئة أن رضيا الله والسعة المدونات مراحة الوبيئة بي أن الهيئة إلىانت بالمدونات المائية السعة المدونات منها عدة ماؤلات والحروث المائية المدونات والمراحة المدونات المدونات المدونات المدونات المدونات المدونات المدونات المدائن المدونات ال



لمنر: ____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ـــــــالا ١٩٨١ ١٩٨١

• الملقة الخيرة الدكاترة ..

روساء الوزارات والوزراء وروساء الجامعات والعمداء والنقباء الصاليون والسابقون يتذكرون

أول يسوم لى فى الجسامعــة

ه د. رمز ی اشاعر : الشعفت بکلینه المعلمین غمت محمات المعمور النامات استفالت

ه د. داجی شنده اقمت مع مجموعة

من بندیای کی است باشیر و رسد



لمسر:المسرية

للنشن والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ------

من بيئة دينية ولم يكن لنا هدف غير الدراسة الجامعية

• د. هيري السفرة ، كان عابي الأول في

الجامعة .. عام اضطر إبات في مصر كلما

٥ . سبير الشرناوي، كنت أخاف أن أوجه
 للعميد .. أية أسئلة أثناء محاضر أية إلى

تعقيق : هسسن عسلام - سعير العسينى دينياء عبدالعبيد، خالد هبزة

على مدى الخمسة اسابيع بالضعة واصلات راقر ساعة ، فشر تكريات (اول يوم التجاهة على المسلم والشوري يوم التجاهة والشوري والشوري الجاهة والمسلمات والتعداء وتقاء التلقيات المهنية الحظين والسابقين والمسابقين المسلمين والمعيدة ، وسجولوا اسماء من قلدهم إلى طريق الشوغ والشابق.

لتكارت الذكريات في الحققات الخمس الماضية تغلول توكية من نجوم مصر منهم: التكارت صول أبو طالب , وصبحي عبدالتكيم ، ولاياهيم بدران ، وعال عز ، وحدي موال عز ، وحدي موال عز ، وحدي موال عز ، وحدي وعال عز ، وحدي موال عز ، والمناسب كامل ، ولحده بعكل ، وحديدة ، وعدائية موالي وحديد تحسني ، وعزيز صدائي ، وعدائية مراشي ، وعدائية موالي وعدائية موالي وعدائية موالي وعدائية ، وعدائية موالي وعدائية ، وعدائية ، وحدي الماسة ، واحد عدائية ، وحدي الماسة ، واحد سلامة ، والمد

وابراهيم فوزى .. فلسترجموا رحلة النجاح التي بدات في مقتل العمر وق هذه الحلقة خنتم بسلسلة إو إلى يوم في الجامعة ام ععد اخر من الذكوريات التي علستياء وككه الخري من نجوم مصر النين القوا حلاوة النجاح ويهدون ، روشتة ، النبوغ والنقوق لكل شاب عرف طريقه هذا العام نحو الجامعة ا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وينتقل الفقاء إلى المكتور رمزى الشاعر ليتحدث عن رحلة تقوقه الدراسي منذ بخوله الجامعة عنم 20 وحتى اصبح رئيسا لجامعة الزقاريق عام 41 فيقول عن تكريلت اول يوم في حيلته الجامعية:

— كانت مشاعري ال أولي يوم التمقد في بالمباعدة مزيجاً من السعادة والرهبة واللقي ... ولقد كنت منذ المسئر انتيان أن اعمل بمعنة الشعوبية المشاعدة الشعوبية السعوبية السعوبية منطقة المعلى المستعدم المباعدة المباعدة المباعدة منطقة المعلى المستعدم المباعدة التي لمنظمة بمضوبية مينة الدورس بالجامعة ... ولك سطة الدورس بالجامعة ... ولك سطة الله إن هذا الحالم إلك منظمة الله إن هذا الحالمة ...

لقد كنت اهمىل على مجانية التقوق منذ بداية مراحل التطيم الابتدائى وحتى وصلت إلى التعليم الجامعى فتم اعقائى تماما من المسروفات التي كانت في ذلك الوقت ٢٧,٥ جنبه تقريبا .

اعتقد أن الاسرتى دورا بارزا في هذا التفوق هيث كان أبى رهمه الله أهد رجال التربية والتعليم ، ذاذ الحقد عودنا أنا والخوتى منذ الصفر على هب العلم والمميت .

على ما الذكر أن المماضرة الأولى كانت في مادة مدخل دراسة القانون الذي كان يدرسها لنا الدكتور عبدالمنعم البداوي .. وكان المدرع يضم ٢٠٠٠ طالب وطالبة .

للدكتور عشداً الخلية عدد دخول السنة الأول كان للدكتور عشدان خليل ... ولكن بعد مرور سنة المدير تم تعديد الدكتور عزائدين عبدالله بدلا منه ... أما عن رئيس الجامعة أن ذلك أقبل الجوت فلا أكاد أكاد لذكر السمه الأن الطالب في الماضي لم يكن له أية صلة برئيس الجامعة .. خاملة وأن عدر كان ... حقوق عين شمس في هذا الوقت كان في مدر كان ... حقوق عين شمس في هذا الوقت كان في مدر كان

عبده باشا بالعياسية بيدما مقر إدارة الجامعة كان بقصر الزعفران بشارع الخليفة المأمون . رفيسة والسدى

الواقع النبي كنت بعيدا عن معارسة الانشطة إلى حد كبير قطم يكن لى سوى نشاط رياضي محدود .. حيث كان المتعلس الأكبر بالدراسة والتعصيل .. ولكن بعد أن أصبحت معيدا بالكلية شطات بعمارسة النشاط السياسي إلى جانب النشاط العامر.

لقد كان هدل منذ أقصار أن أصبح مدرسا .. لذلك التحقت في البداية بكلية للطمين .. ولكني عدت وعدلت هذه الرئية بتشتال إلى كلية المقوق بناء على رغبة والدى التي لاقت قبولا في نفسي جميع أساندتي كان لهم تأثير طيب في نفسي

التاريخ :

وان كَان التأثير الأكبر للدكتور سليمان الطماوى أستاذ القانون العام ف ذلك الوقت .. فقد كانت لطريقة تدريسه أكبر اثر ف نفسى .. فقعلقت بهذه المادة لم تضميصت فيها بعد ذلك حتى اصبحت

المادة ثم تضمست فيها بعد ذلك حتى اصبيحت رئيسا القسم القانون العام . لا شك أن طالب اليوم ليس على مستوى طالب الامس من حيث الرغبة في الاجتهاد العلمي .. فهو يريد أن يصل إلى الشهادة الجامعية بالخل مجهود .. ويما يرجع ذلك في تقديري إلى ما يشيز به العصر الماؤخر من سرحة وكذرة

وسائل النوابه . . ومع ذلك فيدنك الله من الطلاب له تغريت من اسرقي من الإعراق (الطلم - والطلم - له تغريت من اسرقي مند سن الساسية يسبب التعليم فكنت دائما أقيم بالقرب من المترسة ألتي التحرية بها . . ومندما هذات الجامعة التغلق إلى القلم وألفت بدائية بدين في شقة لينا البجارها في ذلك الوقت خمصة جنيهات وكانت من الكلم من من الأوريس للم يكن سكنى بعيدا من الكلم عن الأوريس للم يكن سكنى بعيدا .

ة د. عبد المنعم شعيب:

الدكتور ناجى شتلة

⊕ ييسترجم معنا ألكترين بناجي شطة وزير التطبق ذكريات ألشبياء الدراسية منذ وزير المسابق المراسية منذ الرئيسية والتحالة بالجلسمة ليقبل: عرسات المراسية من المسابق المراسية على المسابق المراسية المراسي



المعفر :المعبد المسامسة ...

للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

. التاريخ: __

، إليهامة كان عدد الطابة الميلا وهدا من الان ربناء عليه كان الاستلقا الكل وهذا من الانت المنافقة المن وقائدة ، وكانت المنافقة المنافقة والمنافقة والطابقة بياضلة ميلامة ميلامة ميلامة ميلامة ميلامة ميلامة ميلامة المنافقة كان والمجلسة ، والإستالة كان والمجلسة المنافقة كان والمجلسة ، والإستالة كان ميلامة بيجل الاستالة يعيش في وقائدة المنافقة كانت المنافقة عيش وقائدة المنافقة المنافقة من منافقة المنافقة من منافقة المنافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة من وقائدة المنافقة المنا

من مدان (باسانته بقبل العكور ناجر شرة: كان مديد كلية الزراء قد ذاك الوقد سو الدكتور من للفطر بدا طعا رضاتا امراض مقامية بنتن وعادي الطائع مد بوعد ضخمت اللهما الذين تكور بهاي الملك». اما رئيس اللهما الذين تكور بدائي بعض الإسائدة الذين الرأي وينجه المكتور بمجود مادور بدب اسائلة الرأي الرئيس المكتور محمور مادور بدب اسائلة الرئيس المرئيس المنافق الكور محمور مادور بدب اسائلة الميان الدين جانب التحميص الخمس الميان الرئيس بطائع الاسائدة اللهمية المنافق ا

ومن معنى النطوق أن نظر الدكتور مصد ناجي مداة فيولل: ألون بن اللغول مبارة عن جد إلى الأسرية وتوقر ، ومع كل اللك لابد من الصدق مع النفس ، فيناك مديث الحس يلابل: الإطلاب من من اسراري أويمت اللب من الإطلاب بنيمة الأطلاب أن يكل أعالم المناسبة الإطلاب أن يكل أعالم المناسبة الإطارة المساح يتالى الطلاب أن يضعو المامه هذا معيا: تتمين إنسلامهم وأن أي معل يكل الهم لابد واز يكون منيؤن في ، فاهم غين مر الإقانات

البكتور خورى المعرة .. وأول درين في الوفاء

الإستاذ الدكتور خيرى السمرة .. استاذ الغ والأعصاب الشهير والعميد السابق اطب المصر العيني .. لا ينعي ثيدا أول محاضرة له بعدرج مضرفة باشا بكلية العلوم جامعة

- كانت يوم سبت من عام ١٩٤١ . وكان يلقيها الاستاذ الدكتور مصطفى طلبة رئيس برنامج الاهم المتحدة للبيئة سابلقا . ومدرس العافية في ذلك الوات . وقد لفت انتباه الطالب خورى السعرة ـ القاهرى المولد ـ ان الدكتور اليمن ثلاث كلبات هدية على علية العليم والمأب البيطرى وإنا على يمن إن الدون بها التسويل بها . التسويل بها . التسويل بها . التيم بان الدور يمن كلية الملم . التيم ويوده في الحيا سراء المارية إلى الكليات العامية ! . الكليات العامية ! . الكليات العامية العامية بالمؤتف المامية المؤتف ا

ثم يمكن الدكتور ناجي شالة نخراته أن الجامة القادة كمالته أن الجامة القادة كمالته كن الجامة القادة كمالته كن مع مجيونة من الطبقة و دلياتي م. وكما أن المنتجة من الطبقة و دلياتي م. وكما أن المنتجة أن الجامة الطبقة و دلياتي م. كما المعتقد من تطابق من تطابق من تطابق من المنتجة المناح المنتجة المناح المنتجة المناح المنتجة المناح المنتجة المناح المنتجة المناح والشراء من المنتجة المناح والشراء من المنتجة المناح والشراء المنتجة المنتجة المناح والشراء المنتجة ال

ه ماما نقط المنظم النكريات مرة ويعود النكور نلجى شبلة بالذكريات مرة المنزى البام الجامعة - ويلاثكر عمداه كليث واسائت الذين النورا عليه والواقف التي لا ينساها فيلول : في الفترة التي كنت فيها

طلبة كان بردد كلمة الدكتور حسين سعيد أستاذه وقتها _ وأستاذ النبات بكلية العلوم . وكان في حديثه بالماضرة الأول عن علم النبات يستشهد بإنجازات استاذه د . سعيد والنتائج العلمية

التي توصل اليها في أيعاثه الخاصة . و في هذه المحاضرة - كما يقول الطالب خبرى السمرة .. تعلمت معنى الوقاء في اليوم الأول وتعلمت كيف يُحترم الأستاذ .. ويدين له الطالب بالجميل . وكان هذا درسي الأول ل كلية الطب .. حلمي الذي تمنيته قبل الجامعة بسنوات وسنوات . وتحقق أخيرا .

كان عميدنا في ذلك الوقت هو ه عبداهم

الكاتب ، الطبيب الشهير ورئيس الجامعة هو العلم دعبدالرهاب مورو بأشاء

عام المظاهرات صد الانطيز

والشء الذي لا ينساء أبدا الطالب خيري السمرة ، تلميذ الطب .. هو أن عامه الأول مكلية طب القصر العيني .. كان عام أضطرابات أل مصر كلها ، ولم تنتظم الدراسة فيه داخل الجامعة لأكثر من شهرين على امتداد العام الدراسي كله فقد كانت المظاهرات مستمرة والهتافات قوية ضد الانجليز .. وكانت حركة القدائيين مشبتعلة ال معسكرات القناة .

ويذكر هنا .. أن أحد زملائه بالكلية وهو الطالب أحمد المنيسي قد استشهد (القناة ومعه عمر شاهين وكان طالبا بكلية الاداب. ومن بين الذكريات . لـ بسر أنعام طا كان يشاهده ألطالب خيرى السمرة من أسماء بين الطلبة وبين صفوف المتظاهرين .. لمنت بعد ذلك منها مثلا : ياسر عرفات الذي كان وقنها طالبا بكلية الهندسة وكان بشارك في المظاهرات ويقودها

داخل الجامعة والاستاذ حسن دوح المامي والمنطقي . الذى كان يُلقب والتها بزعيم الطلبة داخل الجامعة ، والذي كان يهنف داخل بهو الجامعة .. فيتجمع حوله الطلاب .. قبل أن يخرجوا ل مسيرة تتجه لكوبرى الجامعة .. قبل ان تقرقها رمياميات الشرطة

يذكر الطالب خيرى السمرة . ف نفس العلم الشمون بالأحداث . أن القررات الدراسا لم تكتمل إلا لـ ١٠ بالمائة فقط .. وانه ثم إلغاء اكثر من نصفها .. ودرس الباقي في معاضرات محددة وسريعة حتى يمكن إنقاذ ما يعكن

الطالب خيري السمرة .. لا ينسى زملاءه وعلى راسهم: الطبيب المسري العالى د . مجدى يعقوب .. زميل الفرقة والدفعة ، د. محمود فتع الله .. عميد كلية طب أسبوط الاسبق والخبع المال بالأمم المتحدة .. ود . حلمي الحديدي أسناذ العظام ووزير الصحة الأسبق .. د . عازم

التاريخ: .

التركى أستاذ المسالك البولية ، وبعض الزملاء من الطلبة العرب والثها ومنهم . د . حسين أبر صالح .. أستاذ المخ والأعصاب السابق. وورير خارجية السودان المالى، د . حسم الجزائرل .. الخبع بمنظمة الصحة العالية الحالى ووزير الصدمة السعودي الأسبق

أما الأسائدة فكثيرون ومنهم د . مصد طلبة ، د . حسين سعيد ، غيرهم من اساتذة السنوات الأولى من دراسته للطب وبراسة الطب .. اختلفت ، كما بقبول د . خيري السمرة : ما كان يدرس زمان لا يتم تدريس معظمه الأن حتى نظام السنوات الأي معظمه الدراسية والسينة الاعدادية الآن .. وتطورت الكلية تطورا ملموظًا '

الشء الذي مرص عليه الدكتور شيري السمرة ومازال هو أن يعلم طلبته معنى الوفاء للكلية وجدرانها وللاساتذة .. كما تعلمه هو أن أولي يوم جامعي مع الدكتور ممنطفي طلبة

رهو نفس الشيء، الذي جعله يممر على التفوق .. والانتظام داخل الجامعة . وتحضير الدراسات العليا وفي مجال تضميمن دقيق جدا هو و مغ الإنسان ، وهو نقسه الذي جعله يشق طريقة أعمادة كلية طب القصر الميشي .. أعرق كليات الطب في النطقة .. وليجد لنفسه مكاما سي عمالقة العبداء من قبله .. ومن بعده

الدكائور معهد سهير الشرقاوي .. دقزيفت اليوم الأول للجامعة

 وبنتقل اللقاء إلى الدكتور صحمد سمير الشرقاوى عميد كلية حقوق القاهرة ليتحدث عن ذكريات البوم الأول في حياته الجامعية .. والامال والأحلام التي كانت تراوده منذ العدابة فيقول

عندما دخلت الكلية في اليوم الأولى شعرت براحة وسعادة فقد كنت أتمنى دائما أن أدرس القانون . لذلك عندما دخات الكلبة شعرت بأنفي قد وضعت قدمي على أول طريق تحقيق أحلامي . ومع ذلك كنت أشعر ببعض القلق قالجو مختلف عن الدرسة .. ايضا كانت نظرتي للأستاذة في ذلك الوات مزيجا من الرهبة والتقدير .. وقد تمنيت من البداية أن أصبح متفرقا لاصبح استاذا بهذه الكلية ولكته كان حلما بعيد المثال .. وكنت مقتنعا بمهنة المعاماه .

كنت التمنى واحلم بان المسبح عضو هيئة تدريس بالكلبة ولكنى لم أسع إلى ذلك .. ولكن من خلال طريقتي أن الذاكرة خاصة وانا إنسان موسوس اثناء الذاكرة ولا أحب أن أترك أي جزء من الكتاب حققت التفوق وتحقق الحلم . ندم وحصلت على مجانية التقوق وتم إعفائي



المسر :الخير سيامية ..

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من الرسوم الدراسية التي كانت ٢٦٠ قرشا بالاضافة إلى ١٥ جنيها أخرى عام ٤٤

لم يتجاوز عدد الطلاب في المدرج في السنة الإولى سوى ١٠٠٠ طالب رطالبة واذكر جيدا أن المصاضرة الاولى كانت في مادة الاقتصاد السياسي للدكتور سعيد الذجار . كان عميد كلية حقوق القاهرة في ذلك الوقت الكتور عمدالمندم بدر استاذ القانون الروماني

واذكر أل ذلك

البولت أن العميد كان طويلاً ومريضاً وإلت مية مهية حتى أنثى كنت أخفاف أن أدبه أله أب أسطة أن المفاصرات رقم طعى أنه إنسان طبيب . ولن نهاية إحدى للمفاصرات غرجت رزاء لا مستطعين عرفي بالمعاصرة والكني وقات بعيد أولم أجرز عل الكلام .. «لاحة ذلك والنوب عنى رسائتي بطريقة الوقات وأجاب . وأنا لا أنسي هذا الوقات حتى الآن

ا اسمى هذا المؤهدة على الجامعة لم يكن لد يدا بعد نظام مكتب التنسيق .. فانا الذي معلت أوراقي وتقدمت بها لهذه الكلية لإنس كنت ملتنا بدراسة القانون وأرغب فيها ولذلك مقلقت القيفي .

الابتظام في هطور الماطرات

— وعرامل الثانق مي أورامل الثانق مي أورامل ويغيد الرئاسة ويغيد الرئاسة ويغيد المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق والمسابق المسابق المسابق

نشاط منحلى وكنت اكتب قصصنا أنبية

الإستاذ التكثير مصدن شطيع استأذ القانون الإجازي ما مع علم على المستوى الدول التجازي والدول على على المستوى الدول التجازي والدول المستاجهات أن الخارج الإستاد والدول المستاجهات أن الخارج المستاجهات أن المستاجهات أن أحس الماء المساجهات الدولية للمائد الله كان على المائد المدكن على الإسلام المائد المدكن على المائد المدكن الدولية التصويية راحة المناجهات الدولية التصويية والم يصدة مرات ، دول تقديري وقديد جديج تأليذيد أنا أمن راحة المائد المائد

التاريخ :

الشاقية فداً البنيا بينهم عناصر مليح هذا ...
المنطقة عليا .. ويولاد فالتي المولان التاثيرية العامة عن موجوع كبين الثانوية العامة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة التي تمامل إلى ١٢ المائم المنطقة التي تمامل إلى ١٢ المائم المنطقة ال

المكتور معهد عبدالملحم شعيب .. الشعور بالقربة شي الامكندرية

♦ الدكتور محمد عبدالمنعم شعبب _ استاث الأمراض الجدية والتتاسلية ، وعبيد كلية العلب جامعة المتوافية ...

إن الساعات الأولى من اليوم الأول لدخول ...

الجامعات في شهر اكتوبر عام ١٩٥٩ انتاب الطلب محدد شعيب شعور بالغربة لاول مرة في حيلته ، وهو يوم لا يضبع من ذاكرته أبدأ .

رمائه الله تقد تم قبراً بكلية علم الإسكندرية ، الشد المجالة الو ، الثانى بيعياً عن الأطول الإسسانات الالتقادة و المساوحة التقادية المساوحة ، والتن مساوحة أو التن المساوحة ، والتن كان يصطابا عن الكلية ، وسعرم باء » عبر المساوحة الموسل المساوحة ، والمن المساوحة الموسل المساوحة ، بعد أن استخرج ، والمناب المساوحة ، والمناب أسلام ، والمناب المساوحة ، والمناب أسلام ، كان لا يدلع الكان من يتبادل أن ، التأكس ، كان لا يدلع الكان من

ولكن .. ما لبث هذا الشعور الحزين أن تبدد بعد ان احس لابل وهلة انه يعيش ف سكون مدينة حالة هادنة تبتسم لزائرها بنظافتها وأناقتها وترهاب أهلها .

مثى الدينة الجامعية . بددت من رحشته .. واحس له في بيته .. حجرة خاصة لكل طالب .. استراحة متسعة للطلاب يتناولون فيها وجبتين ساخنتين برميا بخلاف الافطار ، وكان طعامهم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ود. ربضان عبدالتواب الأزهري المذي أصبح عميداً للآداب: كان مشلى الأعلى طه هسين!

. مبداد رحيا تفوتت من اليوم الأول وكان هدفى المصول على الدرجات التهائية



المسر:

1991-1-1

للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

التاريخ:

شهيا لدرجة انهم كانوا يقدمون (التفاح) في بعض الأحيان ا كأن الطآلب محمد عبدالمنعم شعيب راشيا الما بما السمه أند له وحقق رغبته التي طالما سعى إليها ، فمنذ نعومة أظافره في الحي الروحاني الذي شب فيه { السيدة زيتب } وثاثر

بطبيب عظيم كان بتقانى أل خدمة مرضاه أبتفاء لوجه الله تعالى وهو الدكتور حسن ابراهيم ، ومن هنا كانت رغبته في دخول كلية الطب حتى يصع زميلا لهذا الطبيب المثال

من عمومة لمرم بك

كانت الفرقة الاعدادية بطب الاسكندرية في كلية العلوم بمحرم بك ، وكانت مصروفاتها لا تزيد عن ثلاثة جنيهات وبعض الكسور . وعندما انخرط طالب الطب محمد عبدالمتعم شعيب في الحياة الجامعية وجدها حاوة بمعنى الكلمة ، صحيح كان هناك تباعد نسبى بين الطلبة والطالبات لكن العلاقات الأخوية كانت أساسها الاحترام المتبادل، وكان يغلف هذه المياة النشاط المقيقي النابع من إرادة المجتمع الطلابي .. الأسر .. الاتمادات القومية .. الانشطة الرياضية والادبية والطمية

وعندما يسترجع عميد الطب الأستاذ الدكتور محمد عبدالمنعم شعيب شريط ذكرياته فإنه عاش مع ثلاثة عمداء وهو مازال طالبا ، الدكتور أحمد عمار اثمالم والاديب وأستاذ النساء ، والدكتور زغلول مهرأن أستأذ التشريع ، والدكتور يميي شريف استاذ الطب الشرعي ، وكانت له علاقات مباشرة معهم ، وكان العميد يتعشع بهبية كبيرة جدا ولم يكن يقترب منه سرى الطّلاب المتفوقين مجند عبدالمتعم لقد تاثر الطائب شعيب باسائدته وتعلم منهم .. من الدكتور عمر زكى تعلم معنى الريادة الطلابية ، من الدكتور الحمد كامل الكنسب حقيقة الأخوة بين كل المعيملين من حولنا ، من الدكتور سعيد موسى تعلم كيف يكون طالبا مجدا مع طالب نشاط ف أن واجد ، من الدكتور عماد لمضلى تعلم الكياسة والاصرار على المبدأ ، الدكتور عبدالرحيم عبدات اكتسب المرح والمسم ، من الدكتور عسن المغناوي تعلم القدوة العلمية ، الرحوم الدكتور محمد نور الدين تعلم منه الإدارة ، الدكتور عبدر غالب تعلم منه مبادىء واسس الفلسفة العملية ، أما الدكتور معمود معفوظ فقد تعلم منه كيفية الومنول للحوار الباد والهادف وتعليق الأمال . ويكشف الدكتور مصد عبدالتعم شعيب

اسرار تقوقه في براسته :



 الطالبة جيهان رشتي .. عميدة كلية الاعلام فيما بعد

 الاحساس بالسئراية نتيجة غربته ، وكان لابد من رد قضل والده عليه والذي منحه كل شيء .. الثقة والمال والسند الروحى . انتثاله الى طب عين شمس ويعدما أسبح جديدا على الكلية أكد عنده الأحساس بضرورة إثبات الوجود ،

للتكشور ربطبان بيدالشواب

 الدكتور رمضان عبدالتواب : عميد كلية الإداب جامعة عين شمس سابقا .. و أحد رواد علم اللغة في الوطن العربي .. نشأ تشأة رينية .. نقد كان طائبا في معهد القاهرة الأزهري بالرحلتين الابتدائية والثانوية .. فلم تكن هناك وقتها إلا مرحلتان للتعليم: الابتدأثية بمدتها 1 صنوات ، ومن بعدها الثقافة أو الكفاءة وكانت تعطى بعد ٤ سنوات من الشهادة الابتدائية ، وق السنة الخامسة كان يمكن الطالب أن يحصل على الثانوية العامة (البكالوريا في ذلك الوات) . وعندما حصل الطالب ومضمان عبدالتو أب على الثانوية الأزهرية .. كان ترتيبه الأول بنسبة تجاوزت الـ ٩٠٪ بالمائة وكان مسيد اللغة العربية بالجامعة الأزهرية (، ذلك الوقت هو الشيخ صليمان نوار .. الذي كان يقهر طلبة الأزهر الثانوي على أن يلتحقرا بكليته .. فما كان منه إلا أن سحب استمارة الطالب رمضان .. وحرابها مبلشرة لكلية اللغة العربية .. وسجك هناك طالبا بالبنة الأول - الصف الأول - الطالب



للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

زي: الإثجاء داخل أسرة الطالب أن يلتمق بدار العلوم .. أسوة بأعمامه ريعض اقراد

الدربس الأول بدار الطوم

 اذكر جيدا أول محاضرة .. وقد القاها علينا في المبنى القديم لدار الطوم الأستاذ سعيد ابواهيم ، وكانت عن الخط العربي .. وكان هو استاذا لامعا للخط .. واذكر أنه قد دخل عامنا لأول مرة فوجدناه انسانا بدينا قصيرا غليظ القسمات .. فقلنا في انفسنا : لا يمكن أن يكون هذا سبيد ابراهيم ١٤ .. ثم أمسك الرجل بالطباشير .. وأخذ يكتب يخط تُلُث جميل و البسملة و على السبورة .. وما أن قرغ حتى تذكرت قول الشاعر

-- ترى الرجل النحيف فتزدريه وفي اثوابه أسد هصور

وكان الدرس الأول في في دار العلوم . كنت اسكن في قليوب المحطة .. وكان يتجمع عندها ٢ خطوط للقطار .. خط الاسكندرية والزقازيق والمنوفية .. وكنت انهب راكبا القطار يوميا لدار العلوم .. ويصبورة اتوماتيكية أل غط لا يتغير • القلبوبية .. المنبرة والعكس .. فلم تكن هذاك وقتها مين جامعية كما تراها الآن .. لان عدد الطلاب كان قلبلا جدا . قلم يكن

يتجاوز عددنا ١٥٠ طالبا بالفرقة الاولى . وعدد الكلية كلها لم يتجاوز الـ ٥٠٠ طالب وقتها ا

الطالبات يلتمثن بدار الطوم

 وزاد انضباطنا أن العام التالي لنا ١٩٥٢ .. وهو عام التحاق الطالبات بكلية دار العلوم لأول مرة _ وكن لنا كزهرات يخطرن في فناء الكلية .. ومنهن زوجات الأسائدة د. أحمد هيكال ، د. عبدالمنبور شاهين .. وكان عددهن ٨ طالبات

ولم أكن طالبا منطقا . كنت أشارك ف الأنشطة الثقافية ومجلات الحائط والتمثيل .. وكنت قارنا تهما للمتقلوطي والراقعى ونجيب محقوظ ومحمود تيمور ود طه حسين كان مثل الأعل الذي تمنيت أن أكون مثله .. أدبيا وأستاذا جامعيا .. بعد أن قرأت كل مؤلفاته .. وكتابه و الأيام . .. وكان يمثل في مثلا أعلى حاوات أن احتذى به طوال حياتى وحققت بعض ما كنت اريده من خلال دراستي والتمالي بسلك

الحامعة ، تتوقيت بن اليسوم الأول

حصلت لنفس منذ السنة الأولى مشوارا

التاريخ: . **1992** -- 2501 -- Y -- Y

> واضما للتفوق .. وكنت قد تعلمت الانجليزية قبل الالتماق بالجامعة أل بعض الدارس الانجليزية اللبلية .. ولذلك كان تصميمي أن أقور بالدرجات التهائية دائما ف النمو والمعرف والانجليزية والغبرية ـ ال كل سنوات دراستي .

> عرفت القاوق من اول سبنة قحصات على درجة الامتياز ركنا أربعة تقلصوا في السنة الثانية إلى اثنين فقط ـ ثم واحد (هو أنا) أن السنتين الثائثة الراسة

🐞 والدكتور رمضان عبدالتواب .. لا ينسى ابدا ما تعلمه في دار الطوم والمائيا وداخل كلية التربية وهو حريص دائما على تعليمه للطلاب .. الذبن زادرا ويصل عدهم بالالاف فهر مندهش عندما يصل طلبة الفرقة الأولى بأداب عين شمس اللغة المربية فقط إلى ١٩٦٧ طالباً ١٤ .. اللهم .. كما يقول .. هو الالتزام والبحث الدحوب .. -- وهذا ايشا - ما يحرص - د. رمضان عبدالتواب .. على تطيعه لطلبته من الدراسات المليا .. الذين يفتح لهم داره كل أربعاء .. فيجلسون من حوله .. ويتزودون من علمه _ ومن علم الاقدمين والمحدثين من خلال مكتبته أفتى أعدها .. داخل منزله .. لطلبته .. وفي مخيلته أن يتمرل هذا الجمع مستقبلا إلى همالون أدبي يلتف حوله الاسائدة والطلاب مو ، صالون

ومع كل ذائك لايتسى الدكتور رمنسان عبدالتواب .. الدعاء الذي كان يردده دائما ويمل به وهر حديث الرسول 舞: و أو اجتمعت الأنس والجن على أن ينقعوك بشيء ..قان ينقموك إلا بشيء قد كتبه الله لك .. ولير اجتمعوا على أن يضروك بشيء كان بضروك إلا بثىء قد كتبه الله عليك .. رفعت الإقلام وجقت المنحفء ا

الدكتورة جيهان رشكى الدكتورة جيهان رشتي - العميدة السليقة لكلية الإعلام .. جامعة القاهرة : --- لا انسي ذلك اليوم .. من شهر اكتوبر عام ه ١٩٥٥ ، حين وطأت قدماي كلية الأداب جامعة القامرة بعد أن كانت قد حصابت على الثانوية العامة بنسبة نجاح مرتفعة (بمقابيس ذلك العصم حينذاك) وهي ١٨,٥٪ وكانت ترشعني الدخول أي كلية ، لكنني اخترت الأداب ، وبالذات لسم دسمالة ، ليول إل هذا التقسس وجلابية علومه ، فقسم المحمافة علومه تعطيك شبئًا من كل شيء .. تاريخ ، جغرافية ، التماد ، سياسة ، فن ، لفات ، ترجمة ، علم ناس ، اجتماع ، يشلاف علوم الاعلام أول يوم أن أن الجادعة تعلكني شعور



بالاعتزاز مع الاحساس بالفوف أن أن واحد ، فقد كان جديدا على أن أتمامل مع زملاء من الشباب ، وكان الأمر أيضا يتطلب بعض الجهد لى التحرف على أماكن المدرجات والمحاضرات مع بداية أن يوم جامع ، ولكن مع مرور الوقت تعددت عدد المقابل :

أعتقد أن الإذهان ف ذلك الوقت كانت
 أكثر تفتحا من اليوم ، فكنت لا أجد غضاضة ف

ارتداء ملابس (نصف كم أو بكم) .. (بتدى البلورة مع الجيب بصررة لبيعية ، المهم أن يكون السلول العام مجيرا على أحترام الغير لك ، وألا تكون الملابس والأزياء هي المعيار الرحيد للحكم عليك ، ولذلك فأنا أكبر أن الأذهان كانت متفتحة أكثر من الآن اا

س- وكانت مبررة الحياة الجامعية وقت دخول الجامعة تتسم بالنقاء والنظافة، والعلاقات كلها يقلفها الاحترام الكامل بين الزبيل وزبيكه، كانت علاقات مسيلاً لا تسمع لها ما يضدك المياء أن الأدوق العام ، فالطلبة كانرا يتراون

هماية زميلاتهم مثل أخراتهم تماما !
--- كان السم ه المصطافة ، ل ذلك الوقت
مصط انظار كبار المصطلفين والاعلامين والملكرين
والكتاب ، وبرس لنا كثيرين منهم أمثال مصطفى
وعلى أمين ، الدكترية عواطف عبد الجليل ،
عبد المميد سرايا ، ويصيى أبويكر.

— وأنل من تدوات عليهم من الزيالات صوير بركات التي نالت نيما بعد الدكتوراء أن الأملام. وإيليان حتا المصمعية التي توات تحرير معلمة البراء هذه سنوات ، ولا الدرى اين هي الآن ... — أن مصافرة عقلية على الآن أن الأنب الانبليزي للدكتور حلمي (ولا الذكر بقية اسمه) من قسم البيليزي، فقد كنت شغيلة بيراسة التعالى الإنجيزي،

الإسلام على الأمل فقعة ه معدالة ، يكانة الإسلام ، ولأن عددنا لا يزيد عن " داخلليا الإملام ، ولأن عددنا لا يزيد عن " داخلليا وللمائة ، ولا الأمل عدداً مائة أن عدداً مائة أن عدداً مائة أن عدداً مائة أن مداخلة ولا أن أن المائة المنظور أن المنظور إلى الذي يا إلا بعد تشريح مكانة ، وأن أن فدناً للمائة كبيرة أن ولا يقد منهم بالأساد كبيرة أن المائة الذي تحيد بالأساد كبيرة أن المائة الذي تحيد بالأساد كبيرة أن المنظور ا

اما رئيس الجامعة أنذاك فالا أتذكر

استمة ا

التاريخ : ١٩٩١

`` أصباب التفون كثيرة

 مناك أسباب متعددة وراء تقوقى ، ق مقدمتها الظروف العاقلية ، فقد توفى والدى واتا ق الثقافة ، ثانعة ثانوي الآن ، وكان د أبي على الثابرة والاعتماد على الناس عظيما من أجل عدم الرسوب فيضطر أهل أن يزيجوني ، فأشر هذا الجهد والاصرار في المصول على درجات عالية يتقرق مستمر حتى اثناء دراستي بالجامعة ، وأسبح الحرمن على النبوغ والتقوق جزءا من حياتي ، ولم اكن احلم أنني ساصبح ذات يرم عميدة ، ولم أسع إلى ذلك ، إنما الطروف والإحساس بالمستولية هي التي كانت تدفعتي ا -- يعد وقاة والدي وأنا في سن صفيرة سكنت أنا ووالدئى مع جدتى أن (مصر الجديدة) وكنت أصل للكلية أولا .. د بالمترو ، وكان نظيفا جميلا وغير مزدهم واستخرج له ه أبوزيه و كل ثلاثة شهور ، ونهايته (محطة ممر } ، ومن هناك أستقل أتوبيس رقم أ (على ما اذكر) حتى الجامعة بتذكرة قيمتها قرشان

الجامعي 🦫

 صنوات الجامعة جديلة جدا بمعتعة ريجب ان تشاركها أن انشطتها المختلفة والاستفادة من الامكانياج المتامة الموجودة الأن ، وام تكن ميسرة بهذه المحورة من قبل ..

 ♦ الألتزام بالعلاقات الصحية التي يسودها الاحترام المتبادل بين الزميل وزميله ..

 ... ● الاستفادة من المواسم الثقافية التي يحافر فيها كبار المثلفين والفكرين فهي فرصة كبرة للإلتقاء مهم وبناقشتهم ...

ي لايد من تتدية الشافة الداتية ، فالجامعة تعلياء إلا بدايات أن كل مجال ، وإن شخصا التحدق المطلوب ، بل تيهيء كه القامعة التي تبني طيها الاطلاق ، خلاب من الاطلاع والاستزادة ، يشموهما بالنسبة للغات الاجينية ، التحصيل العلمي غير، اساس وهاء ، إنما التاليف الذاتي غير، أغر :

مدارسة الرياضة لأنها تنمى الخلق والشفقة، الرياضي دائما يتسم جفال وبسمات خلسة لا تتحوافر أن طالب العام الذي لا يمارسها، الهوايات الرياضية عامة جدا ...
 الانترام الكامل، وأخذ الامور يستهي الهدية بالنسبة لمتحبيل الطع والتثليف الذاتي.



المصدر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

.. وتنمية المطومات ولا يعتمد على مبدأ

— الدعاء الذي لازم المربية القديرة الدكتورة جيهان رشتى يقطعته من جدتها مئذ دخولها الجامعة ، الآوية الذي تقول : (رجمتنا من بن أيسهم صدا ، وبن غللهم سدا ، فاغشيناهم فهم لا يسميون) .

الدكتور عسن ضلاب

الدكتور حسن غلاب عميد تجارة

ي كان من أوائل الثانوية المامة شعبة
- كان من أوائل الثانوية المامة شعبة
الأولى عام 14. . وكانت رئيسة الأولى
الإلتمالي كالما إلى الإلب أسم الجداؤلية ، مائن
إليا كانت من مواد التلوق في الثانوية . وكان
التنسيق من طال الرقت كان بلغة بمحدود
التاميز . على السال الكلمات . ثلاث الأسر
التلكيل المنازع جامعة الأسكندية - بهذا
التمويز من المسل مجموع الكليد المؤتف فيها - شعب
التلكيل المنازع جامعة الأسكندية - بهذا
التصديل المسلمية بالمسلمية المسالمية المسلمية ال

عديد لكلية التجارة جامعة عين منصل ، ويعود بنا التكرير حسن طالح بتكريات تدرجه في سئل التطيم الجامعي من بعد تضرجه فيقول : جاء تمييني بعد ذلك في وظيفة معيد بجامعة القاهرة فرع الخياوم ، وليك من طبيق إعلان في الصصف ، ويعد فترة من التدريس

سالات في بعثة إلى اكاديمية الطوم المجرية لدراسة الدكتوراه ، وكانت ايضا عن طريق إعلان في الصحف ، وكان ينقدم إليها المتفوفين ، فاخترت السفر لحساب جامعة

عين شمس . تمين شمرسا في عام ١٩٧١ . وهيئت مدرسا في لم عام ١٩٧١ . وهيئت مدرسا في كلية التجارة جامعة عين شمس . ثم إستاذا . وتدرجت أم التي درجة أستاذ . وتدرجت أم ساعداً.. لأم إلى درجة أستاذ . وتدرجت أم الكلية من وكبل الشئون الطلات إلى وكبل لشئون الطلات إلى وكبل لشئون الطلات إلى وكبل لشئون الطلات إلى درجة لشئون الدراسات العالميا .. حتى وصلت إلى درجة

عميد فى دورتين متناليتين وعن ذكريات فى الحياة الجامعية يقول

التكتور حسن غلاب: الحياة الجامعية لها بريان خلص، والساخ التطليمي الجامعي به فرع من المتمة يختلف من التطليم الثانوي، نافيات عن الني كنت شابا قلحاء من الرياف في البحيوة، ويريد أن يشعر بالحرية عياة المدينة الإسكانيرية، الألك، فقيد كنت استذكر نصف

التاريخ:

الولت، والهو نصف الوقت الآخر... مع زمالتي... حيث كانت الاللة والمورة تجمع الطلاب، كما كانت العلاقات الطبية تجمعنا بالاساتقة، حيث كانوا في مرتبة الإباء بالاساتقة، حيث كانوا في مرتبة الإباء بالاساتقاء

ويعتقد التكتور حسن غلاب أن هذه العلاقات مازاك متواجدة حتى الآن ..

-- كان عميد الكلية على أيامى الدكتور مقبل جميعى ، وكان استأذا في مادة الاسواق والبريمات ، وكان من العمالة الالاشعل، وكلك الدكتور عبد الفقور يونس استاذ إدارة الإعمال ، والدكتور جميل توليق استأذا الإدارة المالة ، وكانوا جميا من الطعاء الذين بحديرا

الطالب معلمهم الفزير .. وكنت اشمر برهبه كها احترام عندما اتعامل معهم .. وكنك الدكتور صبحى تادرس وهو من أصل صمعيدي .. رمازال يحاضر لطلابه بالاسكتدرية بلهجته الصمعيدية ومصريته الأصياة .

ويود بنا الدكتور حصن غلاب بالذكريات إلى الرياد الم مما كان مقتربا في جامعة الاستداد المقتربا في جامعة الاستداد الم المقتربات المدينة المجامعية المدارية لم الخل المتعاربات المائية المائية المائية للمائية المائية ال

جدا تتراوح بين 7 الرغ جنبهات .. الذلك ساتاجت شئة ، واشتريت بعض الأثاث البسيط الذي يقى بالغرض ، كما كانت هذه الشئة الذي يقى بالغرض ، كما كانت هذه الشئة تربية من الكلية ، لذلك لم أجد أي مشكلة بالنسبة المواصلات .. بقد كنت القطع المسالة نما وابابا سيرا على الأقدام في ربع صاعة

وعن المصروفات الجامعية في ذلك الوقت وسعر الكتاب الجامعي بقول الدكتور حسن وسعر باكت المصروفات على أيامنا تنقسم على الزيمات « كل ترم / / تجنيها ، راحقد أن هذا المبلغ في ذلك الوقت كان يعتبر ثرية كبيرة ، ولذكر أن كان بطل فيضة رمين من الملسة، إن يلك البرم تساوى اكثر من اللمي جنيه ، ولكن



المعدر: ____الحب سياعي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

كانت هناك ميزة في ذلك الوقت ، وهي إعلاء . الطائب المتفوق من المصروفات بالإضافة إلى منحة تفوق ، لذا كان يحرص الطلاب على التلوق للتمتم بهذه الميزة

وحول معنى التفوق .. ونصائحه للطلاب يقول الدكتور حسن غلاب عميد كلية التبارة جامعة

الدكتور همنين ابيد .. ١٩ مامة مذاكرة يومية

• وياتى اللقاء مع الدكتور حسنين عبيد نائب رئيس جامعة اللقاهرة للطون فرج پني سويف ليتحدث عن تكريمات اليوم الإلى قع جبلاء بالجلمة وتعف عاش رحلة المتاوق على مدى ٣٠ عاما وماضي الامال والإحلام التي رافقه منذ اليوم الاول للدراسة الجامعية فيقول:

منذ اليوم الأول الذي مقات فيه الكلية ينيت أن أعمل فيها .. أن أعمل باللحاماء .. . وسأت ساعات شاكلوني أن اليوم إلى ١٠ ساعة .. . وهلب تخديمي على ١٣ سام اللحام اللحام اللحام اللحام المعالم المعالم الكلية عيث كنت من المضحة الأولكل وبذلك تحقق العلم ما عندين عدد المضحة من الله .. . ويعد همدول على الملكوراء عمل ١٠ لقيت أن جدول المحامة .. . والموجد الملكوراء عمل ١٠ لقيت أن جدول المحامة .. . والموجد الما تعديد المرحد التعالم المنافى بعضل أن المعاملة .. والهوم الأسرع الثالث من سيتبير ولقا الأوار المؤسس الإمار المباسات ول نقص الموحد الذي يداث فيه الموراء إلى المساحة الأولى .. . علمه قرار عدا الموراء إلى المساحة الأولى .. . علمه قرار عدا الموراء إلى المساحة العالم الموحد الذي يداث فيه الموراء إلى المساحة الكلوب المنافق الموحد الذي يداث فيه الموراء الإساحة المساحة المساحة المحدد المحدد

أول مجاهدة كانت في مادة الشديعة الإسلامية للإستاذ الدكتور محمد سلام مدكور وكانت من مهمل عدد الملاور المتتامين في هذه الدخلة ١٠٠٠ طالب وطلع الملاور المتتامين في هذه الدخلة ١٠٠٠ طالب وطلع الملاور المتتامين في الملاورة الدخلة ١٠٠٠ طالب وطلع المحمور إلى الكلية .

كان عديد الكلية الدكتور مصطود مصطلى وكان يدرس مادة القانون المناثى وكان مديد را الجائم وكان مديد الدي كان يدرس مادة التازيخ يكلية الأداب .. وأم يكن لدنيس المادة لل هذا منازيخ يكلية الأداب .. وأم يكن لدنيس المهادة لل هذا بدرس بنائب واحد وهو الدكتور تبلد عدد الرحمن .

اليرق وأدى الديلان بن الطلاب والاستاذة درج اليرق وأدى الدين حصوب السعيد مصطفى معيد الكلية أن كان شهرها من الدائق وكانت ال وإنقة مشيرة في ذلك .. العندما طلب منه بزيد التربية والطعم وهى في ذلك السيح كمال العنيد مدينة تحييل عالمب مدين لاسباب خامة رفض ولم يتم تحييل عالمب مدين لاسباب خامة أمر خل ولم يتم تحييل الطالب مدين لاسباب خامة أمر خل التي المدينة المحارة وهي والمحل فالله الواقع التنهيا المدينة المحارة وهي والمحل فالله الواقع التنهيا المدينة المحارة وهي والمحل كان ميافا في التنهيا في ما يتبيض تتيهة الكانية بطه يلد لمدم تسريها ...

الانتجاط فن الطول

 ما كنت أتمثى سوى مادة المعقوق ولذلك بنظت هذه الكلية رغم أننى كنت من أوأثل الثانوية العامة حيث حصلت على AY٪ في القسم

ن رابي ان ابل عوامل التقوق الدراس هو الانتساط أو السكول وان يقضم الطالب نفسه بنسسه البيانات دائية أن المذاكرة وقط المستواء أن التحسيل وحجم المواد التي يقرم بدراستها مع الإنتظام أن مضور المعاضرات ،

استأذى الدكتور محمود مصطفى هميد الكلمة ورئيس القسم البنائي ومن خلال اسلوبه المميز في تدريس مادة القانون الجنائي أحببت فذه المادة وتقصيصت قبها .



مىلى:الله المستقل المستق		A	\$:	أصندر
--	--	---	----	---	-------

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يوافق على مناقشة

ورير التعليم يو التي تعلي باللائد الملايية الملايية الملايية الملايية والتي تعلي باللائد الملايية والتي تعلي باللائد والتي التي التعلي والتي التعلي والتعلي والتي التعلي والتعلي والتي التعلي والتعلي والتعلى والتعلي والتعلي والتعلي والتعلي والتعلي والتعلي والتعلي والتعلى



المسن

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ... 1996 45-1-4

وزير التعليم في جامعة القاهرة: نظام مديد لتقويم أداء المأبعات وتنفية الكتب ببكتبات الدارس

كتب ـ محمد حصب:

أمّل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير النطيع ان النجاس الأعلى المحامدة يدرس نظاما جديدا القويم أداء الجامعات وريشه بالتمريق ويلك ليكن هناك تقوق بين الجامعات وحافز بينهم على أداء الأنشطة المفتقفة، صواء بالدحث العلمي أن هل

مشكلات الإنتاج والارتضاع بمسترى إشادرين على إيجاد ضرص عمل لتطوير التعليم بالكليات المخطفة، حيث أن خطرط المجتمع. الاتصال بعن الصامعات ومراكز الانتاج والل إن الوزارة تقوم صاليا بتنقية الكتب للمحردة في الكتبات الدرسية، ألازهر المعدارس، بل ندعم بنضول هذه

الاتمىال بين الجامعات ومراكز الانتاج والمسائع مقطوعة، ومن اساسيات العمل الجامعي رمله بالمهتم وإضاف. خلال المهاك لمنة تقوم بدراسة نوعية الكتب المامعي رمله بالمهاد والوزارة لم تقم والعلوم السباسية بجامعة القاهرة، التي بحرق كتب أو مصافر ومنع دخول كتب حضره الدكتور مفيد شهاب رئيس الجامعة التكثير على الذي ملال مميد الكتي لأنها قليد قائم قصول مذه الكلية أن الماس يدس تطوي للنامج الكلية أن الماس يدس تطوي للنامج والبرامج التراسية بالجامعات رائزتان بالكتيسات والقصامل وإنريس اللقبة اليوم الولحد لمارسة الأنفطة والهوايات الإنجليزية والكبيريةر لجباريا بالجامعات المنتلفة. وقال: إن العجاب مصرح به في ا وبجبيري والمبيور بجبري بمجاهدة الماجة سوق العمل لذلك، وأن الشهادة للدارس المكلفات بناء على معرفة وإس يمجه سوق معمن نعيمه رأن مسجوده استراس محمده به عني محروه ولي الاسر قفد أسال تأثير المحال وأن الهجف من التطوم الحالي قفة تسليح الهجف من التطوم الحالي قفة تسليح الملاب بالقدرات والضبرات إيكران



	المندر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ ١٠٠٠ مجمع

تأجيل محاضرة وزير الخارجية في مبنى الأهرام

لا استفره الى الارين لحضوق حقل قوقيم معاهدة السلام الارينية الاسرائيلية ، لضملا عن ارتباطاته الطارقة مع زيارة الرئيس تعندون تقرر المطارحية حول معرو موسى وزير المارحية حول «السناسة المارجية المعرفة في عالم مختصرة والتي كان مقرر الناتية بمناسبة احتلفالات العبد الفضى لركز الدراسات الاستاسية

والاستواتيجية بالإهرام وسوف يقم وقر الخارجية محاضرته ويمتأسيد القولييل الطفي الخامي ويمتأسيد القولييل الطفي الخامي والمراصات السياسية يجواسه القاهرة على المدينة بدر الضيافة القاهرة من المدينة بدر الضيافة القاهرة مراضات الشخاصة نقام ، ويان مراض المدينة المدينة للمامية المدينة المدينة للمامية المدينة المدينة للمامية المدينة المشمى ولم سياق العماق الدائم والملك بين المركزية



man and prominent and annual a	:	المندر
--	---	--------

1998 - 75-7-1

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ______

المطالسة بمسرعمة تطيم ١٩ تطعمة أر بي بالتساهرة لبناء مُسداري طيسطسا

كتب - عبدالهادي تمام:

طالب السيد عمر عيدالخر محافظ القاهرة، بسرعة تسليم الراضي الخصصة ليناء ٩٩ مدرسة عليها الى هيئة الإبنية التفليمية وإكدائه سيتم بناء ١٠ مدارس صناعية بالقاهرة وتزويجها بالمعات. أذ أن العاصمة تفتقر أن هذه الذوسية من الدارس.

معطر امي سه اسوفيس من مداوري. ويقطر الشرك والتي بدر خيال الشاعب المداول مربية الشياط إلى المبيد قلت المربع الميام المواجعة الميام المبادلة من المبدد المبادلة المبادلة المبادلة من المبادلة من المبادلة المبا



صفر:نصيماج اللسيسر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

لتاريخ: :





. . (2)

التاريخ : .

قد تتعجب .. كما تعجبنا من قبل .. ان هنك استندة ق كليات الطب .. يقفون قبل المحاضرة ليعترفوا ان هذه النظريات انتهت .. !! وهذا الكلام غير موجود في العالم الان .. :

ولكن .. وهذا الصيدة . ولكن المغطوا ما عو بالشل الكتب ...

وقال لامد از علقي نظرة عن ما هو بداخل اللات لكي بزداد المجمدا : والوالدياسية ان الجامعة إن ماليان سنتها الصلاحية

الخريطة التعليمية في
 محب غب مكتملة = خلا.

المجتمع أنسرز تصورا

المارع يفصل الأستاذ!

ير وان الدوجودة الصحية كتسح الجامعة ■ محَّيار فتعار المعبديين فاشل!

 فض تقسيمة و أورام النساء و ل كلية الطب الأستاذ الدكتور م . ح مثل المعام المعام و طل التقدم مام ۱۹۷۱ وبالطبح في ظل التقدم الملمى المسريع يصبح ملما الكلام متهى المسلامية منذ زمن بميد وغير موجود الان .

مستوداح والمست

THE ZOTTY

● في مادة والقارماء أو Pher-و المسيدلة والأدوية machology علم المسيدلة والأدوية التي ما يتم تدريس بعضى أنواع الأدوية التي ما تقدم في وقتا الماضر . وقتا موجودة في الكتب الماضر . ولكنها موجودة في الكتب الماضر . ولكنها موجودة في الكتب الماضر . ولكنها موجودة في الكتب الماضر . . ولكنها موجودة في الكتب الماضر . . ولكنها موجودة في الكتب الموسدة الماضر . . ولكنها موجودة في الكتب الموسدة الماضر . . ولكنها موجودة في الكتب الموسدة ال

للحفظ والانتحان. والجديد في هذا العلم أو العلوم الأعرى يذكر حديا في المعاضرة لكن الالتزام الحقيقي بالكتاب المقرر من أيام وطب الدامية و

♦ أن معظم الكليات مثالة كتب لم تثاير منذ السيميات منذ أن كانا السائلة طالح بايرسون هذا الكتاب. ﴿ أما أن كليات المتندة الطوضح وإدا يبحث على الضائل الكتب الوي تدرس وردة من كتف وردي الحلصة الطلاب منظم عمائك وركن للأصف الطلاب بيساقة لأن عدد الطلابات المجلد بيساقة لأن عدد الطلابات المجلدية إمكانات تشريب الطلاب صديةً إمكانات تشريب الطلاب صديةً واحتلاكم بالوالع المعلى المنسى واحتلاكم بالوالع المعلى المنسى

أو قرق نفرة طويلة كانت معال لهذا أليم المراجعات المرافق المرتبط المرافق المرتبط المرافق المرتبط المرافق المرتبط المرافق المر

التاريخ : .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكتب المررة مليكم. (أ أ) . في كليات التجارة الأسائدة لم يغيروا في الكتب التجارية منذ أكثر من عشر سنوات ، كل مايحدث هو تجديد الطبعات وتثيير بمض الصقحات لإيهام الطلاب وبأن للكعليب للقيوسقد تقير والابد من قرائه والايمكن استخدام كتاب العام الماضي لذلك يضطر الطلاب لشراء الكتاب يا لا يقل هن هشرة جنيهات ولا يمكنهم استعارة الكتاب من زملاء العام

بعد هذا الرصد . . يكفي أن نقول أن هناك حالة خطر تدق أجراسها

 عندما بتحول الأستاذ الجامعي إلى "ملقن يقرأ في المحاضرة ماهو موجود في الكتاب ، ولا يسمع بالأسئلة والمناقشة وإقامة الحوار دآخل المحاضرة لأن هِنَاكُ مَنْهُجُمَّا لَابِدُ مِنْ إِنَّامُهُ قَبِلُ الْوَلْتُ المحدد قهذا أمر يستحق التوقف

رکود وشال .. !!

ونهدأ مع د . عصر حامد أبو زيد الأستاذ بكلية الأداب لسم اللغة المربية جامعة القاهرة وصباحب القطبية الشهيرة قاتلا: إن أستاذ الجامعة شأته كشأن كل المواطنين ، يميش في مجتمع ويعال تلمس المشكلات التي يمال منها الموسم ، لللك لا يمكن الحديث عنه كأنه غط

هتلف ، والمارسون للتعليم ينطمون، بجامعة جديدة وأستاذ جديد وطالب جديد ، وفكن الموة بين الحلم والواقع متدمة ، وخاصة في المجتمعات العربية التي مرت يظروف حروب وعلاثات بيب لا حصر مًا ، لذلك اللحمع في حالة ركود والجامعة في حالة شألي . بصراحة : تحن قلك خريجين ولديثا جامعة . . ولكن لا يموجد تعليم 11

وبعد التحليل بيدأ د. تصر أن رصد الحلل من رؤيته الحاصة حيث يقول: إنّ استفلال الجامعة هو الشبرورة الأولى بمنى ألا تكون الجامعة حكومية خاضعة لمعايير سياسية وأن يكون قرارها تابعا من جوهر المبلحة التعليمية .

 واسئل: ماذا عن ثانيم الإسئاذ الجامعى في ظل هذه الظروف الراهنة ؟

كان هذا هو السؤال الذي طرعتاد على د . نبيل شمس استلا الكيمياء العضوية بكلية علوم عين واجاب موضحاً : إنَّ أَيُّ أَسْتَاذُ أَنَّ

أبة جامعة طالية لا يقيم من جهة عليا ، ولكن يقيم من خيلال الطلبة وهذا ما تفتقله في الجامعات المصرية . فلي الحارج يكتب كل طالب رأيه بشكل سرى في أستاقه ، ومدى تقبل المادة العلمية منه ومدى إخلاصه فل تدريس المادة ، وفهم الطلاب منه أو عدم رضائهم هنه ، كل هذه الأراء يذكرها الطالب بحرية دون أن يتعاف الرسوب أو تعمد إيداله من أستاذه ، ويعد ذلك يأل دور الجامعة في عمل إحصالية لمرقة تتيجة تقييم كل آستاذ عل حده . وهذا التغييم ستوى ، وإذا وجدت الحامط شكاري ضد أستاذ ما قامت يقصله من العمل والاستفتاء عن عدمانه أو إنشاره أو أي إجراء أخر ، فالأستاذ الجامعي ليس إلها ، ويمكن ان يخطىء ، وعليه أن يدلع ثمن

الرقابة على الأساتلة!!

ومن جهة أخرى كان للأستاذ الدكتور . حامد زهران هميد كلية التربية .. مين شمش رأى أن مسألة الرقابة وتقييم الأستاذ الجامعي يختلف مم رای د . ایبل حیث قال د . حامله بلهبة نتحسة لرايه : هل سعت عن رقيب مِنْ القاشي ؟ ! هو تقس الثيء بالنبة للرقاية على الأستاذ

الجامعي حيث أنه مسخر للتبوض بالجديم وصله هو التاج يحث مستمر ، وعلما يصل إلى الأستانية قمن المقترض أن يكون أهلًا بكتابه وألكاره وأبحاله ورؤيته غذه الدرجة

مبادالا

أما تعليق الأستاذ الدكتور رمزى الشاعر رئيس جامط الزقازيل فكان متحصراً في إطار أنه لا رقاية على الأمتاذ الجامعي بعد حصوله عل درجة الأستافية ، قلا يوجد قاتون رقاب إلا قاتون الضمير .

ويقول د . رمزي : لا أستطيم أن أقدم أية افتراحات في هذا الشأن لأما مسألة دقيقة ولا يعكن وضع الحلول لها أن يوم وليلة ولكن كلّ ماأسطيم التعليق عليه فلنط هو ضرورة ملاحظة الكتب الجامعية لحجم التطور العلمى ق التعمصات المُعْلَقة ، أما البقاء على كتابٍ جامعي ياسم أستاله دون تطوير أو مواكبة غيركة البحث للتراصل قهذا لا يُعمل سوى معلى واحد هو الإضرار يسمعة الأستاذ الملسة والمهتية

إذا كان الكتاب الجاسي هو ميثاق شرف الأستاذ الجامس . . فيا عو تفسير تباطؤ وتخلفك يعض الأسائلة في تطوير تاجهم العلمي والفكري . عنى كلية الحقوق على سبيل المثال لا الحصر عناك كتب حثيقة لم تتغير مثل الأزل، وتقسيرا لملة التعسور،

توضح في د . قوزية هيد الستار أمثاذ القانون الجنالي يكلية الحقوق جامعة القامرة . . قابلة : أرقض تمنيم هذه المسكلة لأن الأستاذ أركلية الحقوق مضطر للتطوير من ذاته العلمية لمواكبة التطريمات الجليلة والانجاعات القضائية المتطورة ، ولا نظى أن هناك أساتلة لا يلكون طموحاً لكتهم يحكم للبط جبرون على تطوير كتيهم المترزة عنى الطلاب في الكلية ، فالأستاذ مسئول من إضافة أي تجديد أن القانون في كتابه الجاسمي الذي يعد ميثاقي شرفه ، وفي نفس الوقت لا تنكر د .



فرزية لباطق بعض الأسائلة في تطوير الكتب المديد الأكاديية لكيا تمير الكتب المديد الأكاديية لكيا تمير المذا الباطق المنابلة والمنابلة والمنابلة المنابلة المن

لابد أن تشجب بسرعة حتى لا يشوه ذلك من سمعة الأمانة العلمية.

واقع تجربين السابقة تطالبة جامعية يكيلة الإصلام، فقد شهدت تجا لم السيميان وحق ولتنا هذا، وحق ال للسيميان وحق ولتنا هذا، وحق ال لفتها الإنجليزية لتكتشف الا متاقا جهارات ومصطلحات قد التهى المستخدامها إلى اللقة المشهدة، ومؤلماً المتعدامها إلى اللقة المشهدة، ومؤلماً ما تقد في الحجال من خريجي للس التأليات يمثرت هم عشر سنوات، وكل ما يمثرت هم عشرية الطيمات، . لا أكثر ولا ألقي.

وتبليداً على مذا الحديث يقيله د. يتر سالم هيد كالية التعبارة جامعة الشعرو: لا كاحث من فرحواة تطوية ليس من من القاب لها التكتاب الجامعي، الأن هذا التكتاب من هذا التكتاب المالكية أن المركز من هذا الكتاب المالكية أن اكتوب من هذا الكتاب المالكية إلا يواميل المستقل المواجعة المنافقة على المستقل المنافقة المناف

 الجامعة .. مكتبة ..!!
 د . هدى وصفى رئيس قسم اللغة القرنسية بكلية أداب دون شمس كان

معلو صات التاريخ: رأيا أنه من المروض الا يوجد كتاب بعت يفرض على الطلاب في الجامد لأن الجامعة ومكنة واطلاح ، ونقص د عدى تجربة عابتها بنساء

فساولت رفض ذلك ومتمه بشكل ودى إلا أن الدفاعات كانت أكثر مبها ، وكانت كلها تتطلق من وراء هباءة وحرام طليك يا مكتورة . . ده أكل ميش . . لا قدميه » .

الأساتلة المتديين كتاباً على الطلاب

وتضيف: إن هله هي الشكلة . . من يحاول الإصلاح يتهم بالوقوف أمام رزق الأحرين وأكل صشهم ، ومن هنا استشرى فيروس اللامبالاة الملمية الذى يكتسح المناخ الجامع .

الإصلاح منا يقض منها د. اعمر حامد البرزية منا يقض منها د. اعمر حامد البرزية في الميقت من الكتاب الميقت المنافذة الجامس الميقت المنافذة الجامس الميقت الميقت

1996 JSP1 7 Y

وسيساح الثب

صباط حق الثانية ظهراً , رقم أن مكتات جلسات النالم خضوط من الشاشد على المراس النالم المراس النالم المراس النالم المراسات . أما أن المساد الكتاب الأسادس وحده بالانه كان الاستطاق من الملاين المستقد في همم الكتاب الرفوطية في الرأه الكتاب بالإلما المراس المستقد في معم الكتاب المراس المسلس في كل تخصص بهنت نصم حكياتا أفصال الكتاب
المراس المراس المراس المراس المراس المناس المراس ال

.

ويتحنث د. سمير حقية أستاذ خواص الواد يكلية الهندسة جامعة مين شمس عن الوضع العام للخريطة التعليمية في الجامعات المصرية، ويبدأ

في تفسير ذلك منطلة من تنطقه عدم وجود خطة مستقبلة للخريون حيث بقول: تحن فير عددين لاحتياجات من خريص المائسة، لللك للطلا مسألة التخصص ويخرص أن يكون طالب الملتمة لديد خلفية معرفية واسمة بالمجال المنتمى كالى .. عا يجملها الأسف مع هذه قد مهيئة

ومن الكتاب أن كلية المنتظ يطبق د. سعر الثلاث : من الصحيد يجرد كاب طرول كلية المنتظ لأنه يجرد الألاثية من الثلاث الكتاب طلبا يشير أن تجدد أن الثلاثيات المنتظ المنكزات ، لكن المهم لكل من المنكزات ، لكن المهم لكل من المنكزات ، على المهم لكل من المنكزات ، على المهم لكل من المنكزات على المهم لكل المنافذة المجتمع أن المنكزات منافذة المجتمع أن المنكزات المواحدة المجتمع أن المنتخفص للواسة احتجاجات

وتصود مع ه . تصر حاصد أبرزيد عاولين وضع أبدينا حلى الشطة الأسلسية في تأميل الأستاذ الجامعي ، وهو والمبيد ، البندي . فيقول : المبيد الشاب مرتبه ماتنا

فيقول: الميد الشاب مرتبد مالتا جنيه شهرياً ..!! فكيف النع معيداً من إصلاء الدوس الخصوصية .. ويضيف .. إن هذا ليس ميروا بقدر



التاريخ : ...

وسيناح الأس

1996 151 1-4

ما هو كشف للوائم العلمي المخيف اللي نميشه ، بصر احة لا توجد جامعة حقيقية ، ولكى تنحل مشكبلات الحاممة كجهة بحثية تعليمية لابد أن لحل مشكلات المجتمع، فتحن أن حاجة لعملية إصلاح تنامل ، بحيث تصبح قرارات الجامعة تعليمية ببحثة وليست سياسية .

اختبار للمعيد..!!

وهناك مسألة أخرى لا تقل خطورة وأهمية ، وهي معايير الحتيار علما المعيد وأستاذ المطاري

وينطلق حديث د. نصر هن التمليم الناقيق الذي لا يخلق طاقباً مبدعاً ، بل ما كينة للحفظ و و دلى ه المعلومات ويرمجتها ، للقك لابد أن تتم اختيارات مكثفة للخبريجين المتفوقين من حيث الثقاقة والبحث والملم والقدرة على الأداء داخل القاعة ووسط الطلاب ، اختيارات تحسم من

خلالها قدرته على أن يكون أستاذا وعناضرا وباحثأ وعناورا مثلقا ، وهذا هو ثظام ۽ المحاضرة الاختيارية ۽ الذي لابد من تطبيقه قبل تعين أي معيد . ومن حيث انتهى د . تصر أبو زيد

يدأ د. ممر شامين أستاذ الطب التقسى _ تعبر الدين - الذي أرجع الحائل الحادث ق التظام التعليمي بالجامعة إلى الأعداد الكبيرة من الطلاب ، قلا يتصور أحد أن كلية بها المسة ألاف طالب يتم تدريبهم على البحث والاطلاع والاستثناج، ولكن كل ما يصل إليه الأستاذ في ضوء هذه الظروف هو : التلقين للطالب من عيلال كتاب مقروض هليه

ولا يتوقف د . عمر شاهين عند رصد هذا الواقع الثانم لكنه يقول : إن الحل جلوى ، فالجلعة تحتاج إلى إعادة صياطة ، وإن لزم الأمر يتم تفتيت الكلية الواحدة إلى كليات أصغر يحيث يتم تقسيم الخمسة الاف طالب على عشر كليات ، في كل كلية خسيالة

طالب فقط لكن توجد مساحة بين الطالب والأستاذ تكفى لإرساء قواعد البحث الملمي وإثامة ملاقة إنسانية ، وأن يختفي شكل الأستاذ الموجود الآن المتمثل في وميكروفون ۽ يتحفث لعفد من الطلاب في كل عام.

وتواصل د . هدى وصفى الحديث قاتلة: إن مشكلة الأستاذ الجامعي جزئية من صلية كبرى ولا حل أنا إلا بتغيير الأساس ، قالبعض يقولون أنبا بسألة ضمر علمي، لكنق أعطف معهم لأننا لا يكن أن تقول أن الفرنسيين مثلًا لديهم ضمائر يقطة عن ضيائر المصريين، ولكن العاصل الحقيقي يكمن في النسل الاجتياص الذى تعيثت كمواطئين وكأسائدة جامعين ، وخلل المجتمع هو اللي

أقرز علنا القصور وأخيراً :

أتتهى وصبلنا لحبالة الجنامعة المرية، لكن لم 100 سواقك وصراحات وقروسات تصيب الجامط والفكر يخطر حالي وقادم . وكل ما تطالب به الرد على أن تكون عله هي الجامعة.. وعلا هو

أستاذها . . وذلك هو الطالب التلقي للملم والقكر والثقافة وتنحن طل مشارف القرن الحادي والمشرين عدًا الطلب الحطير . . هو الذي أرجب علينا أن تتوقف وتلقت الأنظار والافتياد ، ريا . . استطمتا إنفاذ ما هو

وأمسل فبسوذىء



<u> </u>	:	المندر
----------	---	--------

القاريخ : ٢٠٠٠ القاريخ :

؛ يلايين هنيه بن صندون التكافل بمونات للطلاب ثير القادرين

كل ، محكمة بحققية . لأن مجلس المشارق الإركان 1828 الرائحة المالي به العرب دلك الطهر المالية المرائد الكانون بإلحان من الطهر المالية المرائد المالية العرب دليا الطون بإلحان بإلحان المالية المرائد المالية ا



	:	أصدر
The second of the description of the second		J.

التاريخ:

الطالاب يحتجون على زيارة كلينتون

J

كتب طارق عبد الحميد؛

لحقد ن الراحمة ظهر اس الاول الثانة من طبة جامعة القامرة لمام مبلي كلية التجارى: امتجامها من زيارة الرايس الامريكي كينتين الثانوة ... و رخ المشخدين بينات بطول المؤلفين « وسيام أيه سالة الإدارة روين اساحية أغرى، الامريكي قدم ليكرس الطبق مثال أجرائه، وهذا ما زاعم من الباناء والحالة البيان الله قد أن الإدارات المساحلة الامريكية الاسامة المراجلة المناطقة من المثالة الواحدة المامة الدونات المتاطقة المراجلة المراجلة المناطقة الم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

> وزير التعليم يؤكد صحة ما نشرته «الشعب، عن إعدام الكتب الدينية بالمكتبات المدرسية

كتب عبدا أس محمده

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التطيع صحة ما نشرته والشعب، العدد الماضي حول ليام الوزارة بإعدام ١٧ مليون كتاب وشريط إسلامي من مكتبات الدادس.

مشون معنو وحدود منصوب من مثلون المثالة المناسبة على المثالة المناسبة المثالة المناسبة المثالة المناسبة المثالة المناسبة المثالة المناسبة المثالة المث



المسر:

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المهد العالى للعلاج الطبيعى يطالب بمساواة خريجيه بحاملى الشهادات الأجنبية

و طالب مسخول بالمهد قدارا الدلاخ الطبيعي بسارة الدون بالشاهد الاجتبار الحرب و الجرائي خديد الدور بالدير المقالدة الاجتبار الحرب و الجرائي الحربات الاجتبار الكرائية المسئول أن معد الرائمة المهادر المائية المرائية المسئول المروز الإبلادية المهادر المرائية الشطيع المروز الإبلادية المهادر المرائية الشطيع المروز الإبلادية المهادر المهادر المرائية الشطيع المروز الإبلادية المهادر المهادر المرائية المسئول المروز الإبلادية المهادر المهادر المرائية المسئول المروز الإبلادية المهادر المهادر المرائية المهادر المها



المصدر:التعاليم الهجمة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

ق احتفال ميئة قولبرايت بعيدها الـ 45 السفراء السابقون لأمريكا بالقاهرة

بمناسبة مرور 45 ماما على نشاة هيئة فراريات للتبادل التعليمي (الثقافية من الدي توالد المناسبة المناسبة



المعلو : سيسسيسسال المستستست

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاهتمام بالتعليم في الريف وربطه بالاحتياجات البيئية

و إرافيه إلا هيمينيه الإستان البيمينية الاستان البيمينية الاستان المدينة على مدينة الاستان على المدينة الاستان المدينة على مدينة الاستان المدينة المساوية على مدينة الاستان المدينة المساوية من علال القدام الميانية أذي الميانية الميانية أذي الميانية الميانية الميانية أذي الميانية الميا



الله	:	لمندر
------	---	-------

 للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دعم التعاون بين مصر وروميا لتطوير التطيم الزرامي وإحداد الكوادر

موسكو . من عبدالوهاب حامد:

بيداً اليهم للباحثات بين راد التعاويات الزراعية بالاكانوبية الروسية للطارع الزراعية رستانل اعتداد الكلامي الاستعداد بين الجانيية مسجول اكثر بطابتاسيه مع الإسترات المثانية والهرد المتعدادية بالاحتمادة بالاحتمادة من طورة المقادات ما جالياتها في مجال التعالية الزراعي القابلية روايات التعالقات المتعدادية بنا سياسه في اعتداد المتراجع الأحداث المؤلف للعمل الميانان يوران محمد المتكارد شخرى شرفت بإنس المستعدال المتعدادية المتعداد المتعارفة المتعداد المتعارفة المتعداد المتعارفة المتعداد المتعارفة المتعداد المتعارفة المتعدادة الم

يس المساورة على المساورة المنافذة المساورة المساورة المنافذة المساورة المنافذة المساورة المنافذة المساورة المنافذة المساورة المنافذة المن



المصيد:. کمتوير

النشر والممواد السعفية والمعلومات التاريخ: و٢٠/١٠ ٩.٩

وعالجهاهير

ومناهجنا المطوّرة . .

إسرائيلية الصُّنْع ،!

. أكذوبة كبرى



حامد دنيا

ماذا يويدون من وإبر التعليم ١٣. كلما أصدر قرارا أو سافر في مهمة علمية إلى الخارج من أجل تطوير العليم المصرى ، الذي أصبح المشروع القومي أعبر حتى ستة ٢٠٠٠ .. حاولوا الوقوف عند القرار ، أو التقليل من نجاح رحلة الدكتور حسين بهاء الدين العلمية التي سافر من أجلها ، أو قلبوا الحقالق التي أحلقها الرحلة رأسا على عقب .. فايرون تعليقات وتحقيقات لا تمت للرحلة العلمية لا من قريب ولا من يعيد .. انتهزوا قرصة رحلة د . بهاء الدين الأخورة إلى أمريكا فسجوا حولها الحكايات الملفقة والأكاذيب الكبرى .. زراحوا يدعون وپيشرون أن وزاير التعليم ساقر إلى واشتطن ليطقى التعليمات من الأمريكان - على حد قولهم - لتغيير الناهج المعربة إلى مناهج إسرائيلية الصنع الآلا بدس

3717



المصدد: أكرّوبر. التاريخ: ٤٤/ ١٨ ٤ ١٩٩٢

للنشر والغدوات العطبية والمعلهوات

التعليم في مصر ؟

نات وَإِيرِ السّلِيم : محمل احملاق . وما ذكرته إحدى المنحل الحزية المارضة في الأيام الماضية حول هذا المؤخوع .. لا أساس له من الصحة ، وعار من الحقيقة

لعاماً . إن كل ما ردده وكروه هذه الصحيفة حول طلب الإدارة الأمن كمة ضرورة إحادة مراجعة للصلح التطبيعية المصرية وتغييرها بحيث نجيء المفاهج للعدلة تتواقفة مع أرضاع المرحلة الجديدة في تاريخ الشرق الأوسط .. مجرد

كلام أنى كلام ، وادعاءات كالله من نسج الخيال .. ■ قلت : طب .. إيه الحكاية ؟ نزيد أن نعوف فالج عاداتكم في أمريكا . وهل نسطح أن نقرر أن وحامكم مناك قد حققت نجاحا في تدعيم العلاقات الفقافية بين مصر

والولايات للصحة ، وإلى أي مدى ؟ 100 - أحين يهاه اللهن : طوف . ألا سافرت إلى أمريكا على وأمن والله اللهاء اللهن بعد العالى والماهم مسيق مع المجاب الأمريكي على عملة بدادئ في حيراً تدعيم علاقات العاورة المقالي بن الداويي . وأمسافح أن الأور أن وحلى إلى أمريكا أند خلقت أهدافها ،

راخمد قد ...

الله وماهى هذه الأهداف والوضوعات التي تحددت بصفة

هالية ؟

الله التعليم : بصراحة وقيسل أن أحسدد وأهسدد



weeks and description of greeks and the contraction of the terminal extension of the contraction of the cont	;	المندر
--	---	--------

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلهمات

🗅 🗗 بقيت كُلمة .. بضراحة .. هل تريد جماعات أعداء [النجاح بإشاعاتهم الخيثة وأكاذيهم للفرضة .. أن يأس الوزير . فيستقبل مثلا ، أو يقف عملك سر في خطوات 1 9 يواوير أقول لهم : إلكم لا تعرفون حقيلة الدكتور حسين بهاء الدين .. إنه ماحلُ من الطراز الأول ، وعند في سيل تحقيق رسائه في تطوير العطيم .. وثملكم تتذكرون معي أ أند لم يأبه بكل حملات التهديد والوعيد التي قامت ضده ، عندما وقف بكل حزم ضد الارهاب في عدد من المدارس ... ظل صامدا حتى اقدم الإرهاب من جدوره داعل مؤسساتنا التعليمية .. وهو في الس الوقت سائر على طريق تطوير التعليم خطوة وراء خطوة ، متذا لكل بنود الخطة الخمسية في التعليم .. وحمي يجئ عام ١٩٩٧ لتكون كل البنود قد نفلت بالكامل فيعبر بناء ٢٥٠٠ مدرسة جديدة ، ليستوعب كل الطلاب الملزمين وتعهى بذلك عقدة ومشكلة التعرفين التائية والتافة من مدارسنا إلى الأبد ، وليحل محلها الامراين الثانية واست من مسرسه بن ... نظام التمرة الواحدة في اليوم الدراسي الكامل في جميع مدارستا بإذات الله ...



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الموضوعات التي اتفاتنا عليها مع وزير التعليم الأمريكي .. أحب أن أقرر حقيقة واضحة وثابتة في سياستنا التعليمية .. إن سياستنا في تطوير التعليم وتحديثه فبع أساما من داخلتا ومن بلدنا ومن متطلبات ما تحتاج إليه عطة التمية لتحقيق الرفاهية والازدهار والانتعاش لمصر وللمواطن المصرى _ لقد تم تخطيط وإعداد وترسيم السياسة التعليمية طبقا اتوحیهات الرئیس حسنی مبارك ، وعلی أسامی أن تطویر التعليم أصبح المشروع القومي الرليسي لمصرحني سقة ٢٠٠٠ .. وعلى هذا الأساس فعجن لا نستمد ألكار ومادئ سياستنا التعليمية لا من أمريكا ولا من أى دولة أوربية .. وعلى هذا الأساس الراسام الفابت للم يطلب منا الجالب الأمريكي أثناء رحلتي هنآك أي سياسة معينة سواء من حيث تغيير الماهج أو أي مسألة تعليمية أخرى .. وطبقا ظه الأصول الثابية .. لم تعلق بالعالى أية مبادرات أو طلبات معينة حول موضوعات معينة سواء بالتلميح أو بالتحديد نحو بغير الناهج المصرية شكل أو باتجاه معين ، في أى بلد أوربي زرته طوال الفترة الماضية مثل اتجاترا وألماليا وقرنسا وغيرها .. إن تطوير وتغيير مناهجنا سواء في التعليم العام أو الجامعي له نظام واضح محدد ، وأصبح معروفا

 في التعليم العام : تحددت سياستنا التعليمية في أن يتم تطوير الناهج عن طريق المؤتمرات العلمية التعليمية المتخصصة . في هذه المواتمرات التي يحضرها ممثلون أوزاوة التعليم في كل فروع الماهج والتخصصات وأسائدة الجامعات وكبار الكتاب والأدباء والمكرين ، وكذلك تطون لطابة العلمين ، وكل المهتمين بشتون العليم .. تناقش هذه الوالمرات سواء في جلساتها العامة أو في لجانها التخصصة كل ما يئار من أراء وأفكار وأبحاث قنطوير التاهج ، لتصبح المناهج المدلة الحديدة موافقة للتطور العلمي المقدم، وبحيث يمكن لمصر أن تواكب الركب العلمي للدول المقدمة علميا وتكنولوجيا .. وقد طبق هذا النظام في الوّثمر الكبير اللك العقد منذ سنتين برئاسة السيدة سوزان مبارك لتطوير عاهج التعليم الإبتدالي ، وقد استمر هذا المؤلمر أربعة أيام ، صدر في الجلسة الختامية له عدة توصيات هامة . قامت وزارة التعليم بتفيدها بعد أن تم فأليف وإعواج الكتب الجديدة متعدمنة المنهج المعدل المطور ، واللدى بدأ تطيله معاد العام الحالى .. وأصبح منهج التعليم الإجدالي محيا إلى نفس كل طفل ، بعد أن خدار النهج الجديد من الرشو واللغو والتقيدات والشوالب وأصبحت الماهج الجنيدة مبية على المعاومة الصحيحة البسيطة .. وتم إخراج الكتب بشكل

على العاومة الصحيحة السيطة .. وتم إخراج الكتب بضحاء جديد يظفر الكتب العاوجة .. والحمد لله و • • • رسوف يعقد في توامير القادم مؤدم كبر كبر أخر لتطوير منامج التعليم الإعدادي بإذن الله .. ومسيح فيه السي إجراءات مؤتمر التعليم الإيتمالي .. .

•• "وسيعقبه لمي عام ١٩٩٦ مؤتمسر كبير ثالث أنطوير

l

سامج السابر الغاري إن خاء الله ، وذلك يعلى الغالم ...

هو وإلياب العابر معاجر الصابح العابر من أعيال

العام عدور الصحح . إلا يعام النام العابر الماح الماحية

قد إشراف الطبق الأخلى الواسات .. يما أاطابر داخل

الطبية القدام المحاجر الأطال العابات . وحمل الإي اللهاات

كل عطرة يطام علي دقيق رضوري .. ومكذا لا يمكن

كل عطرة يطام علي دقيق رضوري .. ومكذا لا يمكن

نم خارج وطا .. ومكنا لم يعام تطوير العابرة المنام المحاجد .. وهمكذا لا يمكن

كل عاملة يطام علي دقيق رضوري .. ومكذا لا يمكن

كل عطرة يطام علي دقيق رضوري .. ومكذا لا يمكن

كل عاملة المحاجرة المواجرة المعابرة المعابرة المعابرة المحاجرة المحاجرة المعابرة المعا

الفاتم عليها من وإير السليم الأمريكي ؟ 200 د. بهاد الدي: ألفظا على موشومات ولادة لى ميلات العلم في الريازيكية وإلى اللهامية المطورة (المراجع المراجعة الطبية للهام والمراجعة المطورة (المراجعة مراجعة الطبية للهام من المفقد والمقاتبة العلمية ، يمثر من طرياتها بصرال العلم من المفقد والماتية والإيكار العالمية المستجمعة والسية الفكرة والإيكار العالمية المستجمعة والسية الفكرة

٣- أهرسم في إيلاد رؤرسل عدد أكور من الملدين السيري منها في الشعري منها في الشعري منها في الشعري منها في المنهوزي والفور والفور الإلان الإلى المنهوزية ال

وأبناف الدكتور حسين كامل بهاء الدين : وقد تم الاعادان بن فعلا وأسيحنا طاوين به بهطسى بورد كول العدارات بعنها وزائران الطبيع في العراب ، والطفات الخطابات الخطابات اللازمة ، حيث تم تشكل لهذا علمها مشتراته بياضة وزارك التعليم في كل من مدر وأمريكا لإدارات على حابث تعليا بهرد الرواد كول ، والسبق للمستر والعالى بيان الجادية المصرى والأمريكي ، خاصة فيها يعلق بعالى المباركة العلمية بن الدولين .. وقد تقرر أن بوجيع علمه اللجة بالمنارب مو تاكل معد في كل من وقلطان والقعارة .

بالتدوب مرد من سنطرق ساعة وقصفا حمول مختلف والتهى الحوار الذي استقرق ساعة وقصفا حمول مختلف قضايا الساعة التعليمية _ وسوف أتصرض لجوالب الحوار الآخرى في أعداد قادمة بإذان الله .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات





المس:ا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ ١١٠٠

حضر إلى مكتمى على غور موحد وعلى غير منابق معرفة . شاب في السابعة عشرة أو الثاملة عشرة من عصره على الأكثر .. وصدم معتدل القاملة معتر يلفسه . . معتد بهذامه .. مهذب تبدر عليه امارات التربية السلسة الصحيحة ..

 قال: حرفتك من خلال مقالاتك في المجلة التي خصصت معظم مادتها الشياب وحل مشاكلهم .. فقررت الحضور إليك .

_ قلت : وهل لديك مشكلة ؟
قلت : دهم. حصلت عبد التلازيجة العامة هذا العام «طوم»
هموع عرج الا يتاثيرية العامة هذا العام «طوم»
التنسوق أبدى القالى الرغبة في أن أدى تقلة السيلة كالحار وعائين ،
التنسوق أبدى القالى الرغبة في أن أدى تقلة السيلة كالحار وعائين ،
ورغم أشرة مل للراسة الرياسيات بيانات أقول أباه والين إلا الناد
زرع على رأيهما وعملا على عدم مطالقها ونيت والسيلة » بالقالى
كرغبة أزين .. والهلمسة رغبة ثالية .. وينظراً لأنني من المتطوقين في
أسبو عين حاولت الإسجام والثالث مع مواد الكلية كلني أد .. على مدان
أسبو عين حاولت الإسجام والثالث مع مواد الكلية كلني أد ماستطه
واستأذلت والدي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث المواد الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث المواد الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث المواد الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث المواد الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث المواد الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الميلة الميلة الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث الميلة الميلة الرياضية التي
واستأذلت والذي في الشحويل كالميلة الهلماسة حيث الميلة ال

استرسل الشاب في حديثه قائلا : ورغم أن باب التحويل كان مازا ماقوها إلا أن البسلولين اشتر قوا التحويل كان مازا إماقوها إلا أن السلولين اشتر قوا التحصيل عرب القائم عبد الهلاسة إلى الله قائل على المسلولين والمستحديد عن كلية قاليمية المسلمات المجدوع ، ولا أعقال أن المسلم ميز لهن المسلمات المسلم

إليان طالة تساهدني في هذا مشكلتي . . اعتقد الطالب المشكلة المديد . . . اعتقد الطالب: استبقد خبراً . . الغ شرحنا مشكلتات للعديد . . . اعتقد المسلمات و منطلا . و استكتابه طلباً . و وصنح المسهدن من وطبا للمديد و المسلم المسلمات المسلم المسلمات المس



لصفر:

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مأت

التاريخ:

رجاء منه لعميد الكثية بمراعاة ظروف الطالب إلا أن سيادته كتب على الطلب يكل يساطة «يؤجل للعام القادم» !!

و مكذاً قرر سيادة الصيد بجرة قلم اختصار علم من عمر شاب مقبل على الحياة بكل الأمل ، بل أقبل انه قرر اختيال علم من حياة هذا الشاب . . ولم يقدل لحقاة واحدة فو أن أحد العمداد دون مثل هذه التأثيرة لإبنه ماذا سهورن شعوره ال

قررت الاتصال بالعبد تليفونها لعلى أستطيع اقناعه أو الاتفاق على موحد لمقابلته إلا أن سعادته أبلظن عن طريق سكرتيره أنه مشغول وليس تديه وقت لمكالمة تليفونهة !!!

تصرت على زمن كالت المناصب الوامعية قيه لا يؤولاها الإ استلاة عظها ه . . يظفر اليهم الناس كل النس يظفر والطالب . . كانام ميزية على الناس كل واعتراز (هم بشخصيتهم ، ويلى نفس الوقت كان التواضع والخرص على مستحة الطالب ولا يتتحدون من أجل حريلة لا يكانيك على المناصب ولا يتتحدون من أجل الكرس لاتهم كانوا رهباتا في محراب الطه ، ويم تكن الدرس التصويمية والتلاجب بميزانيات الكليات الكانيات ال

لكن الحال انقلب الآن .. كير وغرور من يعضهم على غير علم ويمسره فمثهم مثل الطيل الأجوف .. مجرد مظهر على غير حفير ، حتى اصمح د الثيرات بالذين لم نسمع عظهم يرفضون الرد على التليفوات إلا إذا كانت من مسلول بيده مثالود أمره ، عظلاً يهرعون ويصبحون كالدم التي تعرقها الإصابح من وراء ستار ا!

ويتميدون عضائي بيش و بين نامين : ما وجه القراية غي ذلك وقد اصبح . واكنتر آستام بيش و بين نامين : ما وجه القراية غي ذلك وقد اصبح . بيشن العداد أو رؤميا المبادع المبادعة بيش و بقوك في الرأية . في المبادعة في الرأية . ولا يتصر أون القرامات و كم من مشائلوهم من الدارات . ولا يتصر أون القرامات و كم من مشائلوهم المبادعة بيشنا والرأيا المبادعة و كانت كان ؟ و كانت عديث الناس في كل مكان ؟ منتما في طرف المبادعة و كانت كانترة ، و يكانت عديث الناس في كل مكان ؟ و من مجرد ، مثال على ما أنت إليه أخلاقيات الإصادعة . ولان أحداً لا يستطيع و يا سيادة العمير : لان أحداً لا يستطيع و يا سيادة العمير : لان أحداً لا يستطيع

أن يحاسبك .. قلا أملك إلا أن أقول ألك : منك ش . ويا أيها الطالب المتفوق .. يابني العزيز : لك الله .. فهو حسينا ونعم الدكيا . •

å		
-	Walter British	

	;	لمسر
--	---	------

التاريخ : 1998 2011

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جهودم بارك في دعم التعليم يشيديهامديرمنظمةاليونسكو

باريس ـ مْن شــريف القـــوياشي باروسي - من شريف القسوية المسوية المناه في المناه في المناه المناه في المناه في



4----ABI المسدر : ..

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

مجلس جامعة القاهرة:



المسدر:.. الإخدراس المسائم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

1998 JOHT + التاريخ:

المستحيل.. كلمة حدقت من قاموس شعب سوهاج

.. بعد ان قهر جبل الذناب بالجانب الشرقي ليفتح طاقة من نور على مشارف المستقبل.

وهذه الأيامير أوده حلم كبير،

انه حلم جامعة مستقلة تختص بخدمة قضايا سوهاجية الهوية.. وتسهم في احداث نقلة حضارية متطورة من أجل اليوم والمستقبل والأمل كبير في الرئيس حسني مبارك الذي احبدشعب سوهاج فبادلدنفس الحب وحظاه بمكانة خاصة وفريدة ا

الحامعةيها ٥ كليات متكام الطب والآداب والعلوم والتجارة والتربية - والزراعة في البطريق

تحقيق: محمد عبدالفنى

من اجل تعقيق الطم وتضاينا مع شعب رفض الارهاب شكلاً كيانت الرملة الفسارية في مطور الصعيدا وكأن هذا التمليق

ولان الأمر لا يصتمل القنسائ. كان سؤالى مباشراً لرئيس جامعة سوهاج. على انت مع استقلالية جامعة سوهاج. وبلا ست مع مستعديث عاصه سنوانج. ويلا مقدمات ليسنا لجائن الدكتور لصد عبد الله السماعي قائلاً نعم. لأن استقلالية الجامعة سوف تعطي دفعة قرية جداً للندية نى المائظة وبواصلاً حديثة . ان جامعة سوهاج بلا جدال متكاملة تماماً.. من ناعية الكليات

وكوافر هيئة التدريس وأيضًا لتأرياء. فين لا تمااج سوى القرارا واساله: وماذا عن عدم وجود كليات

للزراعة والصيدلة والهندسة ويجيب رئيس جامعة سوهاج: هذا لا يعنى أن سرماج لا تستمق الاستقلال. لأن هناك جامعات الليمية بدات بكليات الآل معا هو صويدي في سدوهاج. ومثل قناة السويس والثولية، وجامعة ططا لم كلية الهندسة الأبعد انشائها تتشيء كلية الهندسة الا بعد انتسانها. وأيضا جامعة أسيوط التي نتبع لهاهالياً. بدأت بكليتين اللطا

سات بحيين سعد وفي كلية الآداب بسوهاج كان لقائي مع الدكتور احدد الطوخي عميد الكلية ليجيب على نقس التسمساؤل السائلاً نعم أريد استقلالية جامعة سرهاج لأن ثي سرعة حركة في الأداء واستقلالية في النفساذ المنسوار ألامس الذي يتسوك الثارة الإيجابية على دعم التنبية في كافة للمالات بالمالطة، ويضرب مثالًا بالأردن تثالًا أن بها ٧ جامعات الليمية مع الله عند سكانها .. مشيراً إلى أن عند الجامعات

الاثليمية في مصدر ليس كثيراً والتوسع فهما أيجابي للفارة في نعم التنمية في الرحلة المالية والسنتبلية، وسوهاج اجدر بأن تكون لها جامعة مستقلة. أما الدكتور فتح الله الشيخ استاذ الكيمياء بكلية علىم سوهاج فيقول: أن جائمة سوهاج لديها كلُّ الامكانيات الطبية والبشرية موضعاً عنمية استقلالية الجامعة لماططة واثدة كسوهاج رمقبلة على مرحلة استثمارية جديدة والوية منا سيجمل من الجامعة مركز اشعاع على ومضاري . مع ترجمة برامجها الطمية لقرر المسحراء والارتقاء بمسترى الاداء في كالله المالات المدمية بالانتاجية والاستثمارية ايضا رهده الأمور تمتاج ألى استقلالية الثرار متمثلاً في استقلالية المامعة وهذا أيضا استثمار واستغلال للممالة ولامكانيات الجاسعة

وعتيما يكون اللبرار ملكأ أننا سيكون العطاء والتأثير في الجتمع الريء ويضيف الدكتور فنح الله الشيغ قائلاً إنه أن الأوان للإمتمام بالمسعيد علمياً به ان ادوان محمده بمسلم بمسلم بدون جامعة تتناعم والثلاثامل الأرا ودائيراً مع قضايا المتمع الخاصة جداً

ويلقى الدكتور فتح الله الشيخ المُموء ويلفت الاتفار بشيئة الى أن مسماليقات ويست (ديمار يستند التي المستندهات المعدد والتي تبلغ طرل مساعتها ١٠٠٠ كيلومتر بها جامعتان فقط عين ان محانظات الرجه الهمري يرجد بها جامعة لكل ٥٠ كيلر مترأ. فهل هذا عفل؟! وإي تتمية تريدها بدرن مريد من الجاسمات BullY

ولأستشراف للستقبل.. كأن القاء فسروري مع جبيل اللسباب من أسانته جامعة سوفاج ليتميث الدكتور فوزى عبد الفنى استناذ المسمانة باداب سوفاج هامه سروح الفني استاذ المسمانة باداب سوهاج قائلاً: ان الفير كل الفيراني استقلالية الجامعة طافا اربقا سزيداً من العظم والتفاعل مع مشاكل المتمع السوهاجي فإن هذا يتطب مزيداً من الامكانيات.. وهذا



المعس :

واعراء المندل

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أن يترافر بدون أستقلالية الجامعة لأن الجامعة الجنيبة تعنى ميزانية أكبر رمشرة على بحث مشكلات الجنمع من أجل تنمية

أما التكتور/ هماير هاره المنطقة أسمالة إلى المسطلة إلى سوماي فيقتري اكثر وكثار المسطلة إلى المسطلة إلى المسطلة المسلمية التي المسلمية التي المسلمية التي المسلمية التي المسلمية المسلم

ميدور المحتمل أن أم لا كارن شاك وسيدور المحتمل أن أم لا كارن شاك وميدور المحتمل المحت

پائنداً المناطقة برخي سوهاع ويكبل ولي مكتبر شيخ نهاي سوهاع ويكبل معاس الطنعية المعتصد برخيات محادث والممال الحوار حول حجا إسقادات المراجع سوهاع إسلوكيد أن إليا برخيص سوهاع جاهزان ويطمين بان كان السوهاع جامعة بالمراز ويطمين المراجع جامعة مستقلة السرياحيا كان السوهاع جامعة خدامية ان السوهاع كليات (الكلية خدامية ان السوهاع كليات (الكلية المراجعة في مؤلفة إلى الكلية ويكان الكلية المراجعة المواجعة الرئاسة على مؤلفة إلى الإنتاء ومن كانة الرئاسة على ان تكون جاسعة جنوب

المحدد مقصورة على ثنا واسوان ويضيف السنشار المعد حمادي قائلا اعتقد أن شعب ثنا يرغب في استقلالية جامعة سرواج لاب سيستفيد من ثلك بانشاء كليات خاصة بقيا مثل التجارة واللب الى جاب إنشاء كليات ذات طابع

خاص بدهانقة لنا دوامدل وكيل حجلس الشعب راسين نواب سدواع حديث مراكدا أن شدمب سرهاع بامل من الصيد الرئوس حصني مجارت التي دويه بسيدات علاقة مر روسية . لترمديني هذا العلم والتنفسا روسية . لترمديني هذا العلم والتنفسا بإمسادال قراره بإنشاء جمعة مسدقة بامسادال قراره بإنشاء جديد لمافظا لمسرهاج من اجل ميلاد جديد لمافظا

سوهاي. واساله: ما دروكم كانواب عن سوهاج ؟ ورجينش المستشار احمد ممادى اثالا : ستمعل على إيممال هذه الرغنة الكامنة في نشوس شعب سرهاج المسيد رئيس الدولة وذلك لان القيادات الشعبية ثلاثي ضعيبة المراد من القواعد الشعبية لتشهر ضعيم المنوم المنتشر

باتشا، جامعة سيهاع المستقلة . وبن جالبه اكد مصدة ابر سديرد نائب سرهاع آن الشاء جامعة مستقلة امر حسمى الأن جامعة سرهاع بها كاملة القربات اللازمة لاشاء جامعة. رسوهاع الكرمة مسافقة أخرى لاحتضاراً . جامعة مستقلة شيرا الى آن زائل سرهاع

سرتلدس دولية الحال السيد الرئيس سرم مارك التداية الرئيمة من شمور سوما إ التجال التداية الرئيمة من شمور سوما إ التجال التالي معمد الوسطية و المارك التالي معمد الوسطية و المارك المنافقة المسلمية و المارك المسلمية المس

إستقلائية جامعة سرهاي المستقلقية جمعة مستقلاء مستدعمين المستقلين بالمستقلة ويضا المستقلة ويضا المست

ويؤكّد اللزاء محمد حسن طنطاري علي التضميق اللمر مع القيادات القموية وعلى راسمهم الستشار لحمد حمادي لترسيل رفية أرحلم شعب صوفاج للسيد الرئيس مبارك.

واشيرا. شمس سمهاج اللاي واض الإرهاب شكلا ومضمولاً واصدي جبل التناب، ليكتب اسمهاج مساحة حبات جهيداً... يعلم ولا يعرف المستحياً ، والرئيس مسياراً والذي المشتحياً ، والرئيس مسياراً يال بيانة مشتحياً ، مسيمة إي بال مبنية مستخياً على مشارب المستحيد والمداد برجال سحياج الذين لا يعرفون للمستحياً. قادر أن يمثل المغيرة الملم نن لعبوط المعتجياً. قادر أن يمثل المهاد



الميد:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: 1002 25-17

وسالة الى الإستاذ الدكتور وزير التعليم

لقد كتبنا الكثيرة عن نسيان المسثولين لاعياد اخوانهم الاقباط سواء كان هذا النسمان سهوا أو متعمداً، وهو ما يحز في نقوس الأقباط ويؤلم شعورهم الما شديدا ، وخصوصا ان هذا النسيان غالباً ما يتم في الدارس والجامعات فيحددون تاريخ الامتحانات محررا في حلول أعياد الاقباط، فهل هذا يليق ؟ .. وقد وصلتني رسالة تذكر أن الاستاد الدكتور حمال أبو الكارم رزق رئيس جامعة النيا قد حدد يوم ٧ يتاير ١٩٩٥ وهو يوم عيد الميلاد موعدا لعقد امتحان القترة الاولى للعام الدراسي الجامعي ٩٤ - ١٩٩٥ ، واننى لتاكد أن الأستاذ الدكتور جمال (بو المكارم قد حدد هذا الموعد سهوا ، راجعا ان يتدارك هذا السهو بتعديل مواعيد الامتحان . لقد سيق أن تكرر هذا السهو ، وغالبا ما يرجع ذلك الى عدم معرفة السادة الإساتذة السخواين تواريخ أعياد الاقباط، لذا أرجو من الاستلة الدكتور وزير التعليم، وهو الاب الحنون لجميع الطلبة، والوزير الحازم والدقيق في اراحة ابنائه من كل ما يؤلهم أو يضايقهم ، أن يصدر تعليماته الصرعمة والواضعة بأعباد ابنائه الإقباط على أن تكون أحازات رسمية للمدرسين والاداريين والطلبة الإقباط معباها ، حتى يحس جميع المواطنين انهم سواسية . في جميع مراحل الدراسة بالدارس والجامعات ، هتى تكون أساسا ثابتا لهذه الاجازات ، بدلا من الكتامة مُرْأَلُون عنها من هين الى الحر ، عندما يسهو رؤساء الجامعات ونظار الدارس عن هذه ، مع التنبيه بعدم تحديد مواعيد الامتحانات بحيث تتحللها هذه الاعياد . أن هذه الشطة وهي أجازات اعباد الإقباط، وكذا التصريح لهم ببدء العمل في أيام الاهاد في الساعة

العاشرة صباحا حلى يتمكنوا من الصلاة بالكنائس ، قد تحددت طبقا لتعليمات سابقة هندرت من سنين طويلة ، ودرجت على السير عليها الادارات الحكومية ، أما الاقباط الذين بعملون بالقطام العام والقطاعُ الشامن، فأنهم بالأقونَ الأمرينُ اذ أنَّ أغلبُ هذه الجهات ترقض أعطاءهم اجازات للاحتفال باعيادهم بحجة أن هذه التعليمات لا تسرى عليهم ، واذا اتقطعوا في أيام اعبادهم عن العمل ، فتخميم هذه الاجازات من أجازاتهم السنوية، أو تعتبر أجازة بدون مرتب ، أن هذه الشكلة تسبب عرجا و الما للاقباط، وتجعلهم يحسون بانهم مصريين من الدرجة الثانية ، كم جاءتني الكثير من الخطابات ، بخصوص هذا الموضوع وكلها تقطر مرارة واس عل أن الامور وصلت بالأقباط الى هذه العالة المؤلد. اننا نتوجه الى السيد الرئيس حسني مبارك ، وهو أب الجميع ورئيسنا الذي نلجا البه لحل مشاكلنا . أن يصدر قرارا جمهوريا بتحديد أعيك الاقباط التي لهم الحق في اعتبارها اجازة مدفوعة الاجر حتى يحتظوا باعيادهم كما يحتفل اخوانهم السلمون باعيادهم ، كذا أرجو أن ينص في القرار اعطاء الحق للاقباط في بدء علمهم كل دوم احد في الساعة العاشرة بدون أي شعور بالرارة والالم من التقرقة الموجوده



المسر:

للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ: : : التاريخ:



الخلات القربة المصرية تثير إمتمام المسئولين بعد طول انتظار عالت فيه التطوير من المشاطل والمساعب التي الرائحت بشمال يدهو ال المسرة ولم أراح المكونات المنطقية ضرورة الإفذ يهد القربية على وصل عالها أل القص درجات التشرف الإنساني في كالة المجاود .

والآن بدأت أأمسود التي أقد ضواعا بلي الطريق وياست الميال لائلاه با يمكن الثلاثة من الريف المسى ، واحل يداية الطريق الصاديم الاتحادم بالتصاديم إلى المتعادل المتعادل

رراى المسئولون ضرورة بلال الهى البهد في سبيل تعليم الملالة الريفية والد البحث الإحمديليات التلك (الابنية بين القليات ، واسارت الدراسات من الأشاء المارس إذا العالمية من المارسة من المارسة من هذا الطوائر يقوم بالقدريس فيها معلمات يتم تدريبين على هذا الشوع من القدريس الآدي يتأخل مسئوليات مشتللة تعليميا ويسطق الوصول أن مسئورى الشاعدة

رو " شه (آن تحديد الهياس من زيراه هذه المتازين هو السياية الله بإلايجية إلا المواقعية والمتازيخية إلا يقر والمتلفية المتازيخية إلا يقتبين من السياية والمتلفية المويدة إرابطيميات المتازيخة المويدة إرابطيميات المتازيخة المويدة إرابطيميات المتازيخ المويدة المتازيخ والمويدة المتازيخ والمويدة المتازيخ والمتازيخ المتازيخ المتازيخ أن المتازيخ أن المتازيخ أن المتازيخ المتازيخ

الْمُوفْنِ فِي أَعَاشُ لَلْجَلَاعِ . * ولا تُنك أن تبعاع الضّوه الذي تحمله مدرسة القصل الواحد للقتهات سوف يؤثر على المجتمع للقروى المحيمة بها .



المعدر:

التاريخ :

ME ANT 1

للنشر والذدمات الصحفية والمعله مات

٦٠٠ شاب لمحو أمية ٢٠ ألفا في مشروع تشغيل الخريجيز



المعس:المعس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٩٤ ١٩٩٤

بعد قرار تدريس اللغة الإنجليزية للصف الرابع الإبتدائي: • 17 ألف تلميذ في ((هـُ 11) 110، هس الحُص

-هذا العام قررت و زارة التربية والتعليم تدريس القفة الإفطيقية لا تلامه السطاء الرابع يجميع هماري بأطفة الابتدائية بواقع تحصص أسبوعياً كل فصد، والأن في من التعلق أساء والله على المنافقة الابتدائية واقع تحصي المجهداً وكل أن المن المنافقة قوم المنافقة قوم المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة والمنافقة المنافقة ال

تحقيق: صبلاح مطر

فسسوف يشم الغسقط على الرجمين المرجودين حالياً مما يقال من كفاحتهم في المتابعة والترجيد - هذا إذا افترضنا أن كل

من يقوي يتدريس الإنجليزية في الرحلة الإنتسائية على المستري للطارب وبدأ القرض، والخلية على الطبق مناسات والمقال مناسات والع الأحد، وإلى التراس على من كل ما تقدم فيانتي أرى أن الدرار سليم من الناصية النظرية ولكن كان لأوه من تقييلة على يتم الاستحداد له على أحمل وجه حتى الإكون حرثة في ناسا

من مدينة المناف من الإنطاقية التابعة المنافعة ا

باب جديد للدروس الخصوصية الفة الإنجليزية بالإمالين الإعدادية والثانوية من مواد والفئة بالنسبة التربيب الهرمي المواد الدراسية التي يتلقي شيا الطبة دروساً خصوصيدة ، مع من مديد مديد

سعيد دروست جمسوسيد، ومع وجواد عجز في مدرسيها في هاتين المرحلتين فإن قرار ترروسها بالمرحلة الابتعانية منت پابا جديداً للعروس المقصوصية بإغال كامل أولياء الامرر ويصلهم مالاطاقة لهم به، هذا مأقاله بعضهم:

الله المالية وأيضاً لم تتنكن من ذلك المستى من ذلك المستى الأن لم تجد مدرساً واحداً لأربعة المستى ما داخل الأربعة المستى المالية الأسور إلى اللجوب إلى الدريس المستمومية مستمينين في ذلك بدرسي الإحدادي لو الثانون

معدرج حسيب على، سكّرتير مدرسة زكى سالم الابتدائية بقياع السادات، يقول: حاوات إدارة الدرسة انتقاب مدرسين من

للرحلة الإعدادية أو الثانوية لسنة العُجِرُّ بالنسبية للصف الرابع لدينا ولم تتمكن

فَفَكَرتُ فَي الاستعانَةُ بِغَرِيجِيّ الجامعةُ ليقهموا بالتدريس بالأجر كما هو متبع في

ي سيرس إلاداني أن التاريخ.

إليه مرس الإداني أن التاريخ.

إليه مل الله مصال المساولية العالمية.

إليه مل الله الإدانية القالمية المساولية المساولة المسا

یاکد النوسون للتفصیحین؛ میلا فضائی،
تقل مه ایندا جمالات میلا فضائی،
مدرسة بالرحلة الإحدادی ام التراحی ام
المصنا الراح الالاحدادی الاستان برشیای مدرس الله الاخبارات
فی اعطاد ابنیا رابلتها درسا الله الاخبارات
فی اعطاد ابنیا رابلتها درسا فصوصها
الادر مورس می مدرست الابن محداد
الان المحدم الانها الله الاخبارات
الان المحدم الانها الانها الله محاصل علی مدرست الانها مداد
فی مدرست الانها لانه محاصل علی مجلوب
الان محداد الانها لانه محاصل علی مجلوب

إذا كـــانت مثم هي اراء للدرسين

هملة الزهلات العليا التربوية ـ هملة المزهلات العليا . هملة دبلوم للعلمين والمعلمات السموق بالكافرية العامة أو . الادراء قد مراة عدومود الدعون

العلمات السيوني بالمواود المناف الا الاعدادة في حالة ضعر يجود الدونية السناية بن مقالف المعاقفات بلك. والتقليم بمقالف المعاقفات بلك. في الرسائل التعليمية اللازمة لـ (١٦) الف تعيير عدرسة ابتدائية بها (١٣) الف فصل من الصف الرابع بمدرسة (١٦) الذ فصل من الصف الرابع بمدرسة (١٦) الذ

أسبرهباً؟.. وساراي للدرسين ومعيري للدارس وموجهي اللغة الانجليزية وافاياء

الأمور في هذا القرار؟.. ثم مارأي الوزارة

سيرة بال حيراتنا في الدارس بدورسة المساورة التابعة للطاع بهائي الكريس المرسدة للطاع بهائي الكريس المرسدة من المساورة ال

راليمش (الأشر كان يولس في تجايلًا الثانية لاسم أو رين طبياً الإسلام أو رين طبياً إلى العرب المرازي مثال المرازي الرافيزية في ترازي مثل المرازي الإطارية في المادت الإسارية (الثانية ولحر أولم من لك الوراز القيام الرازة القيام والمرازية المرازية الإسارية المرازية المرازية مواجعة المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المرازية المدارية المرازية المرازية المدارية المرازية المرازية مدارية المرازية الموجه المرازية المرازية



1998 151 41 التاريخ : ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العام . إلى جميع اراياه الأمور بابلاغنا في حلة وجود نقص في اي منها كما اننا وجهنا تطيماتنا إلى الدبريات التطيمية المتلفة بتوفير لجهزة التسجيل عن طريق إدارات الرسائل التعليمية التابعة لها. ثم يضيف بعد برنامج تدريب المجهج

ثم - عن طريق هم - كتريب الدرسين لدة سنة ايام شملت أيضاً الدارس الخاصة ١ الاراء والصقائق إلى وزارة الشربية اماً عُن أنَّ اللَّمرار بِفَيْسَ بِاباً جِنيِّداً للبروس الخصوصية فيقول والتسرع البروس المسترمدية سرش لسناب اولياء الأصور قبل أن يمسيب الدراصة والتلاميد، فيجب أن يقرس الأب في ابنه كيفية ثلقي العُبرة داخل الدرسة بن خلال ميرس القميل درن مقابل مادي واحب أن أنوه إلى أن القسرار (٢٠٢) معدر هذا العام بشكن تنظيم استُحان نصف الماء، امتمان أشر العام وليس ممناه إلقاء أعمال السنة ويأهب على كلّ مدرس أن يكون معه بقتر أعمال السنة لكل قميل يرميد به درجات الطلاب بهلة وأمالة فقد ضبطت بتفسى اثناء تلقدى لإحدى مدارس بمنهور هذا العام واقعة ثبين قيها انمياز أمد الدرسين لإحدى الطالبات على الرغم من ضعف مستراها وتدوين درجة ضعيفة لطالبة اخرى مهتهدة بسبب رفش الأغيرة اقدروس الخصوصية، والوزارة من ناهيتها تعمل على القضاء على الطاهرة ولكن يجب أن يتعاون أوثياء الأمور معناً. في ظل هذا العسجسز المسارخ في مهرمس اللفة الانجليزية كبف تأتى وزارة

التربية والتعليم فتحبل الخبرات النادرة من الرَّوسِهِينَ إلى النَّهِاهِـ عند سن السنويُّ .. اليس غريباً ان يصدد نلك وهي في امس الصاحة إلى خيراتهم في عين أن وزارات المري تجمل سن الاحالة إلى المعاش هي ٦٥ سينة؟ لقد وهمل عبيد مسووسهم اللقبة الاتجليس ية المسالين إلى المساش إلى (۱۲۰۰) موجه طبقاً العلومات من الوزارة تَفْسَهُا ، شَهُل يِتُم تُمَدِيلُ السَّنِ إلَي ٦٠ سنة بدلاً من ١٠ مثى يتم سد المجر

إلى الصف الفسامس رهذا يتطلب الاستعداد من الآن بثوبير الدرسين لهم، ربذلك سوف تكون في حاجة إلى ضَعف العدد المجود حالياً على الأقل

وماذا قالت الوزارة؟

والتطيم، ولى لقاء مع عبد الحميد النسر وكبيل أول الوزارة ورئيس قطام التعليم العام أكد في البداية أنه كان من للقرر تعريس اللقة الإنجليزية للصف الرابع في المام القادم ٥٩٧٩ وليس هذا المام وأضاف لد يبدى من ذلك أننا تعطنا في اتضاد القرار ولكنني على عكس نلك . ارى اننا تخلفنا كثيراً في تطبيقه فقد تعرضنا لهجره شبيد من أسائلة الجامعة والمفكرين وام يكن هذاك مجرر اللانتظار عامأ أشرء فمن الجانب العلمي والتربوي والتعليمي ليس هذاك ضمرو من تطبع والصوبيّات، فالمنهج للقرر يطم التلاميذُ مدوتيات اللغة الانجليزية وطريقة النطق، وإنا شخصها أود لو بدأ تدريس اللغات الأجنبية ، وأيست الاتجليزية فقط ، من الصف الأول الابتداش، وأن يكون للأم دور في ذلك خلال السنوات السابقة طيه. وعن الكتاب القرر يقول والنسرة لقد طرحت الوزارة مسابقة عامة لتاليف كتاب يتناسب مع سن وامكانهات تلميد المعف الرابع الطلية والإدراكية، ويضعنا ضوابط معينة غسمن الشروط وأحاز بالسابقة مؤلف أجلبي، وتم تدريب للوجهين العامين والأوائل في جميع المفافظات وشارك في برنامج التدريب أآذى أستمر عشرة أيام كُلُّ مِنْ النَّالِفُ وَالنَّاشِرِ، كَمَّا تُم تَسجيل المادة الموجودة بالكتاب على الدريط كاسيت رِت الزَّاف نفسه حتى لاينطَّق التلميذ مالة أ غير سايم، ومن المقترض أن يكون بكل مدريمة هذا الشريط إلى جانب شريط غامن بالدرس وثلاة كتب هي كتاب التلميذ وكتاب الملم وكتاب الأنشطة وأية مدرسة لأترجد بها أنذه الأشياء الضمسة فهي مقصرة رسوف يتم مجازاتها، وهذه بالدارس دعرة مني . فكذا يرْكد رئيس شاع التعليم



فبلاف الكتباب المقبير على الصباب الرابع الابتدائي ويظهر عليه اسم المؤلف الاجنبي Den Dallor

ومديرى للدارس وإولياء الأمور غما رأى ترجيه اللغة الإنجليزية؟ وأبايزة ميخائيل شنودة، موجهة أولى بادارة جدوب القاهرة التعليمية ترى أن القرار حالفه التوفيق من الناحية التربوية والسبكول جية، فهر يراعي تدريس اللغة , سن سيكرة رهذا أدعى لاتقانها لأن دَأَكُرةَ الطَّقَلُ تَكُونُ فَي عَدْهُ الرَّحَةُ عَبَارَةٌ عن صفحة بيضاء يسهل النقش طيها ويكون ذهنه صافياً لم يضغك ما يضغل دهن طالب الإعدادي أو الثانوي ولكن من نامية أخرى فإن سلبيات هذا القرار تمثلت في أنه جاء هذا العام مشاخر وكسان من الواجب الإعداد له بشكل افضل من ذلك، فقد واجهتنا متاعب كثيرة غامنة بالنسبة لجانب العرسين ميث اضطررنا إلى تبول عدد غير قليل من غير التخصصين الذين يخطبي منهم من مير المتصحفية الذين يصلفي المهران في أحساط الهسناف من وراء القسرار والفروج بنتائج سيئة على المكس منا هو مضول، ولكن أرجو أن نتسلافي هذا العيب في العام القادم يتعيين الضريجين الجدد التضميمين وإصلالهم بدلا من غير التخصصين المؤاتين في الوقت المسالي وان كذن اتوقع تكرار نفس الشكلة في العام القائم نظراً لأن الاميذ الصف الرابع هذا العام سوف ينتظون

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA مكتبة الامكندرية

